

# 2023年跨学科教学心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 跨学科教学心得体会篇一

随着科技的发展和教育思想的变革，教学方式也在不断演变和完善。示范教学方案作为一种新型的教学方法，被广泛应用于各级各类学校。我在参与示范教学方案的实施过程中，深有体会和感悟。本文将从实施过程、教学效果、教学改进、教师角色和心得体会五个方面展开，以期对示范教学方案有一个全面的认识。

首先，实施示范教学方案的过程需要经过周密的策划和准备。在实施示范教学方案之前，我需要明确课程目标和教学重点，合理安排课程进度和选取适当的教学资源。此外，还需要研究学生的特点和需求，确定适合他们的教学方法和教材。通过这些准备工作，我能够更好地掌握教学的整体思路和实施步骤。

其次，示范教学方案在提供学生与教师之间更为密切的互动和通俗易懂的教学内容方面具有独特的优势。在示范教学方案中，教师会采用多种不同的教学方式，如讲解、讨论、实践等，使学生能够更多地参与到教学活动中。这些活动不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够帮助他们更好地理解 and 掌握所学知识。同时，教师也可以根据学生的反馈及时进行教学的调整和改进。

再次，实施示范教学方案也能够提高教师的教学能力和教学效果。通过观摩其他教师的教学实践，我可以学习到更多的

教学技巧和教学经验。通过与其他教师的互动和交流，我发现自身的不足之处，并且进一步完善和提高自己的教学能力。在示范教学方案实施的过程中，我发现自己的教学效果得到了显著的提升，学生的学习成绩也有了明显的提高。

此外，示范教学方案中的教师角色也得到了全面的拓展。在传统的教学模式中，教师往往是知识的传递者和学生的指导者。而在示范教学方案中，教师不仅是知识的传递者，还是学生学习的引导者和启发者。教师需要关注学生的个体差异，因材施教，帮助他们更好地理解 and 运用所学知识。同时，教师还需要鼓励学生积极参与课堂活动，培养他们的思维能力和合作精神。

最后，通过参与示范教学方案的实施，我深感该教学方法的独特魅力。首先，示范教学方案能够更好地满足学生的学习需求，使他们更愿意参与到课堂活动中。其次，示范教学方案能够激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力和创新精神。最后，示范教学方案能够提高教师的教学效果，使他们更有信心和动力去推动教学工作的持续改进和创新。

综上所述，示范教学方案作为一种新型的教学方法能够在提高教学效果、拓展教师角色以及培养学生创新精神等方面发挥重要作用。通过实施示范教学方案，我不仅提高了自己的教学能力，还带给了学生更好的学习体验。相信在今后的教育实践中，示范教学方案会有更广泛的应用和更好的发展。

## **跨学科教学心得体会篇二**

我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、工作总结如下：（我配小班，总结就以小班为主）。

## 一、健康方面

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西“引诱”幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说“姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。”现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

(一)教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式——幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

(二)社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

(三)科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

(四) 艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

二、创设良好的学习、生活习惯，加强家园联系，提高教育功能，促进幼儿全面发展。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了“美丽的雪花”、“马路”等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

三、家长工作认真开展，做到家园联系步调一致。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

四、开展丰富多彩的周末活动，让幼儿在参与活动中获得知识，增强自信心。

- 1、木偶表演
- 2、游椰风寨
- 3、“庆国庆”文艺表演
- 4、小歌手赛
- 5、幼儿早操表演
- 6、幼儿讲故事比赛
- 7、自理能力比赛
- 8、家园趣味运动会
- 9、幼儿集体舞表演

五、克服班级工作存在的不足，确立下学期方向。

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

### **跨学科教学心得体会篇三**

示范教学是一种以教师示范为核心的教学模式，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。通过参与教学者的示范教学方案活动，我深刻体会到了示范教学的优势和可行性，并对如何制定和落实示范教学方案有了更深入的认识和理解。

第一段：示范教学的意义和价值

示范教学作为一种新兴的教学方法，具有许多优点和价值。首先，示范教学能够提供具体的操作过程和实际的案例，帮助学生更好地理解抽象的理论知识。其次，示范教学可以缩短学习者的学习周期，提高教学效率，减轻学生的学习负担。最后，示范教学可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生的创新思维和动手能力。

## 第二段：示范教学方案的构成要素

一个有效的示范教学方案需要有明确的构成要素。首先，要制定明确的教学目标，明确教学内容和学习要点，确保教学过程的有效性和连贯性。其次，要选择适合的教学方法和教学手段，根据学生的实际情况和学习特点，选择合适的示范方式和示范工具。最后，要注重评估和反馈，及时了解学生的学习情况和问题，及时进行教学调整和改进。

## 第三段：示范教学方案的制定和落实

制定和落实示范教学方案需要教师具备一定的理论知识和实践经验。首先，教师要深入了解学生的学习需求和学习特点，结合实际情况制定相应的教学目标和内容。其次，教师要根据学生的实际情况和学习特点，选择合适的教学方法和教学手段，提供具体的操作过程和实际的案例。最后，教师要及时进行评估和反馈，了解学生的学习情况和问题，并根据评估结果进行教学调整和改进。

