

# 最新教师演讲比赛活动报道(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师演讲比赛活动报道篇一

（一）将本次活动作为培养青年教师提高教学水平的一个重要抓手，引导全校教师遵循教育规律，推动课堂教学革命，提高教育工作效率。

（二）强化预赛的讨论交流性，要让每一名年轻教师有充分展示和接受建议的机会，让青年教师感受关爱、健康成长，注重初赛、决赛的生动有趣性，比赛期间可加入师生的教学作品、社团成果展示，可采用校内比赛场次进行，确保活动达到效果。

## 教师演讲比赛活动报道篇二

1、五四青年节公司主题演讲比赛活动是公司重要活动之一，公司各部门要从思想上给予高度重视，切实加强领导，精心组织筹备，确保活动效果。

2、公司各部门要充分结合公司活动的精神，突出思想内涵，强化教育内容，增强感染力、说服力，形成公司上下互动，各具特色，异彩纷呈的良好局面。

3、各部门要将五四青年节公司主题演讲比赛活动的相关情况于5月10日前上报办公室。

## 教师演讲比赛活动报道篇三

开展“燃烧青春激情、构筑和谐企业”演讲比赛，是以弘扬“五四”精神的举措。是为了激发青年职工的热情和潜力，积极投身岗位实践，带头弘扬创新精神，争当践行社会主义荣辱观的楷模，争当走在岗位前列的尖兵，努力创造一流的工作业绩，推动生产管理，构筑和谐企业。

## 教师演讲比赛活动报道篇四

评委依据以下标准打分（100分制）

3. 形象风度（20分）：仪表端庄大方，举止从容得体，表情亲切自然，精神饱满振作；

4. 演讲效果（20分）：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5. 时间掌握（10分）：不足时或超时，酌情减分。

计时时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

## 教师演讲比赛活动报道篇五

根据教育局继续教育办公室工作部署，为丰富教师校园文化生活，提升教师专业知识水平及能力，构建文明和谐文化校园，我校决定在全体青年教师中开展以“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”为主题的读书演讲活动，现将相关事宜通知如下：

## 教师演讲比赛活动报道篇六

迎着新一轮朝阳，今天的教育故事又翻开新的一页，又是一个精彩的开头，只待文字流于笔端；送走最后一抹晚霞，今天的教育故事任在脑际萦绕，令人浮想联翩，回味无穷。那是件趣事，令人心中开满鲜花；那是个惊人之举，让人感觉翠竹在拔节抽枝；那是段难忘的教学场景，使人感到教学艺术的魅力……说说我的教学故事，开启你的教学智慧，搭建我们的分享平台，提升我们的专业素养。为此，特举办本次演讲比赛，现作如下安排：

### 一、活动时间：

1、组内推选、准备阶段：第十一周（11月2日至11月6日）

2、竞赛阶段：第十二周（11月10日至11月11日）

### 二、活动要求：

1、以年级组为单位，语、数学科各推选出1名教师，综合学科（含后勤组）推选2名教师参赛。各组将参赛名单于11月3日报教导处张主任，并抽签决定出场顺序。

2、11月10日（星期二），数学、综合学科选手参赛，全体数学、综合（含后勤组）教师参加；11月11日（星期三），语文学科选手参赛，全体语文、综合（含后勤组）教师参加。

### 三、奖励办法：

1、奖项设置：每场评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名，现场颁奖。

2计分办法：在学期考核中，一等奖记2分，二等奖记1.5分，三等奖记1分。

#### 四、评委：

杨生勤 张 朴 金学海 黑学红 李 璐 马希芳 张宗芳

周桂玲 马秀莲 张广成 丁晓忠

记分、合分：王雅琴 丁爱萍 杨文佳 杨维俊

五、音响效果、摄像、照像及刻录光盘工作：李 璐 杨霄飞  
丁晓忠