

最新班级文化建设活动方案(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级文化建设活动方案篇一

1、班级卫生：

(1) 卫生符合日常检查标准。

(2) 桌椅、文具、课本及班级公物摆放整齐有序，桌面无杂物，椅子上不挂垃圾袋。

(3) 窗帘悬挂整齐，墙面、门窗以及张贴物无灰尘。

2、黑板报评比

根据班会课提纲上对“规范行为习惯 争做文明学生”和迎校庆主题黑板报的要求，于10月20日前制作完毕。

3、班级特色展示

(1) 班级环境布置

前面黑板上侧要有国旗；教室两侧及后面黑板两侧为张贴区，张贴内容要达到宣传班级，增进学生的集体荣誉感目的；教室内外瓷砖各班级可以精心加以点缀。

(2) 班级制度文化建设

在班集体中，我们把那些以规章制度、公约等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制统称为班级制度。班级制度文化的建设，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度和管理尺度，也为每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展提供保障。各班要在显着位置张贴班级的相关制度。

（3）班级特色文化建设

各班可根据自己的实际情况创设图书角、读报栏、学生风采展示角、花草苑、小组展示角等，要求和谐美观，有实用性。

本次评比活动满分100分，分三项分别打分。班级卫生占30分；黑板报评比占30分；班级特色展示（班级环境布置，班级制度文化建设，班级特色文化建设）占40分。

各级部先进班集体数量不多于本级部班级的一半，德育处组织人员评比后将统一下文表彰并颁发奖状。

1. 各级部要发动所有班级都参与到班级文化建设活动中来，形成人人都认可的班级文化。
2. 班级文化建设是一个长期活动过程，本次评比结束后，不仅不能停止，还要继续开展，要使之具有时效性、延续性。学校将不定期检查相关内容，并作为班级考核的重要考核项目，希望各班级持之以恒，共创学校和谐文化新篇章。

中学德育处

班级文化建设活动方案篇二

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学

生实际，体现班级特色。

(2) 公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

(3) 墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

(4) 卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

(5) 图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

(三) 班级文化氛围 (20分)

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

(四) 书法展示栏 (10分)

(1) 按时出版，张贴美观。

(2) 引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，

进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参

与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

班级文化建设活动方案篇三

班级的环境文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在本学期开学之际，开展争创“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”班级文化建设评比活动。

树班风，立学风，展风采。实用美观特色

全校各班。

1、班级环境文化：整体环境整洁、卫生，文化角、卫生角实用美观。班风、标语、学生守则等室内张贴物干净整洁，板块清晰明确。

2、班级制度文化小学生行为规范、小学生守则、学校相关制度、班级管理制度等要分类、分版块，统一区域张贴。

3、班级精神文化：特色布置围绕班级文化建设的方向，（如：学习、书画展示、体育天地、学生风采、安全知识、学生评比、礼仪建设、班级绿化……），有较突出的两项版块或以上，能展现班级特色，符合学生特点，有时代特色，色彩、布局的整体效果好，质量高。

4、本次黑板报（学习园地）内容自定。

5、各班安排一个解说员，对自己班级的特色版块和整个设计体现的班级文化思想进行简要解说。

6、避免班主任包办，鼓励学生全程参与。

1、本次评比设一、二、三等奖，并设“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”荣誉称号，评比结果纳入全年考评，此次活动不仅是评比，更重要的营造班级文化氛围、集体精神，因此要求在评比过程中每位班主任跟随评委一起参观。

2、评比时间为10月21日

（待定）

班级文化建设活动方案篇四

所谓班级文化是班级的一种文化传统、一种风尚、一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让自己的班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的“家”，应该是我们班主任工作的一个努力方向。为了推动学校班级文化建设，特制订如下工作方案：

一、指导思想

以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能。

二、总体目标

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满

人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化;丰富班级文化的内容和形式,在传统中挖掘新意,使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、具体要求

1、提出“班训”。各班“班训”要围绕班级文化建设主题,根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。此班训也可作为路队口号。

2、制定“班规”。“班规”在班主任、辅导员老师的组织下,发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗,学生易记,以此为学​​生导行。

3、“三表”上墙。(作息时间表、课程表、清洁值日表。)

4、布置“班级特色墙”。要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明,彰显班级个性;激发学生主动参与,体现学生的主人翁意识;经常更新,保持对学生的激励作用。

5、建立“队角”。“队角”的栏目由班主任组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性,展示队员们的创意,并能体现其育人功能。每学期主题由大队部定立。

