

2023年小学校长年度考核述职报告(大全7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学校长年度考核述职报告篇一

在教育局和学区中心校的正确领导下, 我校坚决贯彻落实党的教育方针, 认真完成上级交给的各项任务, 认真履行校长职责, 以安全稳定为前提, 以提高教育教学质量为中心, 以学生的全面发展和教师的专业成长为宗旨, 以构建和谐校园为目标。下面将一年来的工作情况汇报如下。

积极参加上级教育主管部门组织的各级各类学习及培训, 认真学习党的教育方针政策、教育管理和教学理论、现代信息教育技术等, 通过学习, 提高自身素养, 提高管理能力。

1、在工作中, 能够做到率先垂范, 以身作则。严格执行学校的各项规章制度, 每周星期一定时召开领导干部会议, 总结上周工作, 布置本周任务。认真执行领导干部带班制度, 力求管理上的无疏漏, 不断档。抓好“领导干部工作日志”制度的落实, 学校工作“天天有安排, 周周有总结”。

2、把工作重点放在教育教学管理上, 经常深入课堂听课, 参与教研活动、指导教学, 与老师们探讨课堂教学和课例研讨工作, 参与教学常规检查, 教案评比, 学生问卷调查, 师生座谈等活动, 能够掌握学校教学工作的第一手资料和信息, 使学校管理有的放矢。

3、树立“服务”意识, 体现人性化管理。

在日常工作中，关心教职工的工作、学习和生活，把教师的利益放在第一位，为教师排忧解难，解除教职工的后顾之忧，以便教师全身的都入工作。

4、建立健全各项规章制度，坚持依法治校。

认真贯彻执行各种教育法规，坚持依法治校，各项规章制度落实，保证了学校的一切运作有法可依，有章可循。

1、严格执行课程计划，开齐课程开足课时，强化常规教学管理，除了每月一次的业务检查外，加大随机抽查备课及作业批改的力度，采取分学科检查，同科对照、评定等级，将检查情况做好记录、存档。作为年终考核和绩效工资评定的依据之一。

2、落实新课程理念，提高课堂教学水平

在教导处组织下，我校各教研组加强课堂教学模式研究，优化课堂教学结构，提高教学效率。各教研组举行了示范课，优秀课例展示，教师全员听课等活动。切实改变课堂教学一言堂、满堂灌的陈旧教学方式，真正体现学生的主体地位，使课堂焕发生机的合作探究式教学。该项活动得到县教研室领导的高度评价。

3、坚持月考制度，每次考试结束后，教师们认真完成试卷分析和考试总结，教导处、班主任和课任教师分别对班级、学科、学生的考试成绩、学习状况进行分析，通过纵向和横向比较，查找问题，采取适当的的方法及时做好查漏补缺工作。

4、加强毕业班工作。多次召开毕业班班主任和任课教师会议，研究如何加强班级管理工作，积极组织教师参加省市县三级中考培训，使毕业班的教学工作更有科学性、针对性、实效性。

1、积极构建学校教导处——学科教研组——教师个人”三级研训体系，

我校将周一第四课作为教研活动时间，以教研组为单位组织学习，开展校本教研活动，提高教师理论水平和专业素养。

2、抓好集体备课，认真完成县教研室布置的教案编写工作。

我校以备课组为单位进行每周一次的集体备课活动，在集体备课过程中，发挥骨干教师的作用，带领大家一起分析教材，确定三维目标、重点、难点，探索采用的教法、学法等。各教研组长和专业引领员积极谋划，精心安排，凝聚集体的智慧，严格把关。圆满完成了《优秀教案》的编写工作。

3、积极开展课题研究工作。

我校教师积极从事课题研究工作，精心谋划教科研工作，扎扎实实把各项工作落到实处，使课题研究真正服务于教学，促进教学质量的提高。今年暑假，我校承担的市级课题《问题学生心理问题的表现形成原因及对策研究》和张艳红老师和杨政老师主持的两个县级课题已经圆满解题。由我主持的市级课题《农村中学学生辍学原因及对策研究》已经开始运作。

