

2023年小班安全工作计划第二学期 第二学期心理健康教育计划教育工作计划(模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班安全工作计划第二学期篇一

一、小学生心理健康的含义

小学生心理健康教育是根据小学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养小学生良好的心理素质，促进小学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。

小学生心理健康教育是素质教育的重要组成部分，是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

二、小学生心理健康教育的目的

小学生心理健康教育的根本目的，说到底就是要促进小学生个性心理的全面发展。小学生心理健康教育不是孤立进行的，而是服从于小学生素质教育的总目标，即以提高国民素质和民族创新能力为根本宗旨，以培养适应我国经济社会发展所需要的、数以亿万计全面发展的人才为目的。具体来说主

要包括以下三点：

(1) 要促使小学生形成健康的心理素质；

(2) 要维护小学生的心理健康，亦即减少和消除各种不良因素对其心理健康的影响；

(3) 要增进小学生的心理健康，即根据小学生生长发育的规律、特点和需要，采取各种形式和方法，提高小学生的心理健康水平，促使其人格即个性心理得到全面和谐的发展。

三、小学生心理健康教育的方法

(5) 自我调控法，即通过引导小学生自我教育来提高小学生的自我调控能力，以利于增进心理健康，如鼓励和要求小学生写日记、周记和小结，适当组织展览，谈收获、体会、感受等。

四、小学生心理健康的维护

5、健全人格的培养，即关于个体面对社会生存压力应具备的健康人格品质，如独立性、进取心、耐挫能力等。

五、教学内容和时间安排

全册共有20节课大约每两周上两个内容。

本学期与女生开展有关青春期健康的座谈会。

小班安全工作计划第二学期篇二

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

（一）坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

（二）立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

（三）提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

（四）对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

（一）学校心理健康教育队伍建设

师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

（二）学校心理健康教育的方式

1. 心理课辅导。本学期由班主任教师作为心理辅导老师在班

内试行心育课，每个星期开展一节心理健康课（或活动），为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

2. 在日常教育、教学中渗透心理健康教育

3. 心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

4. 办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

5. 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6. 指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

7. 指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法□a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过

想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的□b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益□c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

四、各年级心理健康教育具体工作：

一年级：

（一）通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

《小学心理健康教育第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小班安全工作计划第二学期篇三

为了帮助幼儿提高对健康的认识水平,形成自己也有责任获取健康的初步意识,促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下:

一、有机地将健康教育活动渗透在幼儿一日生活中。

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念,实施健康教育策略。例如,在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性;在户外活动玩滑滑梯时,了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后,教师帮助幼儿尽快适应集体生活,愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为,形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌,通过浅显的故事内容,继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力,初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐,进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯;引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养,知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

二、通过实际操作活动,唤起幼儿的生活经验,形成初步的健康意识,促使健康行为的养成。

1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能,逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼,激发幼儿对身体锻炼的兴趣,培养幼儿锻炼身体的好习惯,通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

三、家园共同,培养幼儿的健康保健意识。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识,初步培养幼儿不怕伤痛,乐于接受预防接种和疾病治疗的态度

及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动,帮助幼儿了解自我保护的方法。

小班安全工作计划第二学期篇四

心理健康教育作为素质教育的一个重要组成部分,渗透在教师们的日常课堂教学中、浸润在班主任的教育管理中、也表现在学校为之专门开设的心理健康主题教育之中。现对我校心理健康教育工作总结如下:

1、开设心理辅导活动课

针对学生身心发展的特点和社会需要,依据一定的心理辅导理论与方法,引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。班主任老师对学生定期进行考试考虑心理的调适,包括深呼吸松弛法,联想放松法,积极暗示法,转移刺激法,模仿学习法,系统脱敏法,等一些心理辅导,坚定学生的信念和决心,增强临考心理素质。

2、经常性开展个别辅导

个别辅导工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大,竞争日益激烈,青春萌动以及遇到的一系列青少年常见心理问题,他们迫切需要专业心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。

3、开展心育班会

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识,提高自身心理素质,重视心理工作对学生发展的重要意义。在班

主任日常工作中、在心育主题班会中针对全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格。全校经常性开展心理健康教育主题班会。根据每个年级的学生心理特征和问题背景，以减轻、释放心理压力，学会体谅、理解父母，建立良好的亲子关系、人际关系，正确面对人生选择，培养与人为善的品质，树立自信、勇敢的性格等等为目的，展开了丰富多彩的班级活动。在心育班会的活动影响下，班主任们改变了以往工作的方式，逐渐渗透心理辅导内容。

