

# 2023年教师政治思想考核评语(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师政治思想考核评语篇一

### 教师思想政治工作总结

(自我介绍略)，我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

#### 一、 加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

#### 二、 以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以

来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六·二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

### 三、 加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介

绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

#### 四、 加强班队管理，做学生的知心朋友。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多

次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

五、 加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。如到双河小学听全市优秀中青年教师讲课；参加华蓥市教研室承办的全国说课年会；听名师到华蓥市献课等。积极参加片区联教活动，近几年来，我先后到#等地参加片区举行的联教活动。在这些活动中，我所写的“《分数的意义》之减负提质”，《浅谈〈分类〉教学中如何培养学生创新思维能力》，“《圆的周长》教学法创新设计”，《浅谈〈葡萄沟〉探究学习设计》，《点燃激-情，让梯形更具魅力》等在片区交流。其中，《点燃激-情，让梯形更具魅力》被评为优秀论文。从那些优秀教师的教学艺术中，我学到了很多先进的教育思想和新颖的教学方法，并将这些贯穿于我自己的教学中。近几年来，我先后在本校献课四节次，在片区献课一节次从来没有自己年岁大而推脱过。同时，我也试着将自己的教学点滴经验加以总结化、成果化，如《低年级儿童美术创新能力培养的尝试》获“世纪烛光”全国优秀教育教学论文选三等奖，《修改歌词引发的情感体验教育》、《数学创新思维从娃娃抓起》获学校三等奖。《差生不差》等多篇文章先后在本校《天池湖》刊物上发表。不仅如此我还参与了学校的课研究。

六、 辛勤耕耘，收获丰硕。

任职以来，通过自己的努力，每期所教学科都名列前茅，其它工作也得到了上级的认可。

(成绩略)

以上成绩都是在领导的帮助和师生们的共同努力下取得的。成绩只能代表过去，未来还任重而道远。如果这次能评上小高，我将站在新的平台上，以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。(自我介绍略)，我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

### 一、 加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

### 二、 以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。

我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六·二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

### 三、 加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无

怨言;根据需要,领导安排我上哪个班,我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时,我总是热情地为他们出谋划策,排忧解难;在言语上不与同事争强好胜,在工作上奋力争先……,正因如此,我和同事工作都很愉快,真正做了学校工作的助推器。

#### 四、 加强班队管理,做学生的知心朋友。

任职以来,我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作,做好班集管理,做到教好书,会育人,育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育,与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法,让家长了解学校,或者到学生家去了解学生,了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法,尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响,实施学校、家庭、社会三位一体共同育人,尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素,形成教育合力。为了做好家访,我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作,我都是勤勤恳恳,认认真真。利用班会课,课外活动课搞一些有益的活动,比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等,设立红领巾监督岗,做到事事有人做,人人有事做,充分发挥学生的潜能,凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的去关心他们,呵护他们,体贴帮助他们。近几年,因为个别学生的家庭贫困,为他们买书包,衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭,我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢?我常常想:我既是他们的长辈,又要做他们的知心朋友,让他们真正体会到班集体生活的无限温暖,让他们在爱中成长,在爱中成熟,以让他们今后用爱去回报社会,在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此,我多次被评为优秀中队辅导员,先进教师。

#### 五、 加强业务培训、进修学习,不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。如到双河小学听全市优秀中青年教师讲课；参加华蓥市教研室承办的全国说课年会；听名师到华蓥市献课等。积极参加片区联教活动，近几年来，我先后到#等地参加片区举行的联教活动。在这些活动中，我所写的“《分数的意义》之减负提质”，《浅谈〈分类〉教学中如何培养学生创新思维能力》，“《圆的周长》教学法创新设计”，《浅谈〈葡萄沟〉探究学习设计》，《点燃激-情，让梯形更具魅力》等在片区交流。其中，《点燃激-情，让梯形更具魅力》被评为优秀论文。从那些优秀教师的教学艺术中，我学到了很多先进的教育思想和新颖的教学方法，并将这些贯穿于我自己的教学中。近几年来，我先后在本校献课四节次，在片区献课一节次从来没有自己年岁大而推脱过。同时，我也试着将自己的教学点滴经验加以总结化、成果化，如《低年级儿童美术创新能力培养的尝试》获“世纪烛光”全国优秀教育学术论文选三等奖，《修改歌词引发的情感体验教育》、《数学创新思维从娃娃抓起》获学校三等奖。《差生不差》等多篇文章先后在本校《天池湖》刊物上发表。不仅如此我还参与了学校的课研究。

