

2023年改善方案和改善计划 学生营养改善计划(通用9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

改善方案和改善计划篇一

从今年春季开学开始，我城区根据国务院《关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及自治区人民政府《关于实施我区农村义务教育学生营养改善计划的意见》文件精神，启动实施农村义务教育学生营养改善计划，向城区农村义务教育学生免费提供营养餐，此项工程的实施得到了城区党委和政府的大力支持，取得了良好的成绩及社会效应。青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划的实施，一方面，切实保障了学生营养餐的营养和卫生安全；另一方面，改善了全城区农村家庭困难学生的生活条件，促进了每一个农村贫困学生健康成长，为促进教育公平、社会和谐发展作出了新的应有的贡献。为了对该工程有一个较全面的了解，为政府出谋献策，前一段时间，我们城区营养改善计划实施的基本情况等作了调研，具体情况如下：

一、基本情况

3月7日，我城区在长塘镇定西小学举行农村义务教育阶段学生营养改善计划实施启动仪式，标志着青秀区农村义务教育阶段学生“营养改善计划”进入全面实施阶段，即为农村义务教育阶段学生提供每生每天4元的营养餐补助。

当前我城区农村义务教育阶段学校43所，学生13596人。其中

初中4所，学生4098人，小学39所，学生9498人。截止6月，共有22所学校有食堂，其中4所学校食堂有餐饮服务许可证（或卫生许可证）。城区计划全年投入资金约1495万元，全部从城区财政支付，据了解，学生每天4元钱的补助已经拨付到学校。

二、取得的成绩及工作进度

（一）加强领导，强化措施，深入推进学生营养改善计划工作

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实。为有序实施我城区农村义务教育学生营养改善计划工作，保障营养改善计划在我城区顺利推进，城区教育局在20xx年即着手筹备，多次实地调研，了解各校存在的困难，通过征求学校、家长和学生的意见，掌握了大量的第一手资料，为实施计划打下了坚实的基础；同时，城区成立了“青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划领导小组”，分管教育副区长为组长，成员由各相关职能部门及乡镇人民政府主要领导组成，各校也成立相应的组织机构，确保各项工作落实到位；及时印发了《青秀区实施农村义务教育阶段学校学生营养改善计划方案（试行）》，明确了实施范围、补助标准和拨款方式，规定了各相关职能部门的工作职责，为顺利开展营养改善计划工作奠定了坚实的基础。

（二）结合实际，克难攻坚，保证学生吃上放心营养餐

一是学校制定了切实可行的实施方案。为了让农村义务教育学生能早日吃上免费的、放心的营养餐，城区教育局要求各学校制定出切实可行的实施方案，各校根据生源、厨房及教师和管理人员的状况，结合原材料采购渠道等实际情况，分别制定适合学校实际情况的供餐方式和流程，如，有些学校大部分学生部吃早餐，则实行免费早餐；有些学校实行免费午餐；有些学校则实行早餐+下午餐等。

二是确保安全，规范操作。城区通过教育系统大宗食品采购小组对学校需采购的鸡蛋、牛奶等大宗食品统一采购、统一配送。教育局要求各校以“安全、营养”为首要目标，各校对此项工作高度重视，均成立了学生营养改善计划领导小组，制定营养改善实施方案、食品安全应急预案和接餐就餐登记明细表册，明确了相关人员的工作责任。建立健全了学校食堂供餐、企业供餐食品的验收、储存、加工、发放、组织学生就餐等有关制度。在开始实施营养改善计划之前，各学校就利用各种宣传途径宣传国家这一惠民政策，使教师、家长及学生全面了解营养餐的改善内容，群众都从心里感谢党的好政策。到目前为止，全城区农村义务教育学校共43所学校13596名学生享受营养餐。

三是加强培训。城区教育局从开始，多次召开农村学校校长营养餐改善研讨会，还开展了2期后勤分管副校长培训班和1期学校厨房布局培训班。

四是加强资金管理。农村义务教育学校营养改善计划全部由城区财政支付，为保证这一专项资金的安全，做到专款专用，城区教育局要求各学校加强财务管理，健全学校财务机构，加强内控制度建设，定期全面公开学生营养改善经费账目，并向社会公布，接受社会监督，确保资金使用安全、规范和有效，做到分开透明。同时财政、教育、审计、监察等有关部门认真履行职责，加强对经费安排使用、资金发放等情况的检查监督，确保资金及时拨付到位。城区今年计划投入资金约1495万元（每生每天4元，按200天计），其中直接用于伙食费1088万元，聘请食堂工作人员约407万元（按每60学生配一名工作人员计），食堂人员由学校结合实际自行聘请。为切实掌握营养餐的推进情况，教育局安排专员负责营养餐计划实施情况，随时了解反馈学生营养改善计划实施过程中存在的问题，并不断改进工作，保证此项惠民工程扎实推进。

（三）加强督查，落实责任

从第一天向学生供应免费营养餐起，我城区就高度重视营养餐的食品安全工作，教育、卫生、工商、质检等部门对营养餐每个环节进行监督检查，严把各道关口，确保学生都能吃到营养健康的早餐，让广大中小学生和家長满意放心。20xx年4月初，城区教育局组织有关人员，抽查了部分学校营养计划执行情况；4月下旬，城区教育、财政、审计、卫生等相关部门派出有关人员，深入各乡镇中小学对营养餐工作进行实地督查；6月初，在教育局、卫生、工商等部门的配合下，城区政协组织了10多名政协委员对营养餐进行调研。

