

减负工作措施与总结 小学英语减负工作计划(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

减负工作措施与总结篇一

以打造“有情感的课堂”为目标，一提高教学质量为追求，以习惯养成为抓手，积极实施“情感课堂”教学，提高我校英语教学质量，提高全体英语教师专业化素质，努力开创英语教研工作的新局面。

（一）教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材，充分好备课，抓住重难点，努力打造“有情感的课堂”，上好每节课，向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课，逐步将“有情感的课堂”落到实处。

（二）日常教学工作

1、夯实基础，加强训练

（1）、每天坚持让学生书写一张英语字帖，规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（2）、做好单词的听写工作，做到堂堂清，周周过关。

(3)、坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。

(4)、落实月考制度，对学生过程性评价。

2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划

2、统揽教材，超周备课

3、认真研读教材，上好过关课

举行英语书写比赛

1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格、

2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动

3、班与班经验交流

制定复习计划

进行反思札记的交流评比

认真写好工作总结，迎接毕业考试。

减负工作措施与总结篇二

以市、区教育局《切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担通知》为依据，坚持“以人为本，全面发展”的办学宗

旨，按照“减轻学业负担，丰富课余活动，关注课堂实效，保证教学质量，加强体能锻炼，全面推进素质教育”的工作思路，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质，真正达到减负增效的效果。

（一）加强学习，提高认识。

组织教师认真学习上级文件精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“减负”工作的必要性和紧迫感。同时根据学校实际，分别组织召开教师、学生代表及家长代表座谈会，并根据会议情况作出专项反馈，分析现状，研究策略，制订方案。同时组织全体教师学习理解各级减负工作文件、规定及我校减负工作实施方案等，积极营造氛围，形成共识。

（二）建立组织，落实责任。

成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

副组长

（三）常规入手，抓出实效。

根据省教育厅、市教育局关于减轻中小学生学习过重课业负担的若干意见的要求，确保“减负”工作切实、有效的开展，规定如下：

- 1、切实转变教师观念，树立全面正确的学生观、质量观、教学观。不以学科成绩为唯一标准判定学生的好差、不以学生考试成绩为唯一标准评判教师。淡化分数，追求学生正常学习状态下的自然结果。

2、严格确保学生的休息和锻炼时间。学生在校上课时间每天不超过6小时，不提倡学生提早到校，把学生各季节作息时间表及时公示告知家长。认真落实学校体育课程要求，广泛开展“阳光体育活动”活动认真抓好大课间活动，不削减、挤占体育课时和课外活动时间，确保学生每天活动1小时。认真抓好学校“五表”公示。接受全社会的监督。

3、严格控制学生作业量及教辅资料征订。作业内容要符合新课程标准，难易适当，有层次。课内作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点，尽量减轻学生负担。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业在1小时以内，确保学生每天有9小时以上睡眠时间。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。积极倡导练习作业精练高效。严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。各班学生课外作业量授权班主任统筹调节把关，严格控制，各教研组长负责把关作业的设计与安排，教导处每周加强对学生课外作业量的抽查、调控和督促，全面协调。继续实行星期二无作业日。

4、严格执行课程计划。把规范落实国家课程计划作为规范办学行为的重中之重，严格按课程计划开齐、开足课程，不随意增减课程门类、难度和课时，不随意增加周活动总量。各教研组根据各学科特点及学生实情制订好学期教学进度计划表，不搞突击教学，不随意增减教学内容或任意提高、降低教学要求。

5、严格控制考试次数，除语、数期末质量检测或区教育局组织质量监控考试外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学习品质、学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、合格、待合格。