## 六、 辛勤耕耘，收获丰硕。

任职以来，通过自己的努力学习，每期所教学科都名列前茅，其它工作也得到了上级的认可。

(成绩略)



以上成绩都是在领导的帮助和师生们的共同努力下取得的。成绩只能代表过去，未来还任重而道远。如果这次能评上小高，我将站在新的平台上，以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师政治思想考核总结。

## 教师政治思想考核评语篇二

该同志政治思想好，觉悟高。始终坚持四项基本原则，关心国家大事，遵纪守法，忠诚党的教育事业，严格按照教育教学规律办事，遵守规章制度，教书育人，为人师表。面向全体学生，关爱差生。工作兢兢业业，勤勤恳恳。以学生为主体，以新课程理念执教，教学成绩显著。

该同志热心社会公益事业，有主人翁精神，爱校如家，富有爱心，关心留守学儿童，争做“爱心妈妈”，帮助穷困孩子，嘘寒问暖，处处关怀。在5.12和玉树大地震中，积极捐款，帮助灾区人民度过难关。

该同志遵守社会公德，有良好的个人品格，遵纪守法，尊老爱幼，在老师眼中是好同事，在家长眼中是好老师，在社会上是一位好公民。

邱x□女，现任燕郊经济技术开发区实验小学校长。自从1981年毕业于河北唯一的师范学校——廊坊师范以来，至今已在教育事业默默耕耘二十四载。从普通教师到教导主任到校长——一路走来呕心沥血用青春谱写着教育事业的光辉篇章。二十多年来，获奖和发表的论文资料达15篇，在年度考核中连续8次优秀，并给于嘉奖、记功等奖励，从98—99年度开始当选优秀校长，至今已有三次被三河市政府授予十佳明星校长称号。

邱建平同志在任校长以来，在教育教学和教育管理方面积累了丰富的经验，八年时间里，领导三河市第六小学成为三河教育的一面旗帜，从建校零起点起一跃成为省级示范校。而今带领实验小学的领导班子以“培养专家型教师，培养走向世界的中国人，争创全国名校”的办学宗旨，全力打造着燕郊开发区实验小学，仅六年时间，无论是教育教学成绩，还是学校精细化管理都取得了丰硕成果。她在用奉献书写历史，她在用热血铸就辉煌！

张x男，汉族，1969年1月出生，三河市高楼镇人，1988年正式参加工作，河北师大汉语言文学教育专业毕业，本科学历，小学高级教师，现具体工作岗位副校长(教学)。

该同志热爱党的教育事业，在思想上，能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏。

在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，讲方法、重成效，有创新意识，肯动脑、想点子、办法多，使学校的教学工作开展得井然有序，并使教育教学成绩始终保持在全市前列。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，从思想上做好老师的心理工作，从实际出发，求真务实；具有无私奉献精神，积极团结同志，携手共进。

始终与班子成员团结协作，密切配合。能积极配合学校一把手的工作，当好助手与参谋，出色完成各项工作。

自实验小学成立以来分管学校教学工作，坚持不懈地抓好全校的教学工作，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度，有较强的组织管理能力和很高的协调各方面关系的水平。在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色地完成上级各项任务。

该同志多次受到上级的表彰奖励，先后多次获得三河市政府嘉奖、三等功奖励，荣获三河市优秀教学领导、优秀少先队辅导员、抗击非典工作先进个人等荣誉称号。

xx年度考核为合格□xx年度考核为合格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师政治思想考核评语篇三

