

# 最新六年级数学教研工作总结 数学教研工作总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级数学教研工作总结篇一

时间飞逝，又一个学期接近尾声，回顾一学期的教研组工作，感触很多。在学校教导处的悉心指导下，数学教研组牢固树立“以学生为本，以学生的发展为本”的理念。本学期以“专题探究”为抓手，积极探索教师专业成长新途径，全面提高教育教学质量。

“眼界决定境界”站得更高，才能看得更远。数学教师相较于语文教师等其他学科教师老师，信息的获得渠道可能更窄一些。在商讨的基础上，强化理论学习成为了全组教师的共识。为使得理论学习不流于形式，力争让每一位教师在每一次的学习中都有收获，教研组在每周的教研活动时间中专门开辟了理论学习板块。每次安排一位主讲教师，主讲教师或介绍目前的热点问题和校验动态、或学习经典的教育著作（片段）等。要求主讲教师不仅要讲述自己的学习体会，还要公布自己的学习资料供大家学习商讨，明晰认识，提升智慧和精神。把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

青年教师素养大赛是学校本学期教研工作的重点工作。数学组8位教师，有7位教师要参与全校比赛，参与率可能是学校三大教研组中的最高的。尽管“粉笔字、钢笔字”、“诵读”、“即兴演讲”和“才艺展示”等是教师最基本的专业技能，但由于多种原因，教师之间的技能差距是客观存在，

更何况教育对数学教师的诵读要求本来就比语文教师低一些。如何开展好训练呢，使得训练有实效？实现以赛促练目标，我们的办法首先是注意营造浓厚的学习范围，调动全体教师参与学习的积极性。“身轻者上天堂”只有全身心的投入才能获得理想的效果。教研组注意让参赛教师放下顾虑，体会参与的乐趣。从期初的粗放型诵读、演讲到期中的泛读赏析再到比赛前的模拟诵读等可以说螺旋式一步一个脚印地开展了培训工作，老师在轻松和愉快中都获得了较好的收获。

“尊重的教育”是学校的亮点工作。教研组应该是学校在科研工作中的主力军。本学期，数学教研组结合学校教导处的统一安排出一期“晴窗”专刊，组织教师深入学习了学校课题计划积极开展了“我眼中的尊重”大讨论。老师们积极查阅资料，主动交流、研讨，书写了学习小结，张贴于“晴窗”，勾勒了尊重课堂的基本框架。活动让老师们明确了尊重内涵，能有效指导课题实践的深入开展。

“创先争优”是学校支部本学期的中心工作。数学教研组有两名党员教师，两位区首届德艺双馨教师。教研组注意引导发挥党员教师先锋模范作用，积极宣扬先进事迹，让老师们感受到身边的典范，勇挑重担，为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务。不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。

本学期教研组开展了“主体研究”实践活动。各备课组在积极商讨的基础上各自推出了自己的教研专题。教研组结合专题，制定了严格的教研计划，每月一专题。

各备课组认真结合自己的专题开展了实践，同备课组的教师均围绕专题作课观摩，展示实践成果。本学期，上校级公开课3节，组内公开课5节，听优质教研课4节。教研组适时地组织集中研讨，同组教师是自然的主评人，主评按照本节课在教材的定位—教学目标—教学构想—本节课对于专题研究的实际意义等程序展开，引领教师专业成长。

教研的主体是教师，教师的重要工作是进行课堂教学。课堂教学是检验教研成果唯一途径。本学期，教研组对备好课、上好课以及改好作业都提出了具体要求，并在教导处的组织下，开展了抽查及其他常规工作，做实了教研工作。

本学期，学校新增了一个年级，现有教师八名。其中交流教师两名，一位教师产假，学校新聘教师一名。本学期，教研组两名教师获评区首届德艺双馨人民教师称号，一位教师获评市教育科研工作先进个人。教师论文获奖市级一等奖一篇，区级一等奖一篇，二等奖四篇。教师发表论文一篇，教学辅导文章四篇，指导学生发表小论文一篇。各个年级期末成绩稳中有升。

成绩厚重了我们研究的步伐，新的学期会开启我们新的梦想，新的梦想照进新的现实。新的学期我们期待新收获。

## 六年级数学教研工作总结篇二

本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的教师齐心协力，进取投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下头将本年度我们组的工作总结如下：

### 一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一齐研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组构成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗团体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的

教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

## 二、团体备课：

为了节省教师的备课时间，发挥每位教师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了团体分节备课，每位教师在这个基础上，根据自我的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自我的个性，教案力求贴合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维本事及创新本事，经过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不一样层次的学生要有不一样层次的教学资料及不一样的教法。
- 3、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

