

2023年小班活动我爱我家 幼儿园小班活动方案(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班活动我爱我家篇一

： 中山公园

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的.变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

小班活动我爱我家篇二

1、通过观看动画片《怪物大学》，了解各种怪物的夸张形象。

2、使用滴管、吸管，通过滴、吹、贴等技能表现小怪物的各种造型。

3、体验玩色活动带来的乐趣。

物质准备：相关的动画视频、水粉纸、颜料、滴管、吸管、小眼珠贴片、抹布。

经验准备：有一定的玩色经验。

一、观察造型，萌发创作愿望。

1、师：小朋友们，今天钱老师带来了一个好看的视频，让我们一起来看一看这个视频里出现了什么，要仔细看哦！

师：刚才你们看到了什么？是许多的‘小怪物，你们喜欢吗？
（喜欢）

二、展示图片，探索制作方法。

1、出示图片，观察形象。

师：今天小怪物来我们小1班做客啦，我们一起请他们出来吧！小怪物、小怪物，出来吧！（装作小怪物没有出来，带着幼儿再重复一遍）

师：小朋友们看一看，他们长得怎么样啊？

（引导幼儿观察小怪物的各种形象特征）

2、小结：小怪物的样子有很多种，有高的、矮的、胖的、瘦的、有一只眼睛的、还有好多只眼睛的，长得都很搞笑。

3、探索方法，了解制作过程。

（1）认识工具，幼儿猜测。

师：今天小怪物给我们带来了一个礼物（出示图片）。

师：你们猜一猜这些小怪物是怎么变出来的！（画出来的、变出来的）

师：悄悄地告诉你们，小怪物就是用滴管、吸管、颜料、纸、小眼睛贴变出来的哦。

（2）教师示范，讲解方法。

师：首先将滴管在颜料盘里轻轻捏一下、松开手，再将滴管中的颜料挤在纸上，然后用吸管对着有颜料的地方向各个方向吹，贴上小眼睛贴片，这样搞笑的小怪物就变出来了。

师：（注意事项）小朋友们吹得时候要用点力气、斜着吹，而且要合作吹，这样大大的纸才会被小怪物占领哦。

4、幼儿大胆尝试，教师巡回指导。

师：你们想不想自己来试一试？

幼：想。

师：想要玩变小怪物的游戏，就要听好游戏规则哦，音乐停下来的时候，小朋友要回到小椅子上坐坐好，小怪物没有完成的小朋友也要回到小椅子上坐坐好，区域的时候再进行操作！小手上的颜料，擦在毛巾上哦！小朋友们不用搬小椅子，直接找张桌子开始操作吧。

三、展示作品。

1、教师展示幼儿作品并请个别幼儿进行讲解。

师：小朋友们，这些小怪物好看吗？（好看）

师：你觉得哪个小怪物最好看？

师：为什么你觉得他最好看？

小班活动我爱我家篇三

活动地点：操场

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人： 吴 荣 周雪芬

奖品负责人： 周冬安 范丽霞

幼儿负责人： 姚小芳 徐凤娇

家长负责人： 各班两名家长

照相、 摄影： 各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵， 家长围坐在操场周围， 幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放： 表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式： 每个游戏结束后， 老师根据比赛结果， 在幼儿额头贴粘贴画， 活动结束后， 到老师那里领取相应的奖品。

横 幅： 欢天喜地迎新年

90分钟（下午3： 00——4： 30）

1. 主持人致欢迎词。 2分钟

2. 集体舞表演： 兔子舞（小一班全体幼儿） 5分钟

3. 集体舞表演： 恭贺新年（小二班全体幼儿） 5分钟

4. 亲子游戏： 《喂桔子》（每次10个家庭， 玩二轮， 20个家庭） 10分钟

玩法： 家长手背后， 幼儿喂桔子给家长吃， 先吃完为胜

6. 亲子游戏： 《吃爆米花》（每次10个家庭， 玩二轮， 20个家庭） 10分钟

玩法： 家长手背后， 幼儿喂爆米花给家长吃， 先吃完为胜

7. 展示活动： 家长节目(小一班) 5分钟

8. 展示活动： 养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩两轮，12
个家庭) 10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》 5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10
个家庭) 10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班) 5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿) 5
分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》 5分钟

15. 结束语。 3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的`喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

小班活动我爱我家篇四

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面:

(一)利用谈话发展幼儿语言。

(二)充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说,在这一点中我们又把它分成两点来实施。

(1)创设宽松的谈话氛围。

(2)在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友,是他们这个集体中的一员,起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师,但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候,摸摸小朋友的头等,和他们一起游戏扮演角色等,慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的,在老师的引导下,心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了,慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了

很大的提高。

(3)带领幼儿去参观、散步等,让幼儿有事物可看,有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物,幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分,现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了,如:秋天的树叶真美呀。下雪了,下雪了,我们一起来堆雪人吧!

