

# 2023年小班安全教育学期工作计划(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班安全教育学期工作计划篇一

### (一) 幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,孩子的动作发展方面也有一定的差别。如:展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好,大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动,喜欢与同伴游戏,模仿性强,仍有的孩子自制能力差,在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中,他们持续观察时间很短,只有4分钟—5分钟,甚至有的幼儿更短,观察的事物,常常是零星的,还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主,有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低,一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差,在做律动时,只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步,而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的,受当时事物的影响比较大,想象比较被动,主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足,而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象,把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少,受情绪影响大,对自己喜爱的事物常常想象得无限好,而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话,但不能正确地发出全部语音,因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善,还不能辨别差别较小的音,不善于协调使用发音方法,所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”,将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画,处于涂鸦阶段

的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的'动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

## （二）家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说道：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是一种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度差，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

## 二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要（试行）》好的传统做法，同时又体现了新《纲要》

的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到最佳效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主体地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

教学活动过程以一个领域为主，渗透相关领域。在每个教育活动过程安排上注重以一个领域为主，整和其它相关、相连接的一到两个领域，整和自然和谐、有机联系。各教育环节的设计体现了让幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动能目标明确地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班安全教育学期工作计划篇二

制定一份好的学期计划，是十分重要的，它将引导整个学期各种教学活动的开展，有了计划才有更清楚的目标。

### 一、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务潜质。
- 2、培养幼儿对户外的兴趣，体验户外的乐趣，开展区域性体育活动，在户外中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动

### 二、具体目标与措施

#### （一）、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不

将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、户外量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

## （二）、户外活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型户外器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每一天二小时的户外锻炼时刻。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并带给多种户外小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动资料。

## （三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜爱老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感

官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜爱音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一齐安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设贴合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、户外会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他



们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

#### （四）、游戏活动

目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，用心体验主角的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行主角游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、带给贴合小班幼儿的大玩具，
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们带给需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当主角，并在游戏中感到快乐。

#### （五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。

- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园状况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展状况制定的本学期计划，期望在我们班组成员的共同发奋下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

## 小班安全教育学期工作计划篇三

根据”《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿32名，其中女生16名，男生16名。小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。

- 1、促进幼儿身心健康发展。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的体现：

- 1、早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

早上带药来的幼儿，请家长配合在需吃药品上写明姓名、剂量、时间等，教师要做好药品管理工作，以免幼儿误食。

2、幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3、晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

要教幼儿识别特殊号码的用途（如110、119、120）。

遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4、幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。

盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5、户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。

要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6、离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

7、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

## （二）家长工作中的体现

1、教师要与家长签定《幼儿园安全责任书》，明确责任，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

2、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、

摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。

3、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

### （三）教师工作中的体现

1、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2、教师要及时排除班内安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，（如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等）。

3、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

1、二月份：不跟陌生人走

2、三月份：安全玩滑梯

3、四月份：防火小能手

4、五月份：过马路

5、六月份：认识特殊的电话号码110、119、120

## 小班安全教育学期工作计划篇四

### 一、情况分析：

经过一个学期的忙碌工作，我级的情况已较为稳定，上学期新加入集体的老师对我园的工作有了一定的熟悉程度，对《纲要》精神也有了一定的了解，逐渐跟上了前进的步伐。在我们的共同努力下，小朋友无论在学习习惯、生活习惯、交往能力方面都比刚入园时有了很大的进步。在上学期，在《纲要》的指引下，我们尝试根据幼儿的兴趣生成课题，虽然只是初步探讨，但在教师们积极工作下，总算有了一定的成绩，在这个基础上，我们将会继续在这方面加以研究，以争取取得更好的成效。

### 二、指导思想：

以“积极探索、勇于创新、完善自我、不断提高”为方向，继续深入学习《纲要》，更新教师观念，提高教师素质，将“健康第一”作为宗旨，全心全意为幼儿奉献。

### 三、预期目标：

- 1、吃透《纲要》精神，更新教师观念，提高教师用现代信息技术的能力，使教学活动规范化、现代化。
- 2、加强师德建设，坚持依法治教，提高教师素质。
- 3、继续把音乐作为我级的教育特色，提高幼儿欣赏音乐、表现音乐的能力。
- 4、每班至少根据幼儿兴趣生成一个课题以上。

