

幼儿园大班教案认识时钟PPT 幼儿园大班数学认识时钟教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇一

《认识时钟》是幼儿多元能力实践课程大班下册主题活动“清凉一夏”科学领域中的数学活动之一，该活动主要内容是如何引导孩子初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。

时钟与我们的日常生活密切相关，幼儿时常都能见到它。时钟能告诉人们时间，人们的工作，学习，生活都与之相关。幼儿学会认识时钟，能更好学会作息时间。根据《幼儿园教育纲要》的指导要求：我们的教育应该和幼儿的实际生活联系在一起，把幼儿现实生活中能接触到事物与现象转换为知识点传授给幼儿，从而达到我们幼儿教育的目标。为此，我选择了以时钟的相关知识和幼儿一起互动来达到教学的目的。

观察法、语言讨论法、讲解演示法、动手操作法、游戏法

谈话法、多媒体课件、动手操作、游戏

认识时钟

1. 通过观察，初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系。
2. 通过辨一辨、读一读，拨一拨，教会幼儿正确认读整点、

半点的方法。

3. 教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

正确认读整点、半点

掌握认读半点的方法

1. 时钟课件、一日生活ppt□音乐、

2. 幼儿人手一份硬纸片钟

3. 实物钟若干

小朋友!今天小兔的新店开张了，它邀请我们到那儿去，我们开着汽车出发吧！（放音乐，进入活动场地）

小兔的新店到了，你们看到了什么？（时钟）原来小兔开了一家时钟店。小朋友你原来看见过时钟吗？你知道时钟有什么作用吗？（时钟能告诉我们时间，人们的学习、工作、生活都离不开它）。

1. 小朋友想不想和时钟做朋友呀？那我们就一起来认识时钟吧！我们有请小兔子来介绍（放课件）

2. 提问：时钟的钟面上有什么？（针和数字）请小朋友说一说这12个数字。（主要认识分针和时针）较长的针叫什么名字？（分针）最短的针叫什么名字？（时针）

3. 初步了解分针、时针的运转关系

（1）提问：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？（鼓励幼儿互相讨论）

（2）我们有请小兔子告诉我们吧（放课件）

(3) 教师小结：分针走一圈，时针走一个数字表示1小时

那我们怎样认读时钟表示出的时间呢，我们请小兔来说一说（放课件）

1. 认读整点

(2) 幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

放学回家（4：00）？请你们用小兔送给你们的小时钟拨一拨吧！

2. 认读半点

当分针指在数字12就表示整点，当分针指在数字6又表示什么呢？我们请小兔说一说（放课件）

(2) 幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

提问：小朋友，我们每天早上几点半做早操？（8：30）中午午睡几点半起床？（2：30）请你们用小时钟拨一拨吧！

(3) 认识特殊的时间：12：30

(2) 组织幼儿做游戏

今天我们认识了时钟，时间很宝贵，希望小朋友们珍惜时间，做个守时的好孩子。时间不早了，我们该回家了，我们一起给小兔再见吧！（放音乐）

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇二

1、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为笼统的因此，运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：800入园，330离园…这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。

2使幼儿知道时针、分针、以及它之间的运转关系，能正确识别整点、半点。

3培养幼儿的观察力和操作能力，使幼儿建立初步的时间概念。

二、教学重点和难点

本次教学活动的目标主要是协助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，提供了幼儿人手一只钟，让幼儿拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它之间的运转关系。

三、教法与学法

为了协助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，

促进幼儿主动学习;遵循积极性原则,教师借助环境条件(实物投影仪)集图象、色彩一体,激发幼儿学习的兴趣;遵循个别性原则,对能力差的幼儿在看图拨指针时,教师注意加强辅导,如:700时,提醒幼儿分针在12上,时针在7上。

四、教学准备小兔木偶,动物钟若干只(小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等)图片若干张,红、黄、绿钟各两只,幼儿人手一只钟,实物中一只。

五、教学过程

一)开始局部

三)基本局部

活动中我防止了一言谈”和“自问自答”注重幼儿主动的观察,鼓励幼儿发现问题,主动求知。

1、让幼儿观察钟面,指导幼儿仔细观察。

教师提问“看,钟面上有什么?钟面上有多少数字?这钟面上有多少数字?这12个数字是怎么排的这两根针一样长吗?等。

2、认识整点、半点,解时针和分针之间的运转关系

本环节中,先出示了红、黄、绿三只钟,提出了一个开放性的问题,发现这三只钟有什么秘密?让幼儿观察,比拟,最后得出分针指向12从而总结出分针指向12时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟,让幼儿说说几点钟,使幼儿所学知识马上得以巩固,而且通过实物投影放动物钟,激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示,幼儿的细心主动观察,解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点,所以我最后不进行操作演示,让幼儿想一想,2点到3点分针时针是怎么变化的得出分针走一圈,时针走一格。接着

我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3、看图拨时间

以小兔的口吻提出请幼儿看几张照片，一下子把幼儿的注意力吸引住了运用幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，使幼儿对学习活动时间较感兴趣及易于理解，通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，让幼儿讲讲自己是几点睡觉的让幼儿养成早睡早起的习惯，使活动渗入了惯例习惯的培养。

四) 结束局部：评聪明娃娃

每组中评出一个聪明娃娃，再到户外跳舞祝贺他活动在愉快的氛围中结束了

六、活动延伸

- 1、教师或家长可向幼儿介绍多种钟、表及国内外有关钟表趣闻，丰富幼儿的知识。
- 2、在日常生活或游戏中，教师有意识的引导幼儿运用表达时间的词汇：如游戏时间，5点钟到下班了。
- 3、教室可设置时钟，以及请家长配合提醒幼儿按作息时间表活动，如：起床、进餐等，协助幼儿建立初步的时间概念。

