

2023年下学期学前班班主任班务计划 班主任下学期工作总结(大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

下学期学前班班主任班务计划篇一

在过去的这一学期中，我的班主任工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任的过程中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

- 1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。
- 2、班主任工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。
- 3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要
有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任
并非不可能。

我们一直在努力。

【实用】 班主任下学期工作总结九篇

【实用】 班主任下学期工作总结三篇

实用的班主任下学期工作总结四篇

【实用】 班主任下学期工作总结模板合集六篇

班主任下学期工作总结范文

实用的班主任下学期工作总结汇编十篇

小班班主任下学期工作总结

下学期学前班班主任班务计划篇二

这一学期其实什么太多新鲜的事情，都是以前做惯了的事情，
在教学上面都是复习，将书本上的知识层层推进，让领会到
的内涵，以及在学习上找到自己的节奏。而在班主任工作方面
就是排解学生的心理，帮助他们树立正确的目标，制定合理的
学习计划，挖掘出自己的潜能，争取的中考时发挥出自己正
常的实力，如果能够超常发挥就更好了。

在整个下学期班上的气氛还算是处于正常范畴，有一点点紧
张，也有一点点压力，但是这样的紧张和压力更加促进我们
的学习进步，不会过于的放松，也不会紧张到要崩溃的氛围
确实让班上的学生都在考试时发挥出不错的能力，大多数都
是中规中矩，偶尔还有爆发的情况。

我认为班集体的塑造不是单单依靠班主任来形成的，而是在我们整个学习生涯里共同闯过难关，无论喜悦还是悲伤，我们的都一起来分享，所以有极强的凝聚力，同时这样的凝聚力在最后也没有散掉。学习不能一蹴而就，在新学期我们班上的同学自觉组成学习小组，学习成绩好的帮扶学习成绩弱的，在这样你学我教的过程中也是让落后的同学有了进步的机会，让处在前列的同学巩固了基础，一举两得。而且我们班上没有在学习上面各科都很平均或者说是各科都很优秀的人，偏科的状况普遍存在，在这样的情况下就更好互相帮助，共同进步了。

在初中阶段使我们树立自信心的关键时期，因为时常被打击，样样不如人而产生消极想法的学生大有人在，还有一些自暴自弃的学生，我们只能用鼓励呵护他们的心灵，帮助他们找到自信，说出我能行这三个字，我们谈心时也是要有技巧的，不能一味的灌输大道理，而是结合身边的人和事让他明白每个人身上都有长处，自己的闪光点可能还没有被挖掘出来，我们需要建立良好的心态面对考试。

下学期的工作我自认为做的还算不错，在未来的工作中我一定会继续努力，教好学生。

班主任下学期工作总结范文

关于班主任下学期工作总结集合七篇

关于班主任下学期工作总结三篇

关于班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结范文汇编七篇

【精华】班主任下学期工作总结集合六篇

关于班主任下学期工作总结模板合集五篇

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

下学期学前班班主任班务计划篇三

班主任老师工作是一门科学，要胜任它，必须具备一定的基本功，至少应有以下四种能力：

这是班主任老师工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的理解力和细致的调查研究。我在建班之初就通过学生在班会上的自我介绍初步了解了学生的兴趣、爱好和特长，然后又通过开展各种活动给他们提供了展示个人才华和培养能力的“舞台”。如：本学期在我的指导下成功的开了一个别开生面的’辩论会：“中学生上网利大于弊还是弊大于利”，通过辩论不仅使学生对上网的利与弊有了一定的了解，而且开发和挖掘了学生的才能和潜力，把素质教育真正落实到了实处。我班宣传委员王洁同学在学校组织的两次演讲比赛中均获得二等奖，文艺委员熊析羽在全国声乐比赛中已进入复赛，有三名学生进入学校篮球队，参加学校的英语短剧比赛获得二等奖，我班的黑板报也一直保持较好成绩。

