

# 2023年小学语文教学教研工作总结 小学 教研工作总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学语文教学教研工作总结篇一

本学期，我镇的教学教研工作主要以县教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些做法作如下回顾：

### 一、强化学习，提升教师的整体素质

#### 1、开展了多读书，读好书活动

采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

#### 2、继续开展教师基本功训练活动

每天抽出一定的时间进行“三笔一画”的训练，夯实教师的基本功。

#### 3、充分发挥远程教育的功能

让每位教师进一步熟悉远程教育设备并能熟练运用，会制作

课件，鼓励教师运用课件上教研课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平一建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香

校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校芦小妞老师，杨翠萍老师到郑州参加了全国小学语文精英论坛观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，我校制订了语文教研组长黄向东校长，数学教研组长周锡坚校长。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我镇共举行教研活动27次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期校长共听课30节，主任听课共20节，每位教师听课十多节。

3、通过教研，提高教师的`素质。本次作课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教

师设计制作的课件很好，运用自如。

## 二 抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的相互交流、互相了解、互相学习。

3、结合我镇的教学工作计划，把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我镇的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

三 重视校本教研，创出亮点，争创课课使用课件本学期，我镇的校本教研工作继续坚持间周开展校内公开课，间周学习提高的原则。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。在校本教研公开课中，充分发挥远程教育的功能，让每一位教师都能熟悉远程教育设备并能熟练运用，鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

3月23日下午第三节，黄向东校长为大家展示了一节精彩的语文课《蝙蝠和雷达》，在本课中，黄向东校长运用了多媒体技术，制作了教学课件，把这篇说明文演绎地浅显易懂，生动有趣。

3月30日下午第三节，廖秋霞老师展示了一节美术课《春天来

了》，在本课中，媒体课件的使用恰到好处，大大提高了课堂教学效果，廖老师利用大量的图片资料，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。并且通过多媒体的层层深入演示，让学生对色彩的三要素有了更深入的了解，解决了难点，大大调动了学生的学习积极性，使学生积极主动愉快地参与了教学活动。

4月13日，杨翠萍老师的语文教研课《再见了，亲人》也运用了课件，取得了较好的教学效果。

4月20日，廖秋霞老师又给老师们讲解了制作课件的基础知识，和老师们共同提高制作课件的水平。

5月18日，江远红老师讲了五年级数学《异分母分数加减法》，本节课的教学完全打破了传统的教学方法，“分数单位不同不能相加”，仅凭抽象的语言来说明是远远不够的，特别是对于那抽象思维水平尚低的学生。于是在教学中，郭老师使用了电教课件，让学生能直观明了，在情境中发现问题，并让学生以小组合作的形式进行讨论，从而突破了教学难点。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

### 三、严格落实常规管理

#### 一 做好各种计划、检查、训练和总结

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，认真的做好了教师的备课检查，作业批改检查，教师听课记录的检查。

本学期，我镇积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语对话等训练常抓不懈。

## 二 抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将我校的小学课程改革推上一个新台阶。

## 小学语文教学教研工作总结篇二

一学期以来，我校在县教育局、中心校的直接领导下，紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改实验为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学衔接”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这

两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录像，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课15节，数学教研课13节，英语教研课5节，技能科教研9节。促进派了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听6节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

学生的特长方面的发展，是展示教研成果的一个重要渠道。我校紧抓特长生培养，开设了“文学社”“书法兴趣小组”“数学思维兴趣小组”等第二课堂活动，鼓励学生积极参与，开展丰富多彩的活动，调动了学生学习积极性，促进了学生的全面发展，浓厚了学校的教研气氛，丰富了学生的课余生活。本学期，我校特长生的培养，浓厚了学校的学习氛围，丰富了学生的课余生活，推进了学校的教研成效。

为了了解最新教研动态，进一步提高教研水平，我校加强与兄弟学校的交流，选派优秀青年教师到县参与教学研讨会，并在兄弟学校中开设教学观摩课。在星河小学老师开设的五年级语文课《地震中的父与子》，二年级语文《蓝树叶》，二年级数学《观察物体》，三年级数学课《搭配中的学问》均获提高。在展示我校教学成果的同时，我校教师积极学习了兄弟学校的教育教学经验，了解随时随地新教学动态，更新了教育教学理念，提高了教研水平。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台、定期开设教师论坛，让优秀青年的先进教育教学成果（教后反思、案例分析、教学随笔、教育感悟）在论坛上进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

