

八年级政治教学计划表 八年级政治教学计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级政治教学计划表篇一

(一)学习目标

- 1、情感、态度、价值观：愿意与同学交往，不封闭自己；友爱同学，在交往中尊重他人，宽容诚信，追求友谊但不失原则；接受自我的人际关系现状，愿意改变自己，主动悦纳他人，培养开朗活泼的性格。初步形成友谊的正确价值观。
- 2、能力：能分析自己的人际关系状况，敞开心扉，积极交往；能用自己的话来表述友谊，能对教材中的案例提出适当的解决方法；运用交友原则，谨慎、理智的交友，并能解决交友中的问题。
- 3、知识：知道人际关系中受欢迎的品质和不受欢迎的品质，知道青春期的闭锁现象及危害，能说出交友的基本原则。

(二)学习重、难点

重点：与友同行

难点：如何运用交友原则

(三)学习方法

自由发言、游戏法、表演法、小组讨论法、小组探究法。

(四)课时安排：1课时

1、课前准备

(1)准备有关朋友的歌曲和名言

(2)编排相关游戏

2、导入新课

(1)学生活动：学生现场演唱有关朋友的歌曲。（目的是让学生初步感受朋友和友谊的重要，并将本节《同学朋友》在学校中交往的主题突出出来）

(2)教师归纳导入：这首歌在歌颂友谊，同学们也有朋友，大家的朋友更多的是来自于，与我们朝夕相处共同学习生活的同学，今天我们就来聊一聊同学—朋友这个话题。

(板书)同学 朋友

3、新课内容

活动：学生谈谈对朋友的认识和看法

(1)活动目的：谈谈对朋友的认识和看法，感受友谊给自己带来的益处，同时认识到封闭自己，会使自己孤立而远离朋友，只有敞开心扉，积极交往，才会建立良好的人际关系，才会获得更多的朋友。

(2)活动要求：在进行小组交流。

(3)学生发言：

(4)教师发言：大家认为的朋友是这样，那我们一起来看看名人眼中的朋友又是怎么样的

教师出示“心灵导航”，学生齐读。

学生总结友谊的益处[](p32)

学生回答。

教师：我们班有位同学上到初中之后，遇到了一些困惑，老师现在把他的困难告诉大家，大家一起来帮他分析分析，支支招。

教师出示核心案例：《小波交友记之寻找友情》

学生阅读案例，后小组讨论，代表回答。

学生：分析小波没有朋友的原因，并认识到这是一种闭锁心理的表现。

教师：假设小波继续这样下去，会有什么危害

学生：陷入孤立，朋友越来越少，抑郁，影响学习……

教师：既然同学认识到闭锁心理会给我们带来极大的危害，所以我们就要开放自我，才能获得朋友。

封闭自我——孤立

(板书)

开放自我——获得朋友、赢得友谊

过渡：有同学会想：我挺开放的，经常和同学在一起说话、玩儿什么的，可感觉别人不愿意和我在一起；还有同学可能想：

我们班某某同学，他也不是太爱讲话，可大家都愿意和他做朋友。这是为什么让我们通过一个活动共同探究一下吧。

活动：“他为什么受欢迎”

(1)活动目的：使学生在活动中，共同探究什么样的人受欢迎，知道受欢迎的人具有什么样的品质和特点，同时反思自己欠缺什么品质，努力做一个受欢迎的人。

(2)活动要求：评一名全班最受欢迎的同学(每组把写好“你是我们的好朋友”的字条，收到字条多的，是最受欢迎同学)

请其他同学公布课前调查好的投票，并读出选择的理由。

请受欢迎同学谈他是怎样与人交往的

(3)学生发言

个性特征：开朗、热情、不自私、体贴、幽默-----。

(板书)受欢迎的品质：

品德：真诚、负责任、诚信、大度-----。

(4)教师总结：要想做一个受欢迎的人，拥有更多的朋友，仅仅开放自我是不够的，还应该具有受欢迎的品质，这样在交往中才会受大家欢迎，获得更多朋友。那你才会和朋友们在快乐中共同成长。

活动：七嘴八舌：朋友交往过程中你是否也困惑过

学生发言：谈自己交友过程中的困惑。

教师：我们接着来看小波后来发生了什么变化，又遇到哪些新的挑战

活动：小组探究《小波交友记之经营友情》一

(1)活动目的：通过对两难困境的探究学习，体悟平等互惠、给予与分担双向双赢的友谊原则，培养交往策略，提高沟通能力。

(2)活动要求：阅读“小波和小伟的故事”