班主任老师的主要工作方式是“说”。“说”的艺术在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。针对学生的思想脉搏和心理特征说话，可引起学生的思考，打动学生的心灵。同时，在说时必须善于控制和调节自己的感情。我在做学生的思想工作时，感到这是一个较复杂的系统工程，这与我们班主任老师的素质密切相关。作为当代理想班主任老师应具备以下十种素质：（1）政治素质（2）道德素质（3）职业素质（4）思维素质（5）心理素质（6）理论素质（7）知识素质（8）言语素质（9）能力素质（10）身体素质。近几年来，学生的思想工作越来越难做，深感仅有满腔热情和爱心是不能奏效的，必须努力按以上十种素质提

高自己，尽快成为“e时代”合格的班主任老师。

这要求班主任老师结合学生的实际，从培养学生的德智体美劳全面发展的“远景”出发，及时地、递进性地向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，还要帮助促进同学之间的团结友爱。我班这学期积极参加学校的篮球赛，并获得年级第三名；为生重病的杨喜燕同学举行了一次“人人为我，我为人人”的爱心捐款活动，这些活动不仅促进了同学之间的团结友爱，而且还提高了班集体的凝聚力。

班主任老师应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，擅长组织丰富多彩的班级活动，才能使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。我在中学时就有体育和文艺方面的特长，而且兴趣爱好广泛，这为我今天成为班主任老师打下了良好的基础。我班每学期都搞一次集知识性、趣味性、娱乐性为一体的综艺活动，我在其中主要起指导作用，让学生充分发挥他们的主动性和创造性。

总之作为新时代的班主任老师，我的工作还不到位，还须以理想班主任老师应具备的十种素质来努力严格要求自己，不断完善自己，使自己真正成为所有学生爱戴，所有家长敬重和放心的班主任老师。

下学期学前班班主任班务计划篇四

本学期我承担24班班主任，工作中我积极投入，深入细仔研究学生、研究班情、研究工作方法，不断学习教育理论和班主任工作经验，取得了一些认识和经验，总结汇报如下：

民主意识是现代化人主要的基本素质之一，为培养新世纪的需要人才，树立学生的民主意识、参与意识，使之学会争取并保护自己应享有的权力和履行自己的应尽义务，这是现代教育的目标。素质教育不仅围绕着要求遵守纪律，而且应该立足于提高学生思想道德综合素质，从思想道德行为品质、

情感意志等方面对学生进行教育和培养，这其中包括培养学生的民主意识、形成民主习惯的内容。高中学生的民主意识的培养对于形成现代意识、树立健全人格有重要意义，所以我十分注重民主意识的培养和民主化管理。主要从以下几点做起：

(1) 从我做起，充分民主的工作作风，给学以潜移默化的影响

工作中我很注意民主平等的班主任形象的树造，从思想上尊重每一个学生，对学生不叱斥，不歧视。注意倾听学生意见，勇于承认自己工作中的错误。实践证明，这样的工作作风，不仅对培养学生民主意识有积极作用，而且拉近了师生的心理距离，使学生更易接受教师的指导，教师更能了解学生的思想状况，班主任的威信不仅没有损伤，而且使教师的人格形象更加完善。

(2) 民主管理，发挥学生的主体作用

班上的每项规定、每个计划、每项举措，都是经过民主讨论，充分听取学生意见，采纳学生建议后确定的。开学伊始，建立班委的办法是，学生自荐、互荐产生候选人，民主选举确定后，各班委发表就职演说。制定班规的办法是深入调查，掌握实际，确定各条各款要求，将讨论稿印发学生，充分讨论，征求意见，修改成文。班会上，我们经常就班级管理辦法展开讨论，我提出的班长轮流值班制，周楠同学提出的纪律委员轮流制等办法都在班会充分讨论后被否定，晚自习纪律管理办法是在两次班会讨论后确定的，其内容是：不管是否有老师，纪律委员都要全权负责课堂纪律，对违反纪律者点名批评并记名在册，扣操行分1分，两次违反纪律，在班会上做公开检讨。由于规定是大家制定的，纪律委员在执行时能得到大家的理解支持，虽然办法不新鲜，但很奏效，规定出台后，班上的晚自习纪律发生的很大变化。班会有一个固定议程，由班长作每周点评，班委们作补充，点评的内容是

