

最新初中思想品德教学心得 思想品德心得体会(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中思想品德教学心得篇一

我参加了“同课异构”活动，通过认真观课，与作课教师进行课后互动交流，使我深受感染且收获颇丰。

这次“同课异构”活动，让我们对新课改的精神领会更加深刻、更加具体，从模糊的理念变成了活生生的现实，使我们在听课中明确了自己今后在教育教学中的方向。同时，通过与听课教师的互动活动，也增进了我们新老教师相互间的交流学习。正是“同课异构”活动使我们在交流与沟通过程中碰撞出智慧的火花，这会促使年教师不断进步与成长。

这次“同课异构”活动，对我来说受益匪浅，感受了教学的魅力。

一是感受了底蕴魅力。底蕴是引人入胜的精髓。授课老师如果没有深厚的知识积淀，没有深入的教学钻研，是很难有如此严谨的思维，精辟的讲解，精彩的发挥，也很难做到把握好课本，吸引住学生。

二是感受了亲和魅力。亲和是引人入胜的钥匙。在他们的课堂上，你会发现他们的亲和力不仅表现在脸上，更渗透在师生心里，听这样的课想走神都很难。屈老师虽然第一次与学生见面，但完全与学生没有陌生感，学生与他们的互动很亲

切很融合。教师注重了教学来源于生活，用之于生活，让学生体验了学习的乐趣及其中的重要性。

三是感受了互动魅力。讲课老师做到了“三个转向”，即从以教师讲授为主，转向以学生自主学习为主；从以个体学习为主，转向以互助学习为主；从关注教师教，转向学生学和师生互动。课堂教学中做到体现自主、引导合作、推动探究、关注过程，尊重学生个性特征，重视学生的探究体验和感悟发现，培养学生结合自己的经验提出、研究和解决问题的能力。

初中思想品德教学心得篇二

伴随着社会的发展，德育教育作为培养学生良好品德和高尚思想的重要途径，得到了越来越多的重视。作为一名教育工作者，多年来我一直致力于德思想品德育的教育实践，并在不断探索中有了一些心得和体会。

首先，培养良好品德应从小事做起。德育教育不仅仅是要教育学生懂得大公无私、诚实守信等高尚品德，更重要的是通过平日琐事的引导，让学生学会做一个懂得尊重和关心他人、严谨细致的人。我通常会组织学生参与社区活动、上街清理垃圾等实践活动，从小事着手培养他们的公德心和环保意识。同时，我也鼓励学生记日记，记录自己每天所做的善事，以此来体验善行的力量和作为一个善良人的自豪感。

其次，助力学生树立正确的人生观和价值观。现实社会竞争激烈，很多学生容易流于功利主义，注重外在的成就和物质的追求。在这种情况下，培养学生正确的人生观和价值观尤为重要。我经常通过讲故事、组织讨论、开展主题班会等形式，让学生思考人生的意义、价值和追求。同时，我也会鼓励学生多参与社会实践，去感受生活的酸甜苦辣，增强他们的社会责任感和使命感。

再次，注重情感教育，培养学生的感恩之心。在现代社会，很多学生在物质丰富的环境下不懂得感恩，缺乏对他人付出的尊重和珍惜。因此，注重情感教育成为德育教育的重要一环。我常常组织学生参观福利院、孤儿院等慈善机构，鼓励他们与他人交流，倾听他人的故事，学会理解和关爱他人。同时，我也会安排学生写感谢信，表达他们对家人、老师和朋友的感激之情，培养学生的感恩之心。

另外，要坚持德育与学科教育的有机结合。德育教育不能脱离学科教育来进行，而应该与学科教育相结合，互相渗透。我认为，只有在学科教育中引导学生正确价值观的形成，培养他们的自信心和合作精神，才能更好地发挥德育教育的作用。因此，我会在课堂教学中注重学生思维品质的培养，让他们在学习中体验到责任、担当和团队精神的重要性。我还会与科任老师密切配合，共同制定德育教育计划，并结合课程内容进行创意设计，让学生在学科学习中体验到德育教育的意义。

总之，德思想品德育的教育实践是一项系统工程，需要综合运用多种手段和方法。在教育过程中，我不仅仅是教育者，更是学生们的引路人和朋友。通过培养学生良好品德和高尚思想，我希望他们能成为充满爱心和责任感的人，为社会的进步做出自己的贡献。同时，我也意识到自身的不足之处，将继续不断学习和探索，提高自身的教育水平，更好地为学生们的成长服务。

