

小学体育活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学体育活动方案篇一

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、音乐、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

(一) 课外活动领导小组

组长：李 忠 副组长：黎 刚

陈贤斌 吴小花 陈俊标 陈 华 王 平

徐光松 戴俄育 何红云 何 丹 林兹传 王发标 周法义 蔡秋贤 庞才珍

(二)活动时间

每周四、五下午第三节课

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远)等组成校级兴趣活动小组。

2、以班级为单位开展跳绳、跑步、球类等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“六定”(即定内容、定地点、定人员、定时间、定目标、定对象)，活动有计划、有实施步骤、；

活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

共2页，当前第2页12

小学体育活动方案篇二

组长：朱** **

副组长：各体育教师

活动教师：各班正副班主任

活动检查：值周教师

器材出借和准备：我们要求每班同学自带器材，鼓励班级根据本班情况进行活动，根据布置活动内容每班可自行选择。需要器材向体育老师领取。

1、要求全体教师和同学进行活动，不能活动的人员做好登记，达到全体健身的目的。

2、各班同学由正班主任带队。各班依照出品行进路线到达规定场地，进行相应

的活动，如班主任有事不在，由副班主任带领同学活动。

3、负责教师组织好本班活动，由班长和体育委员到体育室领取自身班的活动器

材参与活动，活动结束后点清数量归还器材，办好登记出借手续，损坏要赔偿。

4、每个负责老师要清楚同学进行活动的要求和所需要注意的平安问题。如活动

场所的平安隐患，班级之间进行活动场地的躲避等。

5、活动结束后，仍由各班负责教师带队回教室。

6、如遇天气不好，各班组织好同学在室内进行活动。如下棋、做室内操等。近

期，我们将打算编一套室内健身操，以便在天气不好的情况下，各班在教室参与健

身锻炼。在冬季天冷时，我们还将组织全校性的冬季长跑运动。

7、要求教师有活动内容布置计划（有活动时间、活动人数、组织形式、具体指

导活动），有每一次活动记录。

1、负责器材老师提前5分钟到体育室。

2、准备好负责年级各班所用的器材。

3、记录好出借归还器材数量，如有缺少和时与班主任联系。

(一~六年级活动场地分布)

年级

每班器材

场地分布

一年级

自带器材+布置内容器材

教育楼北面长廊

二年级

自带器材+布置内容器材

教育楼东面水泥地

三年级

自带器材+布置内容器材

教育楼前小操场

四年级

自带器材+布置内容器材

教育楼前小操场

五年级

自带器材+布置内容器材

大操场

六（1）年级

自带器材+布置内容器材

大操场

六（2）年级

自带器材+布置内容器材

大操场

（活动内容表）

室外

活动

内容

各种游戏

舞蹈

跳短绳

跳长绳

舞蹈

花样跳绳舞蹈

踢毽子

舞蹈

健身操

舞蹈

跳皮筋

舞蹈

滚铁环

舞蹈

踩高跷

舞蹈

呼啦圈

舞蹈

跳房子

舞蹈

拔河

舞蹈

踢沙包

舞蹈

斗鸡

舞蹈

篮球

舞蹈

接力跑

舞蹈

集体舞

舞蹈

羽毛球

舞蹈

排球

舞蹈

三毛球

舞蹈

室内

活动

内容

室内操

中国象棋

国际象棋

围棋

弹子跳棋

军棋

各种游戏

备注：各班主任可以根据自身的年级特点进行有选择性的进行活动，也可自身制定内容进行活动。做到人人参与，达到健身目的。

小学体育活动方案篇三

为使学生身体素质和实际生活能力不断得到提高，体育兴趣小组活动目的是：使学生在活动中体育技能得到锻炼和提高，不断拓宽他们的知识面，陶冶情操，使身心得到健康发展。下面是本站小编带来关于小学体育兴趣小组活动计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