三、存在的问题

(一)全国出现的热点问题

现在，农村义务教育阶段学生营养改善计划全社会关注的热点，食品安全及补助是否全部进入学生肚子中是两个最集中的问题，举例如下：

1、3月29日中午，贵州织金县八步小学学生在食用早餐后集体出现疑似食物中毒症状，86人送医院治疗。

2、4月1日，媒体报道《广西那坡部分学校3元营养补助被供货商套利1元》，反映市场价2元钱的牛奶到学生手中变成3元钱的问题，当日即引来近10万名网民参与评论，随后包括中央电视台在内全国多家媒体进行了跟踪报道。

3、4月9日，云南镇雄县塘房镇顶拉小学、猫猫抓树小学、椅子山小学1062名学生在食用统一配送的营养午餐后，368人因身体不适入县医院检查治疗，这是40天里镇雄第四起营养餐食品安全事故。

4、5月26日，一条微博引起广泛关注：纳入国家营养餐改善计划的安徽金寨，由教育局招标企业统一配送给一小学的营养餐中的苹果几乎没有一个是好的。这一事件在网络上立即

引来热议，引发社会各界高度关注。

（二）我城区存在的几个问题

我城区营养改善计划工作在各级各部门的共同努力下，正有序、安全的推进，但同样也存在着一定的问题，主要表现在以下几个方面：

一是学校食堂建设滞后。当前我城区义务教育阶段学校食堂拥有率仅有51.1%，而拥有卫生许可证的更是不足20%，食堂缺口较大，合格食堂更少。很多学校特别是偏远的村办小学尚无食堂，学生是在教室吃饭；已有食堂配备参差不齐，部分学校采用空置的房间做食堂，面积小，食堂设施、设备落后，直接影响食堂的规范管理与卫生安全；有些学校的饭堂环境较差，如南阳镇中心学校，食堂就和农家养猪场仅仅一墙之隔；大部分学校的食堂无卫生许可证。

二是学校缺少食堂工作人员。众多学校缺少甚至没有食堂管理人员或食堂从业人员，学校食堂工作人员基本上是临时工，队伍不稳定，甚至没有健康证；有的学校由班主任或者任课老师负责营养改善计划工程，增加了教师的工作量（如南阳施厚小学）。

三是学校点多面广，学生饮食安全监控力度大。许多学校交通不方便，在食品物资采购上存在较大的困难，相关部门现场监督检查存在较大的困难。

四是营养餐内容简单。学校供餐人员缺乏专业的营养指导，不会制定营养食谱，许多学校的领导、教师、学生及其家长的营养知识也极度匮乏，存在一些认识误区和错误观念，影响了计划的有效实施，政协委员们在听取介绍的时候，部分学校把“吃饱”作为汇报重点。

四、几点建议

针对以上存在的问题，建议城区将采取各种措施，加大扶持力度，保证营养改善计划工作能按照国家要求正常推进：

一是需要多部门合作。学校供餐和学生的营养保障，不仅与财政和教育部门有关，也涉及到农副产品供应、卫生监管、合理膳食等一系列问题。因此，要建立部门联席工作机制，协调各部门在学生营养问题中的责任，通过多部门的协作配合，切实履行对贫困学生营养问题的责任，保障贫困学生健康上学。

二是强化监督，严格考核。各学校要建立教师、学生和家長代表组成的监督小组，并实行采购员、炊事员、监督员多方签字审核，建立考核责任制度。对营养餐资金的管理，做到专款专用，按“营养餐”标准和数量足额配餐；建立财务公开制度，学校营养餐的财务实行一月一清算、一学期一公布制度，自觉接受学生、家長、社会、审计部门的监督和审计。教育局要把营养改善计划工作的实施情况作为学校、校长年度考核的重要内容，对开展营养餐开展不力，克扣、挪用营养餐经费的学校和个人进行严肃处理。

三是坚持农村学校营养餐自办。农村学生营养改善计划要把食品安全摆在首要位置，容不得掉以轻心，我们的目标不仅是让孩子们吃得营养，而且要让他们吃得放心。究竟企业集中供餐好，还是学校自己办食堂安全，一直是争论不已的问题。但不可否认，商人的逐利性是商人的根本特性，从全国各地暴露出来的很多食品安全问题特别是资金被克扣的情况来看，主要出在企业配送环节。所以，我城区农村学生营养改善计划应坚持学校自办食堂供餐，尽量减少中间采购环节，确保4元钱全部吃进学生肚子。食堂应坚持“公益性”、“非营利性”的原则，应充分发挥农村在果蔬及肉类、蛋类方面的采购优势，为学生提供安全、营养的伙食。

四是加强食堂建设。当前我城区农村义务教育阶段学生营养改善计划最大的问题就是食堂，很多学校特别是村小本来就

没有食堂，为了应付营养改善计划而改建的食堂根本就不达标。在争取上级资金支持的同时，城区政府应该加大专项资金扶持力度，把食堂建设（改建）当做一场攻坚战来抓。学校食堂严禁超标准建设，要本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则；学校食堂建设（改造）方案应经食品药品监管部门审核后方可实施，避免建成后不符合餐饮服务许可要求。食品药品监管部门应对学校食堂建设进行餐饮安全指导。规模较小学校，可以根据实际，利用闲置校舍改造食堂（伙房）、配备相关设施设备，为学生就餐提供基本条件。

五是为学校食堂逐步配足工作人员。对于很多乡村小学来说，原来就没有食堂，营养改善计划实施后，把空置的校舍用来做厨房，但是由于经费紧张，教师必须承担起做“伙夫”的责任，无形中加重了工作负担。食堂工作人员的短缺是当前我城区营养改善计划急需解决的问题。政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训，从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