小组探究：小伟为什么觉得为难小波该这样要求他吗如果继续下去，他们间的友谊会怎样帮他们想一个解决困惑的方法。

(3)小组代表发言

(4)教师引导学生总结：他们的故事告诉我们在朋友交往中应注意什么(学生回答)

(板书)交友原则一：平等互惠、给予与分担是双向双赢的。

过渡：再看下面《小波交友记之经营友情》二，该怎样做才能更好的发展他们的友谊

活动：小组探究《小波交友记之经营友情》二

(1)活动目的：通过故事体悟宽容他人，尊重差异的友谊原则，提高沟通意识和能力。

(2)活动要求：阅读故事

他们该如何做才能将友谊发展下去

(3)小组代表发言

(4)教师引导学生总结：他们的故事告诉我们交友中应注意什么(学生回答)

(板书)交友原则二：宽容他人，尊重差异，加强沟通。

活动：小组评比“谁的办法好”

情境一：

(1)目的：通过讨论故事，说明交友过程中，不能以牺牲原则为代价维护友谊。

(2)要求：阅读《小波交友记之经营友情》三

小组讨论：小波该怎样帮助小伟呢

(3)小组代表回答

(4)教师总结：我们渴望友谊，而真正的友谊是坦诚的，象有些人为了顾情面，帮朋友做违心或违法的事来维护友谊的做法，是不可取的，这样的友谊也不会长久。也就是在原则面前一定要坚定，不能以牺牲原则为代价维护所谓的友谊。

(板书)交友原则三：不能以牺牲“原则”为代价维护友谊(原则指行为准则、道德规范)

情境二：

(1)目的：使学生认识到当交往圈变化时，要做到乐交诤友，不交损友。

(2)要求：阅读《小波交友记之经营友情》四

小组讨论：小波该和谁交朋友？

(3)小组代表回答

(4)教师总结：古人曾说：(学生齐读)与善人居，如入芝兰之

室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。近朱者赤，近墨者黑。这是告诉我们什么-----谨慎交友。如果不甚交到损友，将贻害无穷。因此，交友一定要注意：善交益友，乐交诤友，不交损友。

3、课堂小结：学习这一课后，谈谈你的收获(学生回答)

学生讲述对交友的认识或自己在交友遇到困惑现在该如何解决。

4、课堂作业：本课《目标测评》

5、板书设计

封闭自我-----孤立

个性特征：开朗、热情

体贴、幽

默、不自私

等。

开放自我- 获得朋友、 受欢迎的品质：品德：真诚、负责、诚

赢得友谊 信、大度等。

1、平等互惠、给予与分担是双向双赢的。

2、宽容他人，尊重差异，加强沟通。

交友原则

3、不能以牺牲“原则”为代价维护友谊(原则指行为准则、道德规范)

4、乐交诤友，不交损友

八年级政治教学计划表篇二

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适

合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

15一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课。

八年级政治教学计划表篇三

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高。但由于学校及师生对初一，二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

：青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

：如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多

重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八年级政治教学计划表篇四

一、指导思想和教学目标

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，

文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

（一）做好教学常规工作

1、极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

在本学期中要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

八年级政治教学计划表篇五

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责任的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

第一单元 “让青春充满活力”

- 1， 了解青春期间锁心理现象及危害
- 2， 正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往
- 3， 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

第二单元 “感悟生命 珍爱生命”

- 1， 学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。
- 2， 知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。
- 3， 了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重违法有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

第三单元 “关注经济生活”

- 1， 了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。
- 2， 知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权利。

3， 知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己作为消费者的权利。

第四单元 “做负责的公民”

1， 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责的公民。

2， 懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。

3， 能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。

4， 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5， 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

第五单元 “生活在法律的保护中”

1， 知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。

2， 学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途径，树立自我保护意识。

1、 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八年级政治教学计划表篇六

八年级思想品德上册教材的教学主题是让学生把家庭中的大事小事，个人的喜与忧，青春期的故事学会适应并融入社会公共生活中，积极地感受并回应社会发展和时代需要，以独立、自主、负责任的公民姿态，展示自己成长的风采；以提高学生法律意识、增长法律素养为主要任务。要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、教材分析