初中思想品德教学心得篇三

教苏教版七年级《思想品德》对我来说今年已是第二轮了，我觉得它遵循了青少年身心发展和思想品德形成的规律，课题既体现了主题，又比较生活化，有的展现了传统文化；有的具有现代感；有的具有警示作用，让学生读一遍就印象深刻，对一生都有教益。下面就如何组织好教学，谈一点个人的体会，不到之处敬请批评指正。

关注学生进入青春期身心发展的特点，在引导学生展现青春活力、体验成长喜悦的同时，帮助学生正确认识和处理青春期的矛盾、困惑和烦恼。在教学过程中，要坚持正确的价值导向，用学生乐于接受的形式，引导他们树立正确的自我意识，学习与他人相处的品德与技巧，感悟人生的意义，培养爱国情感，做一个自尊自信的人、善于交往的人、学会学习的人、热爱生活的人、遵纪守法的人、热爱祖国的人。

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论；以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

要根据具体教学内容和学生实际灵活选择教学方法。教学设计要运用问题解决式的思路，并注意把问题情景化，形式活动化，引导学生养成自主参与、互助合作、体验探究、交流共享的学习习惯。积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，给学生发挥优势的余地；注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展。

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

初中思想品德教学心得篇四

政治教学历来给人一种枯燥的感觉，在课堂上教师采用的还是传统的教学方式老师讲，学生读、背。这样课时间一长，学生就会感到厌烦，要么上课睡觉，要么就做一些和教学无关的事情，甚至有的同学还会厌烦上这门课程。所以，作为思想品德教师来说，就应该转变教学观念，改进教学模式，不断的思考和探索让学生喜欢上思想品德课。通过接近些年的教学实践，我总结了一下几点：

爱学生，用心爱他们，他们都是和我们一样平等的人。不应该让学生感觉到和老师的心灵差距很大，这样教学的效果就不好。所以作为老师来讲，就应该真正的和学生进行心与心的沟通和交流，用心倾听他们的心声，观察他们的言行，理解他们的喜怒哀乐。在教学中，老师也要带着鼓励，带着微笑走向学生；要善于发现学生的闪光点，及时给予鼓励和肯定，要善于运用鼓励性评价，要善于以商量的口气和学生说话，激励学生，鼓励学生，宽容学生，等待学生。

在教学过程中，我们要注意教学设计，应该把那些枯燥的语言变化为古老动人传说典故、发人深思的名言警句、带有新鲜和乡土气息的新闻资讯和时事、在身边常见的生活事例；作为载体呈现在学生的面前，这样更形象，让学生感到很亲切。从而激发学生的学习兴趣，融入课堂。例如我在讲为什么要讲礼仪时，我事先让学生准备了一个小品，小品讲的就是学生中发生的一件小事□a同学进班时碰掉了b同学的书，该同学没事似的回到自己的座位上□b同学生气□a就和他吵了起来。而后来，不巧这个同学的书又被碰掉，但立即被捡起来放回去并得到了道歉。我让学生分析这两个人的表现，说明了什么。学生从事例中结合生活实际肯定会得出要讲礼仪，然后去分析不可取的理由，[为您编辑]从而得出正确结论。这一过程充分调动学生会诊生活中的片断，在课上充分让学生参与，并且让学生对情绪控制有自己的感悟，牢牢抓住学

生的注意力。只有充分地挖掘就在学生身边的素材，让学生说，让学生评，让学生想，这节课的价值才真正的体现出来。

一成不变的教学模式、教学方法，学生最讨厌、最反感，觉得没意思。只有经常变换教法，采用不同的形式上课，让学生觉得有新鲜感觉得每堂课都有它的味道，这样才能吸引学生，学生才对思想品德课感兴趣。

为此，要经常采用演讲、讲故事、辩论、情景剧表演、趣味小测试、学生提出问题等形式进行教学。比如，学习珍爱生命这一内容之前，先布置学生以框为题目写一片讲稿。上课时由学生来演讲，比一比，看谁讲得最好。最后由教师和同学们共同点评，表扬讲得好的同学，鼓励其他的同学下次努力。

初中思想品德教学心得篇五

德育是培养学生道德品质和思想素养的重要内容，对于提高学生的整体素质和塑造良好的社会公民有着重要的作用。德育工作的核心是培养学生正确的道德观念、良好的行为习惯和高尚的品德，让他们具备判断是非、分辨善恶的能力。在教育学生德思想品德过程中，我领悟到了一些心得体会。

