

# 2023年幼儿园找春天活动设计意图 幼儿园春天活动方案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园找春天活动设计意图篇一

1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。

2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

一、回忆、交流发现的春天的秘密

1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合周围版面内容交流

3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

二、听听、看看、说说“响亮的大鼓”。

(一)分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

第一段

1、引出故事角色——青蛙

(1)幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

(2)根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

(3)课件演示

2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

## 第二段

1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

2、猜测故事角色二——蛇

(1)看影子猜朋友

(2)仔细观察特征后猜测

(3)演示课件验证

3、继续讲述故事

## 第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三——熊

(1)听脚步声猜测

(2)演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

3、继续讲述故事

## 第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、青蛙有什么问题要问它？乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

三、想想、说说自己对雷声的感受。

1、讨论：你们听到过雷公公敲大鼓吗？

雷公公打鼓的声音是怎么样的？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

2、小结：老师小时候听到打雷也很害怕，可是现在我明白了，打雷是一种自然现象。春天，雷公公打鼓是要告诉大家“春天来到了”。

四、延伸：引发对春天(春雨等)自然现象的关注

打雷时要注意哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

## 幼儿园找春天活动设计意图篇二

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园找春天活动设计意图篇三

\*可爱的毛毛虫\*

【材料】

美工制作区



1. 各种形态的毛毛虫范例图片
2. 提供各种木质瓶塞、多色水粉颜料、画纸、擦手巾等

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿印好毛毛虫的身体后，添画毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角以及草地等背景，丰富画面内容。
2. 请幼儿观察毛毛虫图片，说一说自己看到的毛毛虫姿态是什么样的？可以用什么材料来表现毛毛虫的姿态。鼓励幼儿大胆想象毛毛虫通过做不同事情而展现的姿态不同。例如：波浪的毛毛虫、卷卷的毛毛虫、直直的爬行毛毛虫、向上爬行的毛毛虫等等。

### \*蝴蝶穿花衣\*

### 【材料】

1. 不同种类和颜色的蝴蝶范例图片
2. 提供棉棒、剪刀、粉色水分、蝴蝶轮廓画纸、抹布、范例等。

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿用棉棒运用各种花纹在蝴蝶轮廓内进形装饰，表现蝴蝶花纹的对称性。
2. 引导幼儿讨论：你见过的蝴蝶是什么样子的？你最喜欢的蝴蝶是什么颜色的？
3. 鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，用棉棒蘸取适当的颜料，在蝴蝶轮廓用不同花纹进行装饰。引导幼儿观察图片上的蝴蝶翅膀是对称的。

## 音乐表现区

### \*春日舞台\*

#### 【材料】

1. 音乐《春天》，人物装扮图片参照。
2. 提供花园背景、蝴蝶活动道具、颜色不同的花朵、花宝宝和蝴蝶头饰。

#### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据音乐大胆表现蝴蝶飞舞的动作以及停留在花上的造型
2. 鼓励幼儿进一步熟悉歌曲旋律，大胆表现柳树弯腰、蜜蜂蝴蝶飞舞、小兔蹦蹦跳跳和小花开放等动作。
3. 请幼儿自主选择角色，进行大胆装扮，引导幼儿尝试以分角色接唱方式与同伴合作演唱并表演动作。