(4)教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大,平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题,大大提高了幼儿的兴趣,保护了幼儿的自信心,如一些语言发展不是很好的'幼儿,我们在其他幼儿回答后让他再回答一次,这样他就觉得自己也很棒,下次就还敢举手发言,这样就使每个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事,每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花,一根棒棒糖等,这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语,带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试,对实施中好的地方加以发扬,不足之处加以改正,争取取得更好的成效。

小班活动我爱我家篇五

(一)健康领域

- 1、身体健康,保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯,能主动参与保持周围环境卫生清洁。

- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。
- 8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。
- 3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。
- 4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

- 5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。
- 7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。
- 9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。
- 3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的`分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四) 艺术领域目标

- 1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。
- 3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。
- 4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。
- 5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。
- 6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五) 家长工作目标

- 1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六) 幼儿衔接：

- 1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。
- 2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不

乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

小班活动我爱我家篇六

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境意识，为了进一步了解树木的作用，实验幼儿园在3月12日，在园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处。接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：部分大班幼儿和家长，以及十几名青年教师进行了爱绿护绿活动。活动地点在xx西边的山地，主要针对去年植树节时种植的果树进行松土，浇水等护理，以促进树木的生长。此外，中小班的孩子们在老师的引导下，也给园内的植物浇水，松土，个个争当“环保小卫士”！

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

小班活动我爱我家篇七

1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识。

2、复习5以内的数数。

3、训练幼儿思维的灵敏性，提高动手能力。

1、三种图形（圆形、三角形、正方形）硬纸片，火柴棒、糨糊、彩纸、木棍等。

2、“看看数数”图片

用图形制作玩具。

1、用圆形纸做车轮、降落伞和小陀螺。用一根火柴做轴，两端各穿一圆形纸片（穿在圆形纸片的中心点）即成一幅车轮。把一根火柴穿在一张圆纸片的中心，两手搓火柴棍，使劲往上抛后，会徐徐降落，就像一顶降落伞；倒过来让火柴头接触桌面，用手捻火柴棍，即会旋成小陀螺。

2、用正方形做风车。将正方形的四个角分别对角撕开，间隔取一角向中心叠压，固定在一小棍的顶端即成。

3、用三角形纸制作小动物头。将等腰三角形的的中间部位画上动物的眼睛、嘴巴，即成动物头。

4、做练习“看看数数”。

小朋友一起吃点心，互相探讨。

小班活动我爱我家篇八

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母

的传统美德，在20xx年母亲节（5月13日）来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在经过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自我的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，欢乐亲情。

5月13日午时

大四班教室

一、全体幼儿一齐对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自我的眼睛跟自我的宝宝一齐准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自我的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一齐应对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一齐走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上仅有妈妈好》、《我的好妈妈》妈妈和幼儿拥抱三分钟（在歌曲中进行）结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给教师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束后：祝所有的妈妈，母亲节欢乐。

小班活动我爱我家篇九

意大利学前教育家蒙台梭利提出，教育的任务是为儿童提供一个合适的环境，让他们在这个环境中发展自己的能力。要注重儿童的主动学习，有效促进儿童认知能力的发展。基于这样的教育价值观，我们从小班开始，开设了丰富有趣的区域活动。进入小班后，孩子各方面的能力都有了明显的提高。比如孩子的动作更加灵活有条理，理解能力增强，好奇心和求知欲增强，开始学会探索和发现事物之间的关系，开始学会合作等等。我将简要总结现阶段的区域活动。

根据小班孩子的年龄特点和我们班孩子的实际情况。新学年开始，我们在小班保留玩偶之家、建筑与玩耍、语言角、自然角的基础上，增加了拼图区和美工区。但是过了一段时间，我们发现这些东西已经不能满足孩子游戏的需求了。所以我们统一规划部署了活动室、午睡室、室外走廊、洗手间，丰富了地域角落。首先，我们得到父母的支持，大胆使用叠放的床，利用午睡室的空间。在午睡室，我们设置了一个玩偶屋，一个小手运动，和一个拼图区。我们很快就发现小班的娃娃家满足不了孩子的需求，于是在娃娃家加了一个小厨房（我们尽量让它靠近水源），让孩子在小厨房里自己做零食，感受自己做食物的乐趣，我们称之为“爱”的食物。在“卧室”里，我们要求孩子们根据季节的变化为娃娃选择合适的衣服。这样玩偶屋就能很好的满足孩子的需求，他们也应该体验到自己工作的快乐和成功。

