# 2023年幼儿园教学反思记录表大班(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

# 幼儿园教学反思记录表大班篇一

本周我执教了一个语言活动《新奇的世界》,此活动是主题《亮眼看世界》中的一个语言活动。在整个活动过程中,幼儿通过老师的引导,仔细地观察图片,能大胆地通过自己的想象,生动而富有情节的讲述故事的内容。在以后的观察类活动中,我们应有意识地引导幼儿继续以新奇的眼光去认识的一切,在熟悉的场景中发现新奇之处。以新奇的眼光进行观察时,要注意两点:一是有意识地转换角度,借助小老鼠的视觉来感知、体验;二是静心寂虑,调动各种感觉贯注于观察对象。本活动的第一个环节是引导幼儿凝神想象,并描述自己想象的情景。对于能力弱或难以安静想象的幼儿,就让他们根据老师讲述中的一个细节进行描述。

整堂课进行的还算比较顺利,基本上实现了预定的计划。但也存在着很多问题。我总结为以下几点:

第一,最明显的问题是时间太长。整个活动从头到尾一共上了差不多有40分钟的时间,在活动中,我发现在最后的一个环节,幼儿已经坐不住了。所以在时间的把握上还需要不断的努力。此外,在活动内容的设置上也要充分考虑到时间问题,合理地安排活动内容。

第二,图片的呈现方式不当。在幼儿园教学活动中,有很多时候是需要借助图片的,而图片的呈现也是有技巧的。我知

道了图片的呈现有以下几种方式:第一种是先出示图片,让幼儿先观察图片,教师再进行讲述,以此来锻炼幼儿的观察能力。第二种是教师先进行描述,让幼儿产生想象,之后教师再出示图片。第三种是教师先出示最后一幅图片(如果有多幅图片),让幼儿产生某种疑惑,激发他们的兴趣,进不多幅图片),让幼儿产生某种疑惑,激发他们的兴趣,进不但在每幅图片上盖上一张纸,教师每讲述一幅就掀开一张,这样做会让幼儿有一种新鲜感。图片呈现的方式,无论是那个方式都要有条不紊、不浪费时间。教师只有采用适当出于现方式,才能充分发挥图片的作用。而我在上课时,由直接出现方式,才能充分发挥图片的作用。而我在上课时,直直接出后面的几幅覆盖在上面了。这样的呈现方式是不当的。指导老师建议,如果图片实在放不下,不如在第一幅讲述完之后把它拿下来再放第二幅。

三、观察图片是引导还不到位。在出示挂图引导幼儿讲述时, 不必拘泥于故事原作,而应该以幼儿的想象为主,结合挂图 的画面进行描述。

"看"是天性,如何去"看",深远地影响着一个人的发展。 在诸多感觉中,尤为重要的是视觉,因为视觉能够非常直接、 非常明了地认识事物,察觉事物之间的差别。每上一堂课都 会发现很多不同的问题,我相信通过一次又一次的磨练,一 定能够有所提高的。

# 幼儿园教学反思记录表大班篇二

在活动中,老师传授了健康方面的知识;如"谁知道什么是骨骼呀"、"吃什么食物有助于骨骼增长呀",请小朋友将想象中的运动小人用绘画的形式表现出来,最后请小朋友讲一讲自己作品的名称和意思。在活动中,幼儿们开心地与老师一起讨论有关骨骼方面的问题,并且用自己喜欢的`形式画出了他们心中的"运动小人"。

某幼儿园大二班保育员教师,在进餐这一个环节的工作有:在进餐前,保育员老师需要对桌面进行一次消毒,十分钟后用清水擦拭'帮助每位幼儿摆好椅子,去厨房取幼儿的餐具,辅导值日生为每组发放碗或盘子,按照取饭时间去厨房端主食、菜和汤,为幼儿分完饭菜,关注患病幼儿、肥胖幼儿及挑食幼儿。

在幼儿园教育中要注意保教并重与结合。"保"是指"保育",侧重于幼儿的身体与生活的养护与照顾。

"教"是指"教育",侧重于幼儿的心理、智能和行为习惯的培养与塑造。"保教并重"是指保育与教育工作同时都要重视,不得重此轻彼。照顾幼儿的生活、传授幼儿知识技能两者同样重要,两者缺一不可。