第二段：关注个体差异

每个学生都是独一无二的个体，拥有不同的思维方式、价值观和性格特点。因此，在进行德育工作时，我们不能一概而论，而是要根据每个学生的具体情况进行有针对性的教育。我们要充分理解并尊重学生的差异，注重培养他们个性特点的发展，从而更好地引导他们形成正确的德思想品德。

第三段：注重情感教育

情感是人类最基本的心理需要之一，也是人类认识世界和自

我价值的重要途径。在进行德育教育时，我们要注重培养学生的积极情感，让他们具备信任、友爱、宽容、乐观等美好情感。通过创设良好的人际关系和培养正面情感，能够增进学生的自尊心、自信心和幸福感，从而更好地促进学生的思想品德发展。

第四段：倡导实践教育

德育工作不仅仅局限于课堂，更要通过实践教育培养学生的德与能力。我们要使学生在实践中去感悟、认识、积累人生经验，从而更好地形成自己的价值观和人生观。通过组织各类实践活动，学生能够发现自己的兴趣爱好，提高自己的实践技能，更好地将德育理论转化为行动和实践。

第五段：家校合作

家庭是孩子成长的第一课堂，家校合作在提高学生思想品德素养方面起着举足轻重的作用。学校与家庭应该保持密切联系，共同关心学生的德育教育。学校通过家长会、家访等形式与家长交流，共同协商制定德育目标和方案，并互通信息，共同指导学生的德育工作。只有学校与家庭的紧密合作，才能使学生的德育教育全方位、全过程、全心理地得到提高。

总结：

在教育学生思想品德过程中，我们应该关注每个学生的个体差异，注重情感教育，倡导实践教育，加强家校合作。通过这些措施，我们能够更好地引领学生，让他们具备正确的价值观和行为准则，从而更好地成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。而我们教育者也会在这个过程中不断成长和进步。

初中思想品德教学心得篇六

随着社会的发展和进步，人们对于德育的重要性有了更深入的认识。作为一位教师，我在长期的教学实践中深刻体会到了德育的重要性和思想品德育的必要性。以下是我对于德思想品德育的心得体会。

首先，德思想品德育培养学生的好心态和道德品质。当代社会是一个竞争激烈、物欲横流的社会，人们普遍存在着功利主义思维和社会道德淡化的问题。而德思想品德育的目的就是要引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，使他们在面对人生选择时能够保持一颗纯洁的心灵，做出正确的决策。在我的教学中，我时常通过讲述生动的故事、引发深思的问题和组织多种形式的德育活动，去引导学生反思自己的行为和对他人态度，帮助他们树立激励自己前进的信念。

其次，德思想品德育使学生具备了坚毅不屈的品质和良好的人际关系。在学生的成长过程中，往往会遇到挫折与困境，只有具备了坚毅的品质，才能勇往直前地面对困难和挑战。而德思想品德育的过程中，我经常教导学生对困难要有积极向上的态度，要学会克服困难，要有耐心和毅力，来战胜自己的弱点。同时，在德育的过程中，我也教导学生要真诚待人、关心他人，与他人建立良好的人际关系。这样的教育使学生更加能够与人和谐相处，在与他人交往中体现出诚实、宽容和友善的态度。

再次，德思想品德育提升了学生的价值观和社会责任感。在现代社会中，很多人对于价值观的选择存在迷茫和困惑，而德育正是要引导学生去追求真、善、美等高尚的精神品质，树立正确的价值观。通过课堂教学和校园文化建设，我引导学生树立正确的人生目标，学会自律、担当和奉献。同时，德育也要引导学生具备积极向上的社会责任感，使他们关心他人、关心社会，以实际行动参与到社会公益事业中去。在

我组织的德育活动中，我鼓励学生参与社会志愿者服务、帮助弱势群体等，通过亲身实践让他们体验到助人为快乐之本，培养出他们的社会责任感。

最后，德思想品德育提高了学生的综合能力和自主学习的能力。德育并不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的综合能力，这包括学生的思维能力、创新能力、沟通能力等。在我的教学实践中，我注重培养学生的思辨能力，通过课堂讨论和互动，引导学生从多个角度思考问题，培养他们的思维深度和广度。通过德育活动，我也教导学生要勇于表达自己的观点，不断锻炼自己的沟通能力。此外，德育也激励学生主动学习的意识，通过培养学生的自主学习能力，使他们能够主动获取新知识、不断拓宽自己的知识面。

