

# 最新德育计划及总结(模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 德育计划及总结篇一

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,引导学生开展有意义的活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

4、两操纪律:要抓好学生的两操,让学生在明确上好两操意义的基础上,认真做操,集合站队做到“快静齐”。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:把室内外卫生明确分工,责任明确到人,针对具体情况采取一定的奖惩办法,使学生逐步养成良好的卫生习惯。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期建立健全班委会,明确班干部的责任,充分发挥班干部和学习组长的监督作用,上好早读和其他自习课。培养一批可以帮助老师做事的小干部,并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。及时召开班干部会议,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力的方向。同时要求他们注意班干部成员之间的团结合作,在同学中间树立威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

要从关心、爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，加强对后进生的学习辅导，分类施教，注重每个学生的进步，做到“辅优补差”，抓好后进生的转化工作，正确对待后进生，深入了解他们落后的原因，并利用早读和晚自习，对后进生进行学习辅导，要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣，尽可能提高他们的学习成绩，帮助他们解决困难，使他们在本学期内取得一定的进步。

## 德育计划及总结篇二

高三是学生走向社会前最重要的一年，这一年要想获得思想、成绩双丰收，必须在原有的对学生教育的基础上，工作更认真、更细致，落实要到位，不能含糊。在积极参与学校各项活动的基础上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

德育工作要注意重点，要认清形势，增强紧迫感和责任感，高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。

1. 于8月高三年级升国旗集中的机会，开展高考300天的系列活动，如做高考动员，学生高考300、200、100天的宣誓活动。
2. 各班级准备班级誓言，在高考备考前8个月内，利用早中晚的时间，在班级大声宣读，激励学生斗志，鼓舞学生士气，营造班级氛围。
3. 利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。
4. 利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

5. 利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

6. 每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

7. 继续搞好各班级的竞争活动，每次大型考试结束后，暂时落后的班级给优胜班级送流动红旗，把班级竞争活动坚持下去，且落到实处。

1. 加强年纪学风学风建设的重视程度，全体高三年级管委会成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2. 年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3. 利用高三年级升国旗的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

4. 结合教导处开展的班级培优补差活动，促进尖子生上台阶，后进生有进步，抓两头，带中间，进而带动整个年级的学习风气。

1. 开学后第一周，布置年级的纪律和安全教育任务，加强春节和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带入校园，布置两节期间的纪律要求。

2. 结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3. 加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册

的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4. 要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5. 加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6. 在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1. 结合高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2. 各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3. 与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4. 班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

### **德育计划及总结篇三**

我级坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，从学校的实际出发，从学生成长的需要出发，抓好各班的班风、学生文明礼仪。在实践中不断探索，拓宽德育工作的途径、方法，通过形式丰富、内容多样的少先队主

题教育活动，深化未成年人思想道德教育。

一、重视学生行为养成教育，在日常行为规范管理上形成特色。

二、养成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”打下坚实的基础。

三、抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

（一）加强师资队伍建设。

一、加强年级组教师的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

二、做到资源共享，共同进步。

（二）进一步抓好行为规范教育。

一、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

二、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

三、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范守则》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