4、组织学生制作心理专栏和心理小报

各项专题均由学生自己制定，教师指导他们学习相应的知识，通过消化吸收，形成自身独特的思想，根据自己所思、所想、所知、所解，编排内容、设计版面。这样一方面从学生自身出发，贴近学生们生活成长需要，能够引起兴趣，另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，这个过程，是他们自我学习，自我创造的过程，锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

“第二学期心理健康教育计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班安全工作计划第二学期篇五

一、指导思想：

以十六大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的科研导向，教研示范，理论指导，决策咨询，教学管理和质量监督的重要作用。进一步深化教育教学改革，提高科研含量，大胆创新，坚持“规模、质量、结构、效益”相统一，相协调的发展思想，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者为立足点开展教育教学工作，尽一切努力把我校的教学质量推上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、认真学习十六大精神，更新观念，转变角色，学习新理念，运用新课标理论，实施新教法，提高成绩努力把我校教育教学成绩推上新台阶。
- 2、加大教学改革力度，提高课堂教学效果，要从开展课堂改革入手，向40分钟要质量，提高课堂教学的内容和质量。落实“两个一手抓”，就是“一手抓教师，一手抓学生”实现师生素质同步提高。
- 3、举行校级教研活动20节以上，要求教师每人担任1节研究课，开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。
- 4、以十月份的“质量月”为契机、为动力，加大教研教改创新力度，鼓励教师积极撰写教学论文，全校力争有5篇论文获市级以上奖励，有2节以上优质课或优秀教案向上一级上送。
- 5、学习成绩要有较大的提高。一至六年级语文、数学的单、

双科期末考试成绩要求全部达到镇平均积分。

三、主要措施：

（一）加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

1、课堂教学要始终坚持以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。

2、到今年秋季学期，全县小学

一、二年级教师创造性地实施新课程，学校领导要经常深入一线，及时研究解决课改教学中的实际问题，促进课程改革的顺利开展。

3、要结合我校的实际，通过多种途径组织教师学习新课程标准，让教师从观念上、思想上、行动上“走进新课程”。

（二）狠抓教学常规工作是教师完成教学任务的主要途径，也是提高教学质量的必由之路，对此，本学期我们要做到：

1、制订切实可行的工作计划，各科任教师要认真学习教学大纲和深入钻研教材，并依照学生实际制订切实可行的学科教学计划，包括有明确的教学目的，教学重、难点，教学进度以及具体的教学措施和方法。只有制订及按工作计划实施才能保证教学工作有条不紊，卓有成效地进行。

2、抓好备课工作。要求教师深入研究教学大纲和教材及有关参考资料，按时写好备课教案，不打无准备之仗。

3、抓紧抓好作业的布置与批改一环。作业的内容要符合教学

大纲和教材的要求，目的明确，落实“双基”培养能力；作业要精选，份量要适当，难度适中，批改要精细、及时。每次作业批改要注明批改日期，有练习册的科目要讲评结合，做好辅导。批改作业时应根据学科、年级的不同，灵活运用不同的形式，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。

4、建立完善的.教学常规工作检查缺席。教导处对各项常规教学工作要经常进行检查、督促。对教学计划的执行、备课、作业、辅导、单元测试每单元测试题要及时测试，实行全收全改等方面，组织教研组长进行不定期检查；学校领导以上级教育部门的课堂教学评估缺席为指导，深入课堂听课，检查和掌握教师的上课情况，加强督促和指导。

（三）加强学习，努力提高教师的政治素质和业务素质。

1、在新的学期里，学校领导要继续带头钻研教学业务，努力提高自身业务素质，提高管理效益。教师在教学中要转变观念，大胆创新，要学习新课程理念和新的教学方法，努力提高教育教学质量，真正做到聚精会神搞教学一心一意谋发展。

2、各科任教师要练好教研、科研基本功，加强“一话”、“一画”、“三笔字”的训练。

3、学校每周组织教师业务学习不少于2小时。

4、教师平时要加强自学，及时了解国内外、教育教学新动态。

5、抓好教师的继续教育，积极配合上级有关部门做好骨干教师学历和整体素质。

（四）加强学校教育设施和设备的管理和使用。

1、抓好学校教学仪器的使用和管理。根据教学的需要做好实

验，提高教学质量。在课堂教学中，各教师要充分使用好已有教具和仪器，利用好功能室教学。

2、图书室的开放必须正常，要有专人进行管理，图书的借还要作好借记手续，管理人员要经常对图书的借还情况进行检查，发现问题及时处理。

3、体育器械的管理使用要规范、科学，要写好借还登记表，上完体育课后要将借出的体育器械一一归还，将损失降低到最低限度。

（五）积极开展第二课堂活动。

利用课余时间及班、队活动时间积极开展第二课堂活动，培养学生的学习兴趣，提高学生的技能，组织书画兴趣小组，成小歌咏、篮球、写作兴趣小组等，活跃校园气氛。

（六）抓好少先队工作。充分发挥少先队组织作用，重视少先队工作，结合学校实际开展少先队活动，努力创建红领巾班、红领巾学校。

（七）做好体育卫生工作和文艺工作。继续贯彻学校体育卫生工作《两个条例》，抓好《学生体质健康标准（试行）》的实施，积极开展学校师生健身活动，搞好学校环境卫生工作。（八）抓好幼儿教育和学前教育工作。