表扬本周的好人好事和新气象，批评不良行为和提出有益建议。通过这些民主管理措施，发挥了学生在班级管理中的主体作用，增强了学生自我教育的作用，调动了学生参与班级管理和班级活动的积极性，强化了主人翁意识，形成了生动活泼、积极向上的班级氛围。一段时间的训练，24班的班会形成了气氛活跃，形式多样的特点，本学期我们班举行主题班会近十次，同学们在班会上发言踊跃，讨论热烈。24班的纪律管理形成了自我能约束，班干敢管理的特点。班委能放开手脚，开动脑子，大胆工作，在班上产生积极带头、敢说敢管的领导作用。班级形成了凝聚力强，奋发向上的集体风貌。

教育家们指出：“充分运用激励机制，不失为提高德育效率的重要对策”，在实践中，我体会到，通过激励能有效地使学生形成积极上进的心理品质，使人产生自觉行为，形成一种推动力，自动力，通过激励，能使学生发挥其主观能动性，充分发挥各方面地潜能，从而形成良好的精神风貌。怎样激励学生是每位教师在实践中不断探索的课题。我以为应注意以下几点：

(1) 激励要面向全体无论是什么层次的学生，受到激励都会产生积极的良好心态，每个学生都需要教师的激励，所以班主任要以公正无私、一视同仁的态度对待学生，机会均等地给每个学生创造成功的机会和条件。实践中我体会到，公正、一碗水端平，本身就是一种对中差生的激励方法，让学生懂得，只要做得好，都会得老师的欣赏。再就是要明确地提出班级目标，用此目标激励全体成员，班能目标是全班学生的共同期望，它具有导向性和激励全员的作用，我们通过讨论，明确地提出了24班的班级目标：无论学习、纪律、体育还是卫生，我们都要争取年级第一。以后，经常利用此目标对照班上的各项工作，利用和其他班的比较，找出差距克服不足，激励学生争优创新。

(2) 以正面激励为主表扬、奖励、期望等属于正面激励。正

面激励不仅学生乐于接受，更重要的是它能激励人追求新的目标产生新的成功的要求和愿望，所以，我很注意对学生进行表扬、奖励，工作中留心观察，及时发现班上值得表扬的人和事，特别是注意差生身上的闪光点，给予表扬鼓励，每周班会上的一周点评，必须以表扬为主，并且表扬要具体、真实，使被表扬的同学真正受到激励。正面激励更多地要在和学生的谈话中进行，在和学生的感情交流中进行。得到一次老师的明确肯定，一次亲切的交谈，一句关心的询问，甚至老师的一个信任的目光，都会使学生感受到激励，所以，我很重视利用和学生的谈话，给予学生正面的激励，即使是学生犯了错误后的谈话，除了让学生认识其错误外，还要让学生在谈话中感受到，老师很看重我，我不能老在样使老师失望，从而产生改正错误的心理动机。

(3) 榜样激励对于中学生来讲，榜样的作用不仅具有导向作用，更有其激励作用，特别是同龄人的榜样，所以我有意识地树立来自班集体的各方面的典型，学习上、纪律上、劳动上使学生有看齐对象，学习的目标。期末我们班学生自发地(班长组织)评出了学习标兵、守纪标兵、劳动标兵、优秀班干各两名，其名单完全与我原定的完全相符，这说明原树立的典型得到了学生的认同，产生了积极的激励作用。

实践证明，一个学生良好的行为表现，关键在于具有积极向上的健康心理品质，激励是促进学生产生积极心态的最有效的办法。

制度产生怎样的效果，关键在于执行的情况，制度的执行程度关键在于班主任，班主任要重视校规班规的执行，将各种制度熟记于心。认真落实，从而达到严格要求学生，规范学生行为，形成良好风尚的目标。在执行制度中我从下面几点做起：

(1) 以身作则，率先垂范；

(2) 一把尺子量大家，制度面前，人人一样；

(3) 以敦促为先导，以检查为常规，辅以适当的惩罚。

经过一个多学期的工作，新组建的24班班级气氛活跃、民主，师生关系融洽；学生积极上进，学习上有了你追我赶态势，遵纪、文明，热爱班集体形成了班风。

下学期学前班班主任班务计划篇五

本学期的班主任老师工作是在学校领导和政教处领导的指引下进行的。围绕素质教育这一中心，班主任老师积极进行各方面工作，从思想到学习方面，以正确的思想教育学生，以丰富的文化知识武装学生，目的是让学生在德育和智育两方面都有所收获，成为社会有用的人才。