一、促使各班主任抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

二、各班落实早读、午读时间。早上：7：35分早读；中

午：1：45分开始听写或看课外书。班科任互相协调，尽量能按时到位。

三、班科任多交流，了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

四、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

9月份：尊师重教、民族凝聚力教育

一、各班利用班会课，学习小学生规范、守则。

二、利用教师节，对学生进行感恩教育。（做贺卡）

三、召开六年级班科任会议，交流学生情况，商议级会、家长会事宜。

四、召开级会，每班派一名代表讲讲融入新集体的感受及新学期打算。

五、各班完成班级文化建设。

六、各班收集课间游戏活动名称。

10月份：热爱祖国、少先队员的权利和义务教育

一、教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

二、结合国庆节，开展纪念建国59周年中队活动，对学生进行爱国主义教育

三、进行秋游，对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。

四、各班班长进行学期中总结。

11月份：发展智能、弘扬民族精神教育

- 一、组织学生学习英雄事迹，进行英雄人物故事比赛。
- 二、各中队结合实际开展培养队员的“多元智能”活动。
- 三、开展课外阅读竞赛，各班开展读书汇报会。

12月份：强健体魄、科技创新教育

- 一、积极开展冬季体育锻炼。
- 二、各班组织参加学校运动会、艺术节。
- 三、进一步开展普法教育、安全教育。

一月份：创优达标

- 一、召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。
- 二、庆祝元旦活动。
- 三、全级进行学习好方法介绍。
- 四、进行期末考试动员会，争取获得好成绩。
- 五、参加学校雏鹰中队、创意中队活动、优秀中队辅导员评比。

## 德育计划及总结篇四

（一）主要工作目标及方略：

- 1、我校德育工作的目标：弘扬民族精神、规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力、为学生终生自主



发展打下良好基础。

2、实施这一目标的思路方略是：立足优化校风、学风，德、教、管结合，全员参与、全方位落实、全过程管理，努力使学生树立“两个意识”，提高“三个能力”。（两个意识即：对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。三个能力即：行为约束能力、辨别是非能力和自我教育能力。）

## （二）各年级德育工作重点和目标：

### 1、多形式、多途径组织活动，寓德育教育于各项活动中

七年级：加强学生的养成教育，特别是教育，弘扬家庭美德，争做遵规守纪、尊敬师长、团结同学、乐于助人的中学生，开展学《高北中学制度汇编》、学《规范》礼仪表演及“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。。

八年级：以遵纪守法教育为重点，克服不良行为。加强法制教育，引领学生文明、守纪；教育学生自尊、自强；激励学生勤奋、进取，开展“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。九年级：以培养社会公德，树立良好形象为重点。开展“扬理想风帆，做合格人才”主题教育活动。要求学生重实效、讲拼搏、长才干，争取中考取得更优异的成绩。

2、进一步贯彻落实《守则》、《规范》、《制度汇编》。订立两查：由政教处、年级组、学生代表分别组成规范督查组，每月一次对学生仪容仪表进行逐班检查评价，每天两次以上在课间对学生进行言行举止检查评价，结论纳入班级量化。

设立两岗：每天上学、放学时间在校门、楼门设立共青团文明岗，每天课间在校园、楼道设立值日师生的流动文明岗，负责自身文明行为展示，纠正不文明行为。

设立两册：政教处、年级组、教学班均设两册，一是贡献荣

誉册，二是过失记录册。

建立两台：在橱窗设立两个专栏，一是好人好事展示台，二是违纪行为曝光台。

3、提高教师学科德育渗透意识，以新课程教材改革为契机，加强德育课程和学科德育渗透的研究，积极参加市、区德育课程改革，不断总结经验，发挥学科教学在德育中的主渠道作用，学期末，每位教师上交一份“寓德育于教学中”的研究论文。

4、加强学生的思想道德教育和文明礼仪习惯的养成教育

(1) 各班要根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。

(2) 加强对学生的仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

(3) 认真做好新“班主任工作手册”和“中学生思想道德评价手册”的使用。

5、加强系列化的德育教育活动，

(1) 组织弘扬民族精神月活动，以迎世博为教育契机，在学生中开展征文活动。

(2) 在全体学生中开展“送精品、塑精神、成习惯”品德教育活动。

(3) 在学生中开展“树立十个文明形象”活动

(4) 通过国旗下讲话、主题班会、板报、参观等手段对学生进行爱国主义教育。

(5) 本学期继续组织学生走进家乡、了解家乡，培养学生爱祖国、爱家乡的思想情感，激发学生为建设祖国而努力学习的积极性。

6、认真贯彻落实《中小学心理健康教育工作纲要》，加强心理健康教育的管理和指导。成立心理咨询领导小组，建立相应的规章制度，成立心理辅导室，并配备兼职心理教师，广泛开展面向家庭、学生的心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

## 7、加强法制教育

(1) 利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2) 通过组织观看《法制教育》录像等，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3) 组织学生学习和参加《法律基础知识》竞赛活动。