## 三、教研活动情景

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把团体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

经过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、进取发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的进取性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。经过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改善教学手段，提高课堂教学效率，创立科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员进取参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，进取发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自我的教学上也得到了启发。

#### 四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一资料进行了研究。

经过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习进取性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。经过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理

论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

## 六年级数学教研工作总结篇三

一学期过得如此之快，才在计划中开始，一学期的教研又接近尾声了。回顾一学期的教研活动，数学二组在教导处的领导下扎实地开展常规教研活动，积极参加各项培训、各类比赛，努力提升教师的个人素养。具体工作总结如下：

### 1. 话题研究小而实在

话题研究是教师专业成长必须具备的科研能力，良好的话题可以推动教师自觉的研究，可以带动教师有效的研究。因此，带着话题做研究是学校教育科研的一个方向。作为双班数学教师的我们都有同感：每个班学生的学习成绩都存在一定的差异，久而久之有的同学在学习上就落伍了，形成一个特殊的群体——学困生。他们厌恶学习、厌恶教师，甚至与教师对着干，既影响教学成绩的提升又影响班级的管理。学困生形成的因素是多方面的，对学困生的转化是一门学问也是一门艺术。于是这学期我们研究的话题为“有效引导学困生，提高课堂教学质量的策略研究”。通过话题研究，教研组的校本研究有了方向，老师们撰写教学日记有了范围，公开课教学有了突破口，老师们的研究真实有效了。一学期的研究我们总结归纳了以下几点策略。

1. 明确原因，对症下药。对学困生进行全面调查，了解他们的学习习惯，兴趣爱好，交往情况，道德品质，行为习惯，家庭情况等，并对每个学生的具体情况做好记录。话题研究

前，我们进行问卷调查，针对班级的典型，填写“学困生”情况分析（包括数学知识基础、学习习惯、方法、能力等）。了解了学生的具体情况，才能跟踪研究转化。

2. 心理疏导，转变态度。对学困生进行心理疏导，消除对数学的恐惧，使他们能“亲其师，信其道”与教师建立和谐的关系，转变学习的态度，养成良好的学习习惯。在交流中，有学生感叹道：数学太难了！语文我能考80分，但是数学我一点信心都没有。其实不然，在与学生的分析交流中，他们是恐惧，而真正没学好的原因还是在于习惯不好，很多因为粗心大意而出错的。

3. 爱字当头，德育为先。陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。

4. 发现闪光点，表扬为主，批评为辅。学困生虽然有很多不足之处，但即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，教师于捕捉他们身上的闪光点，适时的加以表扬肯定，满足其自尊和正常的心理需要，可以为转化创造契机。对学困生降低要求，在他的闪光点处不断强化，使其体验成功，激发学习潜能。当然也应及时反馈纠正，练习尽量当堂处理。

5. 以课堂为主战场，帮助学生制定短期目标，课前进行导学，课堂上多关注引导，利用小组合作学习，课后安排辅学，如微课再次学习或安排小老师，从细小事从开始有效转化。

6. 做好家校教育沟通工作。在教育转化工作中要使学校，家庭，社会形成合力。做好学困生家长的工作，取得家长的配合和支持，根据个体的不同情况与家长共同制定妥当的教育方法、激励机制是转化学困生的有利保障。

2. 课堂教学注重细节

课堂生活的质量决定着师生生活的质量，课堂生活的幸福决定着师生生活的幸福。课堂是教学研究的主阵地，课堂教学是科研研究的延伸。本学期数学二组围绕学期初确定了话题进行了公开课教学，累计公开教学7节。包括年段同题异构课：庄雅请、林燕婷老师执教三年级的《分一分（一）》，王惠灵、吴雅琳老师执教四年级的《优化》；青年教师风采课：林琼真老师执教的《小小鞋店》，丁美玲老师执教的《生日》，陈冬梅老师执教的《平均数》。课堂教学中，执教老师能关注到课时安排、教学内容、教学策略、教学评价；听课教师也能从课堂教学看到执教的专业素养、课堂教学的效果、学生学习的氛围。如今，课堂教学正朝着有效教学前进。

### 3. 主题教研关注效率

主题教研是学校校本教研的基本模式，主题教研有利于教师在教研中有话可说。本学期每周教研召集人都会和教师们进行理论学习，包括从教育书籍上阅读到的，教育教学杂志上的，或者网上查询到的资料进行分享。若有公开课，就围绕主题对公开课进行评议探讨，做到执教者有反思，每位听课教师有点评，或者针对自己的困惑提出看法，大家进行探讨，这方面美玲老师和琼真老师带给我们组员很多专业的意见。若无公开课，会观看名师的教学视频。最后再分年段集体备课。同年段的集体备课是一次很好的交流机会。我们交流每周的教学进程，针对重难点课进行教材解读，针对每个班级遇到的问题交流做法，吸取更有效的做法。