## 语言阅读区

### \*小花园里的故事\*

#### 【材料】

1. 提供有关春天的绘本故事。
2. 幼儿自制图书《春天的秘密》

#### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿与同伴合作分角色表演故事。

2. 请幼儿安静地阅读春天有关的绘本故事，学说故事中角色的对话，与同伴合作分角色表演故事。

3. 鼓励幼儿自选角色，自主装扮，用各种道具布置表演场景。

## 科学发现区

### \*小蜗牛快长大\*

#### 【材料】

1. 小蜗牛若干。

2. 透明塑料缸、塑料箱，喷水壶、放大镜、记录本。

3. 沙土，黄瓜、苹果、嫩卷心菜菜叶、青菜叶等蜗牛爱吃的食物。

#### 【玩法与建议】

2. 组织幼儿讨论饲养小蜗牛的方法，丰富幼儿饲养小蜗牛的有关经验。

3. 引导幼儿学会饲养、照顾小蜗牛，使幼儿知道小蜗牛爱吃的食物、每次喂食的量和喂食时间、饲养小蜗牛的注意事项等等。

4. 鼓励幼儿坚持照料小蜗牛，尝试用放大镜观察小蜗牛，将自己的发现和老师、小伙伴分享。

## 益智游戏区

### \*采花蜜\*

#### 【材料】

1. 蜜蜂、蝴蝶、花朵、数字卡片等。

2. 小花园背景图一张

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据花朵的颜色、数量进行匹配、点数。

2. 引导幼儿根据花朵颜色、数量、手口一致点数匹配蜜蜂和蝴蝶。

3. 指导能力弱的幼儿先点数花朵，在根据花朵数量匹配相同数量的蜜蜂和蝴蝶。

\*捉迷藏\*

### 【材料】

1. 自制花园背景图

2. 蝴蝶、蜗牛、蜜蜂等卡片若干，放大镜.

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿利用花园背景图和小动物卡片开展游戏。

2. 引导能观察出画面中小动物的具体方位，巩固对上下、里外、前后等空间方位的认识。

3. 能力弱的幼儿先分辨小动物，再分辨学习上下，里外、前后等空间方位。

4. 鼓励幼儿能随意摆动花园里的小动物卡片，进行上下、里外、前后等空间方位的表达。

## 幼儿园找春天活动设计意图篇四

3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。

4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

### 二、活动准备：

1、活动前教师提前查看地点。

2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。

3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。

4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

### 三、活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

#### 四、活动过程：

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

#### 五、午餐

六、下午时间幼儿自由活动，教师和家长负责幼儿的安全。

#### “亲子踏春”活动小结

4月14日，春风和煦，阳光明媚，我们\_\_区第一幼儿园幼儿园中一班的老师与孩子、家长们一起去\_\_“渔水湾农家乐”踏春活动。早上十点我们在\_\_剧院站牌集中，小朋友们与家长到齐后，我们就坐21路车出发了，他们行驶在充满春天气息的道路上，心情无比激动，瞧，他们时而唱唱歌，时而看看风景，时而发出感叹，时而与同伴交流自己的感受，一路欢声笑语，不亦乐乎。

到了渔水湾后，我们就玩游戏、观察各种各样的植物，在微风吹拂下，孩子们好奇的睁大眼睛欣赏这神奇而美妙的世界，倾听春的脚步、感受春的气息、欣赏着春的舞蹈，欣赏到了春天的色彩，同时锻炼了孩子们的体质，增强了孩子们不怕困难，坚持到底的良好品质。并且家长们也看到了孩子们相互帮助、团结协作的能力意识，许多家长都支持老师多进行这样的活动呢！

## 幼儿园找春天活动设计意图篇五

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：

教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

## 一、导入部分：韵律活动《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？(幼儿自由回答)

## 二、展开部分：

1、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

(1)教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

(2)引导幼儿再次倾听歌曲旋律，并启发幼儿听音乐做出欢快动作，告诉幼儿这是一首春天的歌，名字叫做《春天》。

2、新授歌曲

(1)教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

(2)教师范唱第二遍，可以边唱边动作。

(3)教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

(4)带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；

(5)幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1—2遍；

## 三、结束部分：

教师带领幼儿在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。



#### 四、活动延伸：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的“美”告诉大家，一起分享。

## 幼儿园找春天活动设计意图篇六

#### 活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

#### 活动准备：

图片

#### 活动过程：

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，  
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

## 2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

## 3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

## 4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

活动延伸：

## 幼儿园找春天活动设计意图篇七

美丽的春天向我们走来，万物复苏，孩子们对春天的喜爱自不必说了。本次活动选择故事《春天的电话》讲述的正是在初春的事情，里面有关于朋友间互相关心的话题，是我们班前阶段主题“幼儿园里朋友多”的延续。有关小动物的内容是结合了本阶段“在动物园里”的主题。在选材上是比较适合我们中班幼儿的年龄特点的，也是孩子们身边感兴趣的话题。