# 幼儿园教学反思记录表大班篇三

这节课时健康教育活动,本节课主要是为了使幼儿在认识常见的安全标志,并知道日常生活中英注意安全标志。同时增强幼儿的安全意识。上课开始时,我以提问方式引导幼儿回忆生活中常见的安全标志,冰记录下来,接着拿出之前所准备好的图片展示给幼儿,例如:交通红绿灯、小心触电、绿色食品、施工重地等标志。通过阅读图画,提问幼儿在哪里见过这种标志,这个地方为什么会有这标志,加入这个地方没有这个标志会发生呢个什么事。然后,师生共同做一个小游戏,我出示一个标志,让幼儿迅速说出它出现哪里,是什么意思。通过这种方法,让幼儿熟知安全标志的图形与作用,让幼儿能够增强安全知识,增强自我保护意识。

经过这节课,我和幼儿都有所收获。我觉得本节课设计合理,但不足之处是,没有掌握好幼儿情绪的变化,没有让幼儿知道安全意识要从身边开始。还有就是活动时间过短。以上的.不足之处都是我在以后的教学活动中应注意并改正的问题,如今以后我会虚心学习,争取更大的进步。

#### 幼儿园教学反思记录表大班篇四

《聪明的乌龟》是一个寓意很强,角色语言比较鲜明的故事。故事中用不同的角色扮演来描述一件事,用鲜明的语言来烘托其中的寓意,教育孩子遇事要动脑筋,想办法。活动中,让小朋友按角色的特点模仿对话。

本次活动中,在叙述故事这一环节,教者没有用通俗易懂的方式讲述整个故事,这样孩子在听的过程中就没有完全理解故事内容,孩子的学习积极性不是很浓。如果去夸张的表现故事,用故事的情节去感染孩子,让孩子注意力集中以提高幼儿的学习积极性,可能效果会比较好。在第二次复述故事中教者只是看图复述,没有很好的引导孩子自己去看、去说,如果教师作为一个引导者来引导孩子去看图说话,充分的让孩子去"说、想、看、演"。本次活动的效果应该会更好些。

时光老人就有这样的本事,他把一切新的变成了旧的,刚在嘴边挂叨的"新学期"转眼间就变成了"旧学期","一年级"的帽子也即将送给幼儿园大班的孩子了,幼儿园.....

# 幼儿园教学反思记录表大班篇五

上周, 园名师组调研我们大班教研组, 半日的调研, 细致的剖析, 全面的观察, 深入的反思, 让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中,我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放,但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后,觉得挺有意思,孩子们应该喜欢,应该能吸引他们。

活动一开始,我出示小棒,引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们,树立信心,接着以检查本领学得如何来

进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报:老师,看我的本领学得多棒!

接着,我宣布本领练得非常不错,可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一一一前后传棒;传棒游戏二一一左右传棒;传棒游戏三一一上下传棒。游戏中,我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后,进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林,走过独木桥,跨过小水沟,把棒传给下一个小朋友,以此类推,看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提,在孩子们的公正下,发现黄队果真少了一位小朋友,怎么办呢?最后一致认同,让李老师参加黄队的比赛。其实,比赛的结果并不重要,重要的是孩子们懂了,会了,发展了,快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢,相信孩子们也是。

# 幼儿园教学反思记录表大班篇六

大班的孩子虽然年龄不大,但调皮起来个顶个都是好手。英语课堂上,为了提高幼儿的学习兴趣。我设置了一个智力大冲关的环节。可是,每每到这个环节,教室里的纪律也曾多次想过去掉这个环节,可孩子们的兴至极高。如果哪节课没进行闯关游戏,他们就会问:老师,今天为什么不闯关了?我们都想闯闯关呢!于是便又将它留了下来。今天课堂上,又到了闯关环节了,如何让未闯关的孩子的注意力都集中在老师这里呢?望着他们一双双明亮的眼睛,我忽然来了灵感,说道:谁是好孩子,老师的`眼睛里就有谁。听到这里,孩子们马上做好了,特别是那几个调皮蛋坐的最好。我马上表扬了他们,想当然,我们的环节很顺利地进行了下去。后来,我又将此方法用于学前班,效果同样不错。

其实,每个孩子都愿做老师眼中的好孩子,可是由于他们的性格差异,决定了他们的不同。而作为老师的我们,应及时抓住幼儿的闪光点因势利导,会收到意想不到的效果的。