

最新数学教学计划 数学老师教育工作计划文本(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

数学教学计划篇一

一、班级情况分析:

本学期一(1)班有学生40人,新转学来一名女生。上学期期末考试及格人数28人,高分人数3人,优秀人数15人,虽然学生成绩在年级排名第一,能过镇中线,但是学生未能发挥出真实水平。优秀临界生以及及格临界生的提升潜力较大。

一(7)班有学生38人,上学期期末考试及格人数18人,高分人数2人,优秀人数5人,全班优秀学生不多不够拔尖,成绩中层的学生占据大部分。学生好动,对数学学习的积极性普遍不够高,学生好动,课堂气氛较活跃。学生数学基础不扎实。提升空间较大。两班的整体成绩均不够理想。

二、教材分析:

本套教材切合《标准》的课程目标,有以下特点:

1. 为学生的数学学习构筑起点,提供大量数学活动的线索,成为供所有学生从事数学学习的出发点。
2. 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材。所有数学知识的学习,都力求从学生实际出发,以他们熟悉或感兴

趣的问题情境引入学习主题，并展开数学探究。

3. 为学生提供探索、交流的时间和空间。设立了“做一做”、“想一想”、“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识。

4. 展现数学知识的形成与应用过程，让学生经历真正的“做数学”、“用数学”的过程。

5. 满足不同学生发展的需求。

三、教学目标及要求：

第一章：

1. 经历用字母表示数量关系的过程，在现实情境中进一步理解字母表示数的意义，发展符号感。

2. 经历探索整式运算法则的过程，理解整式运算的算理，进一步发展观察、归纳、类比、概括等能力，发展有条理的思考及语言表达能力。

3. 了解整数指数幂的意义和正整数指数幂的运算性质，会进行简单的整式加、减、乘、除运算。

第二章：

1. 经历观察、操作、想象、推理、交流等过程，进一步发展空间观念、推理能力和有条理表达的能力。

2. 在具体情境中了解补角、余角、对顶角，知道等角的余角相等、等角的补角相等、对顶角相等。会用三角尺过已知直线外一点画这条直线的平行线；会用尺规作一条线段等于已知线段、作一个角等于已知角。

3. 经历探索直线平行的条件以及平行线特征的过程，掌握直线平行的条件以及平行线的特征。

4. 进一步激发学生对数学方面的兴趣，体验从数学的角度认识现实。

第三章：

1. 能形象地描述百万分之一等较小的数据，并用科学记数法表示它们，进一步发展数感；能借助计算器进行有关科学记数法的计算。

2. 了解近似数与有效数字的概念，能按要求取近似数，体会近似数的意义及在生活中的作用。

3. 通过实例，体验收集、整理、描述和分析数据的过程。

4. 能读懂统计图并从中获取信息，能形象、有效地运用统计图描述数据。

第四章：

1. 经历从实际问题和游戏中了解必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性。

2. 体会等可能性与游戏规则的公平性，抽象出概率模型，计算概率，解决实际、作出合理决策的过程，体会概率是描述不确定现象的数学模型。

3. 能设计符合要求的简单概率模型。

第五章：

1. 通过观察、操作、想象、推理、交流等活动，发展空间观念，积累数学活动经验。

2. 在探索图形性质的过程中，发展推理能力和有条理的表达能力。

3. 进一步认识三角形的有关概念，了解三边之间的关系以及三角形的内角和，了解三角形的稳定性。

4. 了解图形的全等，经历探索三角形全等条件的过程，掌握两个三角形全等的条件，能应用三角形的全等解决一些实际问题。

5. 在分别给出两角一夹边、两边一夹角和三边的条件下，能够利用尺规作出三角形。

第六章：

1. 经历探索具体情境中两个变量之间的关系的的过程，进一步发展符号感和抽象思维。

2. 能发现实际情境中的变量及其相互关系，并确定其中的自变量或因变量。

3. 能从表格、图象中分析出某些变量之间的关系，并能用自己的语言进行表达，发展有条理地进行思考和表达的能力。

4. 能根据具体问题，选取用表格或关系式来表示某些变量之间的关系，并结合对变量之间关系的分析，尝试对变化趋势进行初步的预测。

第七章：

1. 在丰富的现实情境中，经历观察、折叠、剪纸，图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。

2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。

3. 探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。
4. 能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形，探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。
5. 欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

