

最新大学部门工作总结(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学部门工作总结篇一

20xx年是实施湖南大学“十一五”建设与发展纲要的第三个年头。在校党委和校行政的领导下，依靠各学院、各职能部门的大力支持，研究生院紧密围绕学校目标，进一步落实学科建设与研究生教育发展规划，较好地完成了全年的各项工作任务。

组织了应用经济学、马克思主义理论、新闻传播学、历史学、建筑学、土木工程等6个学科参加全国一级学科评估和体育硕士、艺术硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士等4个专业学位授权点的申报工作，对于找准学科的优势和差距，推动学科自主建设，提高研究生教育质量起到了积极的促进作用。

初步建立了博士生导师库，分析了近三年新增博士生导师学术状况，全面总结了博士研究生导师遴选工作，为进一步改进学校博士生导师工作提出了建设性建议。

加强了研究生学位论文质量监控，严格执行博士论文的双盲评阅制度和答辩材料的形式审核制度，严格执行硕士论文抽查制度，强化了关键环节的质量控制，保障了学位授予质量。

开展了优秀学位论文评选与推荐工作，产生了良好品牌效用和样板效用。全年评选表彰了校级优秀博士学位论文25篇、优秀硕士论文41篇。经过学校推荐和湖南省学位委员会评审，

评为湖南省优秀博士学位论文4篇、硕士学位论文26篇。经过湖南省学位委员会推荐和国务院学位委员会评审，我校土木工程学科罗旗帜的博士学位论文《基于能量原理的薄壁箱梁剪力滞理论与试验研究》入选全国百篇优秀博士学位论文，化学学科杨海峰的博士学位论文《自组装单分子层的原位表面增强拉曼散射分析》获得全国优秀博士学位论文提名奖。

完成了量大面广的博士、硕士学位申请和评定工作，截止到今年9月授予博士学位162人，硕士学位1890人(其中，授予同等学力硕士学位31人)。今年最后一次学位申请与评定工作正在进行中。

加强了研究生导师遴选制度的改革，促进研究生导师队伍建设。新增博士生导师25名，新增硕士生导师75人，形成了一支与学校研究生教育规模发展相匹配、整体学术实力较强的研究生导师队伍。

组织了湖南省学位与研究生教育专项课题申报，获准8项。组织了湖南省研究生创新基金项目申报，获准15项。开展了学校研究生教育创新工程项目的申报与评审工作，立项实施教改项目12项，精品课程建设2项，优秀博士学位论文资助项目5项，进一步促进了学校研究生教育教学的改革。

完成了新一轮专业学位研究生培养方案修订工作和职业型科学硕士学位培养模式改革方案的论证工作，积极推进了学校研究生分类培养模式的改革。

健全完善了研究生培养质量过程保障体系，增加了257门研究生学位课程的统一排课，开展了定期和不定期相结合的教学检查，处理了两起教学事故，实行了网上排课、制定培养计划和选课等系统化管理，进一步促进了研究生培养管理水平和研究生培养质量的提升。

顺利实施了国家公派研究生出国留学计划，全年三次选派研

研究生学生92名，推动了学校博士生培养的国际化进程。根据国家留学基金委员会委员会公布的20xx年国家建设高水平大学公派研究生项目博士选派情况通报，在攻读国外博士学位研究生占签约名额的百分比排序上，湖南大学在处于全国高校前列的49所大学中列22位。

全面推行了研究生培养机制改革，改变了旧的研究生分类，施行了完全学分制，健全完善了以科学研究为主导的研究生培养模式、导师资助制和新型的研究生奖学助学，研究生基本奖学金覆盖75%博士生和70%的硕士生，优秀博士生在学期间获得的最高奖学助学金可达10万元。学校研究生培养机制改革引起了省内外新闻媒体的热烈反响，在省内几家大报的重要版面或头版头条、经视卫视台的黄金时段均有报道，《中国教育报》、新华社和新浪网等纷纷刊载了专题新闻。

进一步完善招生工作制度，健全与完善了我校研究生招生管理制度，形成研究生招生报名、初试、复试和录取各个关键环节的程序保障，促进了我校招生工作的规范化、制度化和标准化，为建立公开、公正、公平的招生工作机制提供了制度保障。

进一步增大研究生招生宣传力度，保障了在稳定生源数量的基础上提高生源质量。学校20xx年招收博士生386人，全日制硕士生2904人，在职攻读硕士学位研究生1037人。目前，学校研究生规模已达15519人，全日制研究生超过10000人，其中，博士生1977人，全日制硕士生8696人，在职攻读硕士学位研究生4846人；全日制研究生与本科生之比达到1：2。学校研究生招生规模的扩大，为学校人才培养的结构性调整，建设高水平研究型大学打下了良好的基础。

进一步加强了学校标准化保密室、考场和考点的规范化建设，建设了高标准的研究生考试保密室，配置了先进的保密技术防范设施，为保障研究生入学考试安全提供了技术手段和物质条件。

加大了推免生复试权重，革新了特殊人才选拔机制，开辟了校内跨学科、跨学院交流的通道，促进了学校推免生工作机制的创新。学校推免生工作机制创新的基本做法在今年《教育部简报》第79期专题刊载，得到了教育部的肯定并向全国研究生培养单位推荐。

