

最新课堂教学的感悟与反思(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

课堂教学的感悟与反思篇一

尊敬的老师：

本人于20xx年3月7日中午午自修时间在高三18班教室里与同学刘一起打牌，结果被巡查老师当场抓住！事后巡查老师将我这样的行为作出严重批评，并告诉了年级段主管老师，导致赵老师您也被批判教育。随后您又对我做出了批评教育，我知道错了，我要对此事做出深刻的自我反省和检讨。

首先，我知道我在校打牌这一行为，严重的违法的学校的规章制度，是一种蔑视集体，蔑视规则的严重行为。这是一个正处于高中紧张学习阶段的学生最要不得的，要知道无规矩不成方圆啊。而我这样的行为恰恰是扰乱了学校的秩序，打牌过程中大喊大叫也造成了极大的不良影响，带坏了同学，也影响了班风。同样使得班级蒙受了耻辱，我真是罪该万死。

老师，我保证在今后的学校学习生活中，一定严以律己，老老实实地遵守学校各项规章制度，不吸烟不吐痰，不随地乱扔果皮纸屑，上自习课期间不大声喧哗，不做有损课堂纪律的事情。今后保证绝不在校玩纸牌，玩扑克了。我要当着您的面将这些纸牌扔进垃圾桶，以表示我的决心和深刻的检讨。送上这份深刻的检讨，恳求您的原谅。

检讨人：

时间□20xx年xx月xx日

课堂教学的感悟与反思篇二

高一的就这样结束了。迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(12)班一员已一年了了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去一年的内，透过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑此刻的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后应对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以此刻属于我们的知识储备期。以前有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的潜力，你还是只能眼睁睁的

看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到后悔，不如此刻好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

在这一学期中我收获了很多很多，有校长的谆谆教诲，老师的言传身教，和与同学们的互助互爱，我想这是我在学习生涯中不可小觑的一笔财富。在开学到此刻为期一年的学习生涯中，从最出对高中生活的一无所知到渐渐地习惯再到无比的厌烦却又喜欢。在这一学期中我渐渐地懂得了什么是珍贵的友谊，什么是师生情这都是一种微乎其微却又真是存在的事物，让我捉么读懂也猜不透的一种东西，它对我很重要。

在这一学期中我要个性感谢我那敬爱的班主任他对我们如同老妈子一样就是对我们有一种想不到的细心，还要感谢我们班的所有科任教师，他们也很好就是无微不至往他们请教问题也是毫无保留的回答，如果我们不会他还会一遍又一遍的跟我们讲解直到会为止。

为了改善学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的资料先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文资料。

(2) 上课要用心发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每一天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每一天午后吃完饭，看半个小时课外书；每一天晚上做完作

业，只要有时间，再看几篇作文。

(5) 抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识资料，以到达最佳学习效率。

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高一的学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选取了文科，文科背诵的资料很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的资料更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐能够跟上老师的步调，并掌握必须学习方法。

对于考试，我主要存在两大不足，一是速度慢，这与我平时写作业就拖拖拉拉是分不开的，要想就这点有所改善，我首先就要提高自己的作业速度以及写字速度。另外在考试时，我总热衷于死扣某道难题，所以一旦陷入某个难题中，就必须打不完卷，这也是急需改正的坏毛病。而第二大不足就是马虎。这是我从小传承下来的坏习惯，改正有必须难度，所以要想改正，只能循序渐进，考试时尽量持续镇定，仔仔细细答每一道题，尽量保证会的题不出错误。除此之外，个别知识点的薄弱也急需改善。考试的目的是分数，而是检测我们一段时间内的学习状况，所以找到知识点的漏洞，加紧学习，弥补不足，才是我们真正的目的。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，

太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我期望在以后我能够更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：不会休息，就不会学习。在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改善。

学如逆水行舟，不进则退。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不期望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改善。争取有所进步。

未来的路就在自己脚下，既然选取了远方，就只管风雨兼程，我明白学习之路并不简单，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

课堂教学的感悟与反思篇三

桑兰，著名体操运动员，被誉为中国的“跳马王”。但，这是在1998年7月21日之前，那是在美国纽约，第四届友好运动会的体操赛场。只是一次赛前训练，只是一次偶然，桑兰的一个没有做完的手翻转体动作，结束了她的体操生涯，但她依然“著名”，甚至更为“著名”。让桑兰“著名”的，是她的精神，她的毅力，是她永远灿烂的微笑。17岁的花季，即使受伤的花朵依然美丽。

桑兰的伤势异常严重：第五-七颈椎呈开放性、粉碎性骨折，75%错位，中枢神经严重损伤，双手和胸以下失去知觉。美国的送护人员十分尽职：从长岛拿骚县医疗中心，到纽约市区最著名的蒙赛耐康复中心，医疗专家们拿出了最佳的治

疗方案，使用了最好的药品。世人对桑兰极为关切：当地闻知此事的美国有关官员和普通百姓络绎不绝地前去探视，鲜花堆满了桑兰的病房；中国体操协会委托的监护人谢晓虹女士日夜守候，在桑兰最痛苦的时候紧握住她的手；祖国人民更倾注了无尽的亲情和关爱，十二亿份遥远的祝福飞越大洋彼岸，，，，但表现最出色的还是桑兰：从她苏醒过来以后，她就没有流过一滴眼泪；从她重新面对公众的目光那一刻起，她的面容就永远浮现着灿烂的微笑。17岁的小姑娘，17岁的纯真的让人慨叹的微笑，征服了美国，征服了中国，征服了世界，，，，十个月后，伤情基本稳定的桑兰终于回到了日思夜想的祖国，在中国康复研究中心继续接受康复治疗。