6、严禁教师挤占音、体、美、信息、综合实践等课时补习语、数、英、科等科目，教师必须按时授课，不拖堂，不任意占用学生课间休息时间。禁止教师利用中午午休时间对学生进

行整班补课活动。

7、保证学生的节假日及休息时间。不利用节假日和休息时间组织学生变相对学生补课，不介绍学生到社会力量培训机构去参加培训。严格禁止教师参与家教。

8、改革、修订教师工作评价标准，完善教师工作评估机制，实行等级评价制度，建立教师减负工作实施奖惩制度，把教师的减负工作与学校年度考核挂钩。充分调动各层面教师工作的积极性。

（四）关注课堂，提高效益。

课堂是教学改革的主阵地，课堂更是落实“减负增效”的主阵地。结合学校减负工作要求，进一步关注课堂，在提高课堂教学有效性上化工夫。

1、进一步加强教研组建设，加大对教研组长的培训力度，改革备课制度，提高集体备课有效性与针对性和研究性，集思广益，通过提高备课质量来为教师提高教学有效性打下基础。

2、重视新课程背景下教师教学方式与学生学习方式的研究与探索，切实转变教学观念，转变教与学的方式，开展有效教学策略与方法的研究，努力探索实现轻负担，高质量的途径与方法。

3、搭建*台，促进教师专业化水*。组织各种形式的培训、教师基本功比赛，教学大比武、命题研究等活动，以外在的形式促使教师内功的提炼，促进教师专业化水*的提高。为真正的减负增效提供有力的保障。

4、加大对*时课堂教学的调研力度，听好“推门课”，同时以教研组为单位，积极开展学科教研组课堂教学展示活动、教师互动听课评课及二次备课研究活动，关注课堂，提高效

益。

（五）适时反思，不断提升

“减负”工作从实施开始，我们将分阶段及时小结、反思，提出改进措施，努力将“减负”工作落到实处、有所成效。

——教师减负的工作计划

减负工作措施与总结篇三

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实省、市、区关于减轻中小学生过重课业负担相关文件的精神，真正把小学生过重课业负担减下来，还学生一个轻松、和谐、愉快的学习环境，保证小学生生动活泼、健康和谐发展。培养学生全面素质，提高学习能力，真正达到提高教学质量的目的。

1、严格控制学生在校时间。小学生每日在校用于教育教学活动时间不超过6小时。不得提前到校，不得延长在校时间。保证学生体育大课间活动时间，要求教师不得在上述时间内上文化课，保证学生每天有1小时的体育活动及课外拓展活动时间。

2、严格控制学生作业量。一、二年级不留家庭作业，三、四年级日作业总量不超过30分钟，五、六年级日作业总量不超过1小时。要求教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置综合性和创新作业，引导自主学习。

3、严格控制考试次数。要求变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。语文、英语要考查听、说、写，根据阶段性检测和形成性检测评价学生；术科要考查实际操作；数学学科检测分面试和笔试两部分进行；各学科要求用优、良、合格、待合格评出等第。要求端正考风，严肃考纪；以考风促学风；

评分要求客观公正;及时改卷,及时评卷,及时上报成绩,及时分析试卷,及时寻找补救措施。不得按成绩排名次和张榜公布,也不将学生成绩、升学率作为评价、奖励学生、教师的唯一依据。

4、严格执行国家规定的《课程设置计划》,开齐开足开好各科课程,规范课程设置,严格执行教学计划,促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。不得随意增减课程难度和课时,不得增加周活动总量。

5、优化教学过程,努力提高课堂教学质量和效率,深入开展“有效课堂教学研究”,把提高质量的重点放在课堂上,充分调动学生的学习积极性,让学生动起来,让课堂活起来,使效果好起来。真正做到“减负提质”。

6、丰富学生的课外活动。不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。组织学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动,给学生创设施展才华的时间和空间,促使学生生动活泼地发展。

7、严格执行义务教育阶段取消留级的规定。教师不得排名公布学生的学业成绩。学校不以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