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇三

- 1、初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点并知道其规律,结合日常生活理解时钟的用途。
- 2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神。

3、培养幼儿每天准时来园,养成良好的生活习惯。

1、课件ppt(反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等),时钟演变过程图片。)

2、人手一只可以拨动的小时钟。

3、空白的钟面每位幼儿一份

小小圆形运动场,三个选手比赛忙,跑的路程有长短,最后时间一个样。

这是什么呀?请小朋友们一起猜一猜。

教师:今天我们一起来认识时钟

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同,认识12个数字以及数字的排列位置。

提问:

1、每只钟面上都有什么?

2、比比看,两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)

3、钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系(幼儿人手一只时钟)

提问:

1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字

上?(12上)

2、请小朋友把时针从12拨到1上,看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)

3、小朋友自己拨钟试一试,然后把你的发现告诉大家。(教师课件操作)

4、得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

这是几点你们知道吗

1、教师课件演示,让幼儿观察三只钟

3、老师归纳:整点时,时针指在一个数字上,分针总是指在12上

1、提问:小朋友,你们家里有钟吗?你还在什么地方看见过钟?为什么那么多的地方都要用到钟呢?(启发幼儿通过‘明明愉快的一天’来理解钟的用途)

小朋友第二次尝试练习:结合日常生活图片拨出整点,小组中的幼儿互相检查准确与否,并说一说时针、分针指向的数字。

2、教师归纳:时钟和手表都是计时工具,它可以告诉人们,现在是什么时间了,应该干什么事情了;它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是人类的好朋友。

小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,钟的用处可大啦。

1、认识半点

2、提供制作钟的材料,鼓励幼儿制作时钟

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇四

1、进一步识别时钟上的整点、半点和分钟,感知时钟与时间变化的关系。

2、开展有关时间的探索,初步发现时间的流逝性。

金老爷家的四层楼房剖面、自制大钟面一个、金老爷家的四个钟、幼儿人手一个小钟。

一、讨论对时钟的认识,关注故事中所出现的问题

1、讨论时钟的用处,为什么许多人家里都有时钟。

二、交流各自的看法

1、听教师介绍“金老爷买钟”的故事。关注教师根据故事情节拨动钟面所发生的变化。

2、故事中强调以下内容,供幼儿思考(不展开讨论)。

第一段:究竟是阁楼上的钟快还是卧室里的钟慢。

第二段:强调金老爷对钟时,不断与第一时间看到的钟面作比较。

第三段:为什么屋子里没有两个钟的时间是相同的。

第四段:跟着钟表师傅一起对钟时,一次又一次地发现钟表师傅的表与金老爷家每一个钟的时间完全一致。

3、听完故事后讨论“究竟是金老爷家的钟有问题,还是金老

爷有问题”，说出各自的理由。

三、拨动小钟找答案

1、每人一个小钟，跟着金老爷买钟的故事情节，一起拨动小钟找答案。

2、观察指针行走的方向，懂得钟表倒拨易损坏，况且把钟表倒拨，时间还是只能前进不能倒退。

3、引导幼儿通过拨动小钟思考以下问题。

问题一：金老爷来到阁楼上时，下面卧室里看不见的钟是几点？

问题三：卧室里的钟是4点26分时，其他的钟分别是几点几分？

问题四：金老爷买好表回到家正好是6点，他家会不会有一个钟不是6点？

四、进一步体会时间的流逝性

1、联系故事提出问题：是不是每次上楼、下楼用的时间都一样？

2、运用生活实例，引导幼儿进一步思考。

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇五

《认识钟表》这节课的目的旨在使幼儿认识时钟，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律，初步了解时针、分针的运转规律，认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件教学，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课课堂上幼儿学得主动，课堂气氛热

烈，知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进,以游戏作引导,以幼儿操作为手段,让幼儿从感知入手,以多媒体、实物教学具为媒体,给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体,在活动中遵循活动性原则,综合运用发现法、游戏法,让幼儿通过操作活动、言语活动,促进幼儿主动学习。

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇六

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动认识时钟,初步了解时钟、分钟之间的关系,掌握整点、半点并知道规律,结合日常生活理解时钟的用途。

2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神。

3、教育幼儿每天准时来园,养成良好的生活习惯。

4、培养爱科学的意识和激发幼儿热爱劳动人民的情感。

1、创设“钟表展览馆”的教学环境

2、人手一只可以拨动的'小时钟。

3、反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等),时钟演变过程图片。

4、可以用来自制钟面的有关材料(如长短针、1~12的数字、各种形状和造型的硬板纸或吹塑纸若干)。

边听“在钟表店”里的音乐,边把幼儿带进“钟表展览馆”,引导幼儿欣赏各种各样的钟表,激发幼儿学习的兴趣。

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同,认识12个数字以及数字的排列位置。

提问：

1、每只钟面上都有什么？（出示3只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字）

2、比比看，两根针什么地方不一样的？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针的名称）

3、钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

幼儿园大班教案认识时钟PPT篇七

1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。

2、能正确辨认整点、半点。

3、引导幼儿养成遵守时间的好习惯。

ppt□教师自制时钟，老狼头饰，小白兔头饰。

（1）谜语导入，引出主题。

1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt□你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

（2）认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一

下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1--12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的`大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1-12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿伴演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌了上，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。