(4) 继续开展师生“手拉手”活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，每位干部、教师要确立1—2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理，尽力完善每一位差距生，干部、教师要认真填写“手拉手”谈话记录，记录教育、转化的过程，学期末每位教师要有自己的转化“差距生”经验总结。

(5) 继续实行对“差距生”的教育，保证学校正常的教育教学秩序。

(6) 加强学校“四查制度”（年级查、共青团文明岗查、干部带班查、领导小组抽查），并将结果纳入班级量化，以强化校风、学风。

8、建立我校独立的德育网页，引领学生把互联网作为学习知识、获取信息、培养创新能力的工具，增强学生在网络面前辨别是非的能力和自我保护能力。

1、进一步加强师德教育：师德是教师素质的灵魂，抓好师德建设是我校两支队伍建设重点，营造学校和谐奋进的良好氛围是我校管理工作的重要目标。

本学期我校师德建设的重点是：体现“三爱”、提高“三能”、营造一个氛围。

### (1)、“三爱”即爱校、爱岗、爱生

爱校，即：要求教职工树立主人翁意识、主动参与意识，积极提建议，善于创和谐，能意识到学校的大小成功，每人都有功劳；学校的大小问题，每人都有责任。

爱岗，即：要求教师发奋进取，努力创造工作业绩，认识到取得突出成绩就是“硬道理”。

爱生，即：要求教师树立家长意识，认识到学生“天生其才必有用”。能让学生在自己的教育下都能得到最好的发展。

### (2) 提高“三能”

提高专业能力，通过树立科研意识，促进自身由经验型向学者型转变，通过弘扬艰苦奋斗精神，促进自身在实践中积累经验，提高工作水平。

提高管理能力，通过加强自身道德修养，树立起自己的人格魅力，从而提高管理水平。提高协作能力，通过树立爱心，学会服务于人，成全于人。

2、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组

成部分，它才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

(1) 定期召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

(2) 定期组织班主任学习新的教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

(3) 组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，提高工作效益。

(4) 辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

四、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社会协同教育”的研究。工作思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。本学期的主要工作是：

1、坚持家访、来访制度，联系教育实际，开好家长座谈会。

2、合理使用家长明白卡。

3、请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育活动。

4、办好“家教咨询日”活动，为家长提供热情的服务。

5、召开优秀的家长教子经验交流会，学期末评选优秀家长。

6、学期末在全体教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

总之，新的学年我们即将迎接新的挑战，我们还会遇到新的问题，但我们和谐奋进的教育氛围、拼搏进取的校园精神会鼓舞我们不断努力、不断进取，创造更优异的业绩。

重点工作安排：

九月份：

1、制定并公布德育工作计划；

2、学习新《守则》、新《规范》、《高北中学制度汇编》并测试；

3、组织弘扬民族精神月活动，征文评选；

4、组织班主任学习新的教育理论，不断总结自己的工作经验，提高工作水平；十月份：

1、召开班主任工作交流会；

2、举办“文明礼仪伴我行”征文演讲比赛；

3、组织学生观看《法制教育》录像；

4、组织学生参加实事知识竞赛；

十一月份：

1、组织学生学习《法律基础知识》；

2、在教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

3、组织全校的主题班会评选活动；请家长走进我们的课堂和

参与我们的主题教育活动。

#### 4、开展“树立十个文明形象”活动

十二月份：

- 1、优秀班集体、优秀班主任评选工作；
- 2、上交“育人”优秀案例
- 3、召开优秀家长教子经验交流会；
- 4、德育工作的各类总结、评选、表彰工作；
- 5、“寓德于教”论文评选工作。

### 德育计划及总结篇五

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为要求，全面学习、贯彻、落实上级有关教育工作会议精神，坚持与时俱进，坚持“育人为本，以德为先”，以培养具有坚定理想和信念、热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的合格人才为宗旨。学校的德育工作坚持以法制教育为主线，以学生的日常行为规范为抓手，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以德育的队伍建设为基础，努力营造有利于学生成长的人文环境。抓住我校被评选为佛山市首批“安全文明校园”，广东省首批基础教育改革未成年思想道德建设实验学校(全区仅两间中学)这个契机，大力开展法制教育课题的研究工作，使我校的德育工作更上一个台阶。