8、要转变教育观念,树立正确的教育目标观、教学观、学生观、人才观、质量观;要爱护每一个学生,严禁歧视、讽刺、挖苦学困生,体罚或变相体罚学生。

9、学校要做好家长工作。向家长宣传素质教育的精神以及减负目的、意义和要求。

减负工作措施与总结篇四

1、老师精心设计作业,控制学生作业量;小学生每日在校用

于集体教育活动的时问，五、六年级最多不超过6小时，其他年级还应适当减少，四年级作业不超过45分钟。不设早自习，落实每天两个大课间活动。

2、不让学生订购盛市、区教育局所规定以外的教材，教师不准统一或要求学生自行订购教辅读物；不让学生参加学科补习班，节假日、寒暑假不组织学生上新课或补课；保证学生在校一小时体育活动时间等等。

3、小学阶段不举行面向学生的学科类竞赛。

4、确保学生睡眠不少于9小时。

5、全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

6、要减去繁琐的教学设计、不恰当的课件和无效的非语文活动，提倡长文短教、精讲多练，多读书少做题。

7、老师“有智慧”地教；按照“限时、分层、有效、校内完成”的作业设计原则，精心设计作业，控制作业量，避免学生机械地背诵、抄写和训练，让学生提高学习效率。

只有把减负落到实处，我们的孩子才会有真正快乐的童年，我们与孩子们的负担才会真正减轻。

减负工作措施与总结篇五

1、课程设置问题较多。单就从十三所初中课表看，除一所学校基本符合国家课程标准外，十二所学校都有差异。如初一语文，国家标准规定每周6节，而有2所学校设为5节，一所学校设为7节；初一数学，国家标准为每周4节，9所学校设为5节；初一英语，国家标准每周4节，5所学校每周5节，2所学校每周8节；初一生物，国家标准每周3节，7所学校每周2节；初

二物理，国家标准每周3节，4所学校每周2节……拿所给课表与班级课表初查对比，一些所谓“副课”根本没有。学生问卷显示，“副课”被挪用被挤占8.33%，无挪用挤占89.74%，未答占1.9%，主要是初三无非考“副课”，考前无“副课”，平时“副课”被“主课”代替，“副课”教师不在上“主课”。被挪用被挤占涉及4所学校，与监测“课程开设规范、无挪用、挤占现象”不相吻合。

2、作业量较大。100%教师回答学校有周作业计划，87.17%学生回答家庭作业未超过2小时，12.83%的学生感到作业量过大，感到作业量大主要是初三学生和城区学生，主要在3所初中。8.3%的学生反映教师布置重复性机械性惩罚作业，91.2%学生反映有2套教辅资料，这与监测家庭书面作业量“初中控制在2小时内”“无机械性、重复性作业”“不以增加作业量形式惩罚学生”“学生在校所用教辅资料每人不超过一套”有差距。调查中一位学生家长反映自己的孩子每天做作业很晚11点多，书包大概能有40斤重。另一位家长说，听说上级减负检查，学校通知孩子赶快拿掉书包教辅材料，等检查组一走，又装上上学去。

3、补课与有偿家教现象严重。全县初三，除一所学校外，其余12所都补，这与监测规定的“不利用寒暑假、公休日、课余时间组织或变相组织除九年级第二学期之外的学生进行大面积补课”不符。城区2名学生和3位家长反映某些教师联合动员学生晚上到其家进行有偿家教，孩子的老师说单凭上课不行，人家都补，不补就跟不上趟，因此家长只好让孩子交钱补课，对孩子健康忧心忡忡。另一位学生家长说，都补，很普遍。面对繁重课业负担学生家长敢怒不敢言。

4、考试次数频繁。问卷显示，十三所初中，11所学校有月考，有的还有学科竞赛、周考等。7所学校公开排名。这与“初中只在每学期进行期中、期末两次记录成绩的学科考试”“不举办各类学科竞赛活动”“不公开学生考试成绩”“不进行成绩排名”极不相符。