四、教学改革的设想(教学具体措施)

充分体现培优扶困的实施，提高优秀人数和及格人数，减少低分人数，切实做到：

- 1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量做好培优辅差工作。
- 2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。
- 3、认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。
- 4、坚持学习，多听课，多模仿，虚心向有经验的老师请教教育教学方法。努力提升自身的教学技能。
- 5、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

数学教学计划篇二

在新课程标准的指导下，深化数学教学改革，抓好抓实常规工作，规范教师的教学行为，加强理论学习，强化教科研意识，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，提高教育教学质量为目标，扎实有效的开展工作。

1、加强理论学习。教研组每位成员认真学习先进的教育理论 and 解读新课标，通读一、二本理论专著。

2、继续加强教后的反思，鼓励教师做好日记式的反思，即准备一本本子，坚持每天记录自己的教育教学所思所想，为日后的论文、案例、课题做准备。

3、完善公开课教学，本学期的公开课以“同课异构+反思”的形式展开活动。每次公开课由三位教师上同一内容，集体组织听课、评课、做好反思。

4、积极参加初中数学新生代展示课和农村学校初中数学教师课堂教学评比的活动。

5、为参加初中数学浙教版教材研讨会准备材料

6、配合学校做好校领导班子教学调研半月谈活动。

7、一学期要求每位教师必须听课15节以上，备课组长20节以上。

8、协助教务处做好教学常规检查，完成学校临时性指派工作。

九月份：

1、教研组会议，制定教研计划，明确工作目标

- 2、五年以下教龄教师制订个人三年发展规划
- 3、初中数学新生代展示课
- 4、备课组集体备课
- 5、初中数学九年级教学设计评比（9月20日前上交）
- 6、教学常规检查

十月份：

- 1、备课组会议，初一年级公开课
- 2、农村学校初中数学教师课堂教学评比
- 3、xx年度xx年度课题结题、送审
- 4、七年级、八年级学科擂台赛
- 5、初三数学竞赛选拔、辅导安排
- 6、教学调研半月谈活动。

十一月：

- 1、期中复习研讨，期中质量分析会
- 2、备课组会议，初二年级公开课
- 3、优秀作业评比
- 4、新课标解读交流会
- 5、初一、初二数学竞赛选拔

十二月：

- 1、课程工作研讨会
- 2、初中数学浙教版教材研讨会
- 3、备课组会议，初三年级公开课
- 4、备课组活动进度检查
- 5、教学常规检查

一月：

- 1、期末考试，期末质量分析
- 2、各教师、备课组、教研组工作总结
- 3、青年教师阶段性小结
- 4、学期结束工作及寒假工作安排

数学教学计划篇三

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们全体数学教师在组长的正确部署下，能进一步学习课改理念，以教学质量为中心，以课堂教学改革为突破口，从优化备课、上课、提高课堂教学效益、提优补差等环节来深化课程改革、提高教学质量。现将本学期数学组开展的教研活动总结如下。

全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。本学

期我们数学组还把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容,我们组织教师学习了数学课程标准,学习给老师们带来了深深的反思,并写出学习后的心得体会进行交流,充分认识到不转变传统的教学观念,不提高自身的知识素养,不掌握现代化的教学手段,是很难适应教育的新形势。通过这些实实在在的活动,使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识,在教学中关注学生学习方式的多样化,努力处理好数学教学与现实生活的联系,努力处理好应用意识与解决问题的重要性,重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力,坚持“以人为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力”,努力实现教学高质量,课堂高效率。

(一)精诚团结,形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样,但是同事之间是团结和睦的。间周一次的教研组活动,都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点,探讨教育教研的方向,探究课堂教学的艺术,处理学生中的疑难问题,年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在12月份,我们为了孙婷婷老师在小班化联谊活动中上展示课,我们都聚集在一起研究教案,集体备课,帮忙做教具、课件等,这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二)互相学习,共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习,不断地提高,我们除了一起学习有关教学资料以外,我们之间更主要的是互相学习,通过同年级教师同备课和全体教师共商讨课例,找出教学过程中的不足之处,甚至缺陷和漏洞,提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担,从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是孙婷婷和张璐老师不管有多忙,只要组长把任务安排下去,从不推辞,并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改,认真及时。作为数学老师,最头痛的事情就是批改学生的作业,学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而

