

最新清明节班会教案幼儿园 幼儿园清明节活动教案(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

清明节班会教案幼儿园篇一

活动目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的韵律吟诵。

活动准备：清明节主题课件

活动过程：

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活，让孩子们了解清明节的重大意义，记住清明节的具体时间。

（一）出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

（二）幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢地跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

清明节班会教案幼儿园篇二

今年4月5日，是清明节。根据上级要求，为进一步推进我校创建“平安学校”活动，组织开展清明节假期安全教育活动，活动的主题是“强化安全意识，提升安全素养”。结合我校实际，特制定本活动方案：

一、活动目的：

通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，提升安全素养，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件能力。

二、活动时间：4月4日

三、活动主题：“强化安全意识，提升安全素养”。

四、活动内容：组织开展好一次主题班会活动，主要围绕以下几方面进行：

- 1、遵守社会公德，遵纪守法，牢记“安全第一”。
- 2、不玩危险游戏，不外出游玩。
- 3、遵守交通规则，注意交通安全。
- 4、防雷、防盗、防骗、防火、防煤气中毒等。
- 5、不到河边、池塘边玩耍，严禁到河涌、池塘游泳。
- 6、文明拜祭，不燃放烟花爆竹。
- 7、积极参与网上拜祭英烈。

五、活动要求

- 1、牢固树立学校安全工作“预防在前，教育先行”意识，切实做好安全教育活动的组织、准备工作，将活动落到实处。
- 2、加强对学生的安全教育，通过安全教育系列活动，不断提

高师生自我保护意识和能力。

[清明节假期安全教案]

清明节班会教案幼儿园篇三

清明节，原为二十四节气中“春雨惊春清谷天”中的第五个节气，后来兼并了寒食的习俗。下面应届毕业生考试网为大家提供幼儿园节日教案：清明节，希望大家喜欢。

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游(古代叫踏青)的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清

新的阳气。

我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。

2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。

3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

清明节的习俗除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为寒食节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，来锻炼身体。清明节，民间忌使针，忌洗衣，大部分地区妇女忌行路。傍晚以前，要在大门前洒一条灰线，据说可以阻止鬼魂进宅。因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

传统习俗一：扫墓祭祖

中国历史上，寒食禁火，祭奠先人，清明节扫墓祭祖成了此后持续不断的风俗传统。就是到了今天的社会，人们在清明节前后仍有上坟扫墓祭祖的习俗：铲除杂草，放上供品，于坟前上香祷祝，燃纸钱金锭，或简单地献上一束鲜花，以寄

托对先人的怀念。

传统习俗二：荡秋千

这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

传统习俗三：蹴鞠

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

传统习俗四：射柳

射柳是一种练习射箭技巧的游戏。据明朝人的记载，就是将鸽子放在葫芦里，然后将葫芦高挂于柳树上，弯弓射中葫芦，鸽子飞出，以飞鸽飞的高度来判定胜负。

传统习俗五：斗鸡

古代清明盛行斗鸡游戏，斗鸡由清明开始，斗到夏至为止。我国最早的斗鸡记录，见于《左传》。到了唐代，斗鸡成风，不仅是民间斗鸡，连皇上也参加斗鸡。如唐玄宗最喜斗鸡。

传统习俗六：蚕花会

“蚕花会”是蚕乡一种特有的民俗文化，过去清明节期间，梧桐、乌镇、崇福、洲泉等地都有此项民俗活动。每年蚕花会人山人海，活动频繁，有迎蚕神、摇快船、闹台阁、拜香凳、打拳、龙灯、翘高竿、唱戏文等十多项活动。这些活动

有的在岸上进行，绝大多数在船上进行，极具水乡特色。

传统习俗七：拔河

早期叫“牵钩”“钩强”，唐朝始叫“拔河”。它发明于春秋后期，开始盛行于军中，后来流传于民间。唐玄宗时曾在清明节举行大规模的拔河比赛。从那时起，拔河成为清明习俗的一部分。

传统习俗八：踏青

清明时节，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

传统习俗九：放风筝

清明放风筝是普遍流行的习俗。在古人那里，放风筝不但是—种游艺活动，而且是一种巫术行为：他们认为放风筝可以放走自己的秽气。所以很多人在清明节放风筝时，将自己知道的所有灾病都写在纸鸢上，等风筝放高时，就剪断风筝线，让纸鸢随风飘逝，象征着自己的疾病、秽气都让风筝带走了。

传统习俗十：植树

清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫做“植树节”。植树风俗一直流传至今。

清明节班会教案幼儿园篇四

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

1、山林在燃烧的图片或影

2、引起山林火灾的图片或影

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

小燕子

活动准备：

废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！

文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，以及我国传统节

日中蕴含的丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。

清明节班会教案幼儿园篇五

1、引导孩子铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。

2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的'精神，大胆创新的意思，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

事先进行地形勘察，了解山路情况。

1、让家长了解此次活动和意义

2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山

3、人手做一朵小白花

4、进行安全教育

过程：

一、谈话，知道4月5日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默哀

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

活动目标：

1、初步了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。

2、通过活动感受体验哀思的情绪。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、愿意积极参加活动。

5、感受节日的气氛。

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

四、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。引导幼儿表述自己的心情。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、制作彩蛋

1、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

2、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

3、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

清明节班会教案幼儿园篇六

主题目标：

- 1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自己，形成初步的自我保护意识。
- 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

主要内容：

环境和材料：

- 1、创设一个“家”的.墙饰。
- 2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。
- 3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自己认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

区域活动：

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进

行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自己保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。