四、结论和建议

结论：上级减负文件精神已引起了学校重视，初见成效，但严格按照《义务教育学校学生课业负担监测内容》，面临的问题依然严峻。

建议：

第一、提高认识，转变观念。各校领导要认真学习贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，了解新课程改革方案，学习县教育局□xx□142号文件，提高认识，转变观念，全面贯彻教育方针，全面提高教育教学质量。

第二、各校要严格按照国家课程方案与课程标准，重新安排课表，国家课程方案不容以任何理由的变更，要开齐课程，开足课时。

第三，各校要取消已有的初三上期的补课，坚决杜绝有偿家教。县教育局曾三令五申地指

出，补课不应当，有偿家教更不应当，务必引起各校及教师的高度重视。

第四、各校要再次组织广大教师认真学习省《义务教育学校学生课业负担监测内容》，自觉抵制不合监测要求的现象发生，使减负工作真正落实到学生的学习和生活中，促进学生健康快乐地成长。根据省《区县教研机构监测义务教育学校学生课业负担实施方案》的要求，县教研室本期还要抽查下学期还要进行检查。

第五、各校要引导教师积极探究多种教学模式，不断优化课堂结构，不断更新教法和学法，倡导广大教师充分运用电教资源，有效提高教课堂教学效果，向45分钟要质量，以达到减负增效。

第六、合理安排学生的作息時間。陕西省教育厅xx年4月29日《关于科学安排中小學生作息時間的通知》第四條：“小学和初中的冬季到校時間不得早于7：50，高中不得早于7：30；夏季可相应提前15分钟到校”，西安市中小学5月8日开始执行新的到校時間（初中7：40—8：00）。监测规定初中生在學時間“每天不超过7小时”“學生每天睡眠時間在9小时以上”。而全县十三所初中各校的作息時間安排，只有2所学校學生在學時間未超过7小时；问卷显示，51.9%的學生睡眠能保证8小时，37.82%的學生睡眠能保证9小时，10.25%的學生感到睡眠不足7小时。希望各校重新调整作息時間，科学安排，以保证學生有充足的睡眠時間，以利學生健康成长。

减负工作措施与总结篇六

中小學生課業負擔和心理負擔過重，不利于孩子們全面發展和健康成长，已引起全社會尤其是各级教育部門的充分重視。我們深入研究了造成學生負擔過重的原因，采取的措施，標本兼治，多管齊下，切實做好“减负”工作。

一、指導思想

認真貫徹落實各级关于減輕中小學生過重負擔工作的精神；切實轉變教育觀念，樹立實施素質教育的思想；各年級、教研組密切配合，齊抓共管、標本兼治；從實際出發，分階段、有重點地大力推進；完善對减负工作的管理，加強領導和監督，切實把學生過重負擔減下來，全面推進素質教育的實施。

二、成立减负领导小组

學校成立減輕學生過重課業負擔工作領導小組，加強對減輕學生過重課業負擔工作的領導，下大決心，花大力氣，執行上级教育部門的規定，制定結合學校實際的有力措施，切實減輕學生過重的課業負擔。領導小組名單：

组长□xx

副组长□xxx

成员□xxx和各教研组长办公室设在校长办公室。

三、具体规定

1、各年级不得以学科成绩为唯一标准来评定学生的学业，不得公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次，不得以学生考试成绩高低来奖罚教师。

2、每学期按教研室安排举行学科考试，禁止举行统一安排以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、考试成绩评定实行等级制。

4、推行集体备课制度。以年级学科小组为单位组织备课，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程。

5、教师要提高课堂教学效率，课堂内要有充足的时间让学生做作业。六年级学生的课外作业量(按学业程度中等学生完成的时间计算，下同)不超过60分钟;七、八、九年级的课外作业量不超90分钟，各年级要统筹安排各学科课外作业量。

6、严格控制学生在校活动时间总量。保证学生每日有8小时以上的睡眠时间。

7、取消早自习，要组织开展丰富多彩的晨间活动。安排好学生的课余生活，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间内，向学生开放图书馆、阅览室、计算机室、体育艺术设施等各种教育资源。