六是保证营养餐科学合理。学生营养餐补助不能是异化为“零食”补助，发一袋奶、发一个鸡蛋就完事了，也不能变为课间加餐，应该实实在在是正餐。有关部门需加强学校的营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，制定符合实际的营养食谱，为避免孩子吃腻同一道菜，同时也要达到营养均衡，食谱还需交叉营养配餐，根据当地供应的当季菜品和果类进行适当的替换。食谱需上报城区教育局备案。学校每周都公布菜谱，接受师生、家长的监督。

营养改善计划是国家对农村义务教育学生的亲切关怀，也是城区党委、政府力推的“民心工程”，解决农村地区学生营养不良的问题，是一件只能干好、不能干坏的大事，有关部

门必须加大工作力度，为学生提供一份放心的营养早餐，将党和政府的惠民政策落实到位。

改善方案和改善计划篇二

5月26日，县教育局蔡书记一行对我校学生营养改善计划工作进行了督查，对我校营养改善计划工作提出了整改意见。

为进一步规范我校营养改善计划工作，按照县教育局要求，于27日至29日，我校利用三天时间，对我校营养改善计划工作进行了一次全面整改，现将整改情况汇报如下：

1. 规范了各种制度和食谱，制定了《营养改善计划实施方案》，完善了消毒、加工、采购等制度，细化了内容。
2. 同供货商签订了责任协议，明确了和细化了各自的责任。
3. 制定了《教师付费陪餐制度》，规范了教师陪餐安排，并对食品原料的入库、出库管理进行了规范，建立了登记册。
4. 对储藏室的物品进行了整理，进行卫生大扫除，使室内达到整洁的要求。

通过整改，我校的营养餐工作得到了进一步的规范，但仍有部分问题因实际条件限制还在接洽解决中。

1. 餐饮服务许可正在咨询、协调和办理当中。
2. 供货商不能提供正规的购物发票。
3. 食堂工作人员的培训工作还需进一步规范。

我校将在县教育局和乡教育管理中心的领导下进一步规范营养改善计划工作，为使全校440名学生吃上营养、健康、可口

的午餐而加倍努力。

改善方案和改善计划篇三

为贯彻落实上级有关营养改善工作的文件精神，确保我乡小学学[]生营养改善工作能够安全、平稳实施，我乡根据省、市、县有关文件精神，我学区认真开展了营养改善计划工作。现就我学区实施营养改善计划工作情况报告如下：

以科学发展观为指导，认真贯彻落实党和国家的惠民政策，全面落实学生营养餐工作，切实改善农村学生营养缺乏的现状，调整饮食结构，提高健康水平，促进青少年儿童健康成长。

一是加强领导，建立工作机构。

学区设立营养改善办公室，全面负责营养改善工作的各项事宜。各小学成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，下设分管人员，各司其职，为食品安全保驾护航。

二是健全制度，落实工作责任制。

我学区共有x所小学[]x个教学点，有x名学生食用营养餐。学区严格执行相关文件，制定了《殷家城学区学生营养改善计划工作实施方案》、《营养餐财务管理制度》、《学生营养餐发放管理制度》、《学生营养餐工程食品收验管理制度》、《学生营养餐工程食品储存制度》、《“营养餐”管理人员工作职责》、《学生营养餐工程档案管理制度》和《学生营养餐安全工作应急预案》，并同各校、配餐企业签订了《营养餐配送合同》等，落实了学生营养餐工作人员的各项职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

三是认真组织，及时发放营养餐。

我学区共x人享受学生营养餐，实行周配送、日汇报、周公示、月总结，及时进行信息收集（做好食品验收、分发统计、学生食用情况统计），做好陪餐、留样，确保安全，做到万无一失。

一是学生的精神面貌焕然一新，狼嚎的饮食习惯正在逐步形成。

二是改善学生的生活质量，优化饮食结构，增强学生体质，促进了学生的全面发展。

三是有效调动了学生的读书积极性，教育教学秩序良好。

一是学校食堂进行改造存在诸多困难，很难达到规范，基础设施滞后，不能满足食堂供餐的要求，需要上级给予资金上的支持。

二是殷家城乡地理位置偏远，食品运输价格高，采购成本高，食品新鲜度达不到要求。

近期来，经县营养办召开多次专题会议，我学区认真总结经验，制定措施，在此基础上，按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，部署下年工作。

一是完善机制，确保安全、营养。

在这半年的企业供餐中，我们制定了一系列的规章制度，并总结出了一些比较成功的经验和实施办法，这些好的经验教训需要我们去保持、去发扬，但同时有些制度并不断完善，包括财务制度、原料采购制度、烹调加工管理制度、从业人员健康检查制度、从业人员卫生知识培训制度、餐具用具清洗消毒制度、民主监督制度、营养监测跟踪制度等，这些还需要我们去完善并上墙明示，以确保学生营养餐的安全和营养。

二是争取资金，加快食堂建设步伐。

在下年的营养餐工作中，我们将会把学校食堂建设列为重点工作，争取省市县项目工程和资金，逐步在各校建立学生食堂，并办理餐饮服务许可证，保证学校食堂供餐模式的顺利实施，这样既便于学校管理，又可以相对控制食品安全，有利于让学生吃得“放心”，有助于实现营养餐补助资金“全部吃到学生嘴里”。

三是以点带面，稳步过度食堂供餐。

在全乡范围内因校制宜，合理选择供餐模式，先优先建立几个学校食堂，逐步过度到整体实现食堂供餐。针对我乡地理位置偏远、交通不便、学校分散、经济落后和资金紧缺的现状，我学区的食堂建设可分三步走：

