

小学生感恩的班会 小学生感恩班会教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生感恩的班会篇一

1. 通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。
2. 搜集有关感恩的'故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。
3. 将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

2、师：谁听出来了，这首歌的名字是什么？谁想为大家读一读这首歌的歌词？

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名学生说一说，明白了什么？

5. 结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

小学生感恩的班会篇二

b□他们是谁？他们就是我们的爸爸、妈妈

a□让我们用热烈的掌声欢迎特邀嘉宾——他们就是我们的家长代表

b□让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

a□有一种爱，他让你肆意地索取

b□有一种爱，他让你肆意地享用

a□这种爱是什么？

b□这就是父母那深深的爱！

a□请听诗朗诵《感恩父母》。

2□b□谢谢同学们精彩的朗诵。

a□这首诗不禁使我们回忆起，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢？请大家举手说一说。
【请三个同学来分享】谢谢你们！

b□虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

a□但是很多时候我们却忽视了爸爸妈妈对我们付出的爱，请欣赏祝豪杰、姜洋毅带来的相声《妈妈》。

3□b□的确，爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们？可我们又对父母了解多少呢

a□下面我们进行现场调查，看看你对父母的了解：【随意问几个同学】

- 1、你知道妈妈的生日吗？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你知道妈妈最喜欢的是哪套衣服吗？
- 4、你知道父母的结婚纪念日吗？
- 5、你爸爸今年多少岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你爸爸喜欢吃的菜是什么？

4□b□通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记忆深刻！

b□谢谢汪鹭飞的精彩表演。

小学生感恩的班会篇三

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

让学生回家做好三个一活动：

1. 给远方亲人写一封信。
2. 为父母或亲人洗一次脚。
3. 每天为家里做一件家务。

小学生感恩的班会篇四

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

- 1、阅读经典，体验感恩；
 - 2、联系实际，感恩父母；
 - 3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。
- 1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学生感恩的班会篇五

主持人2：大家好，我是主持人——欢迎老师们走进我们的的班会课堂(领掌)。

主持人12：五(3)班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起看看黄欣怡同学和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。