

中班社会活动教案(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班社会活动教案篇一

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。
2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。
3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。
2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。
3. 音乐磁带一盒。
4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) (伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声)

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的. 幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉

啦？敢的小朋友把手举起来！”

（3）表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班社会活动教案篇二

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。

3. 知道“生气”是正常的’情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹。 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐．．．．．小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动．．．．． 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐．．．．．

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

中班社会活动教案篇三

- 1、引导幼儿感受有朋友是很快乐的事情。
- 2、引导幼儿发现，怎样做是好朋友。

1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

- 2、“我们来做好朋友”添画图片。
- 3、套圈、翻绳、棋类“层层叠”等游戏材料。

（一）感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈（三人一起拉手套玩）。

游戏二：翻绳（二人翻绳）。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩“层层叠”玩具（二人竞赛玩具）。

（二）发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏？你们一起玩时的心情怎么样？

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情？

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

（三）小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

（四）教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

（五）出示“我们来做好朋友”的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情（六）自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

幼儿自愿结成小组（5—6组）并选出一名组长，每组一个绘画本，制成“朋友书”。请小朋友记录自己发现的好朋友之间发生的事情，每周总结一次中，看一看哪个小朋友与别人做好朋友的事情最多。并将“朋友书”挂在走廊，便于幼儿、家长、教师随时翻看。

中班社会活动教案篇四

1. 知道日常生活中会遇到许多的困难，应充满信心，开动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2. 体验自己解决困难的喜悦。

1. 童话故事（附后）的电脑课件。

2. 立体环境：一棵大树、树洞、树桩（小树杆内有水）、草地、小河、平衡木。

3. 材料：小石子、水箱（池塘）、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶子、竹棒、绳子、船、浮板、地板胶。

4. 头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

1. 借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

（1）在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

（2）有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

2. 鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

4. 游戏：“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物，体验成功的喜悦。

中班社会活动教案篇五

- 1、知道朋友之间要相互关爱，互相帮助，平等相处。
- 2、培养喜爱朋友的情感。

ppt图片

（一）、介绍朋友，引出主题。

通过歌表演《找朋友》，让幼儿相互介绍自己的好朋友是谁，可以和好朋友做哪些事？调动幼儿积极的兴趣，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

（二）、利用文本《小老鼠和大老虎》让幼儿正确了解好朋友相处的方法。

1、问题引领，有目的地引导幼儿观察、讨论。

小老鼠是什么样子的？

大老虎是什么样子的？

它们会成为朋友吗？

2、讨论交流，理解故事内容，迁移经验。

老师：大老虎做的对吗？现在，再也没有人和它一块儿分享好吃的东西，也没有人和它一块儿玩好玩的游戏，不管做什么事情，都只有它自己孤孤单单的一个人，大老虎心里好后悔呀！它现在特别的想念小老鼠，他觉得自己这样对小老鼠真是不像好朋友呀，它现在最想得到小老鼠的原谅。它能够得到小老鼠的原谅吗？它还想和小老鼠成为最好的朋友吗？

请你帮帮它想一个好办法。

小老鼠会不会原谅大老虎吗？

3、出示图片，总结故事，点明朋友的真正含义。

（三）、引导幼儿迁移朋友经验，表达对爱朋友的情感。

小朋友，好朋友在一起还要相互体谅，相互关心，相互谦让，这样才能成为永远的好朋友。

你是怎么爱好朋友的？用一个动作，一句好听的话语来表达对朋友的爱。

现在我们小朋友也找到你的朋友一起来跳舞，好吗？

中班社会活动教案篇六

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下面还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的`时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

中班社会活动教案篇七

1. 从气流吹在脸上的感觉来感受空气的存在。

2. 在与空气的亲密接触中感受快乐。

1. 各种动物吹气玩具若干。

2. 遮眼布或眼罩。

——教师边念儿歌“找找找，找朋友，找到朋友亲亲脸”，边带领幼儿拍手四处走动。当念完儿歌时，两个朋友立即脸碰脸，亲亲对方。教师也加入其中，与幼儿相互亲亲脸。

——有位客人，他也想亲亲小朋友。

——请幼儿闭上眼睛，教师迅速地拿出大型吹气玩具，打开气孔，快速对着每个幼儿的脸吹气。

----请幼儿说说脸上的感觉，猜猜是谁在亲自己的小脸蛋。

----原来是动物玩具在亲你们的脸。它是用什么亲的？（空气）

----幼儿自由选择玩具，超自己脸上放一点气，亲亲自己的小脸蛋，感知空气的存在。

----幼儿结伴，用吹气玩具互相亲亲对方的脸。

----除了亲亲脸，还可以亲亲哪里？

----幼儿边念儿歌《亲亲小脸蛋》：亲亲小眼睛，眼睛眨一眨；亲亲小嘴巴，嘴巴撅一撅；亲亲小鼻子，鼻子耸一耸。边做相应的动作。

----请一组幼儿演示游戏的方法：一幼儿蒙上眼睛，坐在中间，其他幼儿围在四周，分别拿着吹气玩具，朝蒙眼者某个部位放气，然后请蒙眼者说说哪里有气，有几个人朝他放气。