1. 教材特点：

八年级思品教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

2. 教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行；

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

3. 教学主要内容：

本册教材着重引导学生从家庭的成长感受父母之爱，了解青春期的各种问题并从心理上解决方法，以及让学生更加深入的了解法律，增强法律意识。

本册设计了三个单元共计十课：

第一单元《成长根据地》是本册思品教材的开始，从学生在家庭中的成长开始讲起，有助于打开学生的心灵，更好的进入思品的学习以及得到更好的提升。本单元分为《我的父亲母亲》、《家庭剧场》和《闲话家常》三课。内容贴近生活，能良好的启发学生心灵，有助于学生理解父母，解除家庭矛盾，感受家庭的温暖与爱，并且将中国传统的家庭文化的精华得到继承和弘扬。

第二单元《青春自画像》主要针对的是进入八年级前后，大部分同学进入青春期，生理和心理上发生各种变化，问题和烦恼也接踵而来，这样的一种现状。而目的也就在于帮助他们学会正确看待和化解其中的各种烦恼，以平和的心态直面青春，愉快地度过人生中的这一美好时期，让青春年华留下美好回忆。分为《青春故事》、《我们不是水晶人》和《青春相册》三课。使同学们能以最好的心理适应青春期，了解青春期，快乐的享受青春期。

第三单元《法律在我心中》有《我有署名权》、《做合格的消费者》、《法律是武器》以及《他们为什么犯罪》四个章节，让学生认识法律，懂得使用法律，保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。还使学生明白经济高速发展需要良好的经济秩序，懂得经济生活是要靠法律来保障的，初步树立法律意识。做一名知法、懂法、尊重法

律，不做违法乱纪等事情的良好小公民。

三、教学目标

(一)情感态度与价值观目标

通过政治教学，培养学生爱国爱家爱父母的道德情操。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，用法律的武器维护自己的合法权益，做一个守法护法的好公民。

(二)过程与方法目标

通过联系实际以及自主合作探究的学习方法，深入思考，提高学生明辨是非能力及解决问难题的能力。

(三)知识与技能目标

1、完成三个单元的教学任务及教学练习。

2、引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。

3、让学生积极融入社会公共生活中，不断适应社会发展和时代需要。

4、提高学生法律意识、增长法律素养。

5、努力发挥教育功能，不断提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、学情分析

八年级 161、163两个班，分别有学生40、38人。其中161班是寄宿班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀；163班有一小部分学生学习很努力，有

很强的潜力可挖;还有个别学生存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标,学习缺乏兴趣,上课的注意力不集中等现状。针对这些情况,教学的时候需要注意加强分层次教学,让每个学生体验成功;在备课中增加趣味性,以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关法律的一些知识,和现实生活联系较紧密,学生比较感兴趣,容易调动学生的积极性。

五、教学措施

- 1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念,不能用老方法教新教材,选取多种适合学生的教学方法,激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际,面向丰富多彩的社会生活,选取学生关注的话题和案例,特别是学生身边发生的事例,与学生共同分析和讨论,正面积极的引导学生,以提高学生明辨事非的能力,树立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴,主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法,引导学生自主学习,主动参与教学活动,做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生,发挥学生特长,挖掘学生的学习潜力。
- 6、采用互动式教学,注重学生的全面发展,活跃课堂,激发学生主动学习;
- 7、扎实基础、突出重点,培养学生坚强意志,能够坚持学习。

六、课时安排

第一单元 10课时

第二单元 10课时

第三单元 10课时

时事 2课时

复习 2课时

共计 40课时

七、培优辅差计划

1、名单

优生： 何振声 陈翔宇 唐珍珍 黄健斌 刘固 刘婷 何玉洁
张思来 陈梦蝶

差生： 陈英杰 魏维肖 武鑫 汪威 杨旭

2、措施

(1) 多做学生思想工作，经常与学生谈心，让学生正确认识自己。

(2) 经常与家长保持联系，及时了解学生思想动态。

(3) 利用课余时间，有针对性的辅导学生。

(4) 在班上开展 一帮一 活动。

(5) 组织思想品德知识竞赛活动，提高学生学习兴趣。

八年级政治教学计划表篇七

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政

史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，

主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。