

2023年疫情防控班会教案 疫情防控教育 班会教案(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

疫情防控班会教案篇一

结合目前国家冠状病毒疫情的实际情况,依据区教委下发的《□xx区新型冠状病毒疫情防控工作组工作方案》通知要求,为切实做好新型冠状病毒的有效预防工作,我园干部教师遵守纪律、坚守岗位、忠实履职;特制订《□xx幼儿园新型冠状病毒疫情防控工作方案》。

一、指导思想

按照国家、市、区、区教委的统一部署,坚持统一领导,全体人员相互配合;科学防控,快速应对;预防为主,防治结合;群防群控,分级负责;加强宣教,全员参与,坚决执行各项要求,切实维护本园教职工的身体健康和生命安全。

二、工作目标

全力做好新型冠状病毒感染疫情防控工作,采取及时、有效的防控措施,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,控制疫情在园所传播和蔓延,保障幼儿、教职员工身体健康和生命安全,维护社会稳定。

三、工作组织

(一)疫情防控园所工作领导小组

1、领导小组成员及职责

组长□xx幼儿园园长

职责：全面指挥、领导、统筹疫情防控过程中幼儿园各项体工作的安排，传达上级要求，及时采取应急措施。

副组长□xx幼儿园副园长

职责：负责疫情工作中相关数据的调查、统计、核实、准确上报等工作。物资的配给工作。

副组长□xx幼儿园副园长

职责：（1）负责疫情的防控工作等各类方案的撰写及梳理。

（如有疫情发生：做好跟踪式了解疫情情况、补充性报告。）

（2）日常管理：督促相关人员严格执行各项要求，做好出入登记及消毒工作。

组员：

保教主任□xx

职责：幼儿延迟开园的教育教学推进工作

保教主任□xx

职责：建立防控期间的教职工信息台账，进行教职工情况追访、登记工作

科研负责□xx

职责：（1）建立防控期间的幼儿信息台账，进行出京幼儿情况

追访、登记工作。

(2) 做好全园幼儿身体状况统计追访、登记工作。

保健医□xx

职责：做好疫情防控消毒工作。

会计□xx

职责：负责消毒工具、物品的资金配给工作。

库管□xx

职责：必要消毒设备、工具、物品的及时购买及配备。

班组长□xxxx□各班级班长)

职责：(1)负责本组教师、幼儿外出人员的追访、登记及后期体温检测工作。

(2) 各项信息的准确报送工作。

后勤组长□xx

职责：负责本小组人员的追访、登记及各项信息报送及接收、传达、带领执行。

四、具体工作措施

(一) 加强领导

高度重视新型冠状病毒疫情防控工作，实行园长负责制。成立相应的领导小组，制定工作方案。明确职责任务，全面落

实防控措施。全力做好新型冠状病毒疫情的预防和救治工作。

1、加强日常管理

层级管理

园所：

1、成立相应工作小组，制定“新型冠状病毒防控”、“延迟开学”、“防风险”、“特需儿童管理”等多项工作方案，做好事先筹划、过程清晰。

2、全面启动“零报告”和“双报告”制度，明确职责任务，全面落实防控措施。保障各项数据准确统计、及时上报。

3、针对疫情防控工作开展，明确责任人，将各层级教职工分成小组，形成组内监管下信息的统计、追查，确保上报信息、教职工台账信息的真实有效。

4、及时传达各项要求，督促教职工关注身体健康、科学防控。

5、依据区教委防控办的防护办法指导教师、家长做好日常防控工作。

6、发生特殊情况立即汇报、

7、做好门卫管理，对于安保人员进行疫情接待培训。将上级防止疫情文件下发并解读，监督保安认真执行。形成空港一幼疫情防控阶段的来人登记制度，严格执行出入、园门管理登记、检验流程工作。不轻易接待来访人员等。对来园人员进行测量体温、登记，发现疫情及时上报园领导。指导保安每天用比例适宜的消毒液擦拭自己的住处及门把手等。