根据学校统一部署，开展了新一轮研究生院管理岗位的聘任工作，对部门结构和岗位职责进行了必要的调整，进一步强化了研究生院管理职能，优化了管理队伍的结构。

制定了学校研究生秘书工作标准，初步形成了研究生培养基层单位管理干部的工作规范，促进了学院研究生教育管理效率和水平的提高。

编制了研究生院年度工作计划、半年工作计划，并将各项计划和工作内容分解落实到具体部门和责任人，保障了研究生院工作的整体性和执行力。

定期制订了研究生院重点工作日程安排，健全完善了研究生院院务会制度，推动了研究生院管理工作的科学化、规范化和制度化。

大学部门工作总结篇二

各位同学：

到今天，这个学期的工作告一段落了。当了一个学期的班长，有很多收获和感慨。对这个学期的工作做一个总结，从学习，生活，工作三个方面。

在学习上我自认为很惭愧，不如班上的很多同学。我们班有13个素质拓展班的同学，我对面寝室就有两个。虽然我的闹钟定的是早上6点半起床，但都会赖一会床，总会听到她们出门的声音。据我所知，她们每天早上都会去晨读，晚上还

要锻炼。坚持了这么久的人，值得我们学习。我希望她们的坚持可以带动更多的同学，学习和运动应该是我们生活必须的一部分。到班上课的情况，在刚开始的时候大家都保持的很好。大学生活刚开始，每个人都充满了期待和动力，都会准时来上课。在这里，要表扬我们的卞诚拓同学，他主要负责监督同学到班上课的考勤。他能做到每天点名，作好记录。到后来，有人翘课，旷课。主要是毛概和经济学原理这两门课程，有的人在点名后走了，下课的时候溜了，我都看的很清楚。不过，只是很多少一部分的人，而且这样的情况不多，所以我只会发个短信询问一下。大学学习靠的是自觉和自律，希望大家可以继续保持我们的热情和积极投入到学习中。

在生活上，我们举办了一系列的活动。两次团组织生活，森林公园秋游，男女混合篮球赛，班级羽毛球赛，元旦联谊晚会。我想这些活动最成功的是加强了班上同学的认识和交流，给同学们展现自己的舞台，锻炼了自己的能力。当然，一个活动有成功的地方，也会有不足。有些安排没有到位，同学们的需求不能满足等等。感谢大家对我的包涵和支持，我会带着这些宝贵经验继续前进。

在生活上，我是一个很随意很懒惰的人。甚至有点得过且过的感觉。但对待工作，我会很认真的去完成我该做和能做的事情，有点好强吧。回想这个学期的工作，是个忙碌的过程，有很多很多的事情需要处理。但结果，我认为还是不错的。希望能够得到同学们的肯定。

我想用这几个词来形容我们班的班干部，负责，尽职，尽力，低调。每个班干部都知道自己的职责在哪，安排的工作都会很尽力的去完成，做好自己该做的事情就好了。寝室长功不可没，通知事情到位，积极参加活动，虽然不算班干部，但你们履行了班干部的职责。这次晚会台前和幕后都能看到班干部的声影，如果没有他们的付出，这次晚会也不会这么成功了。郑欣悦的节目负责，前期工作几乎都是她准备的，找人，排节目。李松和洪慧芳并不是班干部，但他们的能力和

表现值得我们学习。我们的副班长吴亮，可以很放心的把事情交给他去办，租衣服，音乐调控，他没有说半个不字。还有其他为这次晚会表演节目的同学，你们的付出得到观众的掌声回报了。希望下次，我们能办的更好。三个班合作，需要磨合，需要沟通，需要理解，虽然有些不愉快，但我们收获了经验和教训。

虽然说是金子总会发光的，但需要有个人去发现你啊！班干部要为同学做实事，但并不是每件事情都能够亲力亲为，我们的班干部少了一种主动性，其实很多事情可以找同学帮忙的，大家团结一起，可能会事半功倍。让我们五班更加团结吧！如果下学期，我还是五班的班长，我会更加努力做好这份工作。

新的一年快要来临，祝福大家新年快乐！

大学部门工作总结篇三

xx年9月6日，我开始踏上大学的征途，毫无疑问，大学是一个小社会，不仅仅是学习高等知识，更重要的是提升个人能力，所以我开始了新的计划。在大学里，我要不平凡的走过，无论是学院还是班级，我都尽力的争取。正是这样，我成功的当成了班级干部。当辅导员宣布我是纪律委员的时候，我是既兴奋又感到任重道远，因为我知道纪律委员这个干部不好当，因为工作的顺利进行，需要同学们的高度配合和我与辅导员的合作无间。

作为纪律委员，顾名思义，就是管理好班级的纪律工作。一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

回顾过去的半个学期，我的责任是记录考勤情况和维持自修的纪律，这也使我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个

方面上获益非浅. 因为我不能也不会用强硬的口气对别人说, 别讲话了! 毕竟, 我们都是大学生. 都有一定的处事原则和自我约束能力. 但俗话说的好: “没有规矩不成方圆”, 这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握, 只有正确的操执, 合理的把握, 才能达到“成方圆”之目的。

自修的纪律在同学们的配合和他们的高度自觉性下维持的比较好, 学习氛围良好, 学习情绪高涨。课堂考勤却出现了比较严重的协调问题。同学们请了假没有及时上交请假条, 口头请假的同学没有及时补请假条, 我也没有及时跟老师反应情况, 导致考勤情况混乱, 无法与辅导员的记录对上。最终在与辅导员和同学们的协调下, 一致认同“请假只认假条”, 问题才得以解决。

