

# 2023年研究计划书 博士研究计划书必备(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 研究计划书篇一

课题研究计划不同于课题申请表，是一份具体的实施计划书。

### 课题研究计划书范文【1】

课题研究计划不同于课题申请表，是一份具体的实施计划书。

课题申请表只是一个大致的设想，如同要盖一个大楼，计划盖写字楼还是公寓楼，多大面积，投资多少，几年完成，是个大致的框架。

而课题实施计划则是一张施工蓝图，包括具体的工期、用料，施工要求都有，是一个可以\*作的具体图纸，看着它就能把楼盖起来。

课题研究计划一般包括如下几部分：

1、课题基本情况

2、课题的提出(或研究的目的)

为什么要研究这项课题，目的是什么。

3、课题研究的假设

## 研究计划书篇二

致日本使馆执事先生：

我是申请人xxx□二零零六年九月至今于山东xxxx学院学习日语专业，现申请赴贵国攻读日语语言课程。

日本是世界第二大超级强国，有着悠久的历史底蕴。

是众多人们向往学习的国家。

高中时，在教科书上读到川端康成的《雪国》。

那种幽雅的美景便让我陶醉，让我向往。

从此，我开始关注日本的文化、历史、风俗；并由此感受到日本那积蓄千年的厚重美感。

由那以后，我急切地想要更加了解日本。

并逐渐感觉到自己想要前往日本的迫切心情。

高中毕业后，由于我对于日本文化和旅游行业的向往，以及现在旅游行业在国家gdp中的比重不断增加这个事实，最终我选择了进入山东xxxx学院学习日语专业。

在这一年的日语学习中，我投入了巨大的热情和努力，但由于山东xxxx学院的日语学习内容及速度远远满足不了我对于日语以及日本文化的那份迫切的渴望(一年时间仅仅能达到日语四级水平)。

我深感有必要到日本去认真的学习和感受那里真正的本土文化。

如果能有机会到贵国学习，我一定会抓住这个宝贵的机会，好好学习贵国的语言、文化，为将来的事业打下坚实的基础。

学成后，我将立即投入日中两国间的旅游文化事业之中，并把所学的知识运用到促进日中两国旅游文化交流的发展中去。

在此，我衷心地希望贵国能接受我的留学申请，谢谢！

签名：

### 研究计划书篇三

《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》。

回顾上学年课题研究上学期，经过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的方法，可是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进一步探索研究。

- 1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。
- 2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自我的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。
- 3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。
- 4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

二月份：

(1) 学生交流与合作本事现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(3) 学习课题组子课题计划，明确研究资料。

(4) 制定个人课题研究计划。

三月份：

(1) 参加开题仪式。

(2) 建立学生个人跟踪档案。

(3) 在数学课题组内听课。

(4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

(1) 进取参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 进取参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

(1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2) 经过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3) 认真撰写，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4) 上一堂课题研讨课。

九月份：

(1) 学习课题组总课题方案、子课题计划。

(2) 写好《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

(4) 及时上传材料，丰富博客资料。

(5) 积极参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

(1) 参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

(2) 上好课题研讨课。

(3) 参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

(1) 参加课题组进行的课题研讨课。

(2) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情景，写出上传个人博客。

十二月份：

(1) 结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。

## 研究计划书篇四

2、经过此课题的研究确实起到服务学生，服务教学，真正意义上提高课堂教学质量。

3、做好多媒体设备的日常维护与管理工。经过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作本事，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。

4、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将继续经过自制、下载和购置相结合多种渠道，为各科教师供给教学资源。

1、加强组织领导。

学校成立实验校工作领导小组、技术指导小组、课题研究小组等，各组职责明确，措施具体，成员分工明确，保证学校的实验工作顺利进行。

2、加强硬件建设。

3、提高教师的信息素养、

(1) 学习现代教育理论。采取团体组织与个人自学相结合的方式，给每个教师配发业务学习笔记本，规定学习资料与学习要求，定期检查督导。对全体教师进行学科培训，构成正确的教育观、教师观、学生观、评价观，提高教育理论水平，有效地指导日常教学工作。

## 研究计划书篇五

日本的硕士课程录取，除了本科成绩、如需考试成绩等硬件条件以外，另一个重要的评判标准就是：通过2年的时间学生

能否顺利的写出一部几十页a4纸的硕士论文。因此，学生的所持有的科研课题、研究方法、研究可行性等要通过一篇短短的研究计划书有条理的呈现给教授。

一般来说，一篇硕士研究计划书包括几项内容。

1. 研究动机
2. 研究背景
3. 研究目的
4. 研究内容
5. 研究方法
6. 结果预测
7. 研究意义

6-7构成了研究计划书的结尾。通过本研究能够达到怎样的. 预想结果?达到该结果对于整个学术界有什么样的贡献。

研究计划不仅仅是向教授展示你的研究方向，更是要通过简短的语言向教授展示学生的逻辑思考能力和条理性。对于没有接受过系统的学术写作训练的中国学生来说，研究计划书的制作往往是制约他们考上理想院校的障碍。

## 注意事项

那么，留学生在初写研究计划时常会犯哪些错误呢？

1. 思维模式转换

在许多新人的研究计划中，经常会看到类似这样的句

子：“为了学习日本的先进技术所以决定选择某某专业”。这样的描述不是研究计划书中应该出现的。说白了，许多学生没有适应从学习者到研究者的身份转化。进入研究生院，意味着你不再只是一个知识的学习者，更是一个新知识的产出者。这种心态上的不完全调整，是会通过文字传达给教授的。

## 2. 课题宽泛不具具体性