8、教师不准在学生休息时间或自由活动时间组织上课，但可

以在学生自修时间和休息时间对学业有困难的学生进行个别辅导或下班答疑。

9、严格按照天津市课程标准设置课程，开足开齐各类课程。实施地方课程和校本课程，组织学生参加综合实践活动，严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

10、严禁学校以学生学业水平高低为依据进行分班。

11、严格控制教辅资料。除教材配套的练习外，一律不得使用其他练习资料。严禁其他各种练习资料和复习用书进入校园，禁止学校和教师向学生推荐练习资料和复习用书。

12、把德育放在教育工作的首位。要加强学校德育工作，重视班主任队伍建设，选拔优秀教师担任班主任；实施有效的全员德育导师制，关心每一个学生的健康成长。

13、加大督查力度，凡有举报、被媒体曝光或在检查中发现教师违反本规定，学生课业负担的确过重的，经查实，上报上级管理部门，并视情节轻重对相关教师予以相应处理。

14、通过家长学校、家长会、家访等形式，向学生家长宣传科学的教育理念，家校密切配合，共同做好减轻学生过重课业负担工作。教师不得向学生及家长推荐各类课外学习班、培训班。

15、严格规范班额，不超过45人。学校积极创造条件，实施小班化教育，为减轻小学生过重课业负担和提高教育质量建立长效的机制。

四、保证措施

1、在教师中开展全校性的端正教育方向、明确教育思想的讨论。结合贯彻蓟县教育局下发的减轻中小学生学习负担文件

精神及中心校有关减负规定，深入开展端正教育方向、明确教育思想的大讨论。通过学习、讨论，统一思想认识，端正教育方向，明确教育思想，切实改进和加强教育工作。要把减轻学生过重的课业负担，培养学生良好的心理素质和法制观念，作为推进素质教育的一件刻不容缓的大事来抓。

2、学校主要领导要切实担负起减负工作责任，必须做到保证校内寒暑假、节假日、双休日和平时不整班统一补课，不搞有偿补课，学校不为社会上举办的以中小学生对的文化补习班提供任何场所；教师必须做到不在校内或到校外有偿补课。每学期初，校长和教师都要签订责任书，做到层层负责。

3、把加强教师队伍建设，不断提高教师的思想政治和业务素质作为减负的治本措施来抓。进一步加强教师队伍建设，特别要不断提高教师的思想和业务素质。要引导教师树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人，以身立教的社会使命感，加强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识。要进一步加强教师职业道德建设，对违反职业道德的要严肃处理。不断提高教师的业务素质，提高实施素质教育的能力和水平，把教师的主要精力引导到投身教育改革上来。

4、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率。正确处理和把握好“减负”与提高质量、培养学生顽强意志和刻苦学习精神的关系。优化课堂教学，深化教学方法的改革，不断探索实施素质教育的课堂教学模式改革，真正做到既要“减负”，又要提高质量。各年级要严格把住作业质量关，提倡布置一些思考性强、动手能力强的作业。

5、统筹规划，突出重点，力争减负工作取得好成果。减负是推进素质教育的一项战略性措施，是一项系统工程，任务十分艰巨。学校统筹规划，确定重点，全力推进。

6、加强监督，加大对违规违纪问题的查处力度。班子成员对减负工作进行定期不定期的检查，对出现的违规违纪问题报

学校、中心校、教育局严肃查处。

减负工作措施与总结篇七

一、落实“减负”责任制。

实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层负责，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

学校对“减负”工作进行问卷调查，并将问卷结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关责任。通过与家长的联系反馈，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

二、严格管理，减轻学生负担。

严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，三至六年级控制在一小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。本学期将举办活动性、实践性作业成果展示。