### **小学语文教学教研工作总结篇三**

紧张而充实快乐的一学期又将结束，现将综合教研组本学期完成的工作加以梳理总结，以期下学期工作做得更好。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了更高的要求，大家切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分注重教师基本素质提高和业务能力培养。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高课堂教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、本教研组主要有科学、英语、音乐、体育、美术及科技等学科。涉及的面较广，任课教师占全校教师的三分之一还多，要搞好该教研组，需要分工合作，各尽所能，发挥教研组每个成员的优点。

2、加强业务学习。开学初大家讨论制定了切合实际的业务学习制度和计划，本学期几次的教研组活动中。利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。

3、开展教学研究，强化常规教学。常规工作是圆满完成教学任务的保证，因此我组一直重视看似平常的常规工作，在备课方面更加重视课前准备，在美术作业评改方面更重视交流。备课组工作基本保证按时进行，时间有时会有些随意性，但很重实效；常规检查按时进行；教学反思按月上传，但个别老师没上传；作业在检查的同时进行规范和交流。常规工作进行得很好，尤其是体育老师克服了许多困难。

4、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能发扬自己的风格，做好组内青年教师的“传”“帮”“带”工作，从师德、业务素养等方面严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组老师都圆满地完成了学校分配的各项任务。

进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教



育理念，以更加适应二期课改的需要。努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的`教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼！

## 小学语文教学教研工作总结篇四

本学期我校的教研工作，以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高；以课题研究为载体，促进各项教学工作的`深入开展；以课堂教学改革为核心，狠抓教育教学的全面落实。扎扎实实地开展了以下工作。

1、积极组织全体教师开展上级组织的各级各类培训。本学期我校选派吕九如老师参加了南京的语文教师国培学习；杨文娟校长参加了北京中央美院的美术教师国培学习；贺春琴、王小霞等教师参加了省上组织的学科培训和学习。有20名教师参加了全国的国培计划，学习时间为期两个月；有20名教师参加了运城市组织的教育技术能力的培训，十一月下旬，全体教师参加了运城市组织的教育技术能力考试。外出学习和各种培训，使教师开阔了眼界，增长了学识，更重要的是更新了教师的教育教学理念，使教师站得更高，看得更远，促进了教师素质的整体提高。

2、学校的校本培训和校级间的交流培训也是教师素质提高的有效途径。本学期，我们组织教师开展了各种校本培训，以校领导辅导、专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，从而不断转变教师的理念。开学初，聘请人民路学校的教研室主任薛国权老师为全体数学教师做了题为《数学新概念》的专题讲座，聘请人民路学校的特级教师连婵娟老师为全体语文教师做了题为《如何进行拼音教学》的专题讲座；有十几名语文教师参加了人民路学校组织的全国优秀教师薛瑞萍的课堂教学观摩；观摩后，我校组织全体语文教师谈体会，谈感想，并在教学中积极实践；在我校交流的逸夫小学裴玉峰老师为全体数学教师做了

《如何进行网络教研》方面的相关培训，培训后，数学教师积极参加呱呱视频网的北师大数学工作室的教研活动，教师们觉得有更多机会和专家交流，和全国的优秀教师交流，教研活动已不是本组的几个人，而是几百个甚至是几千个人在一起研讨，更具实效性。

1、本学期，我校共向上级申报了三个“十二五”课题，国家级课题《学习传统文化，提高学生素养的实践与研究》、运城市十二五课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》、《城市学校小学生假期生活教育的实践与研究》。

2、十月下旬，我校的数学课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》进行了开题仪式，会后，一至六年级数学组向学校申报了各组的子课题。罗金玲、宋岩萍老师做数学绘本学习研究课。十二月下旬我校的语文课题《学习传统文化，提高学生素养的实践与研究》进行了开题仪式，聘请市教研室谢萍老师做专题指导。靳卓玉、尉博华老师做了国学经典学习研究课。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学实效性作为重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，课后点评交流制度。本学期对马晓婷、蔡丽霞、谢晓丹、普双娟、柴常洁、小张丽等教师进行了推门听课。并在听课课后对任课教师进行及时点评，随堂指导，切实对新任教师起到了积极的指导和促进作用。