总结起来，德思想品德育对于培养学生的好心态、道德品质，提升综合能力和自主学习能力都具有重要意义。作为一位教师，我将始终坚持德育的重要性，并努力将德育融入到我的日常教学实践中，以培养出更多优秀的德智体全面发展的学生。

初中思想品德教学心得篇七

xx年3月23至24日，我和赵力老师、周茂刚老师有幸参加了泰安市初中思想品德课堂教学研讨和命题培训。本次会议共两天：23日上午是三节复习研讨课，一节讲评课。下午是泰安市初中优秀德育课教师经验介绍；24日上午是各县市区教研室领导、专家进行的命题专题报告，这是本次会议的焦点和高潮，各位专家、领导就中考命题的趋势和方法技巧做了详细的阐述和指导。最后泰安市教研室林老师特别强调指出：课堂教学要提高实效性，要特别突出思想品德课的德育功能，要采用针对性、感染力强的案例，设计切合学生实际、触动学生灵魂的活动，把品德教育落到实处。命制试题要体现“双基”、体现“三贴近”原则，要关注社会热点、焦点问题；要有层次性，递进性。

（一）课堂教学研讨。共有四节课：一节是由泰安东岳中学李翠荣老师执教的《分辨是非对自己的行为负责》；一节是由泰山实验中学吴娟老师执教的初一第四、五单元复习课《生活告诉自己我能行历经风雨才能见彩虹》；一节是由汶阳教研室宿传根老师执教的《经济建设》；最后一节是由泰安六中的郭春婷老师执教的《初一思品学情检测讲评课》。这四节课前三节都是复习课，其最大特点就是知识复习置入创设的具体情境中，让学生在情境中回顾知识，运用知识，发展能力。另一个突出特点就是注重对学生的学法指导，尤其是巩固训练环节，不仅让学生知道怎么做，而且让学生懂得为什么这样做。在知识运用中提高了能力，在联系实际中形成正确的情感态度价值观。最后一节是讲评课，听了这节课，才真正知道了讲评课该如何上。讲评课重在释疑解惑，要充分调动学生，让学生相互解答，在交流碰撞中深化知识，掌握答题技巧、规范。

（二）命题培训。先由岱岳区教研室的孙英智主任作了“初中思想品德命题的几点体会”的报告；然后由泰山区教科研究中心的杜芳主任作了“试题研究对教学的指导意义”的报告；接着是由我市教研室董家新主任作了“对思想品德考试命题的思考”的报告；最后由泰安市教研室林家武老师作了“初中思想品德常见的几种题型与命题技巧”的报告。各位领导、专家的报告从试题命制应注意的问题、试题题型、命制方法技巧等方面做了精彩而详尽的阐述。听后深有感触、受益匪浅。

通过参加会议，我主要有以下几点收获和感悟：

（一）对如何上好复习课有了一个全新的认识。以前认为上复习课就是将要复习的知识进行一下梳理和归纳，通过这次学习使我认识到，过去的做法只是对知识的简单重复，不会对学生产生新的刺激，效果肯定会大打折扣，至于对学生能力的提高，情感态度价值观的形成帮助甚微。要上好复习课，必须将知识的归纳和梳理融入一定的情境中（对一道题的分析、对一个重大时事的认识等），这样学生学习起来才觉得

有新意，在知识运用中提高能力，在联系实际中形成正确的情感态度和价值观。

（二）教学的成功在于创新。这次会议上领导、专家和老师们的发言，对我触动颇深，他们的经验和诀窍很丰富，对我最大的启示是成功的教师须有创新的能力和精 神。对照自己，我们觉得应该从以下几方面培养自己的能力：努力探索调动学生积极性的方法和技巧；深研教材和课标，学会从多角度，多层面把握和使用教材；关注时事，提高开发试题的能力（现代教学不仅要求教师学会筛选现成的习题，而且还要能自己开发试题，只有具备这种能力的教师才能把课教得生动，教得有针对性。同样的材料可以有不同的设问，能否从多个角度、多个层面进行设问，是检验教师开发试题能力的一个标准）。

三、对新课标的作用和使用有了新的认识。原来认为新课标无非是一种摆设，教学中谁会想到课标？通过专家的讲座，认识到，教材的设置，中考的范围无一能离开新课标。特别是今年教材具有不同的版本，而每种教材内容的设置各不相同，考试不会依据哪一个版本的教材，唯一的依据只能是课标。因此，没有对新课标的准确的把握，你的教学就会象没有航标的航船很难到达成功的彼岸。所以，这次回来我们心里有了一个沉甸甸的任务，认真研读新课标，认真研究初中三个年级的教材，准确把握中考方向，将新课标和新教材有机地结合起来，减少教学和复习的盲目性，为明年中考打下良好的基础。