8、疫情期间保证幼儿园信息公开透明。

9、做好疫情防控期间防护物资的使用。

保安：

1、严格控制外来人员进入园所。

2、本园教职工入园需按程序进行体温测量、登记工作，并在测试前确保自身已做好安全防护。

3、自身外出和进入公共场所时要采取必要的防护措施。

4、做好每日相关负责区域的卫生及消毒工作并做好记录。

伙房人员：

1、做好食堂的卫生消毒工作。

2、做好餐具的消毒工作。

3、做好食品的卫生保障工作。

4、严格按带量进行制作，确保伙食营养均衡。

值班人员：

1、做好每日工作的梳理工作。

2、根据上级要求随时完善疫情防控的上报追访资料。

3、关注幼儿、教职工的实际情况。

4、发现问题及时有针对性进行处理及解决。

5、发现疫情及时隔离及做好善后工作。

严格执行相关精神及要求

- 1、按要求参加各种视频会议，接收各项文件信息，并认真学习、严格执行。
- 2、通过视频、微信等多种方式，使会议精神与要求及时传达，各项情况上报、排查准确、及时。

（二）疫情发生管理

疫情防控班会教案篇二

结合目前国家冠状病毒疫情的实际情况，依据区教委下发的《□xx区新型冠状病毒疫情防控工作组工作方案》通知要求，为切实做好新型冠状病毒的有效预防工作，我园干部教师遵守纪律、坚守岗位、忠实履职；特制订《□xx幼儿园新型冠状病毒疫情防控工作方案》。

一、指导思想

按照国家、市、区、区教委的统一部署，坚持统一领导，全体人员相互配合；科学防控，快速应对；预防为主，防治结合；群防群控，分级负责；加强宣教，全员参与，坚决执行各项要求，切实维护本园教职工的身体健康和生命安全。

二、工作目标

全力做好新型冠状病毒感染疫情防控工作，采取及时、有效的防控措施，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情在园所传播和蔓延，保障幼儿、教职员工身体健康和生命安全，维护社会稳定。

三、工作组织

（一）疫情防控园所工作领导小组

1、领导小组成员及职责

组长□xx幼儿园园长

职责：全面指挥、领导、统筹疫情防控过程中幼儿园各项体工作的安排，传达上级要求，及时采取应急措施。

副组长□xx幼儿园副园长

职责：负责疫情工作中相关数据的调查、统计、核实、准确上报等工作。物资的配给工作。

副组长□xx幼儿园副园长

职责：（1）负责疫情的防控工作等各类方案的撰写及梳理。
（如有疫情发生：做好跟踪式了解疫情情况、补充性报告。）

（2）日常管理：督促相关人员严格执行各项要求，做好出入登记及消毒工作。

组员：

保教主任□xx

职责：幼儿延迟开园的教育教学推进工作

保教主任□xx

职责：建立防控期间的教职工信息台账，进行教职工情况追访、登记工作

科研负责□xx

职责：(1)建立防控期间的幼儿信息台账，进行出京幼儿情况追访、登记工作。

(2)做好全园幼儿身体状况统计追访、登记工作。

保健医□xx

职责：做好疫情防控消毒工作。

会计□xx

职责：负责消毒工具、物品的资金配给工作。

库管□xx

职责：必要消毒设备、工具、物品的及时购买及配备。

班组长□xxxx□各班级班长)