新的学期开始，学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面，也是社会主义精神文明建设的重要内容。竞技体育是学校体育工作的一个重要组成部分。为了进一步搞好学校的体育工作，并将其作为一项长期的工作来抓，我们经过认真筛选，从四到六年级中找队员组建了学校田径兴趣小组。并结合了学校的实际情况制定了田径兴趣小组的训练计划。

一、教学训练的任务：

1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。

- 2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等身体素质。
- 3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。
- 4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。
- 5、引导学生通过训练获得一些运动和健康的基础知识，初步掌握运动技术与技能。

二、兴趣小组开展内容：

1. 速度、灵敏练习：

- (1) 高抬腿跑、小步跑、后踢腿跑、十字交叉步，
- (2) 加速跑 30、60 米。
- (4) 各种快速反应练习。
- (5) 30 米、60 米计时跑。

2、耐力练习：

12 分钟跑、变速跑、走跑交替等。

3、弹跳力和力量练习：

- (1) 各种跳跃练习。
- (2) 各种腰、背、腹肌练习。

三、训练时间及地点：

1、训练时间：每周三、五第六节后

2、训练地点：田径场

四、训练要求：

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

2、各种练习中，要指导学生进行正确科学地联系方法与技能。

五、思想教育和管理工作：

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦”的品质，通过田径兴趣小组的开展以及在师生的共同努力下，希望我校在田径活动方面有所成就！

共2页，当前第1页12

小学体育活动方案篇四

健康的。体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。共同打造和谐校园。特制定本方案。

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展

“阳光体育活动”。同时把迎奥运活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质。

组长：陈在发

副组长：周少伟周爱华

成员：张云梅。杨梅等全体教师

我阳光我运动我健康我快乐

人人有项目班班有团队学校有比赛

学校操场

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

第一阶段：准备阶段（9月1日--9月15日）

1、从学生兴趣爱好入手，让学生为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，朝运动目标进发。

以体现人人有项目的决心。

第二阶段：启动阶段（9月16--12月20日）

1、认真组织好每天大课间的活动；延长课间操活动时间，体育活动由体育组统一协调安排。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

上午的大课间：

第一部分：广播操《雏鹰起飞》（时间10分钟）；

第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动（时间20分钟）；各班按照学校分的场地进行锻炼。

下午的大课间：

第一部分：校园集体舞，（时间10分钟）；

第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动（时间20分钟）；各班按照学校分的场地进行锻炼。

第三阶段：总结阶段（12月21--元月10日）

组织开展篮球、毽球、羽毛球、乒乓球、拔河比赛、跳绳比赛等全校性体育活动。

体现班班有团队愿望的达成和理想的实现

总结创建工作经验并评比表彰奖励。表彰在活动其间表现出色的班级。同时，评比校“阳光少年”，进一步营造“阳光、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。健康的身体是青年为祖国人民服务的基本前提是体现中华民族强大的生命力。学校教育实施“一切为了学生，健康第一”可持续发展的思想，加强体育教育，让每一个学生都能感觉到运动的乐趣，从而丰富校园生活，促进和谐发展学生的身体和心理健康。构建和谐校园。制定计划。

小学体育活动方案篇五

课外体育兴趣小组的开展在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于20xx年小学体育兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、活动开展的思想

素质教育的全面实施，培养学生的个性能力、发展学生的技能、提高学生的综合素质越来越显得尤为重要。为使学生身体素质和实际生活能力不断得到提高，本学期体育兴趣小组活动目的是：使学生在活动中体育技能得到锻炼和提高，不断拓宽他们的知识面，陶冶情操，使身心得到健康发展。使兴趣小组活动成为课堂教学的延续和补充，使学生从被动的学习活动中解脱出来，使他们的个性特长得到充分发挥。