1、整体规划学校的德育体系。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，根据德育工作的总体目标科学地规划各教育阶段的具体内容、实施途径和方法。以《中共中

央关于进一步加强学校德育工作的若干意见》和《中学德育大纲》为依据，以“三个主义”(爱国主义、集体主义、社会主义)教育为主线，以社会公德教育教育和中学生日常行为规范教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，加强德育网络与制度的建设，增强德育工作的针对性和实效性，开拓德育空间，构建具有我校特色的德育工作新格局。

2、重视校园文化建设。要大力开展学生喜闻乐见的、丰富多彩的、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，建设以社会主义文化和优秀的民族文化为主体、健康生动的校园文化。努力净化校园环境，抵制消极、腐朽思想的渗透和影响，抑制低俗文化趣味和非理性文化倾向，引导校园文化气氛向健康高雅方向发展。

3、要根据学校实际，深入开展创“文明班”和创“三好学生”活动。要改进“文明班”和“三好学生”的评选方法，建立一套公平合理、便于操作的申报、检查、审批制度。(三月份打算召开“学习总动员”表彰大会，表彰上学期的三好学生等，并请3-4个同学作学习经验介绍。每个级组推选一个，高中找个“如何合理利用时间”的，三个级组各找个单科的。表达能力要好，任教的语文老师要帮忙修改好学生的发言稿。)这项工作由李主任具体负责。

4、学校教育、家庭教育、社会教育紧密配合。学校要主动同家长及社会各方面密切合作，使三方面的教育互为补充、形成合力。要通过家长委员会、家长学校、家长接待日等形式同学生家长建立经常联系，大力普及家庭教育知识，吸收家长参加德育过程。建立校外教育网点，使学校德育向校外延伸。要依靠关心下一代委员会、社区、校外德育辅导员等各种社会性的青少年教育组织和其他社会团体，动员、组织协调社会各方面力量支持学校做好德育工作。学校会不定期召开全校性的家教知识讲座，但这项工作主要依靠级组来完成。

(1)家长会的召开要及时，准备要充分，家长会一定要写欢迎



的标语，搞好教室的卫生，出好黑板报，要使用规范的汉字，要尽量使用多媒体。

(2)家长会不要变成单纯的成绩宣读大会，请参阅其他学校的家长会课件，希望对我们有启发。

(3)《家长通讯》要坚持。自己要存底，交一份到德育处，德育处也一定要存底。

(4)要坚持每学期评选“优秀家长”，可以在级组家长会进行表彰，所发奖状等学校可以提供。

(5)希望在自己级组的橱窗不定期(特别是家长会前)进行家长“优秀作业”的展示。

(6)家访制度一定要坚持。特别是两头的学生。重点的学生可以联络科任老师、级组长一起去，主任、校长对一些很特殊的学生也要进行家访，争取家长的支持。

(7)学校级的“优秀家长”，每年表彰一次，今年在三月的“学习总动员”大会一起表彰，每班一人，重点班2人。

这项工作由李主任监督执行。

5、加强德育队伍建设。要优化队伍结构，建设一支专兼结合、功能互补、信念坚定、业务精湛的德育队伍。不断补充新生力量。积极开展各种培训工作，提高队伍素质。继续健全表彰制度，增强德育队伍的事业心和使命感，并使他们的工作得到高度尊重，保证德育工作骨干能够不断地得到进修提高。