职责：(1)负责本组教师、幼儿外出人员的追访、登记及后期体温检测工作。

(2)各项信息的准确报送工作。

后勤组长□xx

职责：负责本小组人员的追访、登记及各项信息报送及接收、传达、带领执行。

四、具体工作措施

(一)加强领导

高度重视新型冠状病毒疫情防控工作，实行园长负责制。成

立相应的领导小组，制定工作方案。明确职责任务，全面落实防控措施。全力做好新型冠状病毒疫情的预防和救治工作。

1、加强日常管理

层级管理

园所：

1、成立相应工作小组，制定“新型冠状病毒防控”、“延迟开学”、“防风险”、“特需儿童管理”等多项工作方案，做好事先筹划、过程清晰。

2、全面启动“零报告”和“双报告”制度，明确职责任务，全面落实防控措施。保障各项数据准确统计、及时上报。

3、针对疫情防控工作开展，明确责任人，将各层级教职工分成小组，形成组内监管下信息的统计、追查，确保上报信息、教职工台账信息的真实有效。

4、及时传达各项要求，督促教职工关注身体健康、科学防控。

5、依据区教委防控办的防护办法指导教师、家长做好日常防控工作。

6、发生特殊情况立即汇报、

7、做好门卫管理，对于安保人员进行疫情接待培训。将上级防止疫情文件下发并解读，监督保安认真执行。形成空港一幼疫情防控阶段的来人登记制度，严格执行出入、园门管理登记、检验流程工作。不轻易接待来访人员等。对来园人员进行测量体温、登记，发现疫情及时上报园领导。指导保安每天用比例适宜的消毒液擦拭自己的住处及门把手等。

8、疫情期间保证幼儿园信息公开透明。

9、做好疫情防控期间防护物资的使用。

保安：

1、严格控制外来人员进入园所。

2、本园教职工入园需按程序进行体温测量、登记工作，并在测试前确保自身已做好安全防护。

3、自身外出和进入公共场所时要采取必要的防护措施。

4、做好每日相关负责区域的卫生及消毒工作并做好记录。

伙房人员：

1、做好食堂的卫生消毒工作。

2、做好餐具的消毒工作。

3、做好食品的卫生保障工作。

4、严格按带量进行制作，确保伙食营养均衡。

值班人员：

1、做好每日工作的梳理工作。

2、根据上级要求随时完善疫情防控的上报追访资料。

3、关注幼儿、教职工的实际情况。

4、发现问题及时有针对性进行处理及解决。

5、发现疫情及时隔离及做好善后工作。

严格执行相关精神及要求

1、按要求参加各种视频会议，接收各项文件信息，并认真学习、严格执行。

2、通过视频、微信等多种方式，使会议精神与要求及时传达，各项情况上报、排查准确、及时。

（二）疫情发生管理

疑似新型冠状病毒病例（幼儿）

（1）成立传染病应急领导小组

组长□xx

职责：一旦发生疫情，第一时间启动传染病应急防控方案，做好总指挥工作。

副组长□xx

职责：实时纪录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

副组长□xx

职责：确保病儿隔离后，班级工作的后续开展。其他幼儿的隔离组织。

组员□xxxx

（2）建立保障机制

安全保卫小组

负责人□xx

职责：在突发疫情的前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。

医疗救护小组

负责人□xx

职责：第一时间上报幼儿园园长及疾控中心相关部门，做好自身防护的同时按要求指导做好隔离消毒组织院前紧急救护，配合专业救护人员做好转诊工作。

后勤保障小组

负责人□xx

职责：负责现场救援物资的配送、供给，日常应急物资储备。

疫情防控班会教案篇三

活动目标：

- 1、了解传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

幻灯片、白板、胸卡

活动过程：

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病?医生阿姨是怎么说的?

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些?

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些?

2、教师小结:传染病是日常生活中最常见的疾病之一,它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病,就有可能传染给其他人,所以叫做传染病。

3、教师提问:常见的、传染病有哪些?孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病?加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法:多吃蔬菜水果,可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时用手或手帕遮起来,避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

4、讨论:还有哪些方法可以预防传染病?

