

# 最新教师个人发展规划(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师个人发展规划篇一

我是一名青年教师，刚刚步入工作的岗位，缺乏对教师岗位和职业的更深层次的了解和认同。因此，在工作中会常因为缺乏经验，或不善于与人交流沟通产生一些困难，更为主要的是对教育对象和教学过程缺乏完整的了解，因此可能出现暂时的困难。这需要其他教师的扶持和善意的指导。在他人的帮助下，不断的反思自己的问题所在，尽快的找到解决问题的方法。

物理是一门实验学科，是由大量的实验中得到的结论，所以在对学生讲解的时候，一定要做实验，与学生共同探究与解答，这样学生对知识的了解会更加透彻，记忆也会更加深刻。物理讲解起来一定要生动、形象，富有激与感染力。

这样学生才能爱听，要想做到这些，我就要不断的深化自己的理论知识，不断的完善自己。与其他专业相比，物理专业具有特殊性，它既涉及学科专业也涉及教育专业。

物理专业发展不仅仅是知识积累、技能的纯熟，而是包括一切与教学活动相关的物理和教育学知识、物理实验和教学技能、专业及教学能力以及情意特质在内的综合素质的提升。

物理教学是非常复杂的实践活动，不仅需要常规的物理学及教学专业知识、专业技能、专业情意，更需要扩展了的专业技能的新发展，如设计物理教学问题情景的技能、组织学生进行合作学习的技能、指导学生进行探究学习的技能、教会学生学

会学习的技能。

要充实教学的程序性知识:我要使自己熟练、迅速地解答物理学教学内的问题,那么就会对一些教学基本技能的操作就必须得心应手。对于不同的问题,相应的基本技能的要求也是不同的。

。在教学中要重视从定律的产生、发展和应用中去揭示定律的内涵和在定律形成过程中所体现的科学方法,而不应该把主要时间和精力花费在对物理概念的定义、定律本身字词意义的理解和表达上。

教师切不可在物理教学中忽视必需的一些基本技能的训练。在具体加强教师基本技能训练方面,一般可从以下两方面着手:一方面,确定哪些基本技能是解决该领域的一般问题所必需掌握的,这可通过查看课程标准的要求以及和有经验教师的访谈而得知。

另一方面,为了熟练掌握这些基本技能,可以首先将较复杂的基本技能分解成许多子技能或前提的技能,并分别掌握它们,然后,促进各子技能或前提技能之间的组合。在这一过程中,练习和反馈是两个非常重要的因素。最后,经过多次综合的训练,才可能对基本技能的掌握达到“得心应手”的境界。最好要培养灵活运用策略性知识的能力:策略性知识,如前所述是指有效地计划教学、进行课堂教学和评估教学效果时采用的策略。它属于一种问题解决的方法。在不同的问题解决当中,人们常会运用不同的策略。

例如,前推法、后推法、由整体到局部的方法,以及由局部到整体的方法等。这要求教师根据具体的情况去选择恰当的策略。

要全面的发展,提高综合素质要强,于师傅常沟通,虚心向师傅学习,要有正确的价值观,有良好的教学态度,不断的提升自己,

改掉自己身上的缺点. 踏踏实实的做好每一件事情。

## 教师个人发展规划篇二

### 一、个人发展目标：

透过自身的刻苦努力，提高个人修养，用真诚的态度对待工作、学生和家。业务方面，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求使自己及早由一名专业型教师转变为一名研究型、学者型教师。

### 二、具体措施：

#### （一）师德方面

我要使自己具备更强烈的事业心和职责心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。努力用自己的真诚与学生之间建立和谐、民主的关系。我要努力与家长建立更密切的联系，取得家长的信任和支持，家校携手共同教育好学生。

#### （二）教学方面

##### 1、在广泛阅读中提升个人素养

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我要用心响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，要用知识充实自己，用先进的理念武装自己，阅读是的途径。我给自己选取的阅读资料如下：《给教师的一百条推荐》、

《陶行知教育名篇》《小学数学》等各类教育教学著作，个性是有关教育理念、数学、科学学科教学的资料。具体做法：

(2) 每月精读二本以上教学类期刊，并透过撰写读书笔记的形式摘录有价值的信息，同时联系自己的教育教学实际，撰写反思、随笔，提升自己的理论研究水平。

## 2、在学科教学辅导中成长

结合教研室组织的“网上远程教育视频”培训，超多阅读全国特级教师的一些课堂实录，对名师们的案例进行积累研究，同时联系自己的教学进行反思，以名师为自己学习的榜样，努力提升自己的教学理念和教学水平，向研究型教师迈得更近一些。