第一步先规范殷家城小学食堂，并在清泉小学和北岔小学新建学生食堂；

第二步在桑树洼小学、敬岔小学和张老庄小学新建学生食堂；

第三步在寺山小学、李园子小学和白沟圈小学新建学生食堂，并对全乡的学生食堂再次进行各项规范，确保各食堂符合卫生局和食品药品监督管理局等相关质检部门的要求。暂时没有食堂的学校继续采取企业供餐模式，必须严把供餐企业的相关资质和供餐学校的规范操作这一重要关口。

四是实名管理，加强制信息系统建设。

根据教育部的要求，从今年春季学期开始对营养改善计划实行实名制管理，这是一项重大政策改革创新措施。今后我学区将高度重视，采取有力措施，按要求做好数据采集、录入、更新工作，严把数据采集审核关，对学校录入的数据进行逐条审核，剔除错误数据，确保数据完整准确后上报县学生营

养办，力争做到科学、高效、准确。

回顾这半年的学生营养餐工作，我学区虽然取得了一定的成绩，得到了县局和家长的肯定，但仍然存在着很多的问题，在以后的工作中，我学区要不断总结，反复思考，认真研究，稳步扎实的推进营养改善工程步伐。我相信，在我们学区全体教师的不断的努力下，定会走出一条“安全有保证、营养有保障”的营养改善之路！

改善方案和改善计划篇四

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特制定本计划。

（一）营养餐的供餐方式

本学期我校从2月17日开始供餐，学校统一进货，再由食堂向学生提供鸡蛋、牛奶、花卷、饼干，价格为县教育局确定的价格。

（二）学校成立营养改善计划领导小组，层层签订五级责任书，明确职责，靠实责任。

1. 开学初，我校召开专题会议，成立学校营养改善计划领导小组，制定《营养改善计划实施方案》，为了履行好监管职责，我校按照教育局要求，层层签订责任书，并组织相关人员进行学习，强化责任意识，并把食品安全工作纳入了相关人员的绩效考核。

2. 在日常工作中，分别从食品采购质量监督、财务管理、供应加工监督、宣传和档案管理四个环节负责对营养餐改善计划各环节进行监督。加大检查力度，主要从食品卫生和安全

入手，确保学生能吃上安全、卫生的营养餐，确保把党的温暖落到实处。

（三）加强各环节监管，确保营养改善计划规范运行。

1. 严把进、收货关，确保从源头杜绝假冒伪劣商品流入学校。为了把好这第一道关，由学校、食堂与营养餐各供货商签订供货协议，建立进货台账登记制度，并设置档案。学校安排专人负责审查供货单位的资质，杜绝从小商小贩，无证无照商贩处购买原料，特别是防止地沟油、劣质添加剂、过期食品流入我校。另外，学校还在各灶分别安排了一名食品卫生监督员，对各灶的食品卫生和供餐情况进行全方位的监督检查。

2. 严格监管，按照学校加工制作环节的要求，向学生提供合格食品。为了保证食品安全，学校食堂从业人员全部持证上岗，身穿工作服，卫生帽，各食堂购买了消毒柜、冰柜、食品留样柜，确保设施设备齐全，发挥功效。为了消毒达标，学校要求各灶从各自的实际情况出发，用84消毒液对所用餐具按“一洗二消三冲四保洁”程序进行消毒。学校监管方面，每天由各灶监督员和专职管理人员进行检查，项目涉及卫生、质量、数量、留样等。

3. 加强统计记录环节的监管，为学校管理提供重要依据。每天营养餐就餐结束后，由班主任负责如实填写实名制发放登记表，填写学生就餐观察登记表，作为学生营养餐具体落实结果的重要依据，也作为会计入账的重要依据。

4. 按照县上要求，我校设立营养餐资金专账，专款专用，结余资金滚动使用。

5. 加强对食堂从业人员的宣传教育，强化食堂管理人员职责意识，提高管理人员和从业人员对食品安全重要性的认识。

向家中心小学

20xx年2月17日

改善方案和改善计划篇五

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，为了深入贯彻落实国务院常务会议精神和《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》。学校特将相关事宜告知家长。

国家在我县农村(不含县城)义务教育学生中实施营养改善计划。

中央财政对农村义务教育学生按每人每天3元的标准提供营养膳食补助，一年在校时间按200天计算，共计600元。

第一，补助。中央提供的是营养膳食补助。第二，扶贫。目前中央提供的营养膳食补助覆盖的都是特困地区，带有扶贫性质，不同于一般专项资金。第三，足额使用。补助资金要足额用于为学生提供“等值优质”的食品，要“吃”到学生嘴里，不得直接发放给学生个人和家长。第四，改善营养。补助资金的使用要切实改善农村学校学生的营养状况。第五，营养膳食补助资金是国家补贴给每位学生的专用营养补贴，学校应在原有膳食搭配方面提高标准。

由县政府通过公开招标选择具有资质的餐饮企业为学生提供高质量的营养早餐，具体由学校食堂实施，实行早餐免费供应。

1、为了防止因食用早餐引发不安全事故，对一些喝牛奶会引起胃肠道反应不能喝牛奶的学生、患有胆囊炎或胆固醇较高

不能吃鸡蛋的学生，家长可以向学校及时反映情况，学校可根据学生实际需要在合理范围内予以调配。

2、学生营养餐必须在学校规定时间内在班主任的看护下当场吃完，不得带回家食用。

监督电话：0839—7802031

20xx年11月1日

改善方案和改善计划篇六

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的学生营养改善计划范文，欢迎借鉴参考。

为认真贯彻落实“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据上级部门的相关要求，现将我校20xx年度学生营养改善计划实施工作情况总结如下：