2、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，本学期由一年级老师王秋娟、罗金玲两位教师作了示范课，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对教研活动起到了推波助澜的作用。

3、认真落实集体备课制度。本学期我们将首次实行集体备课，

认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。本学期，改革了传统的备课方式，经过一个月的实验，调研，结合我校的备课改革中的实际情况，制定并出台了《运师附小关于语文、数学“集体教研，共同备课”改革试验的几点要求》（试用稿）。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。并在十二月中旬举办《运师附小教师备课能力比武》活动，要求教师要有大课程观念，并要有通览教材的能力，此项活动，促进了教师教育观念的更新以及备课能力的全面提高。

4、本学期，改变了以往的教研活动形式，以每周一次的小教研和每月一次的大教研相结合的形式，更注重教材教法的钻研和学习，更注重了教学的实效性。同时，在专家引领，同伴互助，自主学习等传统形式的基础上，倡导教师进行网络教研，使教研活动更加自主化、制度化、人性化。

## 小学语文教学教研工作总结篇五

本学期，我校教研室紧紧围绕“理论要上去，行动要下去，教研教管一齐抓，教改教研一体化”、“旗帜鲜明抓质量，全心全意抓教学”的目标真抓实干，扎实规范有序地开展了各项工作，现将本学期的工作总结如下：

提高教学质量关键在教师，提升教师素质关键在学习，现代化教育要求教师由“经验型”转向“研究型”，由“知识型”转向“学者型”，这就要求我们每位教师必须不断学习先进的教育教学理论，丰富自己的教学技能，提高自己的课堂教学效率。本学期，我们组织教师学习的理论文章有：

《走向新课程：给教师的18条建议》《成功教师的15条特征》、《全面认识综合实践活动课程》、《综合实践活动课

程的校本化实施》等，老师们都认真地进行了笔记摘抄，进行小组内的交流和讨论，真正实现了让先进的教育理论长驻教师脑海的目的。同时采取走出去，请进来的办法，先后组织教师多次到育英、育才、大同、麓山、浏阳、岳阳、海南、张家界等地观摩学习，领略了各地教学大师的风采、感悟名师的教学技能、技巧，拓宽了教师的视野，丰富了教学经验。同时要求外出的教师都写出自己出行的体会、感受，为全校老师做汇报课，以点代面，使所有教师都能接受新理念、新思想的洗礼，促使教学效率大幅度提高。

教研室的中心工作是教学研究，教研的最终目的提高课堂效率，提高教学质量。本学期，教研室严格执行教研管理制度，不折不扣地检查、督促各学科组的教研工作，认真落实各年级组的教研记录、听课笔记、理论学习、集体看录像、集体研究课题、小组互相听课等项目，并深入到各年级的课堂中，具体指导课堂教学。

学期初，重点深入到一、二年级的语、数课堂教学中，进行听课、评课，探究教学方法，引导老师们摸索适合自己的教学模式，尤其是一年级学生刚进校园的常规教学和拼音教学。学期中，各组开展了富有特色的“快乐教学开心生活”的教研活动，语文组、数学组和综合组的大组长集思广益，组织本组老师上教研课、学习理论知识、走出课堂看生活、写论文、年级组学生合作等形式，学生们学得快乐，老师们教得开心。复习阶段，又重点深入到小四年级的课堂教学中，狠抓课堂落实，强调精讲精练，动手实践操作，摒弃题海战术，努力提高教学质量，争取优异的教学成绩。

为了提高教师的自身素质，多出名牌教师，实现“教研兴校”的高层次发展战略，我们在全体教师中开展了“教师基本技能大赛”，包括普通话、粉笔字、钢笔字、毛笔字和课件制作五大方面的比赛，并对成绩优秀的教师进行表彰奖励，学校甲、乙组的前两名还代表我校参加了区里的比赛，其中李俐老师获得乙组全能第二名的优异成绩，并代表区里参加