学而有得，心有所悟，得与悟必有所用，感谢领导给我们这次机会，希望我们能不断地呼吸新鲜空气，为我校教学工作注入活力。

初中思想品德教学心得篇八

作为一个现代人，不论我们目前的职业身份如何，当我们谈到

“思想品德”和“政治”这两个词时，我们都应该有一些自己的体会和认识。

一、思想品德的重要性

我们都知道，一个人的思想品德对其一生的成败都有着至关重要的影响。与外貌相比，一个人的思想品德才是真正能够决定其价值与能力的重要因素。而思想品德的含义并不是人们通常认为的那种道德与行为一致的简单概念，它指的是一个人的道德规范、精神面貌、信仰追求以及与人相处的基本准则。一个有好的思想品德的人，无论处于何种环境，都能够始终保持自己的独立性，得到他人的尊重与关注，并在生活和事业中取得更为骄人的成绩。

二、政治对个人的重要性

政治与我们的日常生活确实很少有直接的关联，但是它却在我们的生活中起到着重要的作用。作为一个独立思考的现代人，每个人都应该知道，政治对于国家与个人的命运息息相关。政治是指国家和政府的组织运作，包括国家治理、法律制定和执行等方面。作为国民的一份子，我们有责任履行自己的公民义务，关心政治，表达自己的政治观点，参与和监督政治进程，以保证国家和民众的利益。

三、思想品德对个人的影响

一个有好的思想品德的人，其生活中表现出来的自律、有追求的行动，对个人的成长和发展大有裨益。无论是学习还是工作，有着良好的思想品德的个人能够时刻保持着对未来的目标和计划，并为此不断地从容应对。同时，他们还能够在遵守社会准则，与他人合作、交流。究竟如何在繁忙的日常生活中保持良好的思想品德，也许可以从建立自己的价值观以及树立正确的生活理念入手。

四、政治对个人的反哺

国家的社会制度与政治环境对于每个人的生活有重要的影响。一个稳定的社会环境与良好的政治制度，对个人的成长与发展产生显著的促进作用。同时，作为国家公民的一份子，我们也应该履行自己的社会责任和义务，关注国家发展，参与建设社会，为国家创造更加美好的发展环境。与此同时，我们也应该保持适度的政治关注，参与政治讨论并直面自己身处的制度、政策和社会问题，有所思考和行动。

五、思想品德与政治对未来的重要性

无论是个人还是国家，都需要有良好的思想品德和对政治的敏锐认知。思想品德对个人未来的成长和发展具有极其重要的意义，而政治则对国家未来的命运产生深刻的影响。因此，我们需要在日常生活中不断加强自己的思想品德锻炼，同时关注国家政治状况，并为自己和国家的未来发展做出贡献。

总之，在一个日益复杂的世界中，我们需要通过提高自己的思想品德水平，参与到全球和国家政治舞台的合适位置，以帮助自己更好地去把握生活机遇。过去，我们可能会把这类问题视为遥远的理想和愿景，但是随着现代社会的快速发展，这些问题已经走进了我们的日常生活，并产生了深远的影响。只有不断的学习、思考、反思，我们才能够更好地了解思想品德和政治，为个人与国家的未来作出贡献。

初中思想品德教学心得篇九

初中思想品德课程标准是十年来首次大规模修订，新课程标准与旧课程标准相比较，主要在三个大的方面共九个内容的重大修订，即：1. “成长中的我”部分的重要修订：(1)增加有关生命教育的内容；(2)引导学生体会青春期的美好之处；2. “我与他人和社会”部分的重要修订：(1)要求学生学会与父母有效沟通；(2)要求学生增强与家人共创共享家庭美

德意识和能力；(3)引导学生“领会学校生活的幸福”；3.“我与国家和集体”部分的重要修订：(1)积极关注青少年成长的新环境——现代媒介；(2)补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”这一内容要求；(3)进一步增强了民族团结教育的针对性和时代性，根据我国多民族的基本国情，按照社会主义和谐社会的总体要求，在原有民族团结教育内容中更加突出了“民族交往、交流、交融”和“共同发展”的内涵；(4)强化了法制教育的内容。