“校兴我荣，校衰我耻”，这是班主任老师在三十四班向全体学生宣传的意识，犹如校长所说：“作为一中人，就要树立一中人的形象”。面对当今教育领域竞争日趋激烈的形势，教育和教学的加强是关键，学校的名望在于班级的建设，班级建设搞好，成绩上去，学校的名望才出得来。因此，班级建设是学校建设的基础，班主任老师的工作来不得半点马虎，教育、教学工作都得搞好。

班主任老师的思想要跟上时代的步代。目前，面对全面推进素质教育的形势，面对中央提出的“减负”政策，班主任老师必须有充分的思想认识。培养高素质的人才，不仅仅是局限于在学生分数方面的观察，还应该注重学生的道德思想培养，要使学生树立全心全意为社会为人民服务的观念。学生各方面素质的加强直接关系到学校的建设问题，直接关系到为国家培养要才的问题。因此说减负不减负，教育教学质量是非搞好不可的。

本学期的班主任老师工作有以下几方面：

三十四班的学生在思想道德方面，应该说还是具备一定的较好

的素质，但有部分学生的思想道德素质还较差，对真、善、美和假、丑、恶的分辩能力还有所缺乏。有个别学生当着老师的面能承认自己的上课时讲话，影响别人学习，承认平时测验时作弊以及背后乱说老师的坏话，乱骂脏话的事，表示今后要改正。可是背着老师的面，又重犯错误，背后搞煽动，甚至叫人打群架。这样的事发生后，政教处为维护校纪，对该生作了严肃的处理，并批示班主任老师对该生要继续加强教育，工作要做到仁致义尽才行。班主任老师在政教处的指导下，对于违纪学生再进行反复教育，晓之以理，动之以情，终于使违纪学生有了认识，但如何使违纪学生彻底转变，还有个过程，还要观其在实际方面的表现，因为该违纪学生的思想经常是变化无常，忽好忽坏的。

良好的道德品质是要靠平时认真学习来加强的，要培养学生良好的道德品质，并非是一朝一夕的事，“冰冻三尺，非一日之寒”，学生言行方面表现出来的不良现象，是与她们放松思想道德教育，跟社会上的一些不三不四的来往有关系。如果这样的学生平时能听得进班主任老师的话，能走正道，以正确的思想来指导自己的行动，如果这样的学生能分辩是非，懂得什么是真善美什么是假丑恶，那么，他们是不会犯错误的。应该看到，这样的学生平时也有要求上进的心理，也有争当好学生的一面，但由于听不进班主任老师的话，拒绝正确引导，因而，她们的积极性没有发挥在正面，而是走向了反面，最终导致处分的结局。班主任老师给这样的学生谈话时，还发现这样的学生会撒谎，与父母关系不好，特别是与母亲经常吵架，不尊敬母亲，最起码的礼貌也不懂。这样的学生经过班主任老师的教育，转变甚微。

而其它的一些学生，如罗睿、吕建国、陈毅、张晓溪等学生，能听得进班主任老师的话，对自己在学习、思想上出现的一些缺点，能正确对待，不怕出现缺点，只怕不能改正，他们

能认真学习《中学生守则》，懂得思想政治素质加强是搞好学习的保证，出现缺点时，勇于改正。一个学期以来，这些学生进步很快。由于思想道德的加强，大大地调动了他们读书学习的兴趣，期末考试，他们的成绩在全年级名列前茅。

本学期根据学校政教处要求，即学生不得到电子游戏机室玩游

戏机，上课时不得迟到、缺席；上课时不得讲小话等规定，班主任老师在班会课上反复讲到这些方面的问题，并告知学生违纪后带来的恶果。学生中，大多数能遵守学校规章制度，不该做的事就不做。为了树立良好的学风，校长给学生讲道：“没有铁的纪律的军队，是不能打胜战的”。学生也是如此，没有铁的纪律，就没有学习的保证；没有良好的学风，就没有学习成绩的提高。学风问题直接关系到学生搞好文化成绩的要害。为此，政教处特地派三十四班的谭欢欢学生，在国旗下宣讲《学风在我心中》，从学校里出现的一些问题进行分析，正反对比，列举名人事例，号召全校树立良好的学风。她的讲话赢得在场师生的掌声。这当中也对三十四班的学生进行了教育。

