

最新手写个人简历(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

手写个人简历篇一

中学生记叙文怎么写：生活是创作的源泉。中学生写作文，也不能脱离生活。中学生的生活是丰富多彩的，可是有相当一部分学生，一提起写作文就有畏惧心理，总觉得无话可说。这是为什么呢？归根结底是平时不留心观察。写作时冥思苦想，也写不出好文章来，只有去胡编乱造了。而虚构的作文是不真实的，自然没有感人的力量。可见，观察生活是写作的前提。只有全面、细致、认真地观察生活，才能直接从生活中获取鲜活的写作素材，为写作提供丰富的营养。指导学生学会观察生活，不仅能培养学生的生活热情，写好作文，而且对学生将来从事社会科学和自然科学的研究，以及从事其他工作，也是大有裨益的。

怎样观察生活，对初一学生来讲，是个难题。作家艾芜在指导初学写作的同志时说：“要练习我们的眼睛，善于观察人的动作、态度和表情。练习我们的耳朵，善于听取别人讲话的语句、声调和他的特殊用语。”这就是说，观察生活，一是要看，二是要听。

初一学生天真活泼，好奇心强，富于激情，乐于参加活动。尤其是他们刚进入中学的时候，想了解中学的校史、设施，特别是很想了解老师和同学。抓住他们这一心理特点，开学不久，我就让他们自选一位任课教师作为观察对象。观察的内容是：年龄、性别、身高、体型、脸型、肤色、发型、衣着打扮（颜色、款式、质地）、表情，特别是眼神，以及老

师上课的语言和动作等。观察的时间是四个星期。对观察的要求是：

第一，要抓住人物的特征。人物的外貌、性格、感情各不相同。只有抓住观察对象的与众不同之处，才能写出人物的个性，才能避免“千人一面”的弊端。

第二，观察要细致。所谓细致，不是说在观察人物时不分主次，而是要发现观察对象与别人不同的细微之处。不同性格的人，说话、做事时的表现是不同的。人物的一个动作，一丝微笑，往往带有性格化的特征。所以，观察必须细致入微。观察得越细致、越深入，印象就越清晰，理解就更深刻，描述就更具体、更生动形象。

第三，比较观察。有比较才有鉴别。比较的目的是求异。在观察时，要抓住老师在各种情形下所表现出来的不同特征，即生气时、高兴时、严肃时……言谈举止和精神状态的不同点。这样，才能使人物形象跃然纸上。

四个星期后，每个学生都按要求写了观察笔记。写作之前，我再次强调，描写必须突出人物特征，不要求面面俱到。在我的指导下，大多数学生的作文，对老师的描写颇为生动逼真。

例如盘云珍同学，在描写数学李老师的外貌时，突出了老师眉毛和眼睛的特征。她是这样描写的：“他的眉毛非常黑，长得像两个锐角三角形，挺有个性。眼睛不大，可很有神。”她在写李老师上课时，突出了“教学有方”的特点。文中写道：“每当我们上数学课时，班上总是很活跃，时时传出爽朗的笑声。最有趣的是提问。李老师叫同学回答问题时，嘴角总是微微向上翘，流露出一丝笑意。有的同学答错了，一见老师的表情，以为自己答得挺不错，竟很得意，就稀里糊涂地说起来，惹得大家哄堂大笑。有的同学答对了，李老师反会问上一句：‘对吗？’这个同学也就犹豫起来。

在这种情况下，李老师就会让同学们互相讨论，最后他才把正确答案告诉我们。这样，既能让我们认真思考、活跃思维，又能使我们对所学的概念有了深刻的理解。”这篇作文之所以写得成功，关键是观察的细致。

为了进一步调动学生写作的积极性，巩固在观察中的收获，我要求学生认真总结观察的过程和体会。盘云珍同学总结道：“我是数学课代表，与李老师接触得多，我不放过每一次见面的机会，认真观察他的外貌，我发现他的眉毛很有特色。他给我的主要感受就是提问时很有趣。所以上课时，我就仔细观察他提问时的神态、说话的语气、语调以及动作上的一些特点。如果我不用心观察，就无法获得具体的感受与认识，也就不能把人物的外貌及性格特征真切地表现出来。”通过这次作文，同学们都尝到了观察的甜头，作文时再不愁没有可写的了。

手写个人简历篇二

出生日期：

性别：男

婚姻状况：未婚

身高：

体重：65公斤

应聘岗位：系统工程师

岗位描述：技术部经理

工作经验：

期望月薪：

教育背景

毕业学校：重庆大学

学历：大专

专业：计算机应用

电脑水平：优秀

外语语种：英语

外语水平：良好

教育历程：

20__年9——20__年6万州天城职中计算机应用已经毕业

20__年7——至今重庆大学计算机应用专业学习中

工作简历

20__年5月——20__年4月在重庆市万州区三发科技有限公司

职务：技术员

主要负责兼容机、品牌机、笔记本售后技术服务；

手写个人简历篇三

对大学毕业生来说，求职的头一件大事就是做好求职简历。随着求职竞争压力越来越大，如何在求职简历中体现自己的才能，让自己的求职简历在成百上千份求职简历中被选中，

成了很多学生绞尽脑汁思考的“课题”。因而也就出现了让一些企业人力资源部门头疼的过度包装、“注水”简历等问题。对此，有关专家列出了大学生求职过程中最容易把自己过度包装的几个方面。