认知目标：理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

情感目标：体验伙伴间相互关心团结友爱的精神。

能力目标：感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

经验准备：知道春天的特征。

物质准备：课件、动物头饰、数字卡片。

一、谈话：春天来了，我们上午一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花。春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

师：小朋友们找的春天真美啊，小动物知道了，也想出来找找春天了。让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

第一段：

(1) 睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……

(2) 小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。（电话号码是12345）

(3) 听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？（喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！）

第二段：

(1) 小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

(2) 小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把

号码排出来。

游戏： 开火车

(1) “小朋友想来表演这个故事吗？请小朋友选择自己想扮演的小动物头饰带在身上，然后再跟同伴一起说说你是谁，你的电话号码是多少，最后找到小动物自己的家。”

(2) 教师扮演火车头，拨小动物的电话号码12345，“小松鼠，小松鼠，春天来了，桃花都开了，我们一起出来玩吧。”小松鼠听到后乘上小火车出来一起玩。

(3) 同上。一一请出其它小动物。并变换关于春天景色的语言。最后，师生变成一辆小火车开出活动室结束。

## 幼儿园找春天活动设计意图篇八

1. 激发幼儿热爱春天的情感。

2. 能有感情地朗诵诗歌，培养幼儿的前阅读能力及口语表达能力。

3. 丰富词汇：融化、垂柳、嫩、蔚蓝

1. 带幼儿到户外观察。

2. 录音机录音带

3. 课件：诗配乐《春天的秘密》

4. 每组一张大的图画纸，绘画用的'彩笔若干。

1. 律动《春天的秘密》

2. 激趣：听录音，请小朋友把眼睛闭上，听（小鸟唧唧喳喳

的叫声，小河哗哗流水声）。

3. 提问：刚才听到这么好听的音乐，你想到了什么？

4. 欣赏诗歌：教师说：“听了这么好听的音乐，我眼前出现了一副美丽的画面，你们想听吗？”看课件，教师朗诵。

5. 再次感受诗歌：把你看到的听到的大声讲出来。

6. 提问：春天来了，春天来了，春天在哪？

(1) 小河怎样说？

(2) 桃花怎样说？

(3) 垂柳怎样说？

(4) 燕子怎样说？

(5) 禾苗怎样说？

(6) 农民伯伯怎样说？

7. 幼儿讨论：小朋友，你们又觉得春天在哪呢？教师小结：春天来了，春天来了，小河的冰融化了。桃树开花了，垂柳换上了嫩绿的新装。燕子从南方飞回来了，绿油油的麦苗从泥土里钻出来。农民伯伯开始种地，春天美极了。

8. 为诗歌起名：这么好听的诗歌还没有名呢，谁能为它起个好名字呢。

9. 描绘春天：请小朋友以组为单位，用你的彩笔把美丽的春天描绘出来。

10. 展示作品结束。

# 幼儿园找春天活动设计意图篇九

活动目标：

- 1、感受诗歌中语言的趣味性和优美的意境，进一步了解春天的特征。
- 2、理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿已多次观察过春天的景色，初步了解了春天特征。
- 2、制作有关诗歌ppt电子书。

师幼行为：

一、提问：美丽的春天来到了，你看到的春天是什么样的？

预设1：天气变的温暖了（春天到了，天气慢慢的暖和起来了，你的观察真仔细）

预设2：小草发芽了……（春天到了，小草（小花）也慢慢的冒出了地面，长出来绿绿的嫩芽）

预设3：我们把棉袄脱掉了（春天到了，人们也脱去了冬天厚厚的棉袄，你真是个用心观察的小朋友）

小结：教师从幼儿的发言作适当的总结，如气候、动植物、人的变化。

二、昨夜春姑娘悄悄推开我的窗，送来了三本关于春天的书，我们一起来欣赏一下。

## 1、理解“春天是彩色的书”。

(1) 老师朗诵诗歌第一段，初步感受“春天是彩色的书”  
(电子书1)