## 3、在高效课堂研讨中进步

实践才能促进自己业务水平的成长，虽然过程总是十分艰辛，但没有艰苦的付出，怎会有收获，这个过程我觉得对自己很有帮忙。

(1) 要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(2) 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(3) 深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生自主学习潜力的培养及认知过程中的情感培养。努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

## 4、在反思总结中成长

在日常教学活动中，注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究，为教学论文的撰写准备第一手的资料，争取每学期写一篇教学案例或一篇高质量的文章能够在杂志上发表。

## 5、在教育科研中重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并透过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，透过这个过程来强化自己的教学实践潜力；将学科知识潜力和教育理论素养相结合，透过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。用心参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

总之，我要努力让自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，并且争取能构成自己的教学特色，成为学校数学学科的骨干教师。

## 教师个人发展规划篇三

金秋十月，一转眼走上讲台已经1个多月了，透过这一个月与同事，学生的磨合，我开始慢慢地适应了学校的生活。“凡事预则立，不预则废”，初为人师，要使自己在未来几年有更好的发展，就必须明确自己的目标，有自己的方向。每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。

作为刚刚上岗的新教师，要学的东西太多太多，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及，甚至力不从心。刚迈上讲台的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个三年的人生发展规划是必要的，也是特别重要的。具体如下：

## （一）优势：

作为一名八零后的新教师，很容易与学生打成一片，与学生有共同的兴趣和话题，这可以拉近跟学生的距离，也是最大的优势。

其次，热爱本职工作，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

再次，善于利用现代化教学资源，能搜集各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学，比如ppt□opi□

另外，能独立完成自己的本职工作，勤于请教，并能向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。

最后，学习能力强，接受新事物迅速，并有很强的适应能力，容易接受现代培训理念。

## （二）劣势：

（1）研读教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不善于扩充拓展。

（2）教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

（3）教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。

（4）专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。

（5）缺少班级管理经验，教学常规有待提高，处理事情缺少

方法，没有形成自己的风格。

(6) 做事还不够积极主动，需要上级布置才知道去做。

(7) 教学语言不够凝练，指令不够清晰简洁，也是导致课堂时间浪费的一个原因。

我根据自己的兴趣和所学专业，在未来三年内，对未来作初步规划如下：

第一阶段：努力进行角色转换，从学生调整成为教师状态。认真学习小学英语新课程标准，阅读一些关于教育教学的书籍，努力提高自己的理论知识水平，深入认识新课程，新理念。把自己的学习心得或者教学反思及时记录下来，可以发到学校博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好教后记。在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。

第二阶段：充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。撰写论文，总结汇报。

第三阶段：继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

(一) 让读书与学习成为习惯。现代社会信息日新月异，知识在不断更新，各种理念也时时进步着，作为一个教师，必须让自己与时俱进才能符合时代的要求。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。

(二) 认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的主要

材料，只有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话，才能比较好地把握知识动脉，科学地备出教学育案，才能跟随孩子和时代的心跳。

（三）认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。及时总结上课中的优点与不足，请师父听课，并做指导。另外，积极了解任教学生的心理特点，用学生的语言与他们对话，这样才能做到因材施教。

（四）多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教。争取能在指导老师和其它教研组的老师的帮助下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心接受指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

在这未来的三年中，我会将我的耐心、爱心和信心融入到我热爱的教育工作中，塌实做事，虚心学习，不断反思，努力让自己快速的成长起来，做让学生喜欢的优秀教师。

作为一名刚入职的新教师，怀着归零心态，一切从头学起。

首先，学习和认真负责的心态。不论老教师新教师，积极向他们请教学习，无论新媒体教学视频还是纸质媒介教学相关书籍，都可以拿来学习。同时与优秀教师多沟通、交流，找出自己的不足，积极改进。对待工作认真负责，绝不马虎应付。

第二，关注学生。教学最重要的是“备学生”，根据学生实际情况合理设计问题，循循善诱，让学生真正参与进来。多跟学生沟通、交流，根据学生反馈，适时调整教学。不能自己说的太多，而是让学生自己发现、总结，把课堂真正还给学生。

第三，教学技能有所提高。如课堂语言力求准确、生动、优美。其次课件简洁，教师要学会筛选、提炼信息，课件信息



要简洁高效。

第四，学会课堂管理。教学环节设置合理，努力使课堂严肃活泼。同时注意教学生成的过程中培养教师机智。

第五，阳光健康的心态，同时积极参与学校组织的活动。

第六，挖掘深度，追求完美。深入挖掘文本内涵，真正让语文课成为提升学生人文素养的课。此外还要注意细节，例如错别字、字体颜色、声调的抑扬顿挫等等。

以上是我的成长计划，我相信在同事、指导教师还有各位领导的帮助和指导下，我会很快地成长起来。

## 教师个人发展规划篇四

本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

不知不觉，从毕业进入中学已经10年时间了，在这10年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的数学专业教师，同时这十年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1. 对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
2. 课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教