我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评,这样做的话,学生记忆深刻,效果明显,从来就没叫过苦。

我们数学教研组一直认为优化课堂模式,提高课堂教学效益是提高教学质量的唯一出路,因此本学期开展了多种形式的课堂研讨活动,企图找到最有效的课堂教学模式。主要开展了“小班化分层同课异构”和“三卡课堂”研讨活动。在“分层同课异构”活动中,两位教师给我们呈现了两节风格迥异,各具特色的课堂。听课教师认真观摩,课后展开了激烈的评课活动。评课时,老师们各抒己见,从不同角度和不同立场,针对两节课堂中教师和学生的表现情况进行了针对性的评课,评课氛围非常活跃。

本学期数学教研重点进行了三卡课堂的研讨活动。从三卡导学单的设计到三卡课堂模式的构建无一不凝聚着教师的智慧。通过近两个月的认真研究,已基本确立三卡导学单的基本模式和课堂模式。在12月份,学校还聘请数学教研员专门为我们的三卡课堂把脉。通过专家的引领为我们后续开展三卡课堂的研讨活动指明的方向。

在12月下旬,我们还与兄弟学校开展了小班化“导学单”课堂研讨联谊活动。本次联谊活动为进一步推进小班化课堂教学改革,加强学校之间的课堂教学改革经验交流,共享改革心得,促进小班化教育的共同发展有着积极的作用。在联谊活动中孙婷婷为大家展示了《千以内数的认识》。本次联谊活动,学校还聘请名师做经典的点评,为本次活动可谓锦上添花。

教育改革,教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索,不断创新,使我们的教研工作更上一层楼。

数学教学计划篇四

本学期，数学组将以学校和教导处的工作计划为指导，加强学习、更新观念，确立数学新课程标准的基本理念。围绕教研组的教研活动和科研课题，配合学校做好教师素质能力提升工程，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，加强师生之间的有效交往与互动，逐步提升课堂教学效率，逐步提高教学质量。

1、倡导数学组人人参与各种教研活动，尤其是小课题研究活动，每位数学老师都要有一个小课题，凭借教研活动课课题研究促进教师的反思，促进教师专业成长。

2、努力使教研活动有序性、系列化、专题化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

3、积极有序开展数学教研课活动，组织全体组员进行讨论、听课、评课、反思。通过活动的开展，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、加强低段学生口算、计算能力的培养，提高学生计算能力。努力培养高段学生解决问题的能力，为福安市数学竞赛做充分地准备。

5、加强自身专业知识的学习，以提升自己。争取每位组员都能上数学公开课，上好展示课。

1、制订切实有效教研计划：教研组在学期初根据学校教学计划，制定本组教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，讲究实效。

(2) 抓好备课环节的管理，通过集体讨论、个人准备、单元主讲、资源共享、反馈整改，提升备课质量。认真落实学校提出的“师徒结队”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

严格执行集体备课制度。坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束，根据学校的《集体备课考核方案》对教师的备课量化打分、评比奖励。

(3) 多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课争取达到20以上节。

(4) 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

3、开展新老结队活动，教研组在开学3周内要安排好互相听课，互相观摩，互相交流，帮助青年教师尽快成长。以一年

段陈婷、李惠，二年段占琼芳、占宋玉，三年段兰绍峰、钟谢生，四年段陈幼梅、阮成国，五年段郑金珠、钟石玉，六年段毛乃昌，吴凤珠12位老师为龙头，引领和带动其他老师走向专业成长的道路。

4、正常有序开展教研活动：

(1) 从小处着手，走专题研究之路。

将课堂教学与教学研究紧密结合，在教中研，研中学，切实让校本教研、课题研究服务于课题教学。本期 教研专题是“数与代数”之“解决问题的策略”。各年段备课组人人参与，集体备课，随堂听课，借鉴经验，克服不足，向大组推荐一节有一定质量的“解决问题”的研讨课。做到提前一周告知整组教师课题，让老师们课前去熟悉教材，收集有关资料，做到评课时有的放矢。另外，各备课组长要组织新教师上好汇报课课和听评课活动，落实好教学研讨课。组员每学期至少上一节公开课，听后有评议、有反思，鼓励教师之间要互相听课，博采众长。

数学教学计划篇五

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一)目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿

初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要

减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。