严格控制质量检测次数。每学期只进行一次期末考试。严格检测质量管理。学生学业成绩评定实行等级制。

严格教辅资料的征订工作的管理，不征订教育局规定之外的教辅材料。

严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时。

严禁教师私自调课，如有特殊情况需向教导处请示说明。

严格控制学生作息時間。小学生在校学习活动时间不超过6小时。双休日和其他法定节假日不上课。学生每天在校体育锻炼不少于1小时。

三、强化要求，提高减负工作的执行力度。

1、深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破：

（1）研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破。

（2）要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破。

（3）广泛采用现代化教学手段，实现微机、录像、音响、常规实验等多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破。

（4）要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。

2、加强学法指导，提高学生的学习效率。

一是强化学习习惯训练。

二是努力培养学生的合作学习能力。

三是各科要指导学生优化学法，用科学的方法提高学习效率。

四是指导学生科学用脑和合理使用时间，努力提高学生学习效率。

学校将结合每人一堂课活动，对教师的课堂教学进行评价。

3、布置作业要经过精挑细选，做到“三加强”。

三加强是：

一是加强作业设计把关。由各备课组统一把关。所设计习题做到五性，即典型性、层次性、针对性、综合性、多样性，体现少而精的原则，尤其要分层次布置。

二是加强练习册、习题集管理。教师可自己订一至两种，但只作为设计作业时参考。

三是加强作业负担监控。在作业布置上体现“分层限时”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。另外，班主任负责协调各科教师，控制机械练习量，提高练习的有效性、针对性。学校将通过检查学生记作业本、作业本、调查学生的方式进行检查。

四、家校联动，优化减负效果。

建立家校联动制度。每学期至少召开一次家长会，完善“百名教师访千户”的家访活动，打造“家校进步共同体”，努力形成“减负”的共识和合力，不断强化学校、家庭、社会共同育人的责任。建立家校双向评价和信息反馈制度，增强“减负工作”的实效性。

减负工作措施与总结篇八

要减负增效，首先要在教学思想上转变过来。教师应千方百计地调动学生的积极性，让学生经历学习“过程”，使学生的思维活动过程达到完整。只有教学思想转变了，才能设计出先进的教学思路。所以，教师得不断学习充电，吸取先进的教学思想和手段，提高自身素质和教学能力。

语文教师必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。语文教师应把教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标。通过参加学校开展

的听课评课，加强同事互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功。教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

首先，备好课是优化课堂的基础。为了让“减负增效”真正落到实处，提高课堂效率，学校要加强集体备课的力度。语文组要经常就教学重难点的把握、教学方法的使用、教学环节的安排、课堂作业的布置等问题进行深入的交流和探讨，达成共识。集体备课这种方式便于集中教师们的集体智慧，也便于缺乏教学经验的新教师及早进入轨道，对提高课堂效率和减轻学生负担非常有帮助。讨论后明确制定教学目标时，一定要关注学生学情和教材特点，要单纯明确和务实，不说空话和大话。要正确透彻的理解每课的编排意图和例题与练习题的前后联系。课堂导入要直接明了，不绕圈子，杜绝花哨。这样才能落实课堂教学，真正做到“减负增效”。

作业既是教学过程中的一个常规环节，也是评价学生知识掌握、能力形成、情感体验的一种基本途径，更是洞察教学理念更新的窗口。小学语文作业应该成为培养和发展学生能力的一座桥梁，从而优化语文学习环境。根据教学经验审视学生的作业，作业就像教师为学生准备的饭菜，只有以人为本，用心制作，才能美味可口，营养均衡。学生“不吃”或者“多吃”，教师“不管”或者“硬塞”都是不科学的。那么，教师怎样为学生精心烹调既可口又有营养的作业餐点，既减轻学生的负担，又提高学习的效率呢？我认为，语文作业的改革，首先就得从作业设计入手，新课程实施中作业的设计应该具有针对性、层次性、趣味性、多样性、灵活性和开放性、创新性、互动性。