人生的价值不在索取，而在真情奉献。我正是以对教育事业的耿耿丹心，默默奉献，不断将人生的砝码投向我所钟爱的教育教学工作。

任职以来，自己能认真地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。积极参加各种政治学习，坚持科学发展观，自觉记笔记，做摘录，写心得。坚持收看新闻，关心国家大事，在重大是非面前旗帜鲜明，立场坚定，始终与党中央保持一致。忠诚于党的教育事业，为人师表，率先垂范，以身作则，学习先进楷模，特别是我市优秀教师汪金权同志无私奉献的精神和鞠躬尽瘁、矢志不渝的坚定信念。在工作中，团结同事，顾全大

局，履行师德准则。时刻在教书育人中不断提高自身修养，完善自己人格，在平凡的工作岗位上努力培养高素质的优秀人才，不断探索素质教育的真谛。

“学习犹如打井，只有守住一个目标不停掘进，才会打出清甜的水来。”任现职以来，我能把列宁的名言“学习、学习、再学习”作为自己的座右铭，一边勤奋钻研教育理论，一边经常深入教学一线，经常找空闲、挤时间，潜心研读刘佛年的《中国教育的未来》及《进入21世纪的中小学教育行动纲领》等教育名家、学者的论文论著。我不断购买订阅各种教育教学书刊以充实自己，立志做个“学者型”的教师。

我不仅是一位执着于教育事业的人民教师，更是一名勇于开拓创新的班主任。我总把学生当做自己的知己，无所不谈，观察他们的喜怒哀乐，询问他们的学习生活，了解他们的兴趣爱好。根据孩子的实际，制订出不同的教育方案。以爱心去关怀，以耐心去教育。苏霍姆林斯基说：“教育的全部奥妙就在于如何爱护学生”。我牢牢把握住情感这根弦，以真爱走进学生的内心世界，在学生的心灵世界中，洞察学生的变化和发展，透视其思想，为他们分忧排难，让其看到自己的力量，肯定自我，超越自我。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他老师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种种不完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人”。在今后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

## 教师政治思想考核评语篇四

本学期，本人担任高一年级、高二年级的政治科任课老师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为政治任课老师，我结合学校的特殊性，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教学交流活动，经常和学校老师交流学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的新东西。本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

虽然来了2年了，但是我在教学上还是个“新手”，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。一堂课45分钟，精讲只能讲15—20分钟，而且这种讲，要起到画龙点睛的作用。

## 教师政治思想考核评语篇五

思想对一个人的影响是很大的，它首先会影响的就是你的做事风格。我在教师这个岗位上已经有一段时间了，现在我也

算得上是一位资深教室了。在教师这个岗位上，我积极做好教学工作，履行教师的职责，并且本着爱岗敬业、踏踏实实的精神，全身心的投入了教育工作，为学校做出了很大的贡献。

毕业时，我千方百计地想逃避当教师的命运，可最终还是被送进了中学的大门。无奈之中，心怀一丝不满，走进了教室大门，开始了我的教师生涯。面对着全体学生和听课的'老师，我的不满情绪使我做出了种种不负责任的事情，心理上做好了挨批的准备。

然而，学校领导并没有把我一下子看死。他们挖掘我讲课中的长处。极力鼓励我发挥自己的优势，并为我提供了种种机会。在他们的帮助下，我形成了自己的讲课风格，受到了学生们的欢迎。我也开始喜欢上课堂了。

在校领导及老教师们的帮助下，我渐渐爱上了教学工作。从中我感受到了老一辈教师的殷切期望，他们的无私与宽容，使我感到自己的渺小。

学生们热切的期望与诚挚的信赖，使我逐渐地与他们接近，最终我与学生们建立了坦诚亲切的关系。

如今，我体会到了教育园地的纯洁、可爱，对自己的职业也感到了自豪。我似乎看到学生们企盼的眼神，期待我给他们更多的知识。强烈的责任心在我心中油然而生，促使我更踏实更勤奋地在教育园地中耕耘。

我知道自己