

# 参观幼儿园的心得体会(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 参观幼儿园的心得体会篇一

幼儿园的参观活动是指由幼儿园组织幼儿集体外出进行实地观察、考察,以促进幼儿身心发展的活动。本文是参观幼儿园学习的心得体会，仅供参考。

我有幸参加了学校组织的外出参观学习活动。作为新时代的幼儿教师，通过此次对成都幼儿园的参观学习，使我对工作有了进一步的感悟。21世纪将是儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为我们环境的主人。在这次活动中，我学到了很多，受益匪浅。一走进第一幼儿园，就感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到教师每一个环节的工作，都体现出他们工作的精细。

首先，是管理的精细，从对整个幼儿园的介绍和规范到每一个班里的具体活动安排，都面面俱到。其次，是老师们工作的细致，从孩子入园到孩子离园，在这一天的时间里，老师需要做无数个环节的工作，每一个环节老师都必需付出十分的耐心与爱心，我们从老师们的笑容与话语中感受到了她们对孩子的爱，从孩子与老师的配合上发现她们之间的感情是如此的默契，而这些都是需要老师们长期坚持细致工作才会培养起来的。体现他们精细的地方还有环境的布置，活动室所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等一应

俱全。

让我感触最深的莫过于幼儿园的孩子，他们聪明、活泼、可爱、文明、守纪。和我们自己幼儿园的孩子相比较，第一幼儿园的孩子不管是在进行任何活动，他们始终保持安静的环境，就算有一点时间开始闹腾，只要老师一个眼神或一句话，他们就能够很快的安静下来，这么出色的常规让我们来学习的老师羡慕不已，忍不住向老师打听好方法，原来她们也没有什么法宝，只是平时对孩子生活和学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到的，请他们再完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也先要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子养成了良好习惯，常规自然就好了。

而我们的老师缺的就是花时间和精力对孩子进行教育和引导，不过这也许和我们繁重的教学任务也有一定的关系，如果我们不单单只想到如何出色地完成教学任务，而对身边即时发生的事情能像第一园的老师一样先放下课时，做好对孩子生活学习细节中的教育，我想我们的孩子在幼儿园里的常规也能够像她们的孩子一样出色的。第一幼儿园在教材选取上有自己的特色，比如：蒙氏数学、蒙氏阅读。现实的生活环境与幼儿数学教育目标、内容相关的生活经验的积累。教学的总目标和每个教学活动目标都要求幼儿结合生活经验感受数学知识。如让幼儿在现实生活中做“分蛋糕”的游戏中感受等分的概念，用给几个同学平均分苹果的方式感受除法的初步意义。

这次参加学习，学到的很多东西不是能够简单的用言语就能达的。总之，我很珍惜这次的机会，希望今后能够有更多的类似的活动让我们学习，使我们的自身素质和素养在原有的基础上得到发展。

4月20日，我有幸参加了市教育局组织的外出参观学习活动，与全市各代表幼儿园园长一同前往深圳前后共参观了六所幼

儿园。能够走出去，去了解外面当前的幼儿园教育思想理念，我觉得这种机会相当来之不易，所以倍感珍惜，此次观摩学习的确让我获益匪浅，下面就我所看到的谈谈自己的几点体会。在看幼儿园的环境时，他们各有特色让我感觉耳目一新，眼前一亮。教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。他们利用生活中的许多废旧物品做成装饰，既是保护环境，也是合理利用资源，这一点非常可取，墙壁上还贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展。而且周围的绿化也搞的非常好。各个活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯图书角，植物角特别丰富，还设置有小小厨房，超市，来锻炼孩子的生活能力。我们每到一处幼儿园，都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，耐心而又富有才情的教师队伍，这里的每个孩子，都是健康快乐的生活学习，能够享受自由与尊重，每个宝宝的潜能都能被发掘和得到欣赏，我觉得这是所有老师和家长所期望看到的。

随后的几天里，我们又一起在教育局领导带领下，与各个幼儿园的园长相互谈了各园好的经验做法及园本教研的开展情况、工作中存在的困惑，我们借助这个园际间共同体进行互相交流切磋。通过学习座谈，让我又一次学到了更多工作经验。