一、本年度所做主要工作及取得的实效

(一)健全组织机构，明确责任分工

1、成立领导小组

组 长：

副组长：

营养专干：

成员：各班班主任级村小教师

领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础，为营养改善计划的实施提供了制度保障。

2、实行分工负责，层层落实责任：

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

(二)规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义务教育学生营养改善计划工作做为学校工作的重中之重，选拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒(200毫升)，鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试尝、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

(三)工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家長和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈地开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

二、存在的困难和问题

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约不能很好的开展工作；没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

2、管理制度有待进一步健全完善。

3、工作人员(除从业人员)正规培训不够。

4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

三、对存在问题采取的主要措施

1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。

2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写作用文书、中学教育、54思贤小学20xx年度营养改善计划工作总结等内容。

根近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

一、基本情况

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

20xx年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3万元。

二、主要做法及成效

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索

票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

三、存在的问题

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食

品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

四、几点建议

(一)逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

(四)完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善

和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。

一、营养改善计划在我校的落实情况

青少年是花朵民族的未来和希望。青少年的营养健康状况，与他们个人的成长发育以及整个民族素质的养成和提升有着密不可分的关系。实施营养改善计划对促进学生健康成长、全面发展有着至关重要的作用。但是我们也应该看到，由于各个地区人民生活水平不同，儿童健康况状也有着很大的差异。因此实施营养改善计划如果只是盲目将各地区各学校都进行统一是不可取的，它需要建立在各级农村儿童健康和营养状况实证研究的基础上，根据各个地区实际情况和和各校学生营养状况，饮食习惯等，实施不同的营养方案。要做到每天不重复；每天的餐配比例以及营养搭配要合理可口，以保障学生的均衡营养。但据了解，我所在小学以及所在乡镇内的其他营养改善计划实施小学平时供餐并没有所谓的营养方案，更做不到每天菜样不重复，甚至每周不重复都没办法做到。每餐搭配只是根据食堂师傅或是主管人员的主观意愿，有什么菜就煮什么菜；菜品单一，基本上一个星期内提供的菜

每天都一样。餐配严重不合理，它只能勉强保证学生饱腹，餐配的不合理，导致有些学生每天的饭几乎是没吃几口就会倒掉，浪费现象极为严重，至于要求的合理可口、均衡营养也未达标。

以湖北省红安县觅儿寺镇明德小学(以下简称“我校”)为例，食堂每日按照如下食谱进行配餐供应：

1. 主食类：馒头、稀饭、米饭，每天重复如此。
2. 鸡蛋：每次中餐两个，每两天一次。
3. 鸡腿(鸡翅)：每次中餐两个，每两天一次。
4. 汤类：鸡蛋番茄瘦肉汤、海带排骨汤、土豆排骨汤、冬瓜排骨汤、萝卜排骨汤等，每天一种。
5. 牛奶类：学生奶，每两个星期一次，一次一瓶。

用餐形式：学生在班主任的带领下在食堂打好午餐，由学校领导以及班主任负责监督检查，学生自主用餐。保证学生能够吃饱吃好，杜绝浪费。通过一两年时间的运行，学生、家长普遍都表示满意。

但学校食堂规模小、人员不足，为图方便省事，每天的早餐就只供应馒头稀饭，学生们有时馒头吃了一半后就到处乱扔，造成了很多浪费；中餐的菜品里荤素搭配不合理，青菜里都是肥肉，让学生难以下咽，低年级的学生基本上都把菜里的肉挑出来丢了或是直接不吃就倒掉；每次午餐的鸡蛋、鸡腿一配发就是两个，学生们吃了这些后基本上就吃不下米饭了。每次午饭后学校各处的卫生状况就特别令人担忧。这种配餐供应形式明显违背了学生营养改善计划的初衷，使营养改善计划的效果大打折扣。各级教育主管部门管理者还要提高认识，克服困难，作长远考虑，将“农村义务教育学生营养改善计

划”落到实处。

二、营养改善计划过程中存在的问题

农村义务教育营养改善计划的实施，对于提高和改善农村义务教育学生特别是贫困山区学生的营养水平和健康状况起到了积极的作用。但是，在实施营养改善计划中也出现了一些问题。

1. 物价水平持续上涨，导致营养餐补助资金缩水严重

近年来，随着经济的飞速发展，人民的生活水平的不断提高，我国的居民消费价格指数也随着经济的增长而持续上涨，仅20xx年就比去年上涨了2.0%左右。义务教育阶段学校由于经费来源单一，除财政拨款之外基本上没有其他的收入来源，下拨的每天3元(20xx年3月将其调整为每天4元)的营养餐补助也随着物价的持续上涨，导致以前很便宜就能买到的粮食蔬菜，现在却需要花“大价钱”购买，财政下拨的营养餐补助并不能完全保证学生营养供给食物的稳定性。

2. 学校缺少后勤保障

由于贫困地区教育经费短缺，没有足够的资金来修建符合条件的厨房，只能用其他公房来临时充当，设备较为简陋，卫生条件差。我校在红安县乡镇学校里硬件设施相对来说还算不错，但也同样存在着类似的问题。学校食堂不宽敞，食堂内没有能供学生坐着吃饭的桌椅，天晴还没有问题，一旦遇上下雨，孩子们就各种不方便。再者食堂工作人员往往是附近工作的农民，没有读过书，缺乏营养搭配知识，做出的饭菜口味单一，营养价值不高，另外，尽管有营养改善计划的配套文件《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》，但在具体实施过程中仍然存在操作不规范的情况，例如有的食堂工作人员会将蔬菜和肉类放在一起，有的食堂工作人员在工作过程中不穿工作服，不注意个人卫生等等。如果不注意这些