学方法手段上缺乏新意；组织教学的能力不强。

3. 在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

### （一）师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

### （二）教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1. 教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2. 因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

3. 完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础；临场发挥，是教师自身素质的体现；认真反思，是把课上得更好的必要条件；认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

### 1. 始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林

斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2. 要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。

3. 教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1) 教学反思

2) 学习合作，追求双赢。

3) 树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的工作中，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

教师个人成长计划

我一直很喜欢朱熹的一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

优势：

1. 具有强烈的责任心，工作作风踏实，认真。
2. 与同事相处融洽，能虚心地向他人学习，也能将自己所学所思与同事交流互补。
3. 有十来年的课堂教学实践经验，能够胜任小学语文教学工作。敏于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。
4. 有着一颗热爱学生的心，能与学生互相沟通。
5. 能积极参加学校的各项活动。

弱势：

1. 在专业知识、专业素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。
2. 缺少教科研的能力，还没有掌握教科研的方法，离研究型教师的路还很远。
3. 个性中缺少一些张扬，适度的张扬有助于教学。

一些方法，但不能做到游刃有余。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1. 学会有计划地做事。
2. 结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。
3. 每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。
4. 每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。
5. 争取每学期至少开一节校级以上研究课。

## 1. 专业水平的提高。

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《小学数学教学》、《中国教育报》、《福建教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点。

## 教师个人发展规划篇五

### 1. 加强政治理论学习，提高自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个同学，让同学把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对同学一视同仁，一切从同学的实际出发，让每一个同学在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养同学的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2. 努力提高同学成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对同学进行及时教育。

### 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导同学时刻以《小同学守则》和《小同学行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒同学不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范同学的书写、作业等，培养同学养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育



积极带领同学参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和同学一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对同学进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对同学进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导同学打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给同学提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 教师个人发展规划篇六

20xx年是我参加工作的第五个年头，是我的五年个人发展规划中重要的收获性的一年。我为自己作了以下的个人专业发展计划：

1，优势：（1）善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，认真执行二期课改教学理念。

（2）教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2，不足：（1）对学生的了解还不够深入，本人自身的教学

经验的积累还较少。

(2) 要从对学生作业的讲解和分析到位转到学生掌握运用到位。需要从作业中反射出更多的知识点，知识面也应更广一些。

3, 对策：(1) 不可缺少的是自身的不断“充电”，自学或研究生课的学习是必要的，加强自己在英语、教育学心理学文学史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，对于我这个青年教师而言需要汲取经验，巩固自己的教学基本功。

1, 德育：树立健康的美德教育和世界观、人生观的教育，通过美术课程的特殊性，让学生用健康的正确的美的眼睛来谱写人生之曲目。

(2) 认真参加教育心理学的培训；

(3) 学习人性教育方面的书籍，它对现代学生的心理状况分析的比较透彻，通过学习也可以进一步地从书本中了解我们的学生。

(4) 积极本专业外的知识的学习，加强传统知识的学习；

3, 专业培训：(1) 进修英语专业研究生；(2) 强化专业技能，扎实已有的专业技能把握机会学习新的技法；(3) 认真研究新教材；(4) 全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。

4, 教研活动：积极参加新教材的培训

5, 读书计划: 每月读三本书, 写读书笔记

6, 科研: 写教育论文

1, 教学: 运用教学优势, 提高学生的学习兴趣, 学习通过自己的钻研和努力掌握更多的英语技能; 加强专业语言的传达, 让学生学着运用。

2, 教研: 扩大作业分析中知识的容量, 进一步辅导学生完善作业的质量, 培养学生的信心和作业的耐心, 积跬步而至千里使得自身的教学理念不断完善。提高小考和测试的频率, 提高三率。

3, 论文: 对教学的反思, 教学感想要做即时的记录, 整理和归纳鲜明的个例。保证一年至少写一篇论文。

4, 创建教学博客:

既可以把自已原创的东西与人分享, 相互学习。当遇到网上同行时还可以在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交流, 互相帮助, 掌握教学常规工作的要领, 展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析, 深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

我现在也一直在思考着, 事业的追求应该是我这一生的不断努力的, 似乎有做不完的事情在等着我, 总觉得自己的生活刚刚要开始。现在我已经很明了这样一个道理: 对自己的要求就是对生活的追求, 是一种对高质量生活品质的要求。