## 一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用

的都放心。

## 二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

## 三、加强业务学习做好教师帮手

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

## 四、安全工作

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

## 五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的

配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

个教师对他们雄厚的经济基础深表羡慕，他们的活动场地、硬件设施、操作材料、环境布置等，都需要有充分的物质基础，有些是我们想不到但是能做到的，需要我们去借鉴，但对孩子的爱是一样的。在今后的工作中，我们将认真这些优秀幼儿园先进教学经验，大胆创新，敢为人先，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、美丽的活动环境！

在园领导的安排下，我园全体教师有幸参观了我县3所幼儿园。在这2小时的学习过程中，我很珍惜每一时刻，特别是看3个园的环创，认真看，认真记，有了不少的收获，感受很深。

我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

一、所见：

1. 城关幼儿园：幼儿园的整体环境, 走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等, 墙壁文化都感觉丰富。班级中的小环境, 区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落, 合理安排, 布置温馨舒适。

2. 实验幼儿园：最大的感受就是这里的布置缤纷多彩、个性十足。整个布局像童话中的城堡, 并且极具中国特色, 给幼儿无尽的想象力。这所幼儿园的办园档次高, 能给幼儿充分提供优越的物质条件。在这所园里不管是活动室还是走廊, 一幅幅幼儿创作画, 一件件独具匠心的作品, 再加上管理规范师资队伍, 组成了有着的艺术色彩的办园理念, 充分体现了幼儿园的主体特色。

这所幼儿园教室里, 设施齐全, 各种活动丰富而富有幼儿趣味, 能够使幼儿在玩中学在学中玩, 很好的调动了幼儿的天性。再有这所幼儿园的区角材料丰富, 合理根据幼儿年龄段设置, 老师们想得比较周到细致, 使幼儿能得到全面发展。孩子们在实际操作中认真的态度, 并且能发挥自己的想象力构思着, 专研的精神令人折服, 将幼儿的想象空间与日常物品结合紧密的联系, 在动手操作的过程中感受创意美。

着各个布局, 整个人让舒服包围着。我们在园长的带领下参观了她们的教室, 各班的活动室布置各具特色, 主题墙面、空间挂饰、区域设置整个环境布置充满了童真和人性化。这所幼儿园的教育体现了人文关怀、注重幼儿的个性发展, 充分给幼儿一个创造和想象的空间。

## 二、所思

这次学习看到那些幼儿园的发展和变化我心情非常激动, 听着幼儿园负责人介绍他们的办园过程和艰苦, 我深受感动, 参观回来后我觉得我们要做到取别人之长补己之短, 我的思路是:

1 .采取多种形式学习。多读一些专业方面的书，也可以利用网络学习。

2 .环境创设做到尊重儿童，以后我们要做到给教师和家长看的在成人高度。给小朋友看的全在低处，“成人处”的墙报做到与时俱进，处处体现科学发展观和和谐社会。幼儿园的教师也应该学习时政。低处的墙面，留给幼儿一些展示和想象的空间。

3 .细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我对自己的工作要有责任心。

4 、转变教学观念， 在组织活动中，要做到始终以 “ 支持者、合作者、引导者 ” 的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

共2页，当前第1页12

## 参观幼儿园的心得体会篇二

走进农四师幼儿园心就让我感到特别亲切，因为在师幼儿园里让我学到了很多，特别是邱丹云书记她对幼教事业的敬业精神真的让我敬佩，孟凡菊园长那股冲劲让我敬仰，还有那些兢兢业业为农四师幼儿园奉献的一线教师们也让我感动，每次到师幼儿园都有不同的感受，这次就有让我收获多多：

1、细致工作。在参观整个过程中，我们一致体会到师幼老师们工作的精细。活动室儿童化的装饰和物品的归类整理，让我们耳目一新，各年龄段班级幼儿的晨检卡和很多教师制作的玩具都凝聚了老师们的智慧和灵巧，包括整个参观过程师幼老师们的接待也都处处细致贴心，令人印象深刻。正如师幼给我们展示的，作为幼儿园，只有充分发挥自己的优势，把工作做细，做好，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