5、能每月更新教学具。

#### 四、具体要求：

##### (一)、教师队伍建设

1、提高教师使用普通话的能力，坚持每周读报，让普通话成为幼儿园的日常用语。

2、提高教师的教学组织能力，安排教师开展公开活动，让教师在实践中总结经验、互相取长补短，争取自我提高。

3、大力推动教师学习现代信息技术的积极性，能通过上网收集资料，丰富见识及为在幼儿园开展活动提供更广阔的空间。

4、坚持依法治教，体现“一切为了孩子”的精神。

##### (二)、班级管理

1、树立“健康第一”的观念，将“健康第一”落实在幼儿的一日生活中。

2、把音乐教学研究作为重点工作，培养幼儿对音乐的兴趣和欣赏能力，坚持每周开展音乐活动及争取在日常生活中多使用音乐，使幼儿能学会20首歌曲以上。

3、做好班级的卫生工作，特别是在传染病高峰期，让幼儿在卫生、安全的环境中快乐、健康地成长。

4、根据教学需要更换或增加环境的布置及教学具，让环境也能成为教育的一部分。并每月进行检查，做好教学具的登记、存档工作。

5、抓好各班的常规，为开展教学活动奠定良好基础。

## 五、具体活动安排：

### 二月份：

- 1、制定本学期的各部门计划。
- 2、抓好各班的常规建设。
- 3、稳定

新生情绪，使其尽快适应新环境。

### 三月份：

- 1、讨论制定“一物多玩”幼儿自编操的评价标准及设计好操节。
- 2、公开课研讨。
- 3、教学具检查、登记工作。

### 四月份：

- 1、家长开放日。
- 2、讨论并编写教材。
- 3、早操评比
- 4、教学具检查、登记工作

### 五月份：

- 1、班主任经验交流



- 2、讨论教学活动案例分析。
- 3、庆祝“六一”及建园十周年活动。

六月份：

- 1、生成课题研讨。
- 2、本年级优质课评选活动。

七月份：

- 1、各部门总结
- 2、期末财产清点工作。

## 小班安全教育学期工作计划篇五

围绕“平安和谐校园”创建目标，全面落实《中小学幼儿园安全管理办法》，深入贯彻落实安全工作责任制，强化安全常规管理，建立安全长效管理机制，为广大师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业健康持续发展。

### 二、工作目标

建立健全安全工作队伍，完善工作制度，提高管理水平；明确工作任务，落实安全责任制；加强安全教育，提高师生安全意识；加强安全基础设施建设，提高保障水平；开展安全检查，消除安全隐患，确保校园稳定、确保师生安宁。

### 三、主要工作

#### (一)加强组织建设

- 1、召开学校安全工作会议。总结\_\_年学校安全工作，部署\_\_

年安全工作任务。

2、完善安全管理机制。各学校按规定成立领导组织，健全管理机构，建立一支专兼结合的学校安全工作队伍，逐步形成学校、班级、家长和社区齐抓共管的网络，通过完善管理网络，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理监督体系。

3、落实安全责任制。按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责，谁审批、谁负责、分级管理”和“属地管理”的原则，中心学校、各中小学、班级层层签订安全工作责任书，落实安全责任制。

4、及时召开学校安全工作专题会议，落实上级会议、文件精神，部署工作任务。

## (二)加强安全工作制度建设

1、制定《学校安全工作制度》，对学校安全工作提出全面要求。制定并明确《学校各类人员的安全管理职责》，按照“一岗双责”，明确安全工作职责。

2、建立健全安全管理制度。各学校根据工作实际，进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，低年级学生、幼儿上下学接送交接制度，接送学生车辆管理制度，托幼机构与小学入托、入学查验预防接种证制度，日常安全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制等，以制度促管理，以制度促规范，建立起学校安全管理的长效机制。

3、加强档案资料管理。对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、月报通报及其他日常安全工作等及时归类建