在管理班级的过程中, 难免会遇到各种各样的困难, 面对这些困难时, 也产生过放弃的念头, 但我一次又一次的说服自己不要放弃, 因为放弃, 就意味着以前的努力都白费了, 我不甘心。所以, 到了今天, 我已经能够坦然面对各种困难, 尽自己最大的力量去解决它们。在管理的同时, 要严格要求自己, 因为自己的一举一动都被同学们看在眼里, 如果连自己都管不好, 如何去管别人? 当然, 管理时一定要有耐心, 要顾及同学们的感受。

今后, 我打算将工作重心转移到学风建设上去, 配合班级的各个干部将班级的学风工作做好。对我们学生来说, 学风是指在一定的人生观和学习观的支配下, 在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业, 而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。在加强班级学风建设的过程中, 我们在课余时间都努力地向同学传递着一种乐观人生的态度。无论是为了目前的学习, 还是为了今后事业的成功和生活的幸福, 我们要建立一种积极的心态去面对每一天, 使我们每

天都拥有良好的心情。因为成功的唯一阻碍就是自己的心态。培养同学们建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证我们自重、自省、自警、自励，从而能够使我们在大学阶段达到一种高尚人格的修炼。经过一段时间的实践，班级的学风大大地加强，同学们的学习热情也十分的高涨，这对我们的工作是个肯定也是个鼓励。

作为班干部，我们应带动全班学生齐心协力，共同打造出学习氛围更加浓厚的、团结互助的，具有强大凝聚力的班级。

大学部门工作总结篇四

白驹过隙，时光飞逝，又到大学班级工作总结的日子。转眼从金秋九月到寒风萧瑟，作为团支书，和大家一起走过了一年。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨，我们探求不息！

身为团支书，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了桥梁0901班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx年下半学期的工作做总结如下：

这一学期我带领本班班团委积极组织全班同学参与了学校学院开展的各种活动，并在本班内自主开展了广泛而富有成效的各类活动，取的了良好的效果。我没有辜负大家的期望，带给大家一个丰富的课余环境，同时带领大家朝着建设一个我们共同的大家庭而努力学习，进步！

一、班级制度建设

本学期，我班进入大二，我们班级在“博学、力行、守正、拓新”的校训影响下日益前进。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求（具体细则见附表1）；

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；

二、班干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委会。各个班委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过工作磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

三、活动方面

这学期领导和参与的活动有：

1，班费管理。班费实行“双生活委员管理，班委监督，定期公示”的原则，接受全体同学的监督，实现了财务制度的公开、透明。

2，组织了多次班会和集体活动（详细情况见活动策划书），同学凝聚力明显增强。

3，购买体育用品，定期组织同学进行体育活动；

5，定期收集同学对班委及班级建设的意见和建议；

6，本学期我班有2名同学发展成为预备党员，3位同学参加第党校入党积极分子学习，即将顺利结业，工作总结《大学班级工作总结》。至此，我班35人中，14多人参加了党校学习，成为入党积极分子；已2人发展为预备党员。

四、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。同学们都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度认真，各学科的学习上，成立学习兴趣小组，并取得良好效果。我班到目前为止，23人通过四级考试，1人通过六级考试，5人通过计算机二级。在一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。（具体获奖情况见附表2）

对大学生而言，学习始终是头等大事。我们将一如既往的做好服务工作，将同学们在学习中的疑难问题传达给老师，以得到老师很好的解答。增加同学们学习信心，使师生互动。我们一直努力配合老师的工作，成为老师与学生沟通的纽带，把同学们的意见及时传给老师。关注学校的各种通知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，专业讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍，为实现人生价值铺平道路。

六、目前班上存在的问题

1. 班级凝集力仍有待提高，部分同学集体活动中表现的仍不够活跃；
2. 个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识；
3. 全班男女同学互动不够；

七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出桥梁0901班良好的精神风貌，作为学校的王牌专业，应在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。
2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。
3. 继续进行适当集体活动，进一步提升班级凝聚感和集体荣誉感。
4. 抓好班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班团委。着力提升班级凝集力，让所有同学像兄弟姐妹一样的生活这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

大学部门工作总结篇五

敬爱的党组织：

您好，在这个九月，我们怀着无比兴奋的心情，迎来了xx班的大一新生，而我很荣幸能够成为这次迎新队伍中的一员，能够有机会和他们相遇、相识，一起度过这段美好的日子。

开学已经有一段时间了，成为xx班带寝党员也有一段时间了，从最初的迎接新生，到军训、再到现在他们已经正式上课，在这期间我们陪着他们一起走过了这段难忘的日子。

还记得第一天迎新时候的场景，他们是那么的内敛、不知所措，感慨校园是那么大，找不到各个地方在哪里，一路把他们送到寝室，看到她们就想到了几年前刚刚步入大学校门的自己。心想自己一定要做好一个带寝党员，履行好一个带