(1)要加强对中青年骨干的培养，多给他们给机会，压担子。对于处于成熟期的，要多鼓励，多支持，多协助，少指责、挖苦。

(2)多组织外出的参观，要把参观和提高自己的工作能力紧密结合，参观后要进行必要的反思，要取长补短，提高自己的班级管理水平。

(3)多组织自己学校的优质课观摩，专家讲座等，通过学习和反思，提高班主任工作水平。

(4)要关心班主任的心理健康，定期组织体育、文娱活动，定期组织茶话会等，舒缓班主任的精神压力。

(5)定期组织评优评先及班主任工作问卷调查工作。

这项工作由程主任具体负责。

6、充分发挥共青团、少先队、学生会等组织的作用。共青团、少先队、学生会应根据各自的特点和任务，开展健康有益的教育活动，把广大学生吸引到自己周围，成为党联系、团结、教育青少年一代的重要纽带。团组织应根据青年学生的思想特点和要求，举办业余团校，积极发展符合条件的优秀学生骨干入团。发挥团队、学生会的作用，组织指导学生利用节假日、重大纪念日、社会事件开展各种健康向上的活动，以活动为载体，寓教于乐，培养学生的能力和特长，活跃课余生活，丰富校园文化，提高学生整体素质。

(1)本学期要以爱校、爱父母、尊师、爱惜自己为重点教育内容，每个月要举行一次大型的主题活动。要创一些有十中特色的活动。

(2)团委要坚持举办业余团校，做好团员的发展工作。要强调团员的模范带头作用，各团支部的组织生活要坚持，要健全。

(3)团委的青年志愿者活动要定期进行，要保持一些特色项目。

(4)要抓好团队的宣传阵地。根据各月主题及上级要求，组织

各班出好墙报，并组织好评选，注意拍照保存。饭堂侧的橱窗归团队、学生会，每个月第一个星期要出好。

(1) 升旗仪式由学生会主要负责，团队协助，要发挥值周班作用。团队、学生会至少半个学期就应该向同学们汇报一次自己的工作，要让同学们感觉到团队组织和学生会的存在。

(2) 学生会要定期组织学生干部的培训。可以设计2-3个课程，那么每年都在固定的时间对学生干部进行培训。考核合格的发给结业证书。

(3) 要加强对值周班的监督和管理，要明确他们的职责，每周的情况总结由值周班负责。

(4) “名师名家助我学”系列讲座。每个月一次。

这项工作由陈卓颖、何燕红具体负责。

7、加强心理健康教育，设置心理健康咨询室，经常开展心理知识讲座，研究掌握学生的个性心理特征，及时排除学生，创设宽松的育人环境，培养学生适应社会生活的能力和坚韧不拔的意志，为学生身心健康发展服务。通过佛山市心理健康教育等级学校的验收，使学校的心理健康教育更上一个新的台阶。

(1) 2月23日心理健康教育等级学校的资料准备。

(2) 开设针对教师和心理学生的心理讲座。

(3) 对初三、高三学生进行考前心理辅导。

(4) 针对不同类型的学生进行小组辅导。

(5) 坚持开展心理咨询，继续开通心理，开放心理健康咨询信箱。办好心理卫生橱窗。

(6)开展心理健康教育课题的研究。

这项工作具体由程主任负责，胡医生协助。

8、深入开展法制教育和安全常识教育以及自护自救教育，强化责任感、法制观念和安全意识，提高学生自我保护能力，确保学生的安全。通过广东省法制教育课题的开题，使我校的法制教育工作能逐渐成为学校的德育工作特色。(这项工作由冯校长具体负责。)

继续开展“阳光少年自护训练营”活动。

为了加强青少年思想道德建设，进一步提高青少年自我保护能力，远离危险，有效预防各种意外事故的伤害，提高青少年正确认识社会的能力，依法保护青少年的合法权益。发挥潜能，实现自我;拓展心灵视野，建立群体空间;帮助你认识自我，了解社会、发挥内在品质;建立你的应变能力，灵活运用知识、资源，迎接各种挑战;使你成为一个自信、勇敢、有责任感的新时代青年。