细节，可能会造成重大安全事故，因此这些问题都值得我们注意和重视。

3. 营养餐补助款发放不及时和使用的不规范

在营养改善计划中，存在着拨款不到位的问题。这种情况发生后，会导致学校因资金不到位，学生的营养改善计划无法落实。20xx年秋，我校就因为营养补助资金不及时导致学生的营养改善计划面临“无米下锅”的困难局面，使学校一系列后勤工作一度难以开展，也给学校其他相关工作带来了极大不便。

4. 补助款发放范围不是特别合理

为了解决上述问题，使我国农村义务教育改善计划得到更好的落实，特提出以下几点改进建议。

1. 国家财政拨款和地方财政支持双管齐下

营养改善计划的实施仅仅依靠国家财政拨款是远远不够的，作为国家农村义务教育营养改善计划具体的实施者，各级政府应当高度重视营养改善计划，并为该计划的实施提供足够的资金支持，让国家财政拨款和地方财政支持双管齐下。对于物价上涨、学校后勤人员短缺等问题，地方政府出面组织学校统一采购质优价廉的食材，根据各地实际情况，可适当提高补助的标准，保证学生吃得到实实在在的全面的营养食物。

2. 提高工作人员的素养

尽管各试点地区的经济发展水平不高，但各试点地区的政府应该从长远出发，看到发展教育事业的重要性和迫切性。为试点学校招聘一些合格的后勤人员，使营养改善计划有效有序实施。聘请的食堂后勤工作人员应该取得有效的健康合格

证，并对他们组织相关的培训，让他们懂得营养搭配的有关知识。针对有可能发生的食品安全隐患，请有关专家传授一些食品采购、加工、保存方面的相关知识，严把安全关，消除安全隐患。

3. 规范财政的拨款流程

针对营养改善计划拨款延长的时间长，资金发放不及时不到位的情况，各试点地区要积极寻找解决办法，而不是一味让学校坐等、自己先想办法垫付。市、县财政要高度重视国家对教育部门的财政拨款，在第一时间把有关资金拨付到位。为减少财政拨款中的发放和使用不规范现象，县财政和教育部门应该安排专人负责，把资金的发放速度以及使用情况纳入年度考核中，并以此制定相关的奖惩制度，以确保营养餐补助款准按时发放，不延时、不拖欠。

4. 学习外国先进经验推广国内先进模式

营养改善计划是一项惠民政策，这项政策的制定和实施仅靠政府力量肯定还远远不够，应该寻求多方帮助。要积极学习国外的先进经验以及推广国内的先进模式。例如国内的“九阳希望厨房”“春苗厨房”“幸福厨房”等公益项目在促进和落实国家营养改善计划方面也发挥着很大的作用。各试点地区可以积极探索和借鉴，学习其相关经验，为学生营养状况的改善提供更大更多的助力。

总之我国农村义务教育学生营养改善计划实施以来，为农村义务教育学生营养状况的改善提供了资金支持，为缩小贫富差距促进教育公平做出了很大贡献。但由于此项计划涉及范围广、投入资金多，各地区经济发展水平不同，各地都没有开办营养餐的经验，因此在实施过程中出现了一些问题，但我们相信，随着营养改善计划各项制度的完善，先进经验的积累，这项利国利民的政策必将会造福更多的义务教育阶段学生。

改善方案和改善计划篇七

我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，精心组织，认真工作，努力完成各项工作任务，现将工作总结如下：

我校始终把营养餐工作放在学校重点工作来抓，学校成立了以校长为组长，相关后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，营养餐管理工作由专人负责，保证做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、按量供给学生。

我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》《食品安全事故应急预案》《学生实名制信息管理制度》和《学校健康教育制度》。同时制定管理人员岗位职责，营养餐管理员经过知识培训合格再上岗。做好宣传教育工作，使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义。班主任利用班会课、学校利用晨会时间对学生进行食品安全健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。一年来，在校学生无食物中毒事故发生。

本学期我校共享营养餐的学生共计307人，学校明确专人管理学生营养餐的日常工作，负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，学校配合上级配送食品公司配送食品数量、质量进行检验签名验收工作，每周出入库管理，每月将数据上报有关部门，做到日清月结，营养餐台帐账目清楚、齐全。每天按时按量发放营养餐到各班级。每周发放的数量进行公示。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，虽说我校规模不大，学生不多，但依然给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，力争做得更好。下学期将更加细致地做好食品的接收、发放、造册登记等工作，更及时、准确地把营养餐

发放到学生手中，争取把工作做得更好。

改善方案和改善计划篇八

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发„2011“54号）及兰坪县教育局文件精神，进一步改善农村义务教育学生的营养状况，提高农村义务教育学生的健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平。结合学校实际，特制定中池小学实施农村义务教育学生营养改善计划实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本，把实施农村义务教育学生营养改善计划作为为群众办实事、办好事的重大民心工程来抓，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村少年儿童正常发育和健康成长。

二、目标任务

在我花坪小学中全面实施“营养午餐”改善计划，由学校食堂合理搭配食谱每天以实物形式直接供给，为在校小学生供应营养可口的饭菜午餐，让所有学生吃上卫生、营养、安全的营养餐。