档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。

4、完善安全报告制度。学校发生学生伤亡事故或群发性事件后，要在组织抢救和做好化解工作的同时，立即向中心学校报告，不得迟报、漏报、瞒报、不报。

5、建立安全通报制度。对不重视安全工作，玩忽职守，影响学生健康甚至酿成安全责任事故的，将严肃查处，并对查处情况及时通报。

### (三)加强安全教育和培训

1、开足并上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，明确任课教师，开足上好安全教育课。

2、抓好安全知识教育活动。开学初、放假前、集体活动前等，要有针对性地对师生进行安全教育。提高学生自我约束和自我保护能力。

3、加强对教职工的培训。学校要制订教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。组织全体教职工深入学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4、加强安全文化建设。充分发挥媒体作用，宣传党和国家安全工作方针政策、法律法规和加强安全工作的重大举措，宣传本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

### (四)加强学校安全管理

1、各学校按照“一岗双责”的要求，对范围内的安全工作负责。学校实行“齐抓共管、划块负责”的管理模式，将学校安全工作和责任分解细化，建立起覆盖所有工作环节的安全

责任体系。及时搞好活动总结。

2、加强学校安全常规管理。学期初组织对校园、班级落实安全工作情况进行全面检查。

3、中心学校将协调办事处相关部门开展学校及周边环境综合治理活动。严厉打击针对学校和师生的违法犯罪活动，整顿接送学生车辆，整治网吧、流动摊点等经营服务场所，保护师生生命财产安全。

4、以“关爱生命、安全发展”为主题，组织开展“学校安全教育”活动。

5、继续开展隐患排查治理活动。对检查出的

安全隐患，按照隐患等级进行登记并报上级教育主管部门。

6、组织消防安全专项治理。认真落实《中小学消防安全管理暂行规定》，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，配备必需的消防设施和器材，设置消防安全标志，保证疏散通道、安全出口和消防通道畅通。

7、组织饮食卫生安全专项治理。认真落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，全面推行学校食品卫生监督量化分级管理。学校食堂设施和卫生条件符合规定要求，并取得卫生许可证。建立食堂进货定点采购、索证和登记制度，杜绝“三无”食品流入。严格食堂安全保卫措施，定期组织对食堂管理人员和从业人员进行食品卫生知识、职业道德和法制教育培训，定期深入食堂检查指导，严防食物中毒事件发生。

#### (五)加强应急体系建设

1、做好值班工作。学校要实行24小时值班和领导带班制度，值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值

班记录。

2、加强“人防、物防、技防”。学校要把安全工作经费纳入年度预算，保证学校安全设施建设、器材配备、隐患整改、应急保障等需要。

3、不断完善应急体系建设。建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。进一步修订完善治安、火灾、食物中毒、拥挤踩踏、公共卫生、自然灾害(地震、洪水、台风等)等各类突发事件应急预案，使应急预案更具体、更明确、更细致，可操作性更强。在有关部门指导下，学校每学期至少开展一次针对地震、洪水等自然灾害，火灾等其它突发事件应急演练，提高应急处理能力，教育师生掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法。

#### (六)完善评估考核机制

1、组织开展安全检查活动。每学期组织一次综合性检查活动，每月组织一次专项检查活动。专项检查实行随机检查方式，内容包括安全课开设、门卫管理、宿舍管理、食堂管理、消防管理、值班巡逻、档案建设等。

2、中心学校将根据《平安和谐校园条件》和《安全工作责任书》要求，评选表彰“平安和谐校园”建设先进学校和个人；对没有履行好职责，造成严重后果的校长、教师，依法追究经济责任并报司法机关追究法律责任。总之，安全工作是学校工作的重中之重，只有把安全工作做好了，才能谈其它的工作。各校必须高度重视安全工作，“安全无小事”，安全工作必须常抓不懈，“警钟长鸣”；坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的原则；经常检查，及时整改，措施有力，促进自护，做到小事不出班，大事不出校。

# 小班安全教育学期工作计划篇六

工作计划网发布小班安全工作计划上学期范文，更多小班安全工作计划上学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

## 二、具体措施：

### （一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

## （二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使幼儿懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让

幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。