概括起来讲，主要是要增强生命教育、相处之道、网络文明、民族团结、劳动观念、法制教育等方面的内容。

一、生命教育

1、强化生命健康教育的必要性。

(1)生命健康权的地位。生命健康权是一个人最基本的人身权利，是一个人享有其他权利的前提条件，我国法律保障公民的生命健康权不受非法侵害，也要求公民不要以任何理由侵犯其他公民的生命健康权。

(2)未成年人是一个特殊的群体。未成年人是我们家庭、社会、国家的未来和希望，他们又是一个特殊的群体，他们正处于学习、成长的关键时期，未成年人的健康成长需要法律的特殊保护，需要来自家庭、社会、学校=司法机关等方面的特殊保护。未成年人自己也要提高自我保护的意识，增强自我保护的能力，懂得如何保护自己生命和健康。

(3)侵犯未成年人生命健康的事件时有发生。现在，在学校、在家庭、在社会都有侵害未成年人生命健康的现象，有的还显得尤为突出，像校车安全、不法分子拐卖妇女儿童、老师体罚或变相体罚学生等，都是值得我们高度关注的。

2、强化生命健康教育的措施。

(1)落实每周一节的生命健康教育课时和内容。根据国家课程计划，初中阶段每周开设一节生命健康课，有专门的教材，安排专职进行施教。生命健康课教师要与思想品德课教师进行联系和配合，整合好教育资源，拟定好各自的教学视角和重点。

(2)强化课堂教学。如：校车安全、劣质奶粉事件、地沟油问题等内容都可以进入课堂，丰富课堂教学的素材。

(3)做好讲座或专栏。生命健康教育是一个永恒、全方位的主题。进行生命健康教育不仅仅是思想品德课教师的职责，也是全体的职责，特别是班主任的职责。学校可以举办生命健康知识教育的专题讲座，可以举行以生命健康教育为主题的班级活动，像逃生演练、疾病的防治、交通安全讲座、水火电安全板报等活动。

二、相处之道

1、强化相处之道教育的必要性。

(1)初中生成长的需要。初中思想品德教材内容是按照学生的生活范围逐步展开的，在培养学生交往品德上，安排了与父母的交往、与老师的交往、与朋友的交往等内容，这正是初中生将来走向社会所必须的品德。

(2)实现社会和谐的需要。我们现在正在大力建设社会主义和谐社会，家庭的和谐是社会和谐的基石，因为家庭式社会的细胞。我们教育学生要“爱人民”，如果连自己的父母都不热爱一个学生，长大后又怎么去热爱其他的人？再者，现在的初中生中独生子女比较多，有以自我为中心、自私自利思想的人大有人在，有的朋友关系紧张，有的不懂寻找真正的友谊，所以，强化人与人关系方面的知识传授很有现实意义。

(3)要体现时代特征。社会主义市场经济体制的建立，也影响

着并改变着人们的思想观念、道德观念。由于生活背景、年龄特征等差异，使本该和谐相处的亲子关系也出现了不和谐；由于身份、地位、看问题的角度的差异使师生关系之间也会出现一些矛盾；现在不少的初中生由于交友的不慎，而误入歧途。我们要根据时代的特点，对初中生的交往注入新的内容和方式。

2、强化相处之道教育的措施。

(1)加强与家长的联系。现在是一个大变革的社会，父母在外务工的比较多，学校的留守学生比较多，学生的亲情比较缺失，这时我们更要加强与学生家长的联系，特别是在节假日，在学生父母回家的日子里，让学生感受亲情的温暖，感受家的温馨，学生亲身感受是在课堂上学不来的。

(2)开展好单元活动。

(3)教学走进学生的心灵。现在的思想品德课教学之所以实效性比较差，主要是由于教师的教学没有触动学生的心灵，教学始终在学生的心灵之外徘徊。在教学时，可组织一些亲子活动、师生联谊活动等，让学生在活动中了解自己的父母、老师、朋友。教学时，创设的教学情境要符合的认知特点，要与学生的生活、学习实际相适应，让学生身临其境，感同身受。

三、网络文明

1、强化网络文明教育的必要性。

(1)网络的出现是现代科技发展的标志。任何事情都具有两面性，我们要辩证地看待每一件事情。网络出现给人们的生产、生活、学习带来了便捷，但也不可否认有的未成年人沉迷于网络，成了网络的俘虏，这时，父母和老师就成了“谈网色变”，一概地批评网络的出现与存在，这是错误和偏激的观