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。

每人取一张胸卡戴在胸前,将孩子们分成a□b两组,教师提出

问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

疫情防控班会教案篇四

【班会背景】：

20__年春节新冠肺炎是对全国人民特别是医务工作者的严峻考验。这种流行病已经感染了数万人，刺痛了数亿人，推迟了开学，封锁了许多城市。但面对灾难，人民的力量，心的温暖。总有“逆行”不计得失，彰显自己的责任与担当。疫情能够给予学生的是最真实的生命教育、爱国教育和心理健康教育。让他们在关注疫情中懂得关心弱者/懂得谴责罪恶/懂得追问真相，懂得关心国家，懂得反思人之为人的责任所在，懂得获取知识真正的使命与担当(然而关照当下实际，很多学生责任感缺失，责任意识淡薄。)因而有太多的故事可以讲给学生，也有太多的道德、价值、情怀，学生需要去感受。

【班会时间】：

3月__日上午

【班会对象】：

__班级全体学生

【班会目标】：

1. 借助照片、视频等载体，通过书写、诵读等形式，体会“逆行者”的责任与担当。
2. 通过自我评价和他人评价，加深对当下个人责任的认识;通过分享、讨论，知道中学生应该具有的责任和担当。

3. 通过对个人责任的梳理，加深对未来的憧憬与向往，深化责任意识，激发内在动力。

【班会准备】：

1. 学生提前观看视频，指导擦写”点赞抗疫人物”解说稿(一分钟左右)视频参考：新华社战故事专题《凡人亦英雄》——何灵讲述护士刘海燕的选择；央视元宵特别节目《你的样子》备选人物：钟南山等抗击疫情一线逆行者，也可自选人物(你身边的抗击疫情先进人物人皆可)。

2. 准备视频(剪辑过的“逆行者”视频，及背景音乐)

3. 准备每人一张小卡纸和时光瓶

4. 课件

【班会过程】：

一、少年点赞逆行者

(一) 学生讲述抗疫人物。

课程开始，播放“略带伤感但坚定信念”背景音乐，视频剪辑为“逆行”，带学生进入情境带动情绪，由四五名学生继续伴随音乐，讲述他们准备好的“逆行”故事。

师：同学们，20_年的春节，我想会是你们终身难忘的时间。一场新冠肺炎，让我们封锁在家，不敢跃出大门一步，直到钟南山爷爷说动才敢动。但有一群人，他们逆行而，奔赴一线，就是刚才同学们讲述的逆行者。他可以是一线的医务人员、警察，可以是全国突增的志愿服务者，可以是不远千里驰援武汉的种菜农民……他们，都为着这一场全世瞩目的疫情不计得失，全力以赴。

(二) 图文共见抗疫人物。

二、责任担当启少年

(一) 选择的初衷——医生的职业

师：这一场战役中，最为我们称赞，也最让我们动容的，是源源不断奔向战役前线，或驻守在一线，与时间赛跑，与病魔斗争的医生护士。

(ppt呈现数据材料) 截至2月14日24时各地驰援武汉医护人员，不包括军队派出的医疗队和医疗队员)

217支医疗队伍(其中武汉181支医疗队伍)

25633名医疗队员(其中武汉20374名医疗队员)(ppt呈现医护人员的行为选择)

图片一：医护人员的聊天截图罗列(短视频，截图快闪)

图片二：请战书(3封)战胜“非典”的英雄集体请战抗击新型肺炎：福州医护人员再发请战书；山东千名医护人员写请战书 学生齐读《请战书》(原第一军医大学赴小汤山医疗队全体队员写给南方医院党委的请战书)(节选)

“17年后的今天，当全国人民正面对着新冠病毒的肆虐，为一支有丰富经验，战胜过非典·的英雄集体，我们更是责无旁贷！”

“我们特此向院党委请战，愿为战胜新sars样疫情，随时听候调令，我们小汤山全体队员都义无反顾，奔赴一线做出我们应有的贡献。”

“在此，我们积极请战：若有战，召必回，战必胜！”(朗读

可适当指导：重音，停顿，语速，气势，情感)师：他们说这是他们责无旁贷的事情，是他们应有的贡献；他们说”我们本身干的就是这个行业，我们本身就是医护人员他们说“我这边也退票了，组织有需要随时待命”，他们说“这是我们职责所在”…他们说了很多，他们做了更多。他们也很清楚，这一场新型冠状病毒暂时无药可医，且传染性极强，他们每天也看着确诊病例不断突破，数以万计。但他们始终认为，这是他们的职责所在。因为，他们的职业是一一医生。并且按下鲜红的手印，坚决，毫不动摇。