三、基本原则

- （一）坚持政府主导、家长分摊、学校执行的原则。
- （二）坚持规范管理、严格把关、确保质量的原则。
- （三）坚持安全、营养、价廉、便捷的原则。

四、实施内容

我校继续实行早、午两餐分别补助，即早餐补助1元，午餐补助3元。标准为：1份米饭，2个素菜，精瘦肉1份，汤菜1个。

（1份米饭按3两米下锅煮熟为标准，2个素菜平均价格为3元，精瘦肉按每生0.6两炒熟为1份）。

五、保障措施

（一）、组织机构及人员职责

为确保我校实施方案的顺利实施，特成立学生营养改善计划工作领导小组。具体人员组成情况如下：

1、营养改善计划工程领导小组

组长：褚兆君校长

副组长：熊志成总务长

和继英事务长

成员：李玉莲、李兆平、李胜昌、李万菊

领导小组下设办公室，由熊志成同志任办公室主任，负责学校营养改善计划工程具体组织实施及资料收集整理。

2、管理及工作人员职责：

组长：（校长）：对学校营养改善计划工程负总责。副组长：熊志成：具体指导、组织、实施和监督学校营养改善计划的全面工作，健全和完善营养改善计划的管理制度和校园食品卫生安全突发事件的管理机制，制定详细的应急预案，保证营养改善计划工作的顺利开展。

褚兆君：是学校营养改善计划工程具体责任人，对学校（含教学点）营养改善计划工程实施过程具体负责。定期组织召

开会议，安排营养改善计划工程实施工作。指导学校制定营养改善计划工程实施方案及各项管理制度，组织监督检查。

熊志成：是本校“营养改善计划工程”具体责任人，对本校“营养改善计划工程”的实施过程直接负责。及时认真做好食品入库、出库登记及学生用餐环节的监管等工作，建立健全各种台帐，收集整理各种档案资料。要经常检查营养改善计划工程实施情况，每天要储藏间、厨房的卫生进行检查，并做好检查记录。确保无安全事故发生。教学点负责人：是本教学点“营养改善计划工程”直接责任人。具体组织、实施学校营养改善计划的全面工作，健全和完善营养改善计划的管理制度和校园食品卫生安全突发事件的管理机制，制定详细的应急预案，保证营养改善计划工作的顺利开展。

班主任：是本班“营养改善计划工程”具体责任人，对“营养改善计划工程”的实施直接负责，监督学生食用，要天天询问学生食用后的情况，认真做好记录并建立班级管理档案，及时向学校营养改善计划工程管理员报告班级情况。

（二）、营养改善计划工程实施要求

3、各教学点要严格按上级要求办事，规范操作，严格全过程管理。做到有计划、各项制度、食谱（含纸质）、食品采购索证齐全，手续完备，各种登记详实、准确、及时。（入、出库台账、消毒、留样、食谱、就餐等），成立膳食委员会。科学合理配餐，保质保量，严禁克扣，教师用餐必须缴纳伙食费。

4、营养餐就餐要严密组织学生就餐，安排教师到教师管理就餐秩序，监督营养工程过程管理。

5、制定完善配套管理制度和办法。根据以上实施方案，结合各自实际，制定具体实施办法、管理细则和操作流程，完善资金管理、健康教育、食品卫生安全监管、特困生救助等配

套制度办法，规范操作行为，提高管理水平，确保“计划”顺利实施。

6、定期召开“营养改善计划工程”工作会议，经常组织开展监督检查活动，小结实施工作情况，发现问题，及时整改。学校管理员要负责收集整理营养改善计划工程实施过程中的资料。

7、加强学生营养改善计划资金监管，建立营养改善计划财务公示制度，规范营养改善计划资金的管理和使用，自觉接受财政、审计部门和上级主管部门及群众的监督，确保资金安全。

加强食品安全健康宣传教育，促使学生养成安全、卫生、健康的生活习惯。广泛听取社会各方面意见和建议，及时传递群众呼声，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围，使农村义务教育学生营养改善计划真正成为民心工程、德政工程和阳光工程。采取致家长一封信、召开一次家长会、每学期办一期板报或专栏等家长社会喜闻乐见、行之有效的方式方法，广泛开展政策宣传，及时做好学生营养改善计划实施情况的公开公示，主动解释政策、说明问题、发布进度。使家长和社会清楚学生营养改善计划不是“免费午餐”，更不是国家“全包”，承担孩子的基本生活费用是家长义不容辞的责任和义务。切实加强营养改善计划宣传教育与舆论引导。对于营养改善计划实施过程中出现的突发性事件，要快速反应，及时报告，及早处路，妥善应对，适时公开，及时回应和澄清，避免造成被动局面。

(三)、责任追究

因管理不善或因管理人员失职，造成食品安全事故或严重后果的，由学校相关责任人员承担相应管理责任或法律责任。凡因向学校配送不符合国家卫生安全 and 质量安全标准的食品企业或个人，由相关部门依照法律法规进行严肃处理。

(四)、安全防范和应急措施

强化食品卫生安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施、应急预案等。一旦发生较严重的食品卫生安全事故，要立即启动应急预案，立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将发病人员送到医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。同时向上级领导及时报告有关情况。

改善方案和改善计划篇九

(一) 树立科学的人才观。

1、牢固树立汤旺河发展靠人才的观念。要把人才资源开发放在先于、优于、重于其他资源开发的地位。同时加强宣传，使我区全社会各阶层都要牢固确立“人才资源是第一资源”、“汤旺河发展靠人才”的思想，克服“重使用轻培养、重引进轻使用”，克服人才使用中的“近视病”与“武大郎开店式”的妒才心态；克服人才任用论资排辈，要敢于不拘一格选人才，推动人才的良性流动。