提问1：春天是一本怎样的书？什么叫彩色？（五颜六色）

提问2：为什么说春天是一本彩色的书呢？

（有黄的迎春花；白的梨花；红的桃花；绿的柳叶）

(2) 幼儿观看ppt□师幼朗读第一段。

## 2、理解“春天是会笑的书”。

(1) 老师朗诵诗歌第二段，初步感受“春天是会笑的书”  
(电子书2)

提问1：这本书里有什么？小池塘、小朋友为什么笑了？

（有池塘，有小朋友。小朋友到了春天可以放风筝、春游、挖马兰……所以笑了；小池塘里的冰融化了、有了小蝌蚪……所以小池塘笑了。池塘的酒窝就是水波纹，小青蛙跳进池塘就会有酒窝……）

提问2：这是一本什么样的书？（会笑的书。）

小结：春天真是一本会笑的书，小池塘和小朋友都喜欢春天，都开心的笑了起来，我们也和春天笑一笑吧！

(2) 幼儿观看ppt□师幼朗读第二段。

## 3、理解“春天是会唱的书”。

(1) 教师播放春雷、雨点、燕子、青蛙的声音。



提问1：听！这是谁发出的什么声音？你能来学一学吗？

（根据幼儿回答播放电子书3，并用诗歌内容进行小结。）

提问2：为什么说春天是一本会唱的书？春雷、雨点、燕子、青蛙为什么要唱歌呢？

（2）幼儿观看ppt师幼朗读第三段。

三、把春姑娘送来的三本书连起来就是一首有关春天的优美的诗歌《春天》，我们来完整地欣赏一下。

1、幼儿完整欣赏诗歌。

2、提问：听了这首诗歌，你心里有什么感觉？（很温暖、很温柔）

这首诗歌里你最喜欢哪几句话？

3、师幼再次完整朗诵诗歌。

四、春姑娘给我们送来了三本春天的书，我们也回送给春姑娘春天的书，好吗？

1、提问：春天还会是一本什么样的书？书里会有什么呢？它们又在干什么？

（幼儿大胆创编，根据幼儿的创编教师进行总结——如果课堂教学时间比较紧，可以将本环节作为活动延伸开展。）

2、师幼共同朗诵新仿编的诗歌。

**幼儿园找春天活动设计意图篇十**

活动时间□xx年x月x日

活动地点：昆明圆通山动物园

活动形式：幼儿园集体活动

活动目标：1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

活动过程：

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发（路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门）

8：50——9：40全年级在圆通山后门集中

9：40——10：00参观孔雀园（引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子）注：在孔雀园对面有个厕所，可分

班带幼儿如厕。

10:00——10:20参观肉食动物（教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的习性及其食物等）

10:20——10:40参观植食动物（引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等）

10:40——11:00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11:00——11:30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆（引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性）

11:30——12:00全年级幼儿观看海豹表演（教师引导幼儿安静地坐在座位上观看，不大声惊叫）

12:00——12:30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12:30——12:40步行前往大草坪集中（鼓励幼儿自己走，不掉队）

12:40——14:00在大草坪统一吃午餐（引导幼儿学会和同伴分享食物，不乱丢垃圾）

14:00——15:00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园（教师鼓励幼儿坚持往回走，不掉队）

### 小班年级春游活动安全预案

xx年4月10日我园将开展本学期春游活动。为了确保春游活动正常开展，圆满结束，安全工作将是重中之重。要做到万无

一失，就要提前重点防范，在提高大家安全意识的基础上，再制定出突发事件的预案，做到有备无患，尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在小班年级开展春游活动之前，加大对于安全工作的重视程度，研究可能出现的问题，特制定本本次春游活动的安全预案如下：

一、成立春游安全小组，加强安全预控解决能力。

组长：王慧老师

副组长：舒余琴

成员：刘祝兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

二、春游期间教师工作制度及要求

1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。

2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。

3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。

4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。

5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。

6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。

7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。

8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。

9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

### 三、意外事故处理方案

#### 1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

#### 2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1) 当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2) 较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

### 3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

### 四、春游中的安全教育

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。