(二)初衷的背后责任与担当

师：医生的本职工作是治病救人。

医者仁心(ppt呈现医生职业道德)

1. 救死扶伤，实行社会主义的人道主义。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。
2. 尊重病人的人格和权利，对待病人，不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁。
3. 文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。
4. 为病人保守医密，实行保护性医疗。不泄露病人隐私与秘密。
5. 严谨求实，奋发进取。钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。

师：他们认真地履行着他们的本职工作。而灾难面前，“事不避难，义不逃责”，更是一种责任与担当。

三、少年有梦砥砺前行

(一)少年的责任

2. (两分钟后)小组合并，依次漂流给右手边的同学，为组内同学完成责任卡片，注意不要重复。

(二)少年的展望

同学们今天你们去思考你们作为学生，作为子女，作为同伴，你所需要承担的责任，有所思，有所为，也有所不为希望多年后，当你打开时光瓶，你能无愧于心地告诉老师，告诉自己，你做到了。

四、少年责任重培养

(一)放一段武汉艰苦环境的视频

(二)讲一段话，让孩子们勇担责任同学们，逆行者从来不是从天而降的英雄，不过是以身赴险的平凡人，守望者也并非无谓生死，只不过责任与担当，让他们迎难而上，而年少的你们，在20_年这一场没有硝烟的战场上，从来也不是旁观者。虽然救病治人的是医护者，但当你乖乖呆在家里，不给疫情添乱时，便是你承担社会责任的正确选择。

同学们，对于自己，对于我们的家庭，对于这个社会，这个国家，都有着我们不可忘却的责任与使命。

疫情防控班会教案篇五

随着校园安全事件的不断发生，学生安全成为学校的头等大事。而让学生树立强烈的安全意识、防范意识，掌握基本的校园安全常识，体会个体生命成长的不容易，真正认识到生命的价值，是防止学生生命受到伤害的根本之举。为此，我

决定召开一节有关“生命”的主题班会。

1、掌握基本的校园安全常识，增强学生安全防范意识。

2、懂得敬畏生命，激发学生对个体生命进行思考。

多媒体课件、每位学生小时候的照片、搜集相关材料

一、组织课堂

学生听音乐进教室，营造宽松的环境。

二、出示题目《敬畏生命》：

师：说说你理解的“敬畏”是什么意思？学生个别发言。师

小结：敬畏：敬重害怕，是对生命一种深层次的尊重。

三、讲讲照片背后的故事

师：为什么我们需要对生命心存敬畏？学生讨论发言。在此基础上，引导学生具体感受：算算从出生到现在，花了父母多少钱？讲讲照片背后的故事，体会自己生命成长过程中父母的付出。

四、生命之脆弱：

讲讲你亲身经历或亲眼目睹的安全事故（事件），你的感受是什么？

师结：在这些事故（事件）面前，生命真的是太脆弱了。所以，同学们必须要有防范意识、掌握基本的安全常识。

五、防患于未然：

学生主持：讨论校园生活中存在哪些安全隐患？

分四个方面：上下楼梯；宿舍安全；体育运动安全；饮食安全。

小结：

齐诵安全歌：

（一）、上下楼梯歌：上下楼梯靠右走，不滑栏杆不推搡，走廊转角藏危险，追逐打闹出意外，遵守规则除隐患，安全时刻记心间。

（二）、宿舍安全歌：宿舍规则严遵守，电器蜡烛不能用，火魔凶险太可怕。睡上铺莫马虎，梦醒时刻要当心，熄灯铃后安静睡，充足睡眠精神好。

（三）、体育运动歌：体育器材练身体正确使用保平安。足球、篮球忌强进，避免碰撞受伤害，不循规则图乐趣，出事方悔已经晚。突发事件须报告，及时处理效果好。有疾病、早报告，适量运动少跑跳。