寝党员的义务，担当起自己的责任，尽自己所能帮助他们，就像当初自己刚刚入校的时候，学长学姐对自己的照顾和关心一样，要让他们在这个大家庭里感受到温暖。

三十号晚上，我们几个带班党员去女生寝室看望了一下他们，我们告诉他们第二天晚点名的时候应该带哪些东西，不要遗忘等。也和他们聊了一下一些生活上的问题，去询问他们有没有什么不懂的或需要帮助的，了解了她们的身体情况、家庭情况等，看看有没有身体不适不宜参加军训的，值得庆幸的是他们的身体素质基本还是可以的，除了个别同学以外，自立能力也很强，中秋节晚上，我们和班主任老师陪着学妹们度过了一个难忘、快乐的中秋节，那是他们来到湖经、离开父母度过的第一个中秋节，为了不让他们感到失落，我们早早的给他们准备了月饼，晚上在寝室陪他们聊天，大家畅所欲言，没有拘束，那个晚上寝室充满了欢声笑语，大家的距离又近了一步。随着中秋晚会的举办，我发现他们中的很多人都多才多艺，班级荣誉感很强，班里的联络员也都很有责任感，也得到了大家的一致好评。

随着一些社团的招新，我去询问了一下他们的想法，他们也会问我哪些社团好，我也会一一为他们解答，通过了解，我也慢慢弄清楚了她们的兴趣爱好所在，这也更方便日后我和他们交流，像我所带的那个寝室，他们之间都很团结，互相相处的很好，她们的性格各不相同，有个性很活泼的，也有一个十分内敛的，起到了很好的互补作用，其中有一个同学的歌唱得很不错，他们晚上的时候会在寝室里活跃一下气氛，这种感觉很温馨，就像一个大家庭一样。

现在他们已经开始上课了，平时在路上也会碰到他们，晚上也依然会去寝室看望他们，和他们多多交流，进一步了解了他们，了解他们以后有什么打算，上课的情况以及早操情况等等，通过了解，我得知他们中间有的打算考研，有的打算报双学位，对未来都充满了憧憬，斗志昂扬，但她们也会害怕，比如会担自己的成绩，会担心会不会挂科，这个时候，

我也会对他们的问题进行一一答复，并鼓励他们要一步一个脚印的努力，相信总会取得理想的成绩的。

通过和他们的相处，我自身也学到了很多，让我有时会反思很多东西，从她们身上总会看到当年自己的影子，认识到当时自己有做的不对的地方，需要改正的，更重要是，通过和他们的相处，我意识到了自己的责任，作为一个带班党员来说，身上担负的责任是很重要的，我需要为他们负责，让他们能够在比较安心的环境中去学习，我有责任和义务去解决他们的困难。

从思想上，我的入党动机发生了一定的改变，不再像以前那样认识的很浅显，没有真正的领略到入党的意义何在，随着对党的理解和相关工作的展开，我越来越意识到一个党员的重要性，从思想上意识到了一个党员的宗旨就是要全心全意为人民服务，那么，相对应的，在学校里，我们就要全身心地为同学们服务，不要在乎自己一城一池的得失，在为他们服务的同时，也可以从他们身上学到许多宝贵的东西，从而找到自身的不足并加以改正，我觉得这这也是一个进步的机会。

在班级建设上，虽然没有做出什么大的贡献，但班里有什么需要用得到我的地方，只要能够做得到，一般都是有求必应，比如班委找我帮忙做一些事情，我都是积极参加。尽心尽力的完成班级交给的任务。我知道，自己还有很多地方做得不好，在以后的学习生活中，我一定会继续努力，时刻谨记全心全意为人民服务这一伟大宗旨。

此外对此次迎新活动，我的总结如下：

（一）在此次迎新活动中，我还存在很多不足：

1. 对一些同学的了解还不是很深，没有得到班里所有同学的认可。这是我所需要改进的地方。以后我会经常去他们寝室和他们交流，增加对她们的关心，真正的走进他们的内心，

了解他们在想什么，真正需要的是什麼，虽然我知道这有一定的难度，不过我正在努力的向这个方向迈进，我相信，真心换真心，大家一定会成为很好的朋友的。

2. 和班委联系不紧密，没有及时了解班里的状况。以后我会加强和他们的联系的，及时了解班里存在的问题，并想办法解决。

3. 理论知识欠缺，以至于有的时候不能用专业的语言来回答学弟学妹们的问题。这是一个带班党员不应存在的问题，对此我表示很惭愧。以后会加强对理论知识的学习。

（二）目前发现大一同学所存在的问题：

1. 班里的同学大都寝室为单位，寝室与寝室之间联系不紧密。

2. 对自己所学专业不了解，不知道自己适不适合学自己的专业。

未来的日子里，我会不断加强自己的党性修养，提高自己对党的认识。希望自己与党的联系越来越紧密，我知道这是需要自己不断努力的，要将理论与实际紧密结合起来。要学会自我反省，懂得批评与自我批评，在不断的探索中寻求进步，弥补缺点与不足。最后我想说：我愿意接受党组织要给的一切任务，为共产主义事业奋斗终身。

此致

敬礼

大学部门工作总结篇六

我是沁园33-34栋的宿管阿姨林文珠。在20xx年洒满阳光的五月，我怀着一腔热情来到了南京信息工程大学，加入我们宿

管阿姨这个温暖的集体，在沁园33-34栋宿管岗位上认真快乐的工作，和孩子们打成一片，深得整栋孩子的喜爱。我和其他两位阿姨一起负责33-34栋宿舍，我们通力协作、配合默契，相处的很融洽。

当清晨的第一缕阳光暖暖的照进我的窗台，我便微笑着开始了忙碌却又充实的一天。我热情的向每一位匆匆赶去上课的学生打招呼，我希望用我的微笑感染他们，给他们带来一天的好心情。