小学语文课堂教学是实施“减负”、“增效”的主阵地。既要“减负”又要“增效”，唯一的办法就是提高课堂教育教学质量。要把“减负”真正落在实处，教师用心对待每一节课是减负增效的关键。

1、备课时应多思考，多研究，多探索。

教师对每一节的教学思路、教学目标、教学手段都要精心设计，备课时教师要反复地看教材和辅导材料，吃透教材。选择最能体现教学目标、重、难点、培养学生语文能力的篇或段教学，这样能赢得更多的课堂时间，我们就可以把那些需要反复强化训练的知识点、能力点安排在课堂教学中进行。如修辞方法的掌握，语法知识的练习，文章写法及人物形象的赏析等，都可以根据教材内容合理适量的穿插。这样就能从容地安排能展现语文魅力、激发语文兴趣的教学方式，让学生在课堂上就做到语文的充分学习和训练，课外就不需要大量的时间来补救和补充了。

2、注重对学生学习方法的指导。

教师要根据语文学科的特点，结合学生的学习实际和教学内容，有意识地对学生的学习方法进行指导，从而提高学习效率，实现知识传授和智力发展的辩证统一，实现教师主导和学生主体的辩证统一。

3、了解学生的差异和特点。

4、设计分层作业。

针对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以根据自己的爱好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当成一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。课内作业，绝不拖堂。我们规定把补充习题作为课堂作业本，但并不统一要求全做，教师可以根据班上的学情适当的进行增减，可以减去一些机械的词语抄写，课文内容填充，增设一些综合性的探究作业和随堂练笔等。严格规定每节课留有十分钟作业时间，确保绝

大部分同学在课内完成补充习题。

“减负增效”在作业上的体现并不是简单的少留作业。作业是“减负”的一方面，同时也是“增效”的重要手段之一。

1、精心设计课后作业

要减负，就必须让孩子从成堆的作业中解放出来，就要求教师要精选习题，精心琢磨，作业要适量，难易度要适当。提高作业设计的含金量，加强针对性，体现灵活性，提倡“分层作业”、“自主作业”，设计“作业超市”或“作业套餐”，供学生选择。推行“计时”作业，要求教师在布置作业时，注明中等程度学生完成作业的时间，以此严格控制学生的作业量，提高学生完成书面作业的效率。

2、有效指导课堂作业

为了真正地能反馈到学生掌握和应用知识的程度，同时为了真正地减负增效，教师可以尽量留一些课堂时间（一般5~10分钟）给学生用来完成作业。教师同时巡视、察看学生当堂的作业情况，获得正确反馈并可及时纠正、指导学生错误的认识，学生也会最大限度的自己开动脑筋考虑问题，独立完成作业，真正做到“做有成效”。

3、用心批改反馈作业

教师的批改一定要做到及时，决不能拖拉，以获得及时信息进行评讲和纠正典型错误。学生是否掌握了所学知识，教师不能不知，根据反馈信息教师可及时调整课堂教学方法和手段，直到学生理解和掌握为止。存在问题多的个别学生可以进行个别辅导。若是普遍存在的问题可以在下一节课5分钟的复习时间里去重点澄清。

减负工作措施与总结篇九

充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，力争达到同类学校的先进水平。

- 1、组织教师学好“二期课改”有关文件，使教师们树立全新的教学、教育理念，并渗透进平时的教学中去。
- 2、搞好课堂教学有效性策略的研究，形成有效教学的基本框架和教学策略。
- 3、加强教学常规管理，提高教学质量。
- 4、增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

（一）加强学习

组织组内教师学习“二期课改”有关文件：《课程方案》和《课程标准》，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的教学思想。

（二）强化教学常规管理

- 1、完成听课指标：一般教师不少于8节；教研组长不少于12节；新教师不少于16节。
- 2、备课要充分，教案书写规范。期中、期末进行二次教案检查。四年教龄以下必须写详案。
- 3、做好作业布置、批改、测验、考试、阅卷及质量分析。

