

中学教学计划 初级中学英语教学计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

中学教学计划篇一

以英语课程标准为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提高学生的人文素养,增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点,积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观,提高学生综合素质,为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能在学习中互相帮助,克服困难。能合理计划和安排学习任务,积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三.教材简要分析

《仁爱英语》八年级(下册),全书共有四个单元,共12个话题。本教材各单元话题灵活,贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

四、学情简要分析

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施五

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习 第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习 第十九---第二十周

中学教学计划篇二

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐。

6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

中学教学计划篇三

新的一学期即将开始，在新的一学期里，我将对自己的工作作如下计划：

1、关于课堂教学，坚持“以生为本，以学为主”的教学理念，在每节课之前做好准备工作。根据学校语文教学内容制定好每节课的教学内容，做到提前一周上好学校作文的内容。

2、关于备课，坚持在备课之前备学生，接下来被学校作文教学内容，再结合小桔灯教材内容，备好每一节课，因为备好课是上好课的前提。并且做到提前一周备好课，同时写好下水文，以便了解学生写作时可能会遇到的困难，做到在上课之前解决可能遇到的困难。

3、关于作文批改，本学期要做到作文批改及时。做到批改每篇作文必须有总评语，尽力做到要有眉批和旁批，且评语要深入孩子心灵，评语要讲究艺术性。各种评语需要有针对性，要能够激起孩子的写作热情。

4、关于沟通，因培训班的特殊性，对学生和家长的沟通要及时、有效。每星期做到沟通5到10名家长，将孩子的学习情况及时反馈于家长，同时起到与家长联合教学的目的，也能够督促和帮助孩子学好作文，完成作文方面相关的作业。

总之，以上四个方面就是本学期本人需要努力的，这些都是为了能够让学生在在新的一年里学到实在的知识，以确保学期结束时的留生率。

中学教学计划篇四

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，学习魏书生教书育人的思想，实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

二、工作目标

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象；另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法

上的指导，因此本学期的工作重点如下：

- 1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。
- 2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。
- 3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。
- 4、培养学生的创新精神和实践动手能力。
- 5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

三、具体工作及措施

新目标八年级英语教学任务十分繁重，单词量多，课文长，语法复杂。特别是基础差的学生，学起来非常困难，必须加大力量巩固所学知识，为了圆满完成教学任务，制定以下具体措施。

- 1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。
- 2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。
- 3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲

课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

共2页，当前第2页12

中学教学计划篇五

轻松 高效

落实三件管理实事：

目标：中山路小学的各科课堂教学应注重过程，追求高效，保持安静，彰现民主。

策略：

1、进一步学习“教学五认真”，充分认识到课堂是科学提高教学质量的关键，开展如何提高课堂教学效益的全员讨论，

各学科各教师形成合力。

2、和德育处共同开展“养成听课好习惯”活动，评选“善于倾听星”、“大胆发言星”、“独特见解星”，真正做到“课堂里只有一个声音”。

3、加强抽签听课制度的落实，管理与指导并重。

——校长书记每周2节，分管教学校长每周4节，教导教科室人员每周2节，其余行政每周1节。（听好蹲点年级、班级的课，听好分管学科的课，听好自己所任教学科的课，听好调研监控的课）

——听课时，提前到达班级或专用教室，先看环境布置、卫生状况，学生课前准备情况，检查教师是否携带教案并浏览教学课题、教学目标；

听课时围绕目标，记录教学流程，关注学生听讲状态并记录；听课后，整理听课笔记和观察记录，与教师充分交流，肯定长处，指出问题，提出建议。（学科分管主任听课后，抽样检查学生作业，记录作业布置及批改情况）

4、发挥专家的力量，进行跟踪听课指导。

——新上岗教师跟踪听，重点在课堂管理的规范，教学流程的清晰及教学语言的准确。

——可培养教师跟踪听，重点在教材的解读处理，教学艺术的展示及学生培养状况。

——毕业班教师跟踪听，重点在师生学习情绪，作业设计及完成状况，课堂教学的高效。

5、校内教师互相听课，取长补短。

老师们总觉得外出学习才是学习，其实身边可学习的资源很多。本学期要开展年级组教师、学科组教师互相听课活动，鼓励跨学科听课。每位教师一学期听课不少于15节，其中35岁以下教师不少于20节。积极参与网上评课活动。每位教师一学期向同行开课不少于1节，35岁以下教师不少于2节。每月教导处做好听课笔记检查，纳入月考核。