我校建立了政教处，学生会、班主任具体负责的学生管理体系，强化班主任在学生管理中教育职能，发挥政教处的监督职能和学生会的自我管理职能，使学生的精神面貌焕然一新。

1、抓好法律法规和安全教育。利用国旗下讲话、主题班会、黑板报等形式对学生进行教育。学生树立了安全意识，规范自身行为，作文明守法的中学生。

2、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。充分利用课间操、课外活动时间，开展体育活动，保证学生每天1小时的

锻炼时间。每学期我校都举行体操表演、拔河比赛、越野赛、班级篮球对抗赛等。

3、加强住校生管理工作，根据实际情况，我校制订了《宋门中学住校生行为规范》，带班领导和值班教师恪尽职守，认真做好学生早晚自习，就餐、就寝纪律、卫生等各个环节的管理工作。

作为本年度工作的重点，我校认真做好教学评估准备工作，1、组织学习河北省和吴桥县教学评估实施方案和评估标准，根据标准规范学校办学行为和教师教育教学行为。2、以教研组为单位围绕教学评估标准，学习课程标准，更新教学观念，进行课例研讨活动，优化课堂教学结构，提高教学效率。3、、多次召开迎检培训会，就课例研讨的程序、教师发言、教师座谈、学生座谈的有关事宜进行培训。4、做好档案的整理工作，根据评估标准和参考目录，梳理存在的问题，及时进行查漏补缺的工作。今年6月，我校代表学区圆满完成了省级教学评估验收工作，“工作日志”作为学校管理工作的一个亮点得到省教学评估验收小组领导的高度评价。

这是本年度学校工作的又一重点，根据督导评估要求，我校加大投入，努力改善办学条件，投入24万元购置了大量仪器设备，增添了一批图书，投资5万余元，进行了校园绿化、美化、硬化工作，打造了教学楼内文化长廊和校园文化墙，强化了校园文化氛围，投资45万元，新建学生餐厅和学生宿舍24间，为学生创设了良好的成长环境。全体师生，为迎接督导评估付出了巨大的努力，暑假期间，为整理档案，老师们牺牲了大量休息时间。为美化校园环境，老师们自己动手粉刷墙壁，刷油漆，打扫卫生。各室管理员利用公休日时间，认真整理实验器材，完善各功能教室。

1、强化安全意识，认真完善落实校园安全各项措施。制定安全工作应急预案，确保安全工作落实到位。

2、学校安全工作领导小组定期对学校的教室、宿舍、电路、体育设施等进行排查，及时排除安全隐患。

3、严格值班制度，对学生入校、放学、课间、中午及晚自习期间在校安全，实行全方位监控，不留盲点、不出漏洞。

4、严格校规校纪，严格门卫职责，学生因故外出须有班主任签字的假条。晚自习值班领导和值班教师每晚认真清点学生人数，了解学生状况，做好晚自习值班记录。

5、新建电子监控系统一套，进一步强化了学校安全工作力度。

经过全校师生的努力拼搏[]20xx年我校的教育教学工作取得了可喜的成绩[]20xx年中考，我校实现了历史性的突破，上线人数69名，公助生42名，取得了全县第二名的好成绩。我校被评为省依法治校先进单位，沧州市教育科研示范性学校，县校本教研先进校，学校管理先进校，团支部被评为县优秀团支部。在上级组织的各项业务活动中，我校教师有5人次省级奖励，26人荣获市级奖励。32人获县级奖励。以上，对一年来的自己的历程做了简单回顾，在今后的工作中，我将再接再厉，努力工作，和全校师生将团结一致，为实现我校的健康持续发展而奋斗。

小学校长年度考核述职报告篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫王，现任小涧镇赵堂小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人20xx年8月调到赵堂小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮

助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面我就20xx~20xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将

思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

一年来，我始终严格要求自己，认真学习马列主义，毛泽东思想，认真学习党的教育方针和政策，钻研业务，学习借鉴当代先进教育教学管理经验，以一个年轻校长的社会责任感和使命感来履行校长职责。我坚信：只要认真学习，勇于实践，才能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地。

师德及老师的教育教学水平关系到一个学校的成长。每次例会，师德教育是必不可少的内容，通过师德教育让自己的思想得到升华和锤炼。读一本师德专著，跟踪辅导转化一名学困生，写一篇师德论文是我校一月一次的师德学习内容。通过检查评比，一学期评出一位“师德标兵”。每周二下午第