（四）、饮食安全歌：病从口入要记牢，购买食品要注意；不洁食品莫入口，肚子遭罪又花钱，重三餐不偏食，零食少吃身体好。句成千词上万，安全大事重泰山，学会保护与防范，安全人生最灿烂，安全人生最、灿、烂。

六、生命中的`风雨彩虹：

案例分析：七年级学生莹莹，学习成绩一直不错，因一次数学成绩亮“红灯”，被母亲责备了几句，竟离家出走。二天后，被警察送回了家。原来，她在江边徘徊时，被好心人报了警。见到了痛哭流涕的母亲，她还理直气壮地说：“我爱干什么就干什么！你管不着，我的生命我做主！”“我的生命我做主”你赞成这个观点吗？为什么？学生根据自己的观点，展开辩论。

七、写写本节课的收获。

八、班主任寄语。

敬畏生命，健康成长！

疫情防控班会教案篇六

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的`强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可

出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

(2) 这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

(3) 大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

（1）教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”

都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶；还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦！

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

疫情防控班会教案篇七

为进一步做好全区各级各类学校（含中小学、幼儿园、高等学校、中职学校、技工学校）及教育培训机构新冠肺炎疫情疫情防控工作，自治区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组指挥部现就全区各级各类学校复学工作通知如下：

一、强化疫情防控责任。全区各级各类学校及教育培训机构必须按照“织牢防控网、阻断传播链”的要求，严格落实疫情防控主体责任，实行一把手负责制，建立健全防控机制，制定防控工作方案，安排专人专班负责，落实落细各项工作

责任，坚决堵住疫情输入输出，坚决防止疫情在本单位扩散，做到守土有责、守土担责、守土尽责，确保师生生命安全和身体健康。

二、再次调整延迟开学时间。根据疫情防控形势，再次延迟开学时间，全区各级各类学校在2020年3月1日前不得开学，具体开学时间按照教育部关于“疫情未得到有效控制之前绝对不能开学”的要求，视疫情防控情况另行确定。高等学校、区直中职学校要提前谋划错时开学、错峰返校工作，形成工作方案，于开学前15天报送自治区教育厅。各类教育培训机构一律暂缓开展线下服务。

三、严格校园防疫管控。全区各级各类学校要切实强化阵地意识，严防死守，坚决做到“五个一律”，即未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份和检测体温，对发热、咳嗽者一律要求其到就近医疗机构发热门诊就诊，不服从管理者一律严肃处理。中小学、幼儿园、中职学校、技工学校实行校园封闭管理，高等学校实行划区划片管理，学校所有场所设施暂不向社会开放。中小学、幼儿园、中职学校、技工学校要设置相对独立的健康观察场所，高等学校设置独立隔离区，发现异常状况的人员先行隔离观察，第一时间报告当地疾控机构，及时安排到就近的定点医疗机构就诊。图书馆、体育馆、学生活动中心等室内场馆暂不开放，学生食堂推行分餐制，减少人员聚集。学生公寓实行封闭管理，进出必须实名验证并检测体温。

四、做好校园消杀防疫工作。全区各级各类学校及教育培训机构要按照《公共场所新型冠状病毒感染的肺炎卫生防护指南》、《关于新冠肺炎流行期间召开会议防控指南》等11个指南以及自治区关于疫情防控的有关要求，制定相关防护制度，做好防护措施。做好体温测量仪、消毒剂、口罩等疫情防控物资储备，并对学生宿舍、食堂、教室、卫生间等重点区域和场所进行消杀防疫，明确责任人并实时做好记录。

五、建立师生员工健康管理机制。全区各级各类学校要建立全覆盖、无遗漏的健康管理机制，建立师生员工健康档案，安排专人对师生员工的健康状况、假期出行和参加聚会情况逐一进行统计核查，随时掌握师生员工身体状况，严格落实开学前居家观察14天的要求，确保一个不漏、一个不少。对仍在重点疫情防控地区的师生员工应通知其暂不返校。对假期留校或已提前返校的师生员工，按照“一人一案”要求，做好疫情防控管理和监测工作。开学后，严格落实学生晨午检制度，做好体温、体征监测，及时了解学生健康状况。做好师生员工因病缺课缺勤登记等日常防控工作，因病缺课缺勤人员应根据医院返校证明和确认隔离期限后，方可返校。