了市里的比赛，获得了市二等奖。

通过此次活动，在广大教师中形成“人人讲普通话”、“个个写规范字”的良好氛围，为打造名师工程奠定了坚实的基础。与此同时，为了彰显学生的个性，提高学生的文化素养，我们先后举办了作文比赛、手抄报比赛、绘画比赛、生活数学比赛等活动，并且将各项比赛的成绩记入班级和教师的教学分，与教学成绩同等看待，极大地调动了教师的积极性和学生的学习兴趣。

随着我校教研工作的不断深化，教师素质的不断提高，一批业务精、素质高的教师崭露头角、初露锋芒。本学期，我校教师共上校内教研公开课14节；其中文秀芬自编的教材《四季花儿开》一课在有湖南、辽宁、北京、深圳等省市音乐骨干教师参加的教学交流研讨活动中，以浓郁的湘西民歌风格特点获得了与会领导的高度评价，引起巨大的轰动、博得了阵阵喝彩，大家一致评为这节课是“教师风度气质美，教学方法立体美，教学衔接自然美”。课后，文老师准备的所有教学资料被外省骨干教师一抢而空，他们说要把我们湖南的精彩带回自己的家乡去。李飞老师的《彩云衣》、蔡敏老师的《打电话》参加省级创新课例比赛，得到省级领导和各地教师的一致好评，获得的省级二等奖，刘再晖和刘军老师也获得了省级光盘指导二等奖。李飞老师的《画脸谱》获得区特等奖。另外，我校老师积极参加了各级各类的论文比赛，共有\*\*人次获奖。（详细名单和类别见附件）

一份耕耘，一份收获。由于我校教研工作扎实有效，我校的课题“利用现代信息技术构筑和谐德育环境的应用研究”，“利用网络及其资源促进未成年人思想道德建设的研究”，“美育与未成年人思想道德建设研究”分别被市、省、国家立项。

成绩不说跑不掉，问题不说不得了。我们教研室的工作虽然取得了一些成绩，仍有一些问题有待解决：

1、个别教师的教研意识还不太强，教研还处于一种讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的局面。

2、教研氛围还不够全面，很多成绩都取决于青年老师，很多中年教师其实业务能力也很强，但是处于过早的“安享晚年”的状态，“不求有功，但求无过”的心里状态严重，没有把自己的能力充分展现出来。

3、课题研究和综合实践课程的实施的力度不够。这两个方面方案、计划等做得都非常好，但是老师们没有深入研究，思想上还没有引起高度重视，平时没有养成及时收集资料的好习惯，期末时一起做就显得很辛苦。

成绩属于过去，未来更需努力。本学期，我们教研室的工作取得了点滴成绩，但与领导的要求、家长的期望还有相当大的差距。我们决心在今后的工作中，以更高的工作起点，更扎实的工作作风，把我校的教研工作推向一个新台阶。

## 小学语文教学教研工作总结篇六

我们孟家小学在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，培养学生乐思、善思的学习习惯。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教

研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用。学校定期对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，

这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

## 小学语文教学教研工作总结篇七

### 1、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每周进行一次业务抽查，每月一次普查，并及时反馈。使得教师的各项教学工作在平时就落到实处，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。

### 2、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学五环节工作的检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。全体教师都能按照要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我校为打造快乐课堂，成立了课堂教学改革领导小组，制订实施方案。4月24日，全校分两组（语、数）召开教学研讨座谈会。学校组织全体教师学习“课堂教学改革实施方案”，初步把握其改革目的和要求。组织教师培训，观看课堂教学改革先进学校课堂实录，创造课改氛围，明确课改思路 and 方向，调动全体师生积极性。全体教师积极探索实践“三段六步一抽查”课堂教学模式，在反思中不断创新。通过课堂教学改革，做课堂教学的组织者，参与者，引导者，进一步提升教师的专业素质和课堂引领能力。让学生学会自主学习，合作学习，探究学习，让课堂适应每个学生的发展。