这是一个更为漫长而艰苦的历程。桑兰挺住了。她忍受着极大的痛苦与送护人员积极配合，由截瘫可能引起的泌尿系统和呼吸系统感染、压疮、脊柱侧变等并发症得到有效的控制和纠正，体位性低血压已经缓解，各个关节保持着良好的活动度，肌肉力量开始恢复，轮椅已能自己摇出很远；桑兰的生活自理能力大为提高，她可以自己穿脱衣服、袜子和鞋，可以独立进食、洗脸、刷牙、洗澡，正在学习英语，可以操作电脑，可以完成从轮椅到床的转换，，，，。

当然，实际上她完成的是角色的转换。她不再是一个体操运动员，甚至她也并不是一个一般意义上的高位截瘫的残疾人。她是一个19岁的永远微笑的姑娘，是一个与常人一样对新生活充满渴望和希冀的活力四溢的年青生命。

她现在是中国最著名的学府清华大学附属中学的学生，数学、语文、英语，，，，花季中的蓓蕾在迫不及待地接受着人类文化知识的灌溉；她有着人天性中的善良，将社会各界赠给她的价值百万元的各种康复器械和残疾人生活用品，又全部转赠给北京博爱医院和更需要、更困难的残疾患者；她是人道主义的慈善大使，以残疾之躯奔波于祖国各地，在上海点燃中国第五届残疾人运动会的火炬，在深圳与施瓦辛格先生一起为智残儿童募捐，她的事迹感染着人们，一个服刑人员给她来

信，一位不务正业的青年到病床前看望她，她都热情回信和接待,,,,。

19岁的桑兰，人生的美丽画卷刚刚展开。她曾经跌倒过，她正在站起来。

中国的一位著名作家问过：永远有多远？19岁的桑兰用她的人生经历如此回答：生命永远，微笑永远,,,,。

感悟名言：法国作家巴尔扎克说：“挫折就像一块石头，对于弱者来说是绊脚石，让你怯步不前；而对于强者来说却是垫脚石，使你站得更高。”

课堂教学的感悟与反思篇四

1、教学观念的转变及课程目标的实现教师是学生课堂学习的合作者、与学生共同探究的对话者。传统的教学模式基本上是教师讲、学生听。现代教育理论认为：教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往。教学是一种对话、一种沟通，是合作、共建，是以教促学、互教互学。教师不仅传授知识，更是与学生一起分享对课程的理解。本着教学方式应当服务于学生的学习方式这一教学思想，教学中创设能引导学生主动参与的教学环境，从而激发学生学习的积极性，培养学生掌握知识、运用知识的态度和能力，使每个学生得到充分发展。小结。通过教师之间的合作、交流，使得教学方式呈现个性化、多样化。

2、充分发掘教材资源和教学方法的多元化新教材中的课程资源是十分丰富的，具有基础性、先进性、时代性的特征，与社会生活紧密联系在一起。最大的变化是呈现形式上的变化，每章节由章首页、若干节、本节小结和自我检测四个部分组成。每节由问题探究、正文、旁栏、练习四个版块组成，旁栏又安排了相关信息”、“知识链接”。

每节课均以“问题探究”开始，通过观察图片、创设情景、讨论问题进行课堂导入，这些情景、问题贴近生活，能引起学生的兴趣，并且步步深入，引导课堂内容的呈现。在教学过程中，要充分利用多媒体或展示图片等手段，发挥学生的视觉感官，让学生去看、去想、去说。“本节聚焦”是一节课的具体学习目标；“相关信息”是对正文主栏内容的补充和延伸。“知识链接”是不同章节的前后呼应，形成概念间的逻辑联系。对正文中的“资料分析”（或资料收集和分析）

和“思考与讨论”多采用自主学习、探究和小组探究的学习方式，让学生去讨论、去操作、去试验，从而对知识进行归纳形成概念，得出结论。

3. 要培养学生的问题意识。教师对学生的相信是一种巨大鼓舞力量。陶行知先生也这样忠告我们：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生。”作为老师，应该相信每个学生都有成功的希望，每一个学生都具备成功的潜能，而教师的作用，就要唤醒学生的自信对“学生问题意识”的反思，古语云：“学起于思，思起于疑”。“小疑则小进，大疑而大进”。

5、多方位地评价学生新课改对学生的评价不在以考试成绩作为唯一的评价手段，而是本着一切为了学生发展的理念，采用多元化的评价手段。经过备课组的多次研究，本学期我们的评价内容包括模块考试、单元测试、实验技能和平时表现(包括预习作业、课后作业)。

课堂教学的感悟与反思篇五

尊敬的语文老师：

我知道错了，我作业不完成是不对的。身为一名高中生，作业就是我的本分任务。我不完成作业就是不承担学习义务，也是缺少了对于自身学习知识的锻炼复习。

众所周知，作业是最好的“第二堂课”，老师通过课堂上传授我们知识以后，我们就需要通过作业练习来巩固知识，因此作业对我们来说是很重要的。而我这次犯错，恰恰是说明了我没有引起对于作业重要性的认识，忽略了作业的意义。

其次，我没有及时完成作业也充分说明了我不好好安排课余时间，总是将作业托到最后完成，结果一旦遇到什么意外状况，就完不成作业，导致了这样错误的发生。

总结过去，开创未来。我知道，这次错误已经给我敲响了警钟，正所谓“警钟长鸣催人醒，再梦再睡是愚民”，我一定要从此次错误当中充分吸取经验教训。从今往后，一定要好好改正这一不及时完成错误的问题，并且好好安排课余时间，将大部分时间用于完成作业与复习上。

总而言之，我知道错了，一定是会改正错误的。

检讨人：

年月日