六、利用线上教学确保停课不停教不停学。延迟开学期间，全区各级各类学校要指导学生学习使用由教育部门组织开发或推荐的公共教育资源，全力保障教师网上教、学生网上学，确保“停课不停教、停课不停学”。在原计划正式开学日之前，学校不得提前开始新学期课程网上教学。网上教学过程中要注意青少年身心健康，把握好适量的教学内容和适当的教学时长。

七、落实情况报告和责任追究制度。全区各级各类学校及教育培训机构要按照属地管理原则，自觉服从当地人民政府及相关部门发布的疫情防控决定、命令，自觉接受疾控机构、医疗机构等部门采取的防控措施，认真执行“日报告”、“零报告”制度，做到及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。全区各级教育行政主管部门要加强督导检查，对没有严格落实延期开学、落实疫情防控措施等要求的，责令马上整改纠正。对不担当、不作为的，除追究直接责任人责任外，情节严重的要对单位主要负责人进行问责。

八、加强宣传教育引导。开展新冠肺炎疫情预防教育，张贴戴口罩、测体温、勤洗手等宣传标识，提醒防疫注意事项，增强师生员工的防病意识和自我保护能力。建立完善学校与

家庭沟通渠道，及时通报学校防控情况和传达有关要求，确保家长学生情绪稳定。及时准确、公开透明发布相关信息，加强政策措施的宣传解读，回应师生关切，教育引导师生员工不造谣、不信谣、不传谣。

疫情防控班会教案篇八

【班会背景】：

20__年春节新冠疫情是对全国人民特别是医务工作者的严峻考验。这种流行病已经感染了数万人，刺痛了数亿人，推迟了开学，封锁了许多城市。但面对灾难，人民的力量，心的温暖。总有“逆行”不计得失，彰显自己的责任与担当。疫情能够给予学生的是最真实的生命教育、爱国教育和心理健康教育。让他们在关注疫情中懂得关心弱者/懂得谴责罪恶/懂得追问真相，懂得关心国家，懂得反思人之为人的责任所在，懂得获取知识真正的使命与担当(然而关照当下实际，很多学生责任感缺失，责任意识淡薄。)因而有太多的故事可以讲给学生，也有太多的道德、价值、情怀，学生需要去感受。

【班会时间】：

3月__日上午

【班会对象】：

__班级全体学生

【班会目标】：

1. 借助照片、视频等载体，通过书写、诵读等形式，体会“逆行者”的责任与担当。
2. 通过自我评价和他人评价，加深对当下个人责任的认识；

通过分享、讨论，知道中学生应该具有的责任和担当。

3. 通过对个人责任的梳理，加深对未来的憧憬与向往，深化责任意识，激发内在动力。

【班会准备】：

1. 学生提前观看视频，指导擦写”点赞抗疫人物”解说稿(一分钟左右)视频参考：新华社战故事专题《凡人亦英雄》——何灵讲述护士刘海燕的选择；央视元宵特别节目《你的样子》
备选人物：钟南山等抗击疫情一线逆行者，也可自选人物(你身边的抗击疫情先进人物人皆可)。

2. 准备视频(剪辑过的“逆行者”视频，及背景音乐)

3. 准备每人一张小卡纸和时光瓶

4. 课件

【班会过程】：

一、少年点赞逆行者

(一)学生讲述抗疫人物。

课程开始，播放“略带伤感但坚定信念”背景音乐，视频剪辑为“逆行”，带学生进入情境带动情绪，由四五名学生继续伴随音乐，讲述他们准备好的“逆行”故事。

师：同学们，20_年的春节，我想会是你们终身难忘的时间。一场新冠疫情，让我们封锁在家，不敢跃出大门一步，直到钟南山爷爷说动才敢动。但有一群人，他们逆行而，奔赴一线，就是刚才同学们讲述的逆行者。他可以是一线的医务人员、警察，可以是全国突增的志愿服务者，可以是不远千里驰援武汉的种菜农民……他们，都为着这一场全世瞩目的疫