上午的工作总是忙碌而又快乐的。我习惯性的开始帮同学们取出并整理放在洗衣机里面的衣服，打扫宿管值班室以及洗衣房的卫生，洗衣房如今的卫生状况较以前有了很大的改观。常常一忙就是一个多小时，虽然消耗了大量体力，但是看到同学们一张张满意的笑脸，我心里就会涌起一种满足感，我感到十分的快乐幸福。

每天的日常服务和报修工作，我总会要求自己做到细致周到，一定要尽善尽美。男生宿舍的工作量虽然和女生宿舍相比大了许多，但我从不埋怨，一天的工作，只要是力所能及，我都愿意去做。这群活泼可爱的男孩子给我的生活带来了欢乐，让我觉得自己也充满着青春的活力，年轻了许多，所以我十分乐意为他们创造一个更加舒适的生活环境，让他们感觉到家的温馨。

孩子们的衣服破了，我会帮他们缝补；孩子们生病了，我会主动关心他们；孩子们不开心了，我会和他们促膝长谈，帮助他们化解不愉悦的心情。34栋鲁金川身有残疾，我会经常帮他晒被子，收衣服，送他进出门厅台阶。33的一个同学有一次在打篮球的过程中把脚扭伤了，一瘸一拐的走进宿舍楼，我知道以后十分心疼，我立即找来云南白药、红花油等药品，赶紧为他擦拭与按摩，盼望他能早日好起来。我真心把33-34栋的学生当成了自己的孩子，所以每次他们有一点不舒服，我都会万分的心疼，主动去关心呵护他们，让他们感受到妈

妈般的温暖。宿管工作，是细小又重要的工作，它是同学们健康生活的重要保证。对于这份工作，我是无比热爱，做好这项工作，我感到是一种享乐。因为虽然我从事的是最平凡的工作，但我始终创造着伟大的梦——给所有在外求学的孩子们家的温馨、心的温暖。

我觉得我每天都过得很快乐，很充实。因为我可以看着这些孩子一天天的茁壮成长、成人、成才。我很为这些孩子高兴，他们有机会去寻求知识，追求梦想，希望这些孩子可以天天开心，学业有成，以后成为国家的栋梁之才。

在学校后勤部领导的带领以及公寓楼长的指导下，我工作认真负责，对同学真心实意，不仅增长了大量的工作经验，同时提高了个人素质，锻炼了自我能力，努力服务于同学，实现了自身的价值。当然，这并不是我一个人的功劳，而是33-34栋全体宿管阿姨团结合作的成果。作为学生公寓最基层的服务人员，为学生提供优质服务是我的责任和追求。

看着宿管服务站获得的荣誉，我在自豪之余也倍感压力，他们不断激励着我要发挥好榜样作用，更加认真细致的做好服务工作。我希望能在学校后勤部领导的指导下，不断学习，获取更多的知识，更加贴近当代大学生，更好地为他们服务。虽然我的工作岗位很平凡，但我坚守着，付出着，不求回报，我有责任也有义务为孩子们创造家一般温馨的感觉。作为一名积极分子，我不断发现自身的不足，全力改正，积极要求上进，努力做到最好。我一定会在平凡的岗位上创造不平凡的奇迹，让我们一起加油！

大学部门工作总结篇七

听闻学院要在信息管理与信息系统专业新生班级招收新一届导师，怀着对信息管理与信息系统专业（以下简称信管专业）的极大热忱，我踊跃报名，并成功的获得了这一机会。

自20xx年到淮阴工学院工作，第一年便做了信管专业的班主

任，当时的信管是学校第一年招生，可以说信管专业的成长伴随着我在工学院的成长历程。后来又带了信管105班，可以说，对信管专业我有着深深的眷恋，一方面是由于信管专业符合我本人的专业背景，另一方面就是对自己第一份班主任工作的热爱。导师制，一个新的名词，对我来说又是一个新的挑战。面对我的十个导师制学生，我对导师制有了深深的理解。

关于“导师”的定义，这是一个很难的问题。如果要我做定义，我就选“导引人生，师法自然”八个字做定义。导师要导引人生就不要解释了，为什么要说“师法自然”呢？因为任何一个专业，任何一门学问都是在追求真理，“师法自然”是追求真理的一种境界，导师要导引学生进入这个境界。师生关系实质上是在人生过程中形成的重要他人关系，每一方是对方的重要他人，导师最重要的责任就是引导人生，追求真理，双方都走上这条路就能亦师亦友，道不同则很难亦师亦友。

在具体的工作中，我个人理解的导师就是在学校中，通过自己的专业，带着学生沿着他们的人生发展方向继续向前走一段的人。学生是老师最值得亲近的人群之一，作为一个老师，能够带学生、能够获得学生的信任，是一件非常值得高兴的事情。自然也就有了亲近感，自然也就要减少本来存在着的距离。我赞成导师与学生之间亦师亦友、平等身份、相互尊重的关系。学问上，老师是权威，做人上，是平等友好的关系。我真心的希望跟我的学生都能成为知心朋友，成为他们学业上的解惑者，成为他们生活上的答疑解困者，成为他们心理的按摩师，当他们遇到困难时，第一时间能够想到的人。我也希望跟我的学生能够“一日为师，终身为友”，在他们毕业以后还能够想起我这个导师。

