

# 小学教师培训工作方案 学校骨干教师培训 工作方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师培训工作方案篇一

### 一、 培训目标

骨干教师成长计划，是建设高层次、高素质教师群体的重要举措。为进一步提高我县中学骨干教师队伍素质和能力，通过培训使他们具备良好的思想业务素质，有较强的教育教学研究能力，课堂教学有效性得到较大提高，教育教学实绩突出，能够熟练应用现代信息技术辅助教学和实践研究，加快他们专业发展，为全县教育发展培养造就一支师德高尚、业务精湛、教育教学实绩突出，具有创新精神和实践能力，具有一定影响力和知名度的中学数学骨干教师队伍，全面提高各中小学教育教学质量。

### 二、 培训对象

县级初中数学骨干教师。

### 三、 培训办法

1. 以班级或者小组学习方式进行集中培训，以小组方式开展问题讨论和研究，以个人实践方式进行实践探索。

2. 培训分为理论学习、经验感受、问题研究三个部分。理论学习以专题讲座为主，自学为辅；经验感受用专题交流、示范课展示、观摩学习三种方式进行；问题研究以小组合作或个人独研方式开展。

#### 四、 培训课程设置

培训课程的设置遵循实践性、针对性、有效性的原则，每年针开展有目的、有针对性的培训。培训课程的设置为：

##### (一)、第一学年

培训内容：

- 1、初中数学课程标准的学习与解析；
- 2、教材的解读，教学重难点的分析
3. 教育教学的理論学习和培训，名师专题讲座。
- 4、参加各级各类教研活动，交流，学习，探讨。
- 5、通过微格研练，总结自己的教学心得.
- 6、承担公开课。听课，评课。

##### (二)、第二学年

培训内容：

- 1、课堂教学有效性研究与实践。
- 2、教育教学理論学习培训，名师专题讲座。
- 3、开展上汇报课，说课，评课，指导课活动。

4、通过微格教学探讨教学实效性。

5、开展指导教师一对一的指导活动。

共2页，当前第2页12

## 小学教师培训工作方案篇二

xx小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学潜力、实践创新潜力和教育教学科研潜力，提高履行岗位职责和实施素质教育的潜力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、潜力强、善创新的教育工作者。

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要资料。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用潜力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

### 1、教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，

优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

## 2、教育教学潜力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要用心引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

## 3、教育科研潜力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、群众培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

### 1、指导提高式

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实“四步提升法”

### 2、博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

### 3、专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的`时光，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

### 4、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自我，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮忙各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

## 小学教师培训工作方案篇三

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；理解并初步掌握课程标准；形成教育教学能力；提高新教师对学校教育理念和教育文化的认同度，尽快融入学校的教育文化，缩短新教师的角色转换期。

xx年9月进入我校的新教师。

教务处、德育处、教科室集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

1、师德修养培训：着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

2、教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课方法的训练。

1、对新教师的培训坚持政治、业务两手抓，把政治思想教育和师德教育放在首位，提高新教师的敬业、爱岗精神和教育教学能力。

2、为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育教学各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师在培训期听指导教师示范课不少于30节，并写出听课感想；指导教师听新教师课不少于10节，并要对所听的课给予点评指导。

3、学校利用星期六的时间组织新教师进行集中学习培训，使其在短时间内按照课程标准要求进行课堂教学，初步掌握备课、上课、作业(布置、批改、检查)辅导、考试等教学常规工作，养成自觉钻研业务的良好习惯。

4、新教师要制定好个人计划，根据学习的内容，写好学习笔记，提高自身素质和教育教学理论水平。新教师要加强钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。

新教师培训考核验收工作由教务处、教科室、学校共同进行。考查考核内容侧重于政治表现、工作态度、业务水平和课堂教学效果等方面。集中培训期间的考核采用案例分析、笔记、

总结并结合出勤、作业等方式进行。分散实践培训的考核，采用上汇报课，编写教案、检查读书笔记等方式进行。

考核验收的内容及负责部门：

- 1、理论学习考试。由教科室负责。
- 2、新教师与指导教师听课情况。由教务处协同级部进行检查。
- 3、新教师汇报课、教师基本功比赛。由教务处、教科室负责。

## 小学教师培训工作方案篇四

为了能加快学校发展，让学校教师队伍扩充和更新的步伐不断加快，我们决定对新分配教师和调进的教师进行培训。使新教师及早了解校情，了解教育改革的形势，更快地适应新的工作岗位，进入角色，从而提升新教师的专业素养，为新教师的个人发展打下良好基础，也为学校发展夯实基础。

通过培训让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。初步掌握学科的'教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

XXX

(一)介绍学校基本情况、办学理念

(二)教育教学常规培训

- 1、教学计划、备课、上课、听课的有关标准及要求。
- 2、作业设计、布置、批改作业要求和单元检测要求。

3、教学上的有关规章制度。

(三)如何当好一名老师

培训分集中培训和分散培训两个阶段。

(一)集中培训阶段

分三期

第一期：10月11日(星期四)下午放学后

培训主讲人：熊校长

培训内容：介绍学校基本情况、办学理念

培训地点：校长办公室

第二期：10月15日(星期一)下午放学后

培训主讲人：文学忠

培训内容：《共青城耀邦红军小学教学常规管理制度》

培训地点：多媒体教室

第三期：10月17日(星期三)下午放学后

培训主讲人：任春英

培训内容：如何当好一名老师

培训地点：多媒体教室

(二)分散培训阶段(10月18——11月18日)



各新教师在自己的实际教学工作中进行研修，进一步巩固新教师的专业思想，进一步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

- 1、新教师应按时参加培训活动，不得迟到和早退。
- 2、认真听课，作好笔记，为今后的实际教学工作做好铺垫。

七、考核方式：（指教师参加该内容的培训后所取得的效果的检测）

随堂听新教师的课，并对新教师的常规教学工作进行检查。

## 小学教师培训工作方案篇五

为进一步加强我镇小学教师师资队伍建设，全面提升课程改革和实施素质教育的能力，根据县有关教师培训文件精神，使暑期教师培训工作圆满完成，特制订本方案。

以梯次发展管理思想为指导，引领教师制定成长计划，促进教师自主发展，以心理健康教育为主题，以有效教学为重点，精选培训内容，优化培训队伍，创新培训形式，强化培训管理，稳步提高我镇小学教师整体素质和教育教学水平，为实现我县教育质量可持续发展、跨越式发展奠定基础。

培训对象：全镇小学在岗教师。

培训采取集中培训和专题培训相结合的方式进行。

- 1、校本培训□xx
- 2、小学教师培训□xx

3、举行小学教师学科知识考试。

1、提高认识，建立组织。

中心校首先建立培训工作领导小组。

组长□xxx

成员□xxx

培训前召开培训动员大会，向培训教师布置任务，提出要求，强化纪律，确保培训工作扎实开展。

2、完善资料，及时反馈。

培训过程中要记录号偏小日志、考勤记录，收集授课教师的文字资料，教师个人计划、笔记、心得、小结。

3、严格考核，确保效果。

活动结束后，中心校要把教师培训材料装订到教师个人考核档案里，作为本年度教师评优评先、晋级的'依据。

4、对培训不认真、工作敷衍塞责、学习不认真的教师给予全镇通报批评。