在娃娃家的边缘，我们用不同的柜子分隔空间，并设置拼图区和小手活动，让每个区域都处于半封闭状态。这样既保证了明确的界限，又保证了孩子在游戏中相对独立，不受干扰。在小手运动中，老师用诸暨特产珍珠蚌制作出各种有趣的动

植物，使这项活动更具特色。我们还用各种没用的东西做各种玩具，让废物变宝，让孩子在游戏中学会环保。

在活动室里，我们设立了自然科学角、小画家和语言俱乐部。刚开始的时候我们简单的把各种书放在语言俱乐部里，孩子读了一段时间往往就失去了兴趣。针对这种情况，我们制作了各种各样的手偶和手指偶，搬到木偶舞台上让孩子们表演老师在课堂上讲的故事，或者表演孩子们自己从书上看起来很熟悉的故事，所以我发现孩子们的兴趣提高了很多，他们可以在表演故事之前仔细阅读书籍。小画家中，我们带着孩子出去秋游的时候，会用带回来的苍耳在麻袋上糊画。这项活动让孩子们意识到自然界的植物也可以画画。所以小孩子很感兴趣。

我们班的洗手间很大。我们利用这一特点，大胆地在洗手间设置了一个沙水区，让孩子感受到教室里水和沙的乐趣。在活动室入口处的走廊上，我们根据空间的特点，设立了“佳佳乐”购物中心。在整个空间布局的安排上，我们尽量遵循静与动分离的顺序，由静到动。同时，在进入入口时，让每个孩子用自己的小娃娃制作一张入口卡，并在入口前以一对一的对应方式限制进入该区域的人数。

在活动区域的材料交付中，我们在每个区域交付不同的材料。首先，我们应该

其次，要放入不同层次的材料。区域活动的材料是操作的工具，是探索的学习工具，是儿童学习的物质基础。比如在多沙水域，第一关：引水实验。第二个层次：水力发电机。第三个层次：测量降雨量。因为不同层次的目标不同，所以材料的交付会有所不同，难度也不同。能充分满足不同发展水平儿童的需求，让学习活动真正体现“保底不封顶”的需求。

有的区“人满为患”，有的区则“门庭冷落”情况。

在活动中，我渐渐地发现幼儿之间的交流增多了，有了合作的倾向，但有的时候帮别人玩成任务往往会替代帮忙。

大多数幼儿在活动中体现出“喜新厌旧”的情况，大多数幼儿喜欢新鲜的材料与内容。对第一次玩的东西非常感兴趣，但一旦完成任务，一般就不愿再次操作。因此幼儿在活动中的持久性显的较差，往往不能坚持。

幼儿未能完全摆脱自我中心以及对活动的需求日益增强，幼儿之间会出现争吵。如，抢同一中材料，抢同一样玩具。

孩子们在经过一段时间的游戏后也有明显的进步：

1、规则意识、交往能力加强了。如在家家乐购物中心，幼儿能井井有条的进行挑选物品。而且在选好东西以后能到营业员那里付相应的“钱”。

2、幼儿知道了废旧物品可以利用，以及垃圾的分类，在日常生活中幼儿就能主动的将垃圾放到活动室里相对应的垃圾箱里。

3、木偶表演区丰富了孩子们的语言，交流能力和表演能力。

我们认识到教师在区域活动中，自己观察者、指导者、鼓励者、支持者。教师在指导中要把握好一个“度”，这既是一个观念问题，有是一个教学技巧和教育艺术问题。因此我们在活动要“有目的引导，适当引导”。

1、合理制定活动目标

在每月我们坚持根据幼儿的年龄特点、教学计划、主题内容以及上周活动情况，制定合理明确的区域活动目标。

2、观察幼儿，及时合理引导幼儿，师生互动，关系融洽。

针对幼儿没有目的性的盲目选择，我们在尊重幼儿意愿的前提下，教师会给一些幼儿进区的建议，保证每个区都有孩子玩，每个孩子都有区可玩。在活动的指导中，教师始终把幼儿的需求放在首位，尊重孩子的发现，及时为他们增添新的材料，以平等的身份提出合理的游戏建议。

我们在活动中以间接指导为主。

一是靠学具、材料为媒介。

二是靠问题为媒介。当幼儿在活动中，出现学习兴趣减弱时，我们就作之没问题，引导幼儿去继续探索、去发现。如“也许还会有秘密呢，再试试看。”“为什么天平会倾斜，反过来试试”等等，激发幼儿继续探索和学习的欲望。

3、作好评价、提升经验。

我们认真记录每次的活动情况，填写每周两次的观察记录。着重记录一个区包括幼儿的姓名、提供的材料、孩子们活动情况。教师的指导及反思。进一步深化活动内容，提升活动经验。