情不计得失，全力以赴。

(二) 图文共见抗疫人物。

二、责任担当启少年

(一) 选择的初衷——医生的职业

师：这一场战役中，最为我们称赞，也最让我们动容的，是源源不断奔向战役前线，或驻守在一线，与时间赛跑，与病魔斗争的医生护士。

(ppt呈现数据材料) 截至2月14日24时各地驰援武汉医护人员，不包括军队派出的医疗队和医疗队员)

217支医疗队伍(其中武汉181支医疗队伍)

25633名医疗队员(其中武汉20374名医疗队员)(ppt呈现医护人员的行为选择)

图片一：医护人员的聊天截图罗列(短视频，截图快闪)

图片二：请战书(3封)战胜“非典”的英雄集体请战抗击新型肺炎：福州医护人员再发请战书；山东千名医护人员写请战书学生齐读《请战书》(原第一军医大学赴小汤山医疗队全体队员写给南方医院党委的请战书)(节选)

“17年后的今天，当全国人民正面对着新冠病毒的肆虐，为一支有丰富经验，战胜过非典·的英雄集体，我们更是责无旁贷！”

“我们特此向院党委请战，愿为战胜新sars样疫情，随时听候调令，我们小汤山全体队员都义无反顾，奔赴一线做出我们应有的贡献。”

“在此，我们积极请战：若有战，召必回，战必胜！”（朗读可适当指导：重音，停顿，语速，气势，情感）师：他们说这是他们责无旁贷的事情，是他们应有的贡献；他们说“我们本身干的就是这个行业，我们本身就是医护人员他们说“我这边也退票了，组织有需要随时待命”，他们说“这是我们职责所在”…他们说了很多，他们做了更多。他们也很清楚，这一场新型冠状病毒暂时无药可医，且传染性极强，他们每天也看着确诊病例不断突破，数以万计。但他们始终认为，这是他们的职责所在。因为，他们的职业是一一医生。并且按下鲜红的手印，坚决，毫不动摇。

（二）初衷的背后责任与担当

师：医生的本职工作是治病救人。

医者仁心(ppt呈现医生职业道德)

1. 救死扶伤，实行社会主义的人道主义。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。
2. 尊重病人的人格和权利，对待病人，不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁。
3. 文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。
4. 为病人保守医密，实行保护性医疗。不泄露病人隐私与秘密。
5. 严谨求实，奋发进取。钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。

师：他们认真地履行着他们的本职工作。而灾难面前，“事不避难，义不逃责”，更是一种责任与担当。

三、少年有梦砥砺前行

(一)少年的责任

1. 给同学们两分钟时间，按照角色提示(学生，孩子，同学。)完成手中的卡片“我的责任”
2. (两分钟后)小组合并，依次漂流给右手边的同学，为组内同学完成责任卡片，注意不要重复。

(预设：当我是学生的时候，我应该好好学习，当我是孩子的时候，我应该孝敬父母：当我是。)

(二)少年的展望

同学们今天你们去思考你们作为学生，作为子女，作为同伴，你所需要承担的责任，有所思，有所为，也有所不为希望多年后，当你打开时光瓶，你能无愧于心地告诉老师，告诉自己，你做到了。

四、少年责任重培养

(一)放一段武汉艰苦环境的视频

(二)讲一段话，让孩子们勇担责任同学们，逆行者从来不是从天而降的英雄，不过是以身赴险的平凡人，守望者也并非无谓生死，只不过责任与担当，让他们迎难而上，而年少的你们，在20_年这一场没有硝烟的战场上，从来也不是旁观者。虽然救病治人的是医护者，但当你乖乖呆在家里，不给疫情添乱时，便是你承担社会责任的正确选择。

同学们，对于自己，对于我们的家庭，对于这个社会，这个国家，都有着我们不可忘却的责任与使命。