点，我们要一分为二地认识网络，利用好网络，给网络一个正确的定位。

(2)网上信息良莠不齐。网络的信息容量很大，有关部门对网络信息的监管也不是十分的到位，所以，网上信息真假难辨，好坏俱在，一些不良的信息、图片对心智不很健全的未成年人的负面影响是很大的。

(3)不少未成年人健康上网的意识不强。我们上网要遵守网络文明公约，做到绿色上网、文明上网、健康上网。但有的未成年人沉迷于网络游戏、暴力色情等，有的从不良行为发展到了犯罪行为，所以，进行网络道德教育和建设是十分必要的。

2、强化网络文明教育的措施。

(1)举行“网络利弊谈”辩论赛。

(2)配合班主任开好“远离网瘾”主题班会。初中生沉迷于网络，是许多家长、班主任感到头疼的事情，为了发挥好教育的合力，做到思想品德老师、班主任、家长对戒除学生网瘾的齐心协力，思想品德老师可以与班主任联合开好“远离网瘾”主题班会，上号戒除网瘾的团体辅导课，还对网瘾特别大的学生进行个别的心理辅导。

四、民族团结

1、强化民族团结教育的必要性。

(1)国家兴亡，匹夫有责。中华民族是一个多民族的大家庭，各个民族的人民在这个大家庭里幸福快乐地生活。国家统一，民族兴亡，是所有中华民族儿女的共同心愿，也是我们的世世代代的追求。“爱好和平”是我们中华民族精神的内涵之一，我们有责任把它传承下来。

(2) 国际国内形势决定的。国际上，敌视我国社会主义现代化建设的大有人在，他们居心叵测。在国内，以“”、“”、“疆独”为代表的分裂势力不可低估，他们煽动一些不明真相的人们从事分裂国家和民族的活动，我们要高度警惕，特别是我们的青少年，要保持清醒的头脑。

(3) 初中生的知识体系要求。初中生的知识面比较窄，认识问题还没有那么深刻，并且还处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，在初中阶段进行民族团结内容教育，可以让他们了解我国的民族构成、各民族的特点以及我们各民族的相互关系，还可以扩大他们的知识面，熟悉中华民族的去、现在和未来，为他们将来捍卫民族团结打下坚实的思想基础。

2、强化民族团结教育的措施。

(1) 运用多媒体整合教学内容。

(2) 举办民族团结的专题讲座。举办有关民族团结内容的知识讲座，特别是在每年“两会”召开期间，针对“两会”的代表和委员的民族结构状况、代表和委员所提出的关于“老少边穷”地区发展的建议或议案，开展一些讲座，帮助学生释疑解惑。

(3) 开展图片展或者办板报。每年的十月为我国的中小学生爱国主义教育活动月。各个班级可以利用这个契机，举办我国各民族发展的成就展，或者办一期“爱国”的黑板报，其中可以加入一定民族团结教育的内容，学生是喜闻乐见的。

五、劳动观念

1、强化劳动观念教育的必要性。

(1) 尊重劳动，珍惜劳动成果。劳动创造了财富，劳动创造了人类。劳动是我们获取食物的源泉，劳动成果是我们劳动的

结晶。我们要树立劳动光荣，不劳而获是可耻。劳动者没有高低贵贱之分，只有职业的分工不同，每一个劳动者都拥有同等的尊严。我们要珍惜劳动成果，不要铺张浪费。

(2)就业从“做事”开始。现在大学生就业很紧张，在很大的程度上，有的大学生的就业观念不正确，眼睛朝上看的，想找劳动强度小的，工资又高的工作，不愿意下基层，不愿意脚踏实地地干活。所以，大学生的就业就要从“做事”开始，从小事做起，从最基础的事情做起。

(3)青少年劳动观念比较缺失。现在的初中生基本是独生子女，家庭条件都比较好父母和长辈都百般的宠爱着的，除了读书之外，没有其他的体力劳动，从而养成了学生的劳动观念不强，在学校里你爱劳动，在家里更是不想劳动，长此下去，这样很危险。

2、强化劳动观念教育的措施。

(1)开展“今天我当家”活动。让学生利用周末的一天，在自己家里开展“今天我当家”的活动。这一天里，要负责家里的买菜、做饭、洗衣、卫生、接待客人、照顾老人、采购物品等事项。活动结束后，让学生说出活动后的感受。

(2)开展“劳动最光荣”主题班会。在班会开始之前，让学生收集一些与“劳动”、“劳动模范”、“劳动成果”相关的资料，还可以约请当地的劳动模范、普通的劳动者、本班劳动积极者谈体会或经验介绍。