2、办园理念新颖，办园思想明确。师幼儿园园长的讲话和参观让我们感受到全新的教育教学理念和处处体现以幼儿为本，让幼儿自主学习的教学模式。师幼儿园每个班级里都设计了不同主题的区域活动角的，在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习，在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。而我们团场幼儿园，由于教师专业素质的问题，家长育儿观念的陈旧，是我们步入“小学化”倾向的误区。我们应该加强师资队伍建设，加强对家长的宣传才能逐渐的走出“小学化”倾向的误区，还给孩子快乐的童年。

3、艺术气息。整个师幼儿园的环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，设计感。走廊上美工作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉师幼儿园的孩子都是小小艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。

4、家的感觉。作为一所师示范园，师幼儿园拥有一支高素质的教师队伍。兵团、师级教学能手，师级优秀保育员等等。在参观中，在孟园长的汇报交流中，都能感受到这个团队的亲和力、凝聚力，幼儿园不仅是孩子的家，还是老师们的家。



只有一个快乐、融洽的团队，才能带出快乐、融洽的孩子。  
参观学习带来深深思考：

1、如何充分利用幼儿园先有的条件提高保教质量？如何利用团场资源和周边自然环境资源，扩展幼儿生活和学习的空间？幼儿园如何更好地利用家长与社会等教育资源？如何开展真正富有特色的活动，打造团场幼儿园特色效应？这些都是值得我园在今后发展过程中思考的问题。

2、幼儿园的发展离不开团领导和师教育局的支持，虽然政府非常重视学前教育，关注学前教育的发展，并在政策上给予了一定的支持，但我们这些团场幼儿园资金非常欠缺，团场经济条件差学费又收得低，这使我们团场幼儿教育的发展有了很大的局限性。我多么希望政府能为幼儿教育给予更得支持，为我们的教职工解决实际问题：如工资、职称及师资培训等方面，从而能更好地保证幼儿园健康可持续地发展。

## 参观幼儿园的心得体会篇三

人和环境并不是两个各自独立的实体，它们都仅仅是一种潜在的性能。当你走进一所幼儿园，不用介绍，也无须交谈，只要留意整个环境，就能“阅读”出其中蕴涵的教育信息和课程价值取向。的确如此，11月29日，我街道组织全体幼儿教师，在姜园长的带领下，对我街道的6处幼儿园进行了观摩。通过听取老师的回报和对各幼儿园的实地参观，真真切切地体现了这一点。我最大的感触就是感到孩子们真正成了环境的主人，每个园、每个班的创设都各具特色，富有童趣。最不同以往的就是孩子和家长的参与率大大提高，孩子们的作品成为了这次观摩的亮点。

走进新世纪幼儿园，她们充分利用了空间，如走廊墙壁、楼梯，楼顶，门厅等，为孩子创设了延续性的、可迁移的、可随时更换的区域内容，让每一处环境都能发挥它的教育价值。让我深

深地认识到,创设环境不仅仅能美化活动室,它应该是孩子自我表现与展示的舞台,也是信息与经验交流的窗口,更是幼儿尽情想象与创造的天地。为激发幼儿的潜能,她们让幼儿与环境进行和谐互动,让孩子们使空间活起来。

文家幼儿园在环境创设和区域活动方面老师们也都有独特的创新,她们为孩子们创设了角色区、探索区、美工区、阅读区等不同类型的区域活动体系,以及能体现班级特色的主题活动区。为幼儿提供了动手动脑并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。南马和岳铺幼儿园,虽然园所小,但给人的感觉是干净、整洁。并且她们每个班级也都给孩子们创设了固定区域,供孩子们随心所欲的探索。从这一点上可以看出老师们对工作的挚爱和用心。

来到西城幼儿园,便感到耳目一新,三层小楼,层层都有它的独特。每层老师们都根据幼儿的年龄特点进行装饰和布置的,你看老师们亲手制作的各种蔬菜和水果,悬挂在楼顶,就像真的一样。从环境创设来看,家园互动栏目很有随机性,这也是本园的一个亮点。走进大门,每个班级门旁,走廊边,墙壁上,教师利用自己设计的图案粘贴专栏。向各位家长传递幼儿在园信息。让家长随时随地了解幼儿在园的学习、生活、活动等情况。在主题墙的布置上,教师通过开设活动紧紧围绕教学目标、内容,发挥幼儿主体,共同创设幼儿所喜爱的与之产生互动的主题墙面环境。