三节课是教师集中学习时间，学校利用这段时间对全体教师进行集中培训，教导主任拟定培训计划，教务处组织一两名教师进行专业讲解，最后对教师在教育教学中出现的问题和难题进行集体讨论和解决。经过一学年的集中培训，教师的专业素质得到了极大的提高。今年初，学校又提出了老师的校内外公开课必须使用多媒体进行教学。经过一学期的锤炼，现在，我校老师基本能熟练使用现代教育手段驾驭课堂了。

开展校本教研活动，提高教师业务水平□20xx年10月，我校结合中心校的市级课题《生活中的数学》开展了学期教研活动，以课题为依托，开展了“一人两节课”的校本教研活动，提高了教师的专业水平，促进了教师专业化成长。

安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”，即：长期重视、经常教育、天天提醒。学校成立了以赵良奎副校长为组长的安全教育宣传组和督查组，对学生进行了系列安全教育，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全应急技能。

1: 开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划, 实行安全责任制，确保安全教育工作落到实处。

2: 利用国旗下讲话，学校期中，期末的总结会，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防溺水、防突发事件等方面的安全教育。

3: 学生放学是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实行了教师路队包包责任制，实施了路队考察，有效评比各路队情形，作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

4:在节假日，通过致学生家长的一封信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，开创赵堂小学安全工作新局面。

由于本人年轻，从事教育教学管理经验欠缺，在学校管理工作中也出现了不少失误。

1: 没有充分调动广大教师的主观能动性，没有充分信任他们，依靠他们，让学校工作处于被动局面。

2: 由于自身不善于交际，沟通不注重方法，老实任性，在学校管理上也出现了不积极，不主动，不活跃的局面。

“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”在以后的工作和学习中，我一定认真学习，钻研业务，严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己的道德修养和管理水平，为小涧教育的发展，为赵堂小学的管理贡献自己的青春和热忱。

小学校长年度考核述职报告篇三

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到xx小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得

在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为准则。xx小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订《xx小学职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级（班级）三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课（操）普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得

了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”以及实践体验和能、特长的展。

学校的管理首先是规则和制度的建设与管理，再次是学校机制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。使学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

利用三年时间完成xx小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学校长年度考核述职报告篇四

各位领导、各位同仁：

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一年来，我校以“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”为办学理念，围绕教育局重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致；在学习上，经常学习党和国家的方针、政策，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写，不断提高自身的理论水平和工作能力；在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心；在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步；在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身

特色；在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，团结协作，民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

1、建立健全，以制度约束人，根据上级文件和局党委要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2、将管理责任具体化、明确化。一把手负全责，主管领导具体管，包组领导、学年组长到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3、强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，成立了财务管理小组，凡大额支出，必须先研究，后列支，集体签字后核销，及时公开，增加财务工作的透明度。在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施，一年来，设施完好无缺。在教学设备管理方面，为了设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。

4、抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，主管领导具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

作为一名校长我深知质量是学校的生命。于是我把提高教师

专业化水平作为提高质量的突破口，在全校各教研组开展了以教导主任、教研组长牵头的“集体备课”教研活动。经过不断的实践探索，我校的集体备课活动已形成了自己的特色。在联片教研活动中，我校的集体备课，以实、新、活的特点赢得了与会领导的高度评价。其中我校王宝老师执教的体育课《太极推手练习》，代表大庆市参加第三届东三省示范课选拔赛，获得了东三省第一名的好成绩。通过集体备课的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。今年五月份，全县鼎盛杯小学生素养与能力大赛，我校一举夺魁。七月份，全县小学生五年级毕业检测，我校获得第二名。在今年大庆市第十届全x动会武术比赛中，王宝老师荣获银奖；姜淑荣老师在全县书法大赛中荣获一等奖；其中我校吴彦泽等十名同学在国际书画大赛中分别荣获金银奖项；牛璎淼同学在全省小主持人大赛中获金奖。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、体育趣味比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了四小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、书法、绘画、体育、电脑等兴趣活动小组。值得一提的是我校阳光体育大课间活动，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺彩飞扬！受到上级领导和兄弟同仁的好评。