### 4. 教学日记主题鲜明

教学日记是教师在日常教学中的所思所想所感。本学期，进行教学日记评选4次，包括听课反思、研究心得、学困生案例分析、教学杂谈四个主题，共收到教学日记35篇，其中优秀33篇，良好2篇。各个教研组进行教学教研工作简报编印4次。本学期教师的教学日记的撰写有了很大提高。教师从理论的学习中，结合自己平时的教学实践，谈教学反思、听课



收获、案例分析、研究所得。做到主题鲜明，条理清晰，观点明确，感情真挚。当然在撰写中还有待更深入的思考，在字数要求上还得再长一些。

## 1. 讲坛活动

要么读书，要么旅行，身体和灵魂总要有有一个在路上。一个热爱阅读的人，书籍文字一定在他的生命里留下了或深或浅的痕迹，他的谈吐、气质，都会在与他人的交流交往中显现出些许差别。本学期的讲坛活动由教师们自主报名，我们组也积极力争名额，书香讲坛中林琼真老师分享了《书卷气是最美的气质》，王惠灵老师分享了《阅读，遇见新的自己》；成长讲坛中陈冬梅老师以《你给生活意境，成长给你风景》进行讲述。求索讲坛中林琼真老师以《思考对话分享成长——泉州市乡村教师培训心得》展开讲述。

## 2. 培训活动

教师的成长，是思行相伴、思行互动的过程。课堂是教学的主阵地，学习是成长的主旋律。本学期，教师参加各级各类教育教学研讨活动12场，共25人次。其中3月25日王惠灵参加“聚焦前言相约名师”第九届小学数学名师课堂教学观摩研讨活动；3月30、31日全体数学二组教师参加了xx市小学数学课堂教学观摩评优活动；4月6日参加xx市名师名校长大讲堂第53期活动；4月19日林琼真、王惠灵参加相约尊道”xxxx年全国著名特级教师吴正宪小学数学教学研讨会暨xx市小学数学“核心素养”主题研讨活动；4月29日王惠灵、吴雅琳参加xx市教育科研小课题专题培训交流活动；4月29日吴雅琳、庄雅清、林燕婷参加xx第二实验小学第八届骨干教师风格课展示活动；5月10日至5月20日林琼真参加泉州市乡村教师培训；6月3日王惠灵、蔡曙江、吴雅琳参加“闽黔名师团队小学数学核心素养培育课例交流研讨会活动”；6月14日王惠灵参加xx市小学数学微课制作培训活动；6月18、19日庄雅清、

林燕婷、蔡曙江参加xx市试岗期教师（第一期）教学技能集中培训等等。

外出学习活动参与面广，老师们参与积极性高，专业视野更加丰富。同时，每次培训活动，老师们都能够认真收集有用的资料课件，带回教研组，进行二次培训，资源共享。听课活动后教师们能将所思所得记录下来。

### 3. 竞技活动

一学期来，教师积极参加各类比赛，收获颇丰。

课题研究是校本研究的延伸和提升。课题研究更能促进教师的专业成长。本学期来，王惠灵老师负责的xx市小课题《小学中段数学课堂导入的策略研究》于6月份顺利结题，评选结果为良好。赖鸿玲老师的校级小课题《小学二年级学生数学语言表达能力培养研究》也于xxxx年5月顺利结题。林琼真老师积极申报xx市课题《“核心素养”背景下小学生数学学习起点的实践与研究》通过了立项。课题组在第9周进行了课题公开教学研讨汇报课。通过课题研究，提升了教师的理论修养，促进教师的专业成长。教师扎扎实实地研究着，真真切切地收获着。

当用文字记录下一学期行动的轨迹，留下的是我们对教学的实践与思考。校本教研活动已逐渐变成我们的日常工作，深入教师的心中。一路上我们不断收获，不断成长，却也看到了困难和不足，如在许多具体工作环节上缺乏创意，教师的理论水平仍需加强，教师对专业书籍的阅读还不够充满热情，读书笔记的记录缺乏个人的思考等等。不过我相信，我们会不断前行，在薄弱环节中付出努力，追求优秀，追求卓越，在新学年将工作做得更好，对此，我们充满信心！

## 六年级数学教研工作总结篇四

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节教研课，全组教师都认真备课，精心设计，各自给本组同仁展示了较高的教学水平。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是个别老师还利用休息日给学生义务补课，他们的工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