从各个区域的设计和摆放来看,活动的材料注重了活动设计的情景性和趣味性。在空中悬挂方面,每个班都能合理的利用门、灯、墙壁、窗户等进行具有本班特色的装饰,使整个活动室有一种温馨家的感觉。班班都有自己的特色,每个班都像一件艺术品,所要表达的含义也意味深长。从中我看到了孩子们活动时的轨迹,经验积累的方法,在孩子们记录的纸上,活动内容也越来越丰富。每位教师在设计区域活动内容时,处处考虑到了和幼儿生活紧密结合。如大一班的“巧手屋”一角,和主题活动、主题墙紧密结合,也和孩子们已有的生活经验紧密结合,

只有这样,才能受到孩子们的欢迎,使区域活动更具生命力。

西文幼儿园是一座新建幼儿园,给我印象最深的是她们的环境创设,虽然时间短,但可以看出,这里的老师都付出了心血和汗水。她们的主题墙面内容丰富,三层小楼,每层都有他们自己的特色。走廊和展板上幼儿的作品琳琅满目,区域活动中教师也充分利用本土资源,如:石子、饮料瓶、酒盒、各种豆类等材料,让幼儿自由操作,老师还根据季节变化采用植物材料,让幼儿自由粘贴画,例如:小班布置的“娃娃家”吸引了我,它是由各种牛奶箱和废旧材料组合而成,看上去是那么温馨和舒适。这充分展示了以幼儿为主体的教育,给了孩子一块自由展示的天地。

总而言之,这次对我来说收获很大,相信通过这次观摩,大家都有很深的感触。在某些方面,我们有时也做到了许多,但还缺乏一定的经验。这次观摩给了我压力,也给了我动力。让我明白要想胜任幼儿教师的工作,就要不断的充电,不断学习来提升自己。

元月10日,在县教育局陈婉儿副股长的带领下,我们一行12人到漳浦实验幼儿园进行了为期一天的省示范性幼儿园观摩活动,通过听取陈少丽园长的汇报、实地参观幼儿园、观摩老师们的活动,真真切切地感受到了漳浦实验幼儿园在环节创设、区角活动、户外活动等方面凸显出了《指南》的办园理念,感受到该园以“一切为了孩子,为孩子一生发展打好基础”的办园宗旨。

## 一、心灵手巧、凸显园本特色

人和环境并不是两个各自独立的实体,它们都具备了一种潜在的教育功能。当你走进一所幼儿园,不用介绍,也无须交谈,只要留意整个环境,就能“阅读”出其中蕴涵的教育信息和课程价值取向。

走进漳浦实验幼儿园,可以深切感受到她们在环境创设方面充分利用了空间,如走廊墙壁、楼梯、楼顶、门厅等,为孩子创设了富有漳浦特色的、延续性的、可迁移的、可随时更换的区域活动内容,让每一处环境都能发挥它的教育功能。教师创造性的运用随处可见,废旧物品如报纸、易拉罐、饮料品、旧衣服在教师灵巧的手下变成了简单实用的体育器械和玩教具,教师积极探索自创器械的多种玩法,使幼儿充分享受到了自主和创造的乐趣。植物园布局清新,幼儿活动空间广阔,园内围墙图饰富有童趣。环境不仅能美化,而且是孩子自我表现与展示的舞台,也是信息与经验交流的窗口,更是幼儿尽情想象与创造的天地从而激发幼儿的潜能。漳浦实幼让幼儿与环境进行和谐互动,让整个空间活起来。

本次观摩我最大的感触就是感到孩子们真正成了环境的主人,每个班的创设都各具特色,富有童趣。孩子们的作品及表现都成为这次观摩一大亮点。

## 二、注重以人为本,办园特色鲜明

从各个区域的设计和摆放来看,活动的材料注重活动设计的情景性和趣味性。在空中悬挂方面,每个班都能合理的利用门、灯、墙壁、窗户等进行具有本班特色的装饰,使整个活动室有一种温馨的家的感觉。班班都有自己的特色,每个班都像一件艺术品,所要表达的含义也意味深长。从中我看到了孩子们活动时的轨迹,经验积累的方法,在孩子们记录的纸上,活动内容也越来越丰富。每位教师在设计区域活动内容时,处处考虑到了和幼儿生活紧密结合。主题活动、主题墙紧密结合,也和孩子们已有的生活经验紧密结合,只有这样,才能受到孩子们的欢迎,使区域活动更具生命力。