xx年我校开源节流，在有限资金情况下，努力改善教学环境。通过全体领导研究决定，对学校陈旧建筑设施进行维修和改造，维修了会议室，新建了自行车棚，安装了校园广播、监控器，更换了200套桌椅，栽植树木绿化校园，每一项建筑、建设和维修我们都力争花钱最少质量。同时我们争取了大庆市工商协会十余家企业的赞助，为学校捐赠十万元的物资，为我校添置了办公用品、体育活动器材，建立了教师电子备课室等，为师生工作和学习创造了良好的环境。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，尤其是教学质量的大幅度提高，得到了社会和家长的认可，同时也受到了上级的嘉奖。

xx年11月，我校被评为大庆市文明标兵单位□x年9月教师节，我校被评为县督导评估先进单位、提高教学质量先进单位、十佳学校□x年6月，县妇联在我校召开了“家庭教育”现场会，我校被评为家庭教育先进单位。这些成绩的取得是在上级领导的关怀指导下，全体教职员工共同努力下取得的。作为我来说，还有许多不足之处，必须加强学习，提高自身素质和工作水平，要有清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，当好“班长”带好班。

在此基础上□xx年我将重点抓好以下几项工作：

1、强化质量意识，确保稳步提高

在新的一年里，我们将牢固树立质量是学校生命的意识，下大力气保证教学质量的持续提高，以课堂教学为突破口，向四十分钟要质量，提高工作效率，强化素质教育，减轻学生课业负担，让每个学生都学有所长，办出学校特色。

2、推进精细化管理，制定缜密的规章制度。结合上级文件精神，认真分析学校现状，对学校的发展目标，做出科学准确定位，在总的思路下，完善各项规章制度，将管理责任具体化，明确化。

3、加强队伍建设

一是抓好师德师风建设，坚决治理“三乱”现象，树立良好的教师形象；二是抓业务提高，强化校本教研，保证教师培训学习经费足额使用，同时完善教师年终考核制度，制定评

模选优等激励机制，努力培养一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

4、进一步改善办学条件

加大投资，把钱花在刀刃上，按照省级标准化学校标准，构建学校的软硬件，继续争取社会友好单位的支持，改善学校的育人环境。

5、抓好安全工作

安全工作是学校工作的重中之重，责任重于泰山，时刻不可放松：做到强化领导，落实责任，完善制度，攻坚克难，排除隐患，确保安全。按教育局的要求，马上解决小饭桌和送子车存在的安全隐患问题，使我校的校园形成安全、愉悦、和谐的氛围。

各位领导，面对新的一年，我深知任务的艰巨，责任的重大。局领导对我们寄予厚望，我们一定加倍努力，不辱使命，积极进取，勇于创新，为打造一流的学校，办人民满意的教育而努力奋斗！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学校长年度考核述职报告篇五

弹指一挥间□20xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，

向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局xx年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育

发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，

细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

一年来,我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式,实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作:

1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式,通过学习领会模式的实质,对照模式,反思自己在教学过程中的行为,找不足,制定出实施的措施,并付诸实践,这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起,45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课,教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流,授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思,提出自己教学实践中困惑的地方,然后大家各抒己见,每人发表了自己的意见,最后达成共识,为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上,我们发挥教研组的作用,采用集体备课,指定一人主讲的形式,由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教,进行了第二次的研讨与反思,课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手,推行了语文、数学的教学设计卡,要求教师根据每单元的教学内容,有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点,组织教师根据学校制定的统一反思主题,每周进行个人反思,每半月以教研组进行一次主题研究,每月进行一次课堂教学实施小结,这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测,每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据,每单元要进行一次大型的检测,要求把检测的情况进行对比分析,找出存在的问题,制定出

补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。xx年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情询问，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满

意教育而不懈努力。

小学校长年度考核述职报告篇六

我叫xxx，现年42岁，20xx年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入xxx小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助下，较好地完成了各项工作任务。下面我把自己近一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校通过开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活

动活跃师生的业余生活。一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

一年来，我把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习。

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

一是打造专业化教师队伍。

二是深入推进新课程改革。

三逐步实现校园文化建设目标。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现xx小学打造成xxx镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

小学校长年度考核述职报告篇七

各位领导、各位老师：

你们好！

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教研研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。
- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，

审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。