----幼儿5-6人结伴，分组进行游戏，感受与空气亲密接触、游戏的快乐。

中班社会活动教案篇八

1. 知道长大了用自己的本领帮助别人，愿意自己的事情自己做。

2. 在活动中感受帮助别人的快乐，进一步激发帮助他人愿望。

一、谈话引入，激发幼儿主动帮助父母做事的愿望。

1. 说一说父母的辛苦。

2. 激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

(1) 请个别幼儿回答

(2) 小结：小朋友真能干，让爸爸妈妈轻松了许多，真是他们的好帮手。

评析：活动以“谈话”形式来引入。而谈话是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动，谈话拥有宽松的交谈气氛，幼儿可根据个人感受，针对谈论主题说自己想说的话，说自己独特的经验。所以这一环节，教师通过引导幼儿说一说父母的辛苦、我会帮爸爸妈妈做事等一系列的谈话，激发幼儿体谅父母的辛苦，并激发他们主动帮助父母做事的愿望。

二、欣赏摄影展——《能干的小帮手》。

1. 引导幼儿欣赏照片。

2. 集中提问幼儿。

3. 小结。

评析：此环节展示孩子们帮助他人做事的照片，把孩子在上一环节交流的愿望变成了现实。孩子们在说说他人的本领时，教师还对照片进行拓展，对幼儿进行追问：“你会这样做吗？你在幼儿园有没有帮助过其他小朋友？……此环节通过照片记载并促进孩子进一步感受自己的本领，同时鼓励幼儿学做一个能干的“小帮手”，也再一次引导幼儿体验帮助他人的快乐。

三、欣赏幻灯片，体验自我服务的快乐。

1. 播放幻灯片并提问：“照片上的小朋友在做什么？”。他

在帮谁？

2. 小结。

评析：欣赏进行归类的幻灯片，让幼儿了解自己可以参与的劳动内容，自我服务方面的，如穿衣、穿鞋、收拾玩具等，进一步引导幼儿知道长大了，要学会自己的事情自己做，同时也要主动的帮助需要帮助的人。

四、观看录像，感受帮助别人的快乐。

1. 看录像，肯定爱劳动的幼儿。

2. 用肢体语言表扬爱劳动的幼儿。

（1）提问：“可以用什么动作夸夸小朋友？”

（2）听音乐，夸自己、夸同伴。

评析：通过欣赏家长的谈话录像，通过家长的发言，直接对幼儿的表现进行肯定和表扬，让幼儿再一次体验了劳动的快乐。

同时还引导幼儿用动作来夸自己、夸同伴，将活动推向高潮，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

五、播放幻灯，激发帮助他人愿望。

1. 引导幼儿观看ppt课件。

2. 进一步激发幼儿帮助他人愿望。

评析：通过播放生活中哥哥姐姐志愿者服务的图片，进一步

激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

中班社会活动教案篇九

1. 学习识别和判断有用的垃圾。
2. 懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。
2. 事先把垃圾图卡（见材料制作）放大，放进垃圾袋内。
3. 布布手偶。

1. 老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布（看看垃圾袋）：咦？里面有些东西不是垃圾啊。

2. 向幼儿提问：“什么是垃圾？”（垃圾就是没有用的东西。）

3. 布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：

这是什么？

它还有用吗？可以用来做别的东西吗？

你能用它来做什么？

4. 发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。

5. 请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。

6. 老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

中班社会活动教案篇十

0

推荐

新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了，因此我开展了《高高兴兴迎新年》这一教学活动。

本次教学活动的主要目标是：

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

开始我是以谈话的方式导入。小朋友你们喜欢过新年吗？那你们知道新年的第一天是几月几日？原先我以为幼儿都不知道，但是我的问题一抛出，小朋友就把手举得高高的回答说，“1月1日”，我很惊奇，也很高兴，这对我上这节课就容易多了。

第二环节中，我出示了挂历。先请小朋友来找一找挂历上1月1日在哪里。接着让他们了解认识挂历。在认识挂历的时候，我引导幼儿自由观察、发现、解决问题。通过观察幼儿很快就发现周六、周日数字颜色与其他数字颜色是不同的。抓住这一点，我马上进行追问：“你觉得为什么有的数字用红色、有的用黑色呢？”这是一群可爱的孩子，一下子就说出了“红色是我们放假、休息的日子，黑色是我们上幼儿园的日子。”

第三环节我与幼儿们一起回忆以前家里是怎样过新年的？幼儿显得很兴奋，都来告诉我他们家的过年方式。

第四环节，我让幼儿们谈谈今年你打算怎样过新年？请幼儿用绘画的方式给自己和家人设计新年方案。但是本环节对幼儿的要求有些高，大部分幼儿由于绘画水平的关系都不能把自己的想法记录下来。因此，这一环节的设计不是很好。

在本次教学活动中，幼儿积极配合，使得整堂教学活动非常顺利，新年这一节日又是家家户户每年必过的大节，题材不仅结合生活经验，也让幼儿更加了解了节日的来历、习俗等。本次教学活动中，幼儿们玩的很开心，说的很快乐。