经常被过度包装的还有自己的能力，学生对于自己的评价过高，实际却相差甚远。北京一家外企人力资源部的负责人说，对于简历中学生介绍的信息，企业也开始用心考察。大多数企业很看重团队合作精神，所以很多学生介绍自己有很强的团队合作能力，曾带领小组成功完成某个项目等。这位负责人说，企业面试时有个环节叫无领导小组讨论，让五六个学生针对某个问题进行讨论，例如推广公司产品如何在本地上市。这个环节是让几个学生共同讨论出一个结果，观察求职者在团队合作中担当什么角色，能否与别人配合。但经常有学生会表现很突出，抢别人的话，不给其他人发言的机会。这与简历里表述的很强的团队合作能力显然不符。

大多数的企业倾向于招聘在学校里担任过一定职务的大学生，这促使很多学生在做求职简历时，“突击提拔”自己。学生会的干事可以改为*；社会活动的参与者可以改为组织者。一家it企业人力资源部惊奇地发现，在收到的简历中，一所学校里同时有4个校学生会*，文娱部部长不少于8个。如今企业也学聪明了，你说你是学生会*，企业会偷偷地打电话给学校的老师、同学，到底是不是真“李逵”立刻见分晓。

怎样写个人简历（扩展6）

——个人简历模板

个人简历模板

手写个人简历篇四

姓名：

(男, 54岁,)

期望职位: 家教

最高学历: 本科

期望日薪: 200元

工作年限: 10年以上

期望地区: 广州 - 白云

籍贯: 陕西 - 咸阳

工作经验(工作了35年6个月, 做了2份工作)

陕西旬邑县中学

工作时间: 1977年9月 至 2011年7月 [33年10个月]

职位名称: 英语教研组组长

工作内容: 从事英语教学36年。从事高中、初中、小学英语教育工作。

1. 英语代课老师兼学校英语教研组组长
2. 负责全校英语教学的教育教研工作, 负责检查英语老师的教学质量和教案备课, 负责英语老师的听讲评课。
3. 负责所代班级的英语教学和管理工作。
4. 负责期末考试卷出题和审定工作。

广州市登峰教育培训机构

工作时间：2011年11月 至 2013年7月 [1年8个月]

职位名称：英语老师（英语教研组长）

工作内容：负责机构一对一英语教学的指导和教研工作；负责家长的访谈工作；负责个别学生的个性化教学工作；一对一代课工作。

教育经历

1991年7月毕业 | 西安外国语学院 | 英语

自我描述

一生从事英语教学工作，教学严谨，细致耐心，对不同的孩子有不同的. 教学针对措施和方法。教育方式绝不弄虚作假，让你的孩子学到真正的学习方法，而不是简单的只讲答案式的教学，本人痛恨现在的有些机构教学过程弄虚作假，只说答案而不教解题方法和做题思路。现虽退休，仍向往讲台，愿发挥余热帮一两个学生补习英语功课，名额有限先到先得。

先后获得国家级荣誉证书3个，省级和市级的无算。

手写个人简历篇五

姓名□xxx

性别：男

民族： 汉族

政治面貌： 团员

出生日期： 1992年3月29日

婚姻状况： 未婚

学历： 大专

联系方式□XXXXXXXXXXXX

工作类型： 全职

单位性质： 不限

工作地点： 福建

应聘职位： 物业管理/物业客服

20xx年9月--20xx年6月 xx科学技术职业学院 物业管理专业

一、本人熟悉物业管理程序运作。

二、对物业的前期介入工作、小区物业管理架构组建、物业的接管验收工作流程熟悉。

三、对物业业主入伙资料和装修资料制作熟悉，对业主入伙及装修办理流程熟练。

四、有过创建物业管理优秀示范小区经验，对iso9000导入有一定了解。

五、对物业日常管理有成熟管理服务理念，对业主的投诉意见有自己独特的处理办法。

六、本人对新物业的接管、管理工作经历丰富。

七、能处理在工作中出现比较复杂的问题，具备解决困难问题的能力。

单位□xx花园小区

职位：物业管理人员

工作描述：负责建立健全业户的档案资料，定期对档案资料进行抽查；对业户迁入搬出、装修等事宜的协调及部署。对业户各类通知、告示等文函的拟制，并监督张贴情况的检查。

英语口语能力较好，擅长组织、管理、协调、分配等工作，具有良好的服务和服从意识。有耐心，仔细。活泼开朗、乐观向上、适应力强、勤奋好学、脚踏实地、勇于迎接新挑战。