## 第四段：示范教学方案的心得体会

通过参与示范教学方案的活动，我深刻认识到了示范教学的优势和可行性。首先，示范教学能够帮助学生更好地理解和掌握知识，提高学习效果和兴趣。其次，示范教学可以激发学生的学习兴趣 and 动手能力，培养学生的创新思维和实践能力。最后，示范教学可以提高教师教学的效果和水平，增强教学的可操作性和有效性。

## 第五段：提高示范教学方案的质量和效果

为了提高示范教学方案的质量和效果，我认为教师需要加强自身素质和实践能力的培养。首先，教师要不断学习和掌握先进的教学理论和教学方法，不断提升自身的教学水平和专业素养。其次，教师要加强与学生的互动和沟通，了解学生的实际需求和学习情况，及时进行教学调整和改进。最后，教师要注重评估和反馈，及时了解教学效果和问题，进一步完善示范教学方案。

总结：示范教学方案是一种有效的教学模式，具有明确的构成要素和质量要求。教师需要认真制定和落实示范教学方案，注重评估和反馈，提高教学效果和质量。通过参与示范教学方案的活动，我深刻体会到了示范教学的优势和可行性，并对如何制定和落实示范教学方案有了更深入的认识和理解。只有不断提升教师的教学能力和专业素养，才能更好地实施示范教学，提高学生的学习效果和兴趣。

## 跨学科教学心得体会篇四

庙上幼儿园 吴丽娜 “滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。但是无论怎么样，我总是以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的思想无怨无悔的在教育这片热土上奉献这我的青春。我喜欢那纯真的笑脸，我喜欢那稚嫩的话语，我喜欢那调皮的动作，喜欢那一声声老师的叫唤声。时间总是那样匆匆不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。本学期，我担任幼儿园大班班主任及教学工作。在工作中，我认真贯彻“以学生为主体，以教师为指导”等各项教学原则，积极参加教育教学实践，不断更新教育教学观念，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的

教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将主要工作总结如下：

## 一、思想政治方面

作为一名共产党员，本学期我更加严于律己为人师表，积极主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭尽全力。

## 二、教育教学方面

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往能力。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

我在这学期最大的收获是认识了25个可爱的孩子。我是这学期才到这里的，对这里的一切都那么陌生，孩子们更1是觉得我陌生，一副副不屈不挠的样子。但是通过我们这学期的相处，从他们一开始对我不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给我听，感到自己终是“付出得到了回报”。我们班孩子都是农村的，好多孩子没有上过幼儿园中班，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，他们对家长的依赖性很大。但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可厉害了，但是我决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来幼儿园了。还有我



们班的石慧雨小朋友，它本应是上中班的年纪，可是性格孤僻，朋友特别少，只和我们班张明杰一个人玩，所以家长和我沟通后留在我班，在我的引领和指导下，从一开始朋友很少到现在拥有了许多朋友，而且还渐渐变得开朗起来了。为大幅提高自己的教学水平，让幼儿园的学生更好的适应小学的教学，我认真备课，奋力钻研教材，努力备好、上好每一节课。虚心向身边的前辈学习、请教，并积极参加总校及中央广播电视大学的培训学习，不断完善提高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的教师素养。

### 三、班级工作方面

良好习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一起聊天，这样不仅可以接近孩子们，还可以从聊天中了解他们每天学习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

#### 四、今后的工作计划

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有快乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮助下，我圆满的完成了各项工作，取得了一定的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的进步。

### 跨学科教学心得体会篇五

每次带孩子到户外活动时我们班的孩子总喜欢抢占排头，喜欢插队。目的是想跟老师牵手当小班长，以“老师”的身份在前面带队。随着时间的推移，我发现站队抢排头的孩子们越来越多。

为了改变这种现象，满足孩子们的心愿，我想出了一个办法。站队前，我对孩子们说：“请把你们的小手伸出来”。孩子们高兴的伸出自己的小手，我走到他们身边，一一握一下他们的手，亲切地在他们的耳边说一句：“你的小手真干净”。或者说：“你的小手热乎乎的……”孩子们笑了，高兴的也在我耳边说一声：“你的手也热乎乎的。”或者说：“你的手和我妈妈的手一样大。”“我爸爸的手比你的大……”随

后脸上露出得意和满足的表情。我说：“站队吧！”话声刚落，孩子们个个忙着找位置，很快就站好了对，没有抢排头的了。先抢一阵，再站队的现象彻底地消失了。

“一个好的教育家，应该是半个心理学家。”此时，我对这句话有了更深的认识。孩子们抢排头，主要是想站在老师身边和老师亲近，引起老师的注意，通过皮肤接触，感受老师对自己的关爱。老师主动给孩子们一些抚慰性言语和动作，是迅速缩短教师与孩子们的距离，亲近孩子们，满足他们愿望的好方法。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，

周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。