（三）教科研

- 1、申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。
- 2、搞好“有效教学”教学周活动。
- 3、上好骨干教师示范课。
- 4、搞好语文教学专题研讨会，针对我校语文教学现状，总结经验，发现问题，研讨我校作文教学的新模式和新策略。

（四）其他工作

- 1、通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。
- 2、抓早抓实毕业班工作。

九月份：

- 1、传达区教研室精神。
- 2、教研组工作计划制定。
- 3、青年教师板书设计大奖赛。
- 4、落实六、七、八三个年级第二课堂活动。

十月份：

- 1、学习“二期课改”有关文件。
- 2、“有效教学研究课”展示周。（第8周）
- 3、语文学法研究。（复习策略）

十一月份：

- 1、做好期中考试复习、阅卷及质量分析。
- 2、教案检查。
- 3、校园教学公开赛。（11月第2—4周）
- 4、《×××，我想对你说》征文及演讲比赛。
- 5、作文教学现状调查。

十二月份：

- 1、优秀教案的评比及展示。
- 2、作文教学专题研讨会。
- 3、优秀课的展示与交流活动。（说课、讲课、评课）
- 4、作文教学策略研讨。

一月份：

- 1、第二课堂活动检查总结。
- 2、做好期末考试的复习、阅卷及质量分析。
- 3、教案、听课笔记上交。
- 4、“二期课改”教育教学理论测试。
- 5、区学科论文交流。
- 6、作文教学策略研讨

减负工作措施与总结篇十

一、指导思想：

以基础教育课程改革工作为中心，确立以人为本的理念，牢固树立科学发展观，全面实施素质教育，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康和谐发展，结合学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长。

二、具体措拖：

(一)认真学习，转变观念，统一思想，提高认识

1、召开党政工领导会议，制定“减负”措施，积极部署“减负”工作。

2、召开全体教师会议，组织学习有关“减负”工作的文件，深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。让全体教职工充分认识到过重的课业负担，会对学生将来的发展造成严重的不良后果。

3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好“减负”工作。

(二)健全机构与制度，落实“减负”责任

1、成立“减负”领导小组

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票

否决”制，对违规的教师按上级要求追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

(三)严格管理，减轻学生负担。

1、严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，保证体育课时，开展好广播体操、眼保健操、课外活动、少先队活动等，严禁教师私自调课、侵占学生休息和活动时间。

2、以校本教研为抓手，实行教师每周一次的教研活动和集体备课制度，探索学科教学规律，提高教师教学水平和能力。

3、以全面实施素质教育，建设现代教育价值体系，引导学生树立正确的生命观、生存观和生活观。

4、坚决禁止给学生利用课外休息时间及双休日、节假日补课的行为，校舍不能出租他人为补课之用，更不能在校外私自组织学生补课或办各类补习班，一经查实严肃处理。

5、控制每天回家作业量。一、二年级不留作业，三、四年级每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，五年级不超过45分钟，六年级不超过60分钟。严禁布置重复性、惩罚性作业，对于学生作业，教师必须及时、全部、认真批改和反馈。

6、对考试严格管理，完善评价体系。按上级要求，每学期举行一次期中考和一次期末考，成绩取消百分制，严禁给学生按成绩排名。

7、严格管理用书目录。对规定教材以外的书目一律不准使用。

8、形成年级组例会制度。围绕实施素质教育的阶段性工作尤

其是“减负”的目标，由年级组汇报每月的工作进程使“减负”等各项工作得到落实。

9、构建家长反馈制度。向家长发放调查反馈表，了解家长对学校教学情况的反映，听取家长对学校教学工作的意见。

10、开展丰富多采的活动，围绕着全面实施素质教育，促使学生得到生动活泼全面和谐的发展，我校在课余时间为学生安排少先队活动、课外活动等丰富多彩的活动。