### 1、有效教研促成长



上好“三课”，即备课组长上好示范课、骨干教师上好优质课、年轻教师上好汇报课。全员参与，坚持开展备课、讲课、说课比赛。开展校际教学交流活动，先后选派教师去兄弟学校学习，随堂听课，取长补短，返校后及时分享听课体会，并上好展示课。3月11日，随县首届小学英语课堂教学大比武竞赛在我校举行，文xx获第一名。4月29日，王xx到尚市参加说课获二等奖，并参加5个实验学校的课题研讨交流。5月13日□xx参加随县小学品德与生活（社会）优质课竞赛，获一等奖。

坚持“人人过讲课关”。从4月2日起，全校教师每人讲一节常态课启动，人人参与，互听互评。要求教师精心备课，上好公开课，并上交教学设计。听课教师写出评价意见，在教研组活动上作出评价，相互交流，指出不足和建议，共同提高进步。

## 2、龙头课题立成效

我校以省级课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，取得阶段性成果，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。我们向语文教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，保证每位教师都能深入参与。4月3日，随县教研室一行到我校指导课题研讨，王xx□xx分别主讲了《送别诗》、《我和铃铛和小鸟》公开课，获得县教研室领导好评。

加大对年轻教师的'培养力度，通过“一对一”帮带，既给舞台，也给压力。为全校新进青年教师制定培训方案，引领新教师在专业上迅速成长。

以学习培训为途径，为教师搭建学习发展的平台。一是通过县培、国培提高教师素质。二是我校及时组织教师参加新课改及各类培训学习活动。通过学习，老师们的教学理念得以更新、充实，教学方法得以丰富，教学能力得以提高，教研水平得到提升，有效地促进了教师的专业成长。

加强新课程理念的学习，鼓励自主教研，在教师中开展读书活动，成为学习型，科研型老师。通过读书活动我校多名教师在各级各类刊物发表文章多篇，教学经验得以丰富。

## 1、经典书香润人生

我校经典诵读省级课题实验该于xx年秋进入结题阶段，目前我们正在对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结。5月底，学校开展了“童趣飞扬，快乐绽放”为主题的庆六一活动，经典朗诵节目获得学生、家长、老师们的好评。推进了我校经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的能力，促进了学生全面发展和教师专业成长。

## 2、特色活动增才干

丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期里，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。4月19日，张xx带刘xx□王xx到县参加“我最喜爱的一本课外书”读书少年评选活动，培养学生多读书，读好书。4月，王xx□文xx老师辅导30多名学生参加了全国小学生英语竞赛。激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。5月30日，我校举办了第二届庆六一趣味运动会，取得圆满成功。有序进行活动前的准备、活动中的安排、活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

在下学期，我们准备做好以下工作：

- 1、按照我校课堂教学改革实施方案，一步一个脚印，积极推动新课改，在全校范围内深入践行“快乐课堂”教学模式。以实验教师为骨干，组织专班，开展快乐课堂校本培训，集体备课，示范引领，扎实开展课堂教学改革的探索实验。以学科组为单位，以课堂教学改革实践活动为载体，开展教学优质课评比和讲课活动。在活动中探讨交流、学习。
- 2、做好经典诵读课题结题工作。还要让经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。
- 3、强化师资队伍建设，不断提高教育教学质量。

## 小学语文教学教研工作总结篇八

一个学年来，我校在上级教育主管部门的领导下，坚持党的教育方针、政策。全体教师在学校领导的带领下坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学年我校教研工作做如下总结。

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心来开展，老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

- 1、本学年，教导处都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，

做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。本学期进行了11次教案、作业批改检查，并进行量化考核，评出等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“磨课”的教研工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本学年，我校主要听了李枝超老师的数学和闫世春老师的语文，听课后感认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现两位教师的课堂教学能力有了长足的进步。

4、开展教师说讲评一体活动。

(1) 注重说、听、评课。

以教师“认真备好每一节课，上好每一节课。”为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。

(2) 加强常规听课

鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，坚持开展听课活动。听课后感及时组织教师评课，同时实实在在，针对课堂中出现的难点，重点问题进行评析。对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实，有效地，实事求是地进行评课，并提出建设性意见，导向性建议。以达到共同进步，共同提高的目的。

(3) 重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

a□记自己一节课的`成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

b□记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

c□记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

d□记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。本学年我校根据教师的论文择优上报教师交流，共上交教学论文5篇。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，

全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。