我们的口号：认识社会拒绝诱惑远离危险防范侵害

活动的主旨：关注青春，珍惜生命

项目形式内容

开营

仪式领导讲话、宣布活动计划、照相等。

安全走路谁都会，可生活中的你对交通法规又了解多少呢?了解相应交通法规，进行有奖知识问答等。

讲法邀请法官进班级进行法制讲座，或者到禅城区法院听审，或者到我校进行现场审判(宣判)大会等。以实际的案例让同

学生们明白“法”就在我们身边，和我们的生活息息相关，明白违法所要付出的代价，明白只有遵纪守法，才能让我们的生活真正精彩。

预防生活中的很多突发事件不由我们控制，但不同的反应会引发出不同的结果——自我保护的最佳方法：把损失降到最低。通过学生自己排演的情景模拟剧，教育学生在遇到盗窃、抢劫、校园暴力时采取正确的方法保护自己的生命安全。学会呼救、学会报警。

心接触进入一个新环境、一个新天地，你的生活将有崭新的改变——心灵的问候！

通过各种心理游戏，使我们更加了解自我，坚定自我。

时刻面对危险，你不仅要有过人的勇气，还要知道逃离的技巧，经过自然灾害逃生的现场模拟，你才会坦然面对这一切。逃生体验、灭火器的使用、正确拨打报警电话，并观看消防录象，了解必要的消防法规知识等。

互救任何时刻都有可能发生危险，当你面对危险时，你不仅要救自己，还能再救别人吗？(搬运、包扎、止血等)训练及突发病救护技能培训。

权益保护每个学生，其实都是消费者，消费权益与我们的日常生活密不可分，在消费过程中，你知道要注意些什么问题吗？学习相应的法规，及消费过程中如何保障自己的权益不受侵害，以及权益受侵害后，我们该怎么做。

仪式总结、表彰

9、要特别注重探索“后进生”的教育和转化途径。学校要把转化一个后进生放在与培养一个优秀生同等重要的地位，努力探讨后进生转化的有效办法。除实践分流教育、兴趣教育、

特长教育外，在思想教育方面，要继续探讨“以爱感化，齐抓共管，自育自理”等机制。继续切实推行班级德育导师制，德育导师要深入到学生中去，通过交谈、咨询等活动，指导他们处理好在学习、成才、交友、健康、生活等方面遇到的矛盾和问题。（德育导师制由李主任负责，后进生转化由两位主任负责，张全伟、莫忠协助。）

10、要加强管理，认真贯彻实施《中学生日常行为规范》，严格校规校纪，加强良好校风、学风建设。培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力。本学期重点要抓好学生的仪容、仪表。（具体由程主任负责）

11、做好学校对内对外宣传工作。校园网、区教育信息网、省市各大媒体消息的发布。校报的出版等。（具体李健仪老师负责。）

## 德育计划及总结篇六

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

- 1、培养学生形成良好的`行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

## 1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 2、行规方面：

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

## 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得

做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 9、家庭教育指导方面：

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

20xx年3月10日

## 德育计划及总结篇七

### （一）学生培养目标：

六学年：重点用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律、维护学习、生活秩序，为自己和他人创造良好的学习、成长环境，认真纠正违犯规章制度的不良行为和习惯，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

九学年：进行前途理想教育，使学生树立远大的理想，力争保持稳定，特别是较差的班级保证正常的教育教学秩序，顺利送走本届毕业生。

### （二）班级管理目标：

根据学校的特色德育工作及各学年学生的不同情况，学校相应提出不同的要求，以形成各有特色的班级文化建设氛围，促进命名班，示范班的形成。



### （三）德育队伍目标：

- 1、班主任的基本功达标率：通过培训、考核，班主任基本功达标优秀率达到30%。良好率达40%，基本胜任率达30%。
- 2、按照市教育局要求班主任每学年与家长的接触面达100%。
- 3、对待进步学生通过帮教转化率达到95%，明显转化率达50%。
- 4、政教处人员加强学习、培训与交流，进一步增强责任意识，使政教处的活动开展条条有序，在工作检查、监督、评比中做到公开、公平、公正。尽可能在班级间创造比、赶、超的良性竞争氛围。
- 5、加强全体教师的师德建设

加强教师的师德师风建设，开展塑师魂，正师风，讲师德活动，建立全员德育的思想，树立为人师表的典范作用。要求教师在授课时根据学科的内容和科学，适当地选择德育内容，有机地加以渗透，使学生在专业知识的学习中受到教育。通过交流、研讨、反思，提高教职工的德育能力。