以往三十四班的学生学习态度不严肃，特别是有几个女生，平常不分上课还是下课，嘻嘻哈哈，学习意识极不端正，不良的学风影响了本班学生的学习，也影响了其它班学生的学习，她们本人却觉得无所谓，只要好玩就行。班主任老师面对这些学生的不良行为，先是给她们讲清：“团结、紧张、严肃、活泼”是我们学习的总体要求，只会活泼，不会严肃、学习是搞不好的，大家现在都是高中生了，孩子时期的玩皮要收敛一下，学习方面要学会严肃、冷静，深入思考学习问题，不要把严肃的知识问题当儿戏，得过且过，嘻嘻哈哈了事。否则，就是学习态度不认真，就是学风不正的表现。这样下去，只会导致学习成绩落后，对不起社会，对不起学校，对不起老师，对不起家长，对不起自己！经过教育学生中在学习方面的不严肃态度有了一些转变。但在上课时，回答老

师提出的课本上的需要回答的问题时，有的学生不认真思考回答，而是找些歪三邪四的笑话回答，学生笑过之后，真正的知识并没有学到，这样的学风的确恶劣，还需要班主任老师劳任怨再耐心教育。

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

关于班主任下学期工作总结范文汇编七篇

关于班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结三篇

【推荐】班主任下学期工作总结模板汇编九篇

【精华】班主任下学期工作总结汇编六篇

关于班主任下学期工作总结模板合集五篇

小学班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

下学期学前班班主任班务计划篇六

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际

问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

关于班主任下学期工作总结模板汇总七篇

关于班主任下学期工作总结三篇

关于班主任下学期工作总结四篇

班主任下学期工作总结模板汇总八篇

关于班主任下学期工作总结模板合集五篇

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

班主任下学期工作总结范文

关于班主任下学期工作总结合集七篇

下学期学前班班主任班务计划篇七

在紧张与忙碌之中，半学期过去了，回顾前半学期，我们都能认真贯彻国家的教育方针政策，执行《幼儿园工作规程》，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们幼儿园中班三位老师的互相帮助、默契配合的下，教育教学工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲

理也有所改善。

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不接受学生家长的礼物和宴请，绝不让金钱物质玷污我的形象，败坏我园声誉。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使水痘

传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的

意识。

精选班主任下学期工作总结九篇

班主任下学期工作总结范文

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

下学期学前班班主任班务计划篇八

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感动，感谢领导的大力指导，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助。说实话，本学期的工作更多的是学生自己去管理自己，整体情况也还不错，基本达到我心目中的效果，下面就是我对本学期的班级管理工作所做的简单总结。

作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话

时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

在集体荣誉感的建立上有很好的效果。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中获得第三名的好成绩，以及在这个过程中每个学生所表现出来的拼搏精神和集体凝聚力让人感动。我班的卫生习惯及主动性进一步养成。给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。卫生环境的保持也做的很好。

注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真实感。在利用班会做集体教育的效果也很不错，许多同学能通过班会课学到很多人生哲理，并且在以家庭式的氛围里对部分表现不好的学生进行指导和纠正的效果也很不错，绝大多数都能很快完善和提升自己。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在期中考试中考成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，直到元旦收假后，情况才有所好转。

在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。和班委会的沟通较少，给班委的例会开的也少。家校人人沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才

有利于在以后的工作中避免犯错误，德育和学习的管理两手抓。控制自己的情绪，避免给学生带来的不良影响。按照日常的管理规划，开展班级管理工作。尽量抽时间和家长沟通。尽量开展一些以班级为单位的集体性活动。

本学期已过去，只能展望未来，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成更优秀的集体。

【实用】班主任下学期工作总结模板合集六篇

班主任下学期工作总结范文

实用的班主任下学期工作总结四篇

【实用】班主任下学期工作总结九篇

【实用】班主任下学期工作总结三篇