自20xx年9月开始，我担任十位信管专业本科生导师已经一年有余，在这一年多的时间里，对信管专业的大一新生和对导师制，有了一些具体的想法和体会，结合《淮阴工学院导师

制实施办法》，现具体从以下几个方面进行总结：

1. 他们的入学成绩数学都比较高，语文和英语较差

我带的十名学生，其中男生7人，女生3人，高考成绩数学大部分在150分上下，最

低分132分，最高分162分；英语最高分98分，最低分74分。这个成绩特点比较符合信管专业的特性，信管专业属于理工科专业，对数学、计算机等知识要求比较高。

2. 他们的第一志愿都不是信管专业

十名同学的第一志愿专业都不是信管专业，他们都是被调剂到信管专业的，因此对信管专业不是很理解，也谈不上喜欢，甚至有抵触情绪。十名同学中男生更倾向与土木工程专业和机械专业，女生则倾向于会计专业。因此，需要导师花大量的时间和精力，帮助他们对信管专业进行了解，以打消负面情绪。针对这种情况，我专门召开了两次全体同学会议，主题是讲解信管专业的办学特色、开设课程、课程学习的要求、相近专业的情况以及大学期间对英语、计算机的相关要求，争取让学生在很短的时间内了解信管专业，融入大学新生活。

3. 他们的家庭多为中产阶级

十名同学当中，仅有一位同学家庭条件较好，其他九位同学父亲是水电工的有两人，父亲不在的有一位，其他几位双亲要么打工，要么务农，整体家庭条件都不是很好。这样的家庭背景，决定了学生的经济支出，也决定了学生在学校的生活开销。作为导师，要随时关注学生的思想动向，以防止学生因为家庭条件不好而产生自卑心理，尤其对于失去父亲的家庭，更要关心该同学的经济状况，关注他是否需要学校提供勤工俭学岗位，是否需要申请贫困补助，是否需要申请助学贷款等事宜，尽量让学生没有经济负担，从而安心学业。

4. 他们的爱好多种多样，男生偏爱球类运动

七名男生喜欢各种球类运动，从乒乓球、篮球、羽毛球、足球到台球，都关注度很高，还有一个相同爱好就是下棋，女生则喜欢羽毛球、听音乐和看书、画画。每个人的成长经历决定了不同的人生，每个人不同的爱好也决定了不同的性格，注定会带来多姿多彩的大学生活。我鼓励他们多多参加学校的各种社团，一方面可以从师兄师姐那里更好的了解我们学校，了解我们院系，也了解我们专业，另一方面可以通过接触不同的人，锻炼自己的沟通能力，人际交往能力和管理能力。另外，我也鼓励他们多选择不同类型不同种类的选修课，一方面可以培养新的爱好，另一方面可以陶冶情操，让自己的大学生活更有意义。

5. 他们大多都有学生干部的经历

导能力，另一方面可以很好的为大家服务。我带的十个同学，在第一次班干部竞选中，有四人成功当选班干部，其中班长一人，学习委员一人，安保委员一人，心理委员一人。

经过一年来的学习，他们对大学生活逐渐适应，开始如鱼得水，在这过程中，我欣喜的看到了他们的变化。

1. 他们对本专业的认识逐渐深入

一年来，他们深深的了解了经济管理学院开设的信管专业的特点，也知道了信管专业开设的课程与计算机相关专业开设课程的区别，也明白了信管专业对计算机和英语的相关要求，他们开始为通过英语四级和计算机二级做准备，也有同学打算考各种证书。我给同学们讲自己通过国家级程序员考试的经历，以此激励大家热爱自己学习的专业。一年级结束时，有三位同学成功通过了英语四级考试，其他几位同学成绩也在400分左右。一年来，十位同学都对自己所学的专业有了清醒的认识，对自己将来可能从事的工作也有了相应的了解，

对自己是否考研也有了相应的准备。

2. 他们正在经历从填鸭式学习到自主学习的转变

我国的教育体制更加偏向于应试教育，从小学到初中的教育模式，决定了学生只是被动的接受老师传递的知识，而缺乏学习的主动性和积极性。到了大学，学习方式有了很大的转变，大学的时间相对充裕，学生可以自主安排的时间很多，大学老师的教育重在引导，学生需要花大量的时间把课堂上老师讲过的内容细化和延伸，因此，培养良好的自学能力非常重要。大学不仅仅有考试，学生还可以跟老师一起做研究，一起申请课题，这就要求学生跟踪知识的前沿，同时具备一定的创新精神，我也鼓励学生跟老师一起探讨相关知识，一起从事科学研究。

3. 他们逐渐适应大学生活，并且过的绚丽多彩

学生们刚来大学的时候，对大学生活有美好的憧憬和愿望，大学意味着象牙塔和一切美好的事务，大学意味着没有家长和老师管，意味着可以谈恋爱，可以打工挣钱，因此他们对大学充满了太多的期待。但是，看到大学校园，每个人的心里都有沮丧的情绪。理想中的校园跟现实总有有距离。一年的时间过去了，他们通过自己的心理调整，通过对大学的了解，通过老师们的帮助，为自己树立了新的目标，找到了新的人生定位。他们开始享受大学生活，参加各种各样的社团，组织丰富多彩的班级活动，课余时间锻炼身体、听音乐、逛街甚至谈恋爱，把自己打扮的青春靓丽，充分的享受美好的大学时光，看到此，我很羡慕，也很欣慰，因为他们拥有青春，拥有最美好的时光。