目标：努力使中山路小学的优等生优势明显，后进生得到关爱和帮助，不掉队。

策略：

1、 时间的合理分配。

建议：早读课

低年级

语文3次

数学1次

中年级

语文3次

数学1次

英语1次

高年级

语文2--3次

数学1次

英语1--2次

上午的小自习

低年级

语文3次

数学2次

中年级

语文2次

数学2次

英语1次

高年级

语文1--2次

数学2--3次

英语1次

周一、二、四下午放学后的辅导时间语数外学科各一次。周三下午英语辅导。

2、意识的深层渗透。

提优补差不仅仅是课后的事情，课堂上也要有体现，备课时有考虑，作业时能分层。本学期召开全校提优工作交流会，进一步推动此项工作。（补差会上学期召开，本学期召开部分班级补差会议）

3、方法的科学有效。

提优补差不仅仅是花时间的东西，更多的是根据学生实际情况，因材施教，要用情用智，

教师要进一步增强工作责任感，提高教育艺术，巧用力气，激发学生的内驱力，并做好家长思想工作，形成合力。教科室定期通过网络向大家推荐这方面的经验介绍。建立后进生档案。坚持“特别的爱献给特别的你”谈话制度。开展给后进生颁发进步奖活动。召开后进生家长恳谈会。鼓励优秀生超标完成学习任务。在六年级建立语数外优秀生学习团队，校内教师和中学教师携手，开展小课教学。

1、进一步严格单元考查。

2、尽快学会标准差分析。

3、开展试卷命制研究。

4、做好考后交流工作。

一．教研组建设规范化，求实效。

二．青年研究小组提高活动质量。

三．课题研究建立月汇报制度。

四．各类教学竞赛积极参加，注重过程。

二月：

1、召开全校上学期期末质量分析会。

2、制定学科教学进度、教学计划及教研组活动计划。

3、课堂常规状况调研、监控。

三月：

1、薄弱班级教学状况调研、指导。

2、兼职教师教学状况调研、监控。

3、毕业班工作会议。（关于成立优秀学生学习团队）

四月：

1、书香校园活动全面启动。

2、召开全校提优工作经验交流会。

3、组织期中考试。

五月：

1、毕业班复习课表调整到位。

2、集体备课状况调研、指导。

3、组织名特教师会课活动（一年级家长开放日活动）

六月：

1、教师小课题研究一学期活动汇报展示。

2、综合实践活动汇报展示。

3、组织毕业考试、期末考试。

——调整好课表及课务分工，更具合理。严格调课、代课制

度。周一到周五教师病事假由教导教科室人员轮流安排，记录在案。一学期累计需他人代课超过10节者，学期考核降一等次。

——每月坚持“教学五认真”专项检查，认真记录，纳入月考核。

——做好学籍管理工作，严格转学、缺考手续，做好市区统考考务工作。

——坚持每月教育故事评选及网上好文章推荐。

——积极组织教师参加各级论文评比活动，力争参与面60%以上。

——组织好综合实践活动和各年级学科竞赛。

1. 目前课表安排仍然放在周五下午第三节课，将综合实践活动与社区服务相结合。

2. 面向全体教师做一次关于综合实践活动的案例讲述。（大市一等奖）

3. 以年级为单位，选准研究课题，扎实开展一次综合实践活动。如四年级的养蚕活动。

4. 各学科制定教学计划时，结合教材，考虑综合性学习的内容安排，并在日常教学中落实。

5. 注重各年级各学科综合实践活动的资料收集，如图片、文字资料、音响资料、学生作品、新闻报道等。六月份开展中山路小学综合实践活动汇报展示。

6. 综合实践活动开放、多元，学科间交叉，年级性综合实践活动由德育处牵头，大队部协同管理；

学科性综合性学习活动由教导处牵头，分管主任管理；
汇报展示由校长室牵头，各部门共同落实。