二、活动目标和任务

- 1、通过本学期活动，教给学生“认识生活、丰富生活、表现生活”的能力，给学生提供有效的生活和学习空间。
- 2、使学生在体育活动中得到无穷的乐趣，为学生未来成长提供一个起跑线。
- 3、通过活动，放飞学生的理想，弘扬学生的个性。
- 4、掌握一些体育基础知识、基本技能和方法。促进学生身体机能、身体素质和基本活动能力的全面发展。
- 5、在活动中，教育学生注意安全，陶冶美的情操，培养学生文明行为。
- 6、在活动中，进行集体、关心伙伴、团结协作的集体主义教育，培养学生严格的组织纪律、勇敢顽强的精神，朝气蓬勃的作风。

三、活动开展的措施

- 1、结合学校现有的条件和学生年龄特点，有计划地组织学生参加各项体育活动，使学生从思想上认识到锻炼身体的重要性。
- 2、使学生充分认识到体育锻炼是促进身体机能正常发育的有效途径。
- 3、掌握体育锻炼的知识和技巧，养成良好锻炼身体的习惯。学会科学的调节，科学地锻炼。
- 4、在活动中注意发展学生的特长，因人而异，将各项运动落到实处。

5、通过教师示范引导，学生揣摩领悟，使各项动作都做到位，真正做到既锻炼身体，又发挥特长的目的。

四、体育兴趣小组的参与形式

本学期在体育兴趣小组的活动中，充分体现活动的特点，面向全体学生，本着统一性和自愿性原则，以多种形式相结合，鼓励有体育爱好的学生积极主动参加，以培养学生的能力，激发学生参与体育活动的热情，使体育兴趣活动开展得如火如荼。

一、活动目的：

为进一步贯彻实施《全民健身计划纲要》，积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，落实学校教育“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以快乐健身的方式，引导孩子与家长共同感受幸福生活，体味亲情，同时使孩子们在游戏中体验快乐，在运动中获得健康，在竞争中学会合作，促进全民健身的开展，营造“健康、快乐、合作、参与”的和谐氛围，特举行本次“庆元旦”体育竞赛活动。

二、活动口号：人人参与健身，个个拥有健康，阳光体育伴我一生。

三、活动时间□20xx年1月4日。

四、活动地点：学校操场。

五、活动具体时间及内容：

上午9:00—11:25分 1分钟单人跳短绳(一至四年级) 中午14:00—15:00分 30米迎面接力赛(一、二年级) 50米迎面接力赛(三、四年级)

中午15:00—15:40分 颁奖仪式

六、活动领导小组：

组 长：董云

成 员：张焱、宋旺儒、程菊花

七、比赛器材：

接力棒 、 跳绳(自备)。

八、奖项设置：

- 1、个人奖以1分钟跳短绳次数多少来计；
- 2、集体奖以接力赛名次和各班1分钟跳短绳平均成绩来计；
- 3、奖项设置：

九、比赛方法：

本次活动本着人人参与的原则进行。

(一)、1分钟单人跳短绳： 计时：程菊花 统计：寇凤

3、比赛按高年级至低年级的顺序进行，各年级按班号从小到大的顺序进行；

(二)、接力赛：

1、比赛负责教师： 组织：宋旺儒

统计：罗晓婷、雷秀峰 跑道

维持：张焯

- 2、各班参赛人数请班主任事先安排好；
- 3、比赛按低年级至高年级的顺序进行，各年级同时进行比赛，以用时少的班级为胜；
- 4、接力赛为一局定胜负。

十、比赛注意事项：

- 1、班主任要做好赛前总动员，必须以认真、积极的态度参与本次活动。
- 2、为营造一个良好的比赛氛围，各班组织好拉拉队为本班加油，并可适当打出本班的口号。
- 3、本班比赛时班主任及科任教师必须到场协助本班纪律，防止安全事故发生。
- 4、本次比赛以团结进取、友谊第一为目的。尊重裁判，遵守规则，赛出水平，赛出风格。
- 5、各班必须准时到达指定比赛场地。
- 6、各班注意学生安全，实行班主任负责制，科任教师协助管理。
- 7、请全体教师准时到场参加；
- 8、未及事宜，另行通知。