（九）其他。

1、对学生的期中、期末考试进行一定的物质和精神鼓励，期末由学生评选出“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”、“学雷锋标兵”、“文明班级”等，对各先进个人和集体进行奖励。

20xx年9月1日

小班安全工作计划第二学期篇六

本班这学期又加入新生7名，使总人数达到31人，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、脱穿衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取

集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄

层次幼儿交往的能力。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

- 2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。
- 6、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。
- 7、成立“家委会”，充分挖掘家长资源。

小班安全工作计划第二学期篇七

1. 继续观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的`集体生活，指导家长与幼儿能尽快摆脱入园焦虑。
2. 观察幼儿是否愿意与自己的老师打招呼，引导幼儿大胆与老师打招呼。

运动活动：小球场（足球、篮球、小皮球、虹桥、网架等）

1. 观察幼儿是否能跟着老师一起做律动操节，引导幼儿能听音乐跟着老师一起有节奏的做律动操节。
2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，引导幼儿能跟着老师同伴一起玩球。

个别化学习活动：小动物穿衣服、小黄和小蓝等

1. 观察幼儿是否愿意尝试新材料颜料刷，指导幼儿用颜料刷进行玩色。

2. 观察幼儿活动结束后能否尝试整理，指导幼儿将材料物归原处。

学习活动：好孩子不要妈妈抱（以艺术领域为主）

小手真干净（以健康领域为主）

小小手（以语言领域为主）

宝宝上幼儿园（以艺术领域为主）

高高兴兴上幼儿园（以语言领域为主）

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

小班安全工作计划第二学期篇八

《纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班幼儿年龄较小，意识较弱，为使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。现制定如下计划：

1、坚持每天晨检，避免幼儿带危险品入园，如有发生及时教育幼儿，并与家长沟通。

2、坚持每天午检，避免发生异物入耳、鼻、口的现象。中午值班需加倍照看，尤其注意服药及身体不适幼儿。巡视幼儿是否有不良睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关。不认识的人即使有接送卡，也要问清情

况或与父母取得联系确认无误后再让其接回。防止幼儿走失和拐骗现象发生。晚接幼儿要及时与家长联系，保证幼儿安全。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证活动室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，适时晾晒被褥，及时预防传染病。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、避免午餐和饮水时烫伤幼儿。一定要把饮水、汤晾温后再让幼儿食用。

6、每天按时检查班内水电门窗、桌椅等物、活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养。我们要培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、进行自我保护教育，教幼儿记住自己的幼儿园、班级、家庭住址、父母姓名及工作单位等。知道一个人在家时不给陌生人开门，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，外出迷路了要找警察帮忙，懂得不能随便离开家长或集体。

2、知道什么（地方）是安全、危险的。如不将手放在门缝、桌子、椅子间，以免挤伤。不乱碰电源插座，不可带小刀，在手工制作时注意安全，知道怎样正确使用剪刀。不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

3、教育幼儿自觉排队洗手、喝水、小便等，养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的常规行为习惯。如上下楼梯时教育幼儿不推不挤，要有秩序，一个跟一个走，扶好栏杆。

5、在室外做游戏时，要注意检查场地是否平整，及时清除障碍物，并检查幼儿衣服是否舒适，鞋子是否穿好，鞋带是否系好。玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中将时刻高度警惕，把安全放在首位，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

为给幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。

2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。

3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。

4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。

5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。

6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。

主要内容：

- 1、早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。
- 2、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
- 3、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。
- 4、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。
- 5、滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。
- 6、离园接送时，一定要收接送卡，把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的.一切能力护保护好幼儿的安全。

小班安全工作计划第二学期篇九

这学期本班增加新生8人，现共31人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、

学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。

根据上学期存在的问题和本班孩子的特点，在本学期里我们主要从以下几方面开展工作：

(1) 保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2) 能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4) 养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6) 餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

上学期的家长工作是比较顺利的。家长们都比较踊跃参加幼儿园组织的活动，并较密切的配合老师的工作。在本学期里我们将及时向家长反映孩子情况，加强家园配合。丰富家长，在教育观念上与家长达成共识。为孩子的进步共同努力！