- 1、抓住机会，全组尽量能走出去听课；
- 2、利用信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩。

## 六年级数学教研工作总结篇五

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维本事、创新本事等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

(1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的本事；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省教师的备课时间，发挥每位教师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了团体分节备课，每位教师在这个基础上，根据自我的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自我的个性，教案力求贴合下列要求：

1、目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维本事及创新本事，经过引导与规范管理，使学生养成良好教学目标应有的学习习惯。

2、应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不一样层次的学生要有不一样层次的教学资料及不一样的教法。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅

仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的本事，所以我们要求教师在教学过程中要时时研究对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位教师还都利用中午午休及其他的课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

每周根据教务处的统一安排组织一名数学教师开设校级公开课，其余教师进行听，听完以后相互评课，教师之间加强相互交流和学学习。

- 1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

## 六年级数学教研工作总结篇六

回顾本学期的工作，首先我想先用这样几个词来概括经历这个学期的感觉，这样三个字：“忙”、“实”、“短”。连

成一句话可以这样说：“忙的实就感觉短”。本学期与以往的学期工作相比，我们有下几个方面做的比以前较为突出：

按学期制定的教研工作计划，在规定的时间内我们以“圆桌式”的教研形式有步骤有计划的进行了课题的教学研讨。

教研中，大家围坐到一起，切实做到抛开其它活动以“教研为中心”，各述己见，谈教学重点，难点，突破方法，注意事项等等，收到了良好的效果。老师们充分体验到教研不在是原来可有可无的形式而是一种必不可少的教学活动。

课前2分钟到上课前的这段时间里我们坚持先检查学生的课本，练习本，和其他学习用品是否准备妥当，再上课的要求，培养学生养成良好的课前习惯。

在书写方面，我们重复强调书写的规范和整洁，为了培养学生良好的书写习惯我们采取班内表扬，全班展览，喜报奖励，故事教育等形式培养学生的书写习惯，我们常讲给学生这样一句话：“对待作业就想是对你身上的新衣服一样，要时刻保持美观和整洁。”

根据各班都存在这样的习惯：“课堂上，多数同学课堂发言的意识不强，存在各种各样的心理包袱，只有少数几个同学积极发言，来代替全班的发言，为了让学生认识和体验到课堂积极发言的重要性我们普遍采取两种形式鼓励学生的发言：

第一、掌声鼓励精彩的发言。

第二、用手势表示发言次数，每发言十次奖励喜报一张。也有的班级实行，分小红花制度，每5张小红花发喜报一张。并在喜报上注明“发言奖励”，激励学生养成积极的发言习惯。

我们在鼓励学生积极发言的同时，同时加强了倾听习惯

的培养，要求同学们做到，在同学发言时，即使他说错了，也不要马上反驳，有不同的想法，当同学发言结束后在举手发言。课堂上我们常给学生说，“尊重别人的发言，就是尊重你自己”。

除教师的帮扶外，本学期我们又推行了学生的结对帮扶，一名学困生自愿挑选一名学优生做自己学习上的伙伴，来促进自己的学习，让他们共同帮助，共同学习，这样既提高了他们的学习成绩，又培养了学生之间良好的友谊。学生进步了我们给予帮扶者和被帮扶者双层的奖励。（结对名单）

本学期，我们充分利用学校为我们提供的良好的多媒体资源，发挥多媒体在教学中的优势，在新课教学以及讲解练习中，广泛的使用多媒体课件和展台，收到了良好的效果。本学期只我们自制的课件就将近30个。

根据学生在各方面的进步，我们给学生派发各种形式的喜报，如：作业全部正确的喜报、书写仔细的喜报、认真听讲的喜报、单元测试优秀的喜报、优秀小助手的喜报，积极发言的喜报，学习进步的喜报。在此基础上我们想在下学期再设计一种版面较小的印有名人名言的喜报，内容包括：立志，习惯，勇气、信念等鼓励学生学习的喜报，来促进学生更好的发展。

为提高本身的教学水平，我们加大了听课的力度，全组完成了学校规定的听课的任务，最多的听课多少节，全组把听课做为一种促进自身发展的教学习惯。

为提高本身的教学水平，黄云梅老师和吕建路老师从学期开始，一直接受张延平老师的听课与指导，本学期教学水平有了明显的提高。

五年级数学组是一个较为年轻的教研组，平均年龄只有32岁，在以后的工作中，我们愿意更多的承担学校分配的各项任务，



将一如既往的作好学校的各项工作，为学校的辉煌，奉献力量。