(3)开展零花钱使用情况调查。现在的初中生一般都有零花钱，有的还比较多，初中生的零花钱都来自父母给的。到底初中生是怎样使用零花钱的呢，我们可以利用课外时间开展零花钱使用情况的调查，针对学生消费中不太正确的现象，我们要进行引导，让初中生的消费做到合理、环保、绿色、维权、节约，从小养成珍惜劳动成果的好习惯。

六、法制教育

1、强化法制教育的必要性。

(1)法治国家建设的需要。建设社会主义法治国家是我国社会主义建设的目标之一。我们要做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。我们养成学法、守法、用法、护法的好习惯。青少年从小要具有法制观念和意识，青少年是国家和民族的未来和希望。

(2)危害青少年合法权益的现象时有发生。由于青少年的年龄都比较小，自我保护的意识和能力不太强。我们的社会正处于转型时期，社会上是不是出现侵犯青少年合法的事件，这时青少年要依法维权，依法用法律的武器来维护自己的合法权益，所以，青少年学法、用法很重要。

(3)某些初中生的法治观念淡薄。由于青少年的是非观念不强，还收到不良社会风气的影响，某些初中生不能严格自律，喜欢和社会上的不良少年混在一起，沾染上了一些不良行为，从不良行为开始，逐渐走向违法犯罪的泥潭不能自拔。所以，初中生要自觉学法，提高守法的自觉性。

2、强化法制教育的措施。

(1)整合初中阶段法制教育的内容。根据初中生的生理、心理特点和认知规律，我们在进行法律知识传授时，要做到心中有数，新授课时有些地方根据需要还要补充一些法律常识。

(2)请法制副校长进行专题讲座。现在的初中学校一般都有法制副校长，法制副校长平时要解答学校师生的法律疑惑，维护师生的合法权益，定期对学生进行法制讲座，至少每个月要开展一次法制讲座，特别是新颁布、新修订、与师生联系紧密的法律法规要进行重点、全面地讲座，以扩大师生的知识面，提高师生的法律意识。

(3) 举行法律知识竞赛等活动。在法制知识教学过程中，我们可以以竞赛促教学，每学年可以组织一次法律知识竞赛活动，分七八年级进行评比，竞赛题的范围以教材为主，占80%左右，教材以外的法律知识也可以出一些题目，以考查学生的法律知识面，还可以引导学生自觉学习法律知识。

初中思想品德教学心得篇十

第一段：

作为一位公民，我们对于思想品德和政治有着非常深刻的认识和体会。在我看来，思想品德是一个人最基本的精神面貌，涵盖了人们的道德、信仰、心态、精神等方面的素质。而政治则是国家的根本性质和体现，对于一个国家的稳定、发展、民生都有着决定性的影响。因此，我们需要时刻关注自己的思想品德和政治素养，并不断提高自己的认知水平和实践能力。

第二段：

良好的思想品德对于社会的发展和个人的成功都是至关重要的。对于个人而言，良好的道德素质能够让我们具备正确的价值观和人生信仰，从而在追求个人目标的过程中不忘初心、坚持原则，避免偏离正确道路。在社会层面，良好的道德素质是社会和谐稳定的基础，能够提高社会公德心和法制观念，减少不良行为的发生，促进社会的和谐发展。

第三段：

在政治方面，我们需要具备高度的责任感和使命感。作为公民，我们应该关注国家政治和经济发展的全局，积极参与到经济建设和国家管理中。同时，我们还需要具备批判性思维，对于政策的制定和执行都要有自己的看法和观点，不断提出建设性的意见和建议，为国家的良性发展做出自己的贡献。

第四段：

除了积极参与到社会建设和治理中，我们还需要不断提高自己的素质和意识水平。在思想道德方面，我们需要注重个人精神文明建设，增强自己的爱国主义、集体主义和社会主义观念，同时培养自己良好的道德品质和心态。在政治方面，我们还需要了解国家的政治制度和法律法规，加强对现行政策和法律的学习和掌握，做到言行一致，从自身做起。

第五段：

总的来说，思想品德和政治意识是一个人生活和工作中不可或缺的重要内容。无论是个人成功还是社会和谐稳定，都需要我们用良好的道德素质和政治素养去支撑。我们要充分认识到其重要性，在实践中不断加强和提高自身的思想品德和政治意识，为国家、社会和个人的进步作出自己的贡献。