四、各年级班级文化建设、班训主题

一年级: 着眼细节 培养习惯 二年级: 学会尊重 诚实守信

三年级: 富有同情 表达善意 四年级: 加强责任 具备良知

五年级: 为人谦逊 做人公正 六年级: 善于自律 培养公民意识

五、成立班级文化建设领导小组

年级辅导员和全体班主任 六、明确班级文化建设目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

七、定位班级文化建设重点

- 1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。
- 2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。
- 3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。
- 4、教室美化。要求美观好看、富于教育意义。
- 5、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

八、具体工作

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，“努力使教室的墙壁也会说话”。因此，必须做好以下几项工作：

1、班级物质文化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然而升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

班级四周的布置应有讲究。如，干净而整洁的讲台桌、工具排放

整齐的卫生角、错落有致的学生书桌，丰富而多彩的黑板报、朴素大方的班级公约等，让教室的每一样东西都好像能说话。在这样的这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

2、班级制度文化建设

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则称为班级制度。班级制度，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度，而且使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。

班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。班级公约可以以“学人箴言”的形式上墙，并要求能时刻铭记在心。制度如何实施也是班主任必须深刻考虑的一个问题。班级制度如果没有办法保证它坚定地贯彻下去，这样的班级班风不会长进。因此，在班级内绝不应当有特殊的人物或团体，或者说不能让一个人或几个人随便违背班级制度。同时必须在班级制度中有明确的奖惩条例，有合理的监督机制。班主任应是制度实施的重要监督人，在面对班级制度时的执行过程中应该公平公正。

每月可评选最佳表现奖。每月至少一次班干会议，统计好每周学生的违规处罚、班级里的好人好事和班级获得的各种荣誉。这样的素材极具说服力，对于应当的处罚，学生便能更好地接受。

3、班级精神文化建设

学生大部分时间是在班集体中度过的。班级文化是学生受教育最直接、最重要影响源之一。因此一个良好的班集体，对学生产生着潜移默化的作用。班级精神是班级中全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等的精神风貌的反映，是班级文化的核心。班级成员的自我规范除了制度的监督外，班级精神更是一种无形的约束。它能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班级集体的向心力和归宿感。

班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家，是我们班共同的努力方向。

班级文化建设活动方案篇五

班级文化作为校园文化重要组成部分，对学生的健康成长起着潜移默化的熏陶作用，加强班级文化建设是贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”的体现。为进一步促进校园文化建设，营造温馨和谐、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，经学校研究决定开展班级文化建设评比活动。

展现师生风采，创建文化班级。

全校各年级各班。

___年10月28—11月3日

（一）班级文化布置。

1. 教室前门与窗户相连墙壁为公告栏，张贴学校活动通知或相关信息材料，教室前面黑板左侧张贴课程表、干部工作分工表，右侧为书柜，同时鼓励学生自我激励，把自己的座右铭、目标贴于课桌右上角。

2. 教室后面的黑板上方与班训之间为奖状区，以增进学生的集体荣誉感。黑板报左右为墙报栏，可根据班级学生的审美和实际，设计成图文并茂的能够反映班级学生健康向上精神风貌的宣传栏（可包括反映学生校内外快乐生活的文章和图片、学生绘画书法文学作品、班级各项评比、表扬批评等内容）。其中必须有一栏目为班级建设的集体目标和要求。

3. 教室内两侧墙壁张贴适合班级的名言警句或体现班级文化的字画装饰。

4. 刊出专题黑板报，主题鲜明，设计美观。

5. 与学校、班级文化无关的内容一律不许张贴。

（二）卫生美化

1. 课桌摆放整齐，教室门窗与走廊外墙壁无残留的张贴物，随时保持室内地面、墙壁、柜桌的整洁。

2. 教室内固定位置设立卫生工具放置区，卫生工具排放整齐，教室内无卫生死角。

3. 在教室内、外适当位置摆放绿色植物，定期修整，保持美观，起到美化班级环境的作用。具体要求如下：

(1) 各班花盆摆放位置：花盆摆放要美观且井然有序，要求教室内的窗台都有摆放，教师的讲台上也要求摆放高度较低花卉（每班不少于10盆）。

(2) 花盆上可以贴上标签，注明看管同学姓名或警示、激励语言，班内花盆上的标签规格要求统一。

(3) 各班植物应以常年生的绿色植物为主，搭配花期和生长期短的植物。

（三）、创意、特色

各班根据实际可增设一些有特色的栏目，比如公告栏、时事栏、诵读专栏、书法专栏等。文化建设应有根据本班实际，在遵循教育规律的前提下，体现时代特征和班级特色，突显班级的精神。

六、组织机构

组长：周中强 副组长：谢云海潘兴旺

成员：杜文雅徐建勇陈建武各班主任各美术教师

七、评比办法

1. 评比对象：全校班级。

2. 奖项设置：各段设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

3. 所有班级必须参与，并列入文明班级量化考核内容。

希望各班认真做好本次评比的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的班风，使班建设再上新台阶。