1. 共性问题全体辅导，个别问题单独处理

针对学生刚入学对信管专业不了解的情形，就专门召开几次全体会议，进行公开的探讨和学习，帮助学生尽快了解和适

应。大一快结束时，有三位同学咨询转专业事宜，我耐心的听取了他们的想法，详细的讲解了转专业的相关事宜和不同专业的特点，帮助学生分析自己是否适合转专业，能够通过转专业的考试。耐心劝说之后，只有一位同学报名参加了20xx年暑假的转专业考试，并成功的通过了考试。开学之后，学生找我谈话，问我可不可以不转专业。我问原因，他说考虑了很久，也咨询了亲戚朋友，认为计算机专业和信管专业差别并不大，自己将来想从事的工作更加贴近与信管专业，另外担心自己转专业以后新的同学新的课程不适应，综合考虑以后决定不转专业。明白了原因之后，我协助这位同学取消了转专业的申请。目前他在信管专业学习情况良好，态度也很端正。

2. 推荐学生看一些专业书籍和经典著作

大学课业相对宽松，学生有大量的时间可以看书，大学的图书馆都拥有丰富的藏书，也方便学生学习不同的专业知识，培养不同的兴趣爱好。从专业的角度，我会推荐一些计算机和信息管理类的专业书籍，供他们学习和扩展专业知识用；从业余的角度，我会推荐一些经济和管理类的经典书籍，或者一些名人传记，还有人际沟通、思维方法等方面的一些书籍。书能开阔人的视野，也能帮助学生了解未知的世界，读书能增长知识，还能增加技能，为未来的工作和生活打下坚实的基础。

3. 了解学生的内心，做学生的心理按摩师

大学生个性普遍都很强，互相不服别人，遇到什么事情不一定能想的很开，一点挫折或者打击都能让他感觉到绝望，从而想不开。导师就需要及时发现学生心理存在的问题，对他们进行及时的疏导，帮助他们解决心理困惑，走出困境。每年奖学金评定、三好学生评定、班干部评选等事件，都或多或少的会对学生的心理产生一些影响，有些学生会出现短暂的心理失衡，想不明白想不通为什么别人可以得到大家的认

可而自己得不到，有些同学会对一些班级里面的灰色问题，比如为了当干部拉选票等事情看不开，从而心里纠结。大学生也是成人，大学也是社会的一个缩影，大学的很多现象，无论你想不想看到，都是客观存在的，导师就要跟学生谈心，帮助他们正确认识这种现象，解决心理负担。

4. 现身说法，以自己的经历引导学生

二下学期开始攻读第二学位工商管理。后来的事实证明，对自己的认识非常清醒。我们的学生也是一样，首先做好准备，当运气来临的时候，才有机会把握机会。我跟同学们讲学校的规章制度和条例，如果不喜欢这个专业，可以选修、辅修甚至转专业，重新选择的机会很多，也可以旁听自己喜欢的课程，但无论如何，学好现在的专业是根本。另外，我用自己成功通过程序员考试的事例来鼓励大家，积极报名参加信管类的专业技能和证书考试，为自己以后找工作和考研做好充分准备。对于考研和工作，我也有自己的理解。每个学生可以根据自己的家庭条件，根据自己的知识水平，来选择工作和考研，所有的一切，都需要从现在开始，脚踏实地，只有准备充分了，才能在适当的时候爆发，有所收获。

虽然一年来我对导师制有了很深刻的理解，也适应了这份工作，但是，个人认为目前我所做的，还没有真正的深入到学生的内心，没有跟学生真正成为朋友，对他们专业上的指导还远远不够，以后还有很多工作可以做。

另外，导师制的班级还配有班主任，很多时候，学生比较迷茫，出了事情不知道要找班主任还是要找导师，因此导师有些时候比较尴尬，很容易被学生忽略，认为导师可有可无。作为导师，我希望学校能给导师和班主任有个责任划分和认定，或者有个规章制度来约束，也让学生更加清楚出了事情应该怎么解决。

以上只是我做导师一年来的一些想法，希望以后我的工作能

越做越好，也希望学生们都能取得优异的成绩，能够拥有丰富多彩的大学生活。

大学部门工作总结篇八

西安市车辆中学大学区是目前西安市跨度最大的松散性大学区，由学区长学校西安市车辆中学、副学区长学校长安七中、西城中学、和平中学等四所学校组成，共有教职工457人，学生4662人。其中车辆中学和长安七中是省级标准化高中，西城中学是市级重点中学，和平中学是民办中学。

为了实现学校的可持续发展，各成员校在不断加强内部管理、增强学校品牌内涵的同时，依托大学区，有计划有步骤开展教育教学活动，共享优质教育资源，跨校合作成效初显。

一、建章立制，共谋发展，重塑美誉

20xx年3月26日在车辆中学召开了首次“大学区管理制”学区长联席会议，在学区长袁涛校长的领导下，在三个副学区长积极配合下，结合我区实际，在充分调研的基础上，讨论通过了大学区相关制度。并结合各校的特点，确立了“三心一室”即学区教学管理中学（设在车辆中学）、学区教研中心（设在西城中学）、学区素质活动中心（设在和平中学）和学区名师工作室（设在长安七中），为实现区域内成员校之间资源共享、相互学习、共同提高提供了制度保障。