一定是缺点，个性往往包含专长。领导者要有兼容并包的胸襟，要给人才足够的理解和宽容。

(二) 建立科学的人才鉴别和评价体系。

春秋时代晏子说过一句话：国有三不祥，夫有贤而不知，知而不用，用而不任。可见对人才第一位的就是要知。有些人在这个单位是棵“草”，到另一个单位就变成了宝，在这个部门是条“虫”，到另一个部门就成了条“龙”。如何识才用才是做好人才工作的第一要务。

品德、知识、创造能力、业绩四者有机统一是评价人才的主

要标准。一般来说，随着教育程度的增加，人的知识、视野、思维等方面都得到了较大的拓展，人的才能也会在很大程度上得到提高。应该说大学生尤其是硕士研究生有较好的人才潜质，但是由于现行高教体制缺少社会实践这一环节，导致学生一出校门只是一个半成品，还需要实践向成品转变的过程。因此，社会实践是成才的重要环节。同时，社会实践也是检验人才的重要标准，在实践中检验干部哪些是“虫”，哪些是“龙”，在“使用”中确定人才，建立以能力和业绩为导向、科学的社会化的人才评价机制。

（三）创新人才引进、培训和激励机制。

1、依托项目和事业吸附人才，激活人才引进机制。实践证明，项目是人才施展才干最为重要的支撑。汤旺河城市规模过小，社会发展水平较低，行业发展不充分，依靠地方经济实力支撑优秀人才创业与施展才干的平台脆弱而狭小。

因为没有合适的工作可干，高层次专业技术人才较难引进，即使引进了也往往由于缺乏干事的平台而留不住。因此，我们要依托项目和事业吸附人才，以项目引人才，以人才带项目，在目前人才需求较大的旅游、外语、规划、企业经营管理、教育卫生、科技等领域优先考虑通过项目引进人才，实现人才工作的跨越，形成人才、事业相互拓展的良性循环。要建立引进人才的“绿色”通道，对于编制已满但又急需人才的单位，可以采取核定过渡编制的方式先调入，待单位自然减员时冲销过渡编制。

2、加大干部培训力度，力求干部人人成才。要建立干部培训的激励约束机制，进一步完善并落实干部培训积分管理办法，根据干部的实际需要，开设培训菜单，增强培训的针对性和实效性，努力实现干部从“要我培训”到“我要培训”的转变。通过大力培训我市现有的干部队伍，力求现有干部人人成才，这是解决我市人才短缺的最现实的途径。

对引进人才也要强化上岗培训，要让他们了解汤旺河的优势和不足，汤旺河发展的潜力和前景，了解人才在汤旺河大有可为，进而热爱汤旺河，把自己的聪明才智奉献给汤旺河，安心在汤旺河艰苦创业。要教育他们正确认识自己在工作经验方面的不足，防止他们好高骛远、急功近利。要加强他们的实践锻炼，以使他们尽快把书本知识转化为能力。要实施继续教育，以解决知识更新和人才及时“回炉”、不断“充电”的问题。

3、实行有效的人才激励约束机制。

要使人才保质，持续成其为人才，要建立人才激励约束的机制。对人才要打破一些体制上的障碍，比如对公务员也可实行职称评聘办法，实行职称和职务两重激励约束机制；可定期分类举办学术研讨会，以求人才的学术水平能始终站在时代的前沿。要综合运用物质激励、精神激励等各种手段，确保劳有所得、功有所奖、才有所展，对技术创新和科技成果转化做出突出贡献的优秀人才给予奖励。

(四) 构筑人才成长的平台

1、建立一把手抓第一资源的目标责任制。要把人才工作纳入各级领导班子工作目标，要把“感情留人”落到实处，比如亲自过问人才工作，经常到人才工作的单位、人才的家中，多与人才座谈、交流、交心，多为人才排忧解难。对刚参加工作的人才，在关心他们业务提高的同时，更要关心他们的思想进步，关心他们的政治成长，在政治上严格要求，给予热情帮助，使他们尽快成熟起来。2004、2005年我们分别通过“感情留人”的方式挽留了几名准备离开三亚的研究生，弥补了我市硬环境留人的不足。

其担任局党组副书记，对优秀的科长可以让其进党组；可以在团市委增设副书记职位让优秀的年轻干部担任，也可选派高素质的干部到镇担任实职，或选派人才到我市基层和国内

发达地区挂职锻炼，以给予他们更多的施展才干的空间和舞台，提供他们进一步提高和锻炼的机会，使他们在实践中不断锻炼自己、提高自己、证明自己。

3、盘活用好现有人才。人才往往是某一方面的专才而非通才，这就有一个量才适用的问题，正所谓用人所长即为人才，用人所短即为庸才。古人说：“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟”。这形象地说明了一个道理：对人才的使用，要力争用当其才，本来是一个人才，如果用错地方，就可能变成“庸才”。在使用人才时，我们必须量才使用，用其所长。要对全市人员进行调查摸底，对于确实不适应目前岗位的现有人员，根据个人特点、特长和专业等进行交流，力争做到人尽其才，才尽其用，不让人才闲置浪费。

（五）改善人才的生活环境

解决人才的住房问题，可以考虑专门建立人才房，也可以考虑统一提供经济适用房，以优惠价格出租或出售给引进的人才或者给引进人才适当的购房补贴，以解决他们居无定所的问题，使他们对三亚有一种归属感。

过我们的主观努力能够做到的。从自然资源上看，我市处在旅游城市金字塔塔尖的位置，但就城市整体层次而言，却处在初中级水平。因此，在居住环境方面，除利用我们已有的优越自然环境吸引留住人才外，还要加强社会治安管理，加强对教育、医疗卫生等基础设施的建设，完善交通条件等。