#### 1， 加强对学生的思想教育，养成良好的行为习惯。

政教处和学生会加强对各班级纪律，卫生的监管检查。考评做到准确、透明，本学期，我们在对学生扣分的同时，采取加分的办法鼓励学生的服务意识，如：主动捡垃圾、看到不文明行为主动制止、拾金不昧等给班级加分。并定期在广播中给予表扬。以在校园中树立良好的风尚。

#### 2， 加强班主任工作的管理

班主任工作是学校工作的核心，班主任队伍的强弱在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

本学期政教处按照《班主任工作考核制度》对各班班主任进行检查，使班主任管理和考核进一步制度化、规范化。及时召开班主任工作经验交流会和班主任工作座谈会。完善班主任博客，实现学校教育与家长，社会之间的无限沟通，我们将特别关注青年班主任的成长，通过班主任工作日志，交流，培训等方式提高他们的能力。开展班主任优秀案例的评选活动，提高班主任的德育水平，进一步落实班主任家访制度，班主任每学期对班级学生的家访率要达到40%以上，对学习、生活有困难的学生家访率每学期不能少于50%，同时提倡任课教师适当对学困生、待进步学生进行随访。

### 3、做好校本培训工作

### 4、心理健康教育工作

本学期加强对学生常规工作的管理，学生的仪容仪表，纪律卫生工作将是本学期的重点。从学生仪表、文明习惯、学习习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育，树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境。

结合素质教育要求，继续引导全体教师提高对转化待进步学生工作的认识，全面加强转化后进生的工作力度。班主任教师和任课教师共同分析待进步学生类别，确立帮教对子，通过辅导、谈话、家访等多种形式，提高帮教效果，待进步学生转化率要在80%以上。

1、大力推行“学生行为习惯自选超市”工作，总结上个学期施行的情况，本学期政教处加以完善内容和考核办法，在达到学校对班级基本要求的前提下，各班自选行为习惯示范班标准，逐步形成班级特色。达到每一个班级都有各自的特色。并作为对班主任工作的重要考核内容之一。

2、无人监考班工作，加强对学生的教育，进一步宣传“四自”教育理念，使每一名同学都能够意识到成为无人监考班

的一名学生无尚的光荣，也是自尊、自强、自治得到发展的最有力的见证。使我校的无人监考班队伍得到补充和进一步的壮大。

3、对班级进行命名，用榜样的力量来时刻鞭策自己，是学校的特色，学校将继续鼓励各班级进行命名。对要求命名班级递交申请，要求凡申请命名的班级，必须有主题班歌、班训有配套的班级主题教育文化。学校考核合格后将进行授牌。

4加强对学生的诚信教育，在“诚信考试”的基础上，进一步提出“诚信作业、诚信考试、诚信做人”口号。使我校自尊、自强、自治、自创的“四自”教育理念更深层次的推进和落实。

本学期，政教处将按照以上内容开展工作，如有不妥之处在具体实施中加以修正。

## 德育计划及总结篇八

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

(一)加强班干部队伍建设。

1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

(二)进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

(三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、发挥家长委员会的作用。

(四)、加强班主任队伍建设。

1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。

2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)、各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1)本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育人过程中的困惑。

(2)各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，

真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五)、具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

1、结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、六年级大队干部竞选

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：1、全校歌咏比赛2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动

六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

庆祝“六一”国际儿童节。

## 德育计划及总结篇九

新的学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下功夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲

一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

## 德育计划及总结篇十

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

- 2、围绕程目标，培养学生构成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自己管理的本事
- 4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

#### 1、确立班级奋斗目标：

在实现班团体的奋斗目标的过程中，充分发挥团体每个成员的进取性，要让他们分享团体的欢乐和幸福，从而构成团体的荣誉感和职责感。

#### 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)经过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理本事。

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习进取性高，能听教师的话。但也有部分孩子自己约束本事极差，卫生习惯差。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。



- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系，家长与教师共同教育孩子。