20xx年6月在着力加强内部管理的同时，各成员校重视媒体的宣传作用，和平中学本学期在《华商报》，车辆中学、西城中学在《陕西素质教育》、大学区各成员校在《沔东时讯》等各种平面媒体刊登文章，以塑造良好的美誉度和社会声誉，为学校的健康发展，提供强有力的助推力。

二、强化育人新理念，搭建平台展素质

在车辆中学的倡导下，大学区各成员校不断强化“立德树人”的教育理念，围绕“三好、优干”等各类评比活动，多维度积极实施素质教育，开展了丰富多彩的素质教育活动：如各校在教育局的统一安排下，如期完成了大学区三好、优干的评选上报工作、爱国主义影视观看活动、安全知识竞赛活动、艺术展演活动、汉字听写大赛活动、小葵花义卖献爱心活动等，大学区“和谐之春”艺术节精彩纷呈，呈现合作趋势，做到了你中有我，我中有你。各项活动的开展，不但丰富了校园文化生活，更是在活动中凝聚了人心，展示了爱心，体现了团队精神，弘扬了爱国主义精神。

三、加强教学合作与交流，逐步实现均衡发展

（1）专家引领，更高促进教师专业成长

为了提高教师，尤其是大学区中青年教师的教学基本功，按照大学区教研工作计划□20xx年4月9日大学区邀请西安市教研员张韧为百余名教师做了题为《教育叙事》的专题讲座。

20xx年6月，为了提高大学区化学教师的教学观与教育观，作为名师面对面系列活动之一，大学区邀请长安一中副校长、化学特级教师赵根厚作了题为《我的化学教育观》的专题讲座，赵老师朴实的言语、执着的坚持、智慧的思维，使与会的教师受益匪浅。

（2）名师授课，更快促进教师成长

路，在名师工作室的统一协调下，四所中学选派各校的市区级学科带头人、骨干、能手组成名师讲师团，分片分校讲授示范课，收到良好的社会效果，得到了各校教师与学生的好评。在教育局的指导下，成功举办20xx年大学区示范观摩课活动，并邀请未央区教研室焦爱如等五位教研员，全程参与整个教研活动。专家中肯的点评与新理念的阐释，让参与其中的老师们获益匪浅。事业心在大学区管理制下重新集结，

教研蔚然成风，小课题研究走出校门，跨校合作已成趋势。

大学区积极组织教师参加西安市新课程优质课展示活动，从活动的谋划，到参会教师的听课、评课，都得到了市课改办领导的高度赞扬，虽然只有语数英三科的展示，但老师们学习的热情感染了专家与评委，大学区决定下学期继续邀请西安市其他优质课获得者到我区传经送宝。

(3) 质量研讨，更强促进教师专业成长

为了继续加强大学区校际的广泛交流与合作，共享高考备考教学的优质资源，活跃教学研究氛围，以研促改，共同实现增效提质的目标，使大学区的教学管理、教学研讨更富有成效，真正落实“统一教学管理、统一教研活动、统一教师培训、统一质量检测”的部署。20xx年11月17日和20xx年10月28日在西安市车辆中学成功召开了20xx—20xx届高考备考研讨会。研讨会上，来自各成员校的优秀教师代表各自学校阐述学科备考方略。车辆中学为了积极配合大学区教研活动的开展，专门购置了网上阅评系统。联考从组织形式到监考，全部依照高考的标准进行，采用网上阅卷方式，为各校复习提供了客观准确的数据，为日后更深层次的交流奠定坚实基础。

以高三研讨会为切入点，大学区还成功组织了高三两次联考及高

一语、数、英、物理四科的月考工作。从命题、制卷、组考、阅卷、到分析各环节，老师们认真负责的态度，精益求精的工作精神，体现得淋漓尽致，展现了大学区教师团结向上、共同提高、共同发展的精神风貌。20xx年高考，大学区四所学校在本科上线率均有不同提高，车辆中学获得沣东教育局高考质量优秀学校、西城中学获得高考质量提升学校，车辆中学刘昭睿以660分夺得区理科第一名。

（4）集中区域学科优势，培植浓厚学习氛围

着眼生源实际，大学区根据各校的优势，大学区以学科竞赛为突破口，积极开展竞赛辅导工作，提高学生竞争意识，培植良好的竞争氛围，提高学校以及学生的办学自信、学习自信。重视资源共享，并创设机会实现资源共享。20xx年5月，选派和平中学两位生物教师，在和平中学为参加生物复赛的同学，举办了三期专题讲座，收到了良好的社会声誉。

（5）跨区域合作，提高大学区办学水平

鉴于我区目前教育教育现状，车辆中学大学区在加强大学区自身建设的同时。20xx年11月17日邀请远东一中的张毅校长介绍了远东一中高考备考的先进经验，由此积极联系莲湖远东一中积极组建跨区域合作，并以高考备考为切合点加强学区间的全面合作，。

大学区管理制让我们对“均衡发展、共同发展、特色发展”充满期待。我们坚信大学区管理制的先进性，尤其在跨区域思想的指导下，会为车辆中学大学区各成员校带来前所未有的历史机遇，通过合作交流，使优者更优，弱者变强，各校的教育特色将更加鲜明，以进一步满足社会、家庭对优质教育资源的期盼。

西安市车辆中学