各个班级老师的教育形式活泼生动,真正体现了素质教育,因材施教,互动、宽松的教育环境,平等尊重的师生关系,使幼儿能充分表达自己的意愿和展示自己的才能,教师的鼓励、表扬的赏识教学帮助幼儿体验到了成功,树立了信心,

促进他们在敢于创造的道路上不断探索。

下午的幼儿区角活动及户外活动丰富多彩，其中角色区活动最吸引我的眼球，幼儿不管是扮演什么角色都做到尽心尽职，有模有样，我们与幼儿一起品茶韵、到银行排队领钱、买票、检票、入座观赏茶艺表演，是真实生活的再现。幼儿富有特色的服饰、惟妙惟肖的表演真实到位，让我们赞赏不已。

### 三、我们的启示

通过这次观摩,我们受益匪浅,感触颇深。我们一致认为在教育环境的创设、区角活动设置、户外活动的开展等方面,应尽可能挖掘地方资源,积极构建适合农村中心幼儿园发展的课程模式。这次观摩学到了很多知识,增长了见识,既给了我压力,也给了我动力。目前我们前楼中心幼儿园正在筹建新园,我们应该以《纲要》、《指南》的精神为指导,吸收漳浦实幼的亮点,融入东山特色元素,打造出富有地方内涵的新的前楼中心幼儿园。

共2页，当前第2页12

## 参观幼儿园的心得体会篇四

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是：“国培”农村幼儿教师短期培训，本次活动主要分为：幼儿相关政策解读；幼儿教师的艺术素养；有效的师幼互动；幼儿园环境创设；社会领域的目标内容与指导；艺术领域的目标内容与指导；游戏理论与实践；健康领域的目标内容与指导；幼儿园常规教学的优化；幼儿园教研工作的开展；科学领域的目标内容与指导；语言领域的目标内容与指导；共涉及十二个领域。探讨最多的是在xx教授（有效的师幼互动和幼儿园环境创设）的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会总结如下：

本次培训，每节课结束后老师都会提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录？？孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。但是前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

3、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

4、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

5、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

如果不学习还是要落后于时代的。尤其是[]xx[]还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果

带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己能在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在假期，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在以后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

## 参观幼儿园的心得体会篇五

引语：幼儿园的参观活动是指由幼儿园组织幼儿集体外出进行实地观察、考察，以促进幼儿身心发展的活动。以下是小编收集整理幼儿园教师外出参观学习心得体会，希望对你有帮助！

我有幸参加了学校组织的外出参观学习活动。

作为新时代的幼儿教师，通过此次对成都幼儿园的参观学习，使我对工作有了进一步的感悟。

21 世纪将是儿童发展为本的教育的世纪，21 世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为我们环境的主人。

在这次活动中，我学到了很多，受益匪浅。

一走进第一幼儿园，就感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到教师每一个环节的工作，都体现出他们工作

的精细。

首先，是管理的精细，从对整个幼儿园的介绍和规范到每一个班里的具体活动安排，都面面俱到。

其次，是老师们工作的细致，从孩子入园到孩子离园，在这一天的时间里，老师需要做无数个环节的工作，每一个环节老师都必需付出十分的耐心与爱心，我们从老师们的笑容与话语中感受到了她们对孩子的爱，从孩子与老师的配合上发现她们之间的感情是如此的默契，而这些都是需要老师们长期坚持细致工作才会培养起来的。

体现他们精细的地方还有环境的布置，活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等一应俱全。

让我感触最深的莫过于幼儿园的孩子，他们聪明、活泼、可爱、文明、守纪。

和我们自己幼儿园的孩子相比较，第一幼儿园的孩子不管是在进行任何活动，他们始终保持安静的环境，就算有一点时间开始闹腾，只要老师一个眼神或一句话，他们就能够很快的安静下来，这么出色的常规让我们来学习的老师羡慕不已，忍不住向老师打听好方法，原来她们也没有什么法宝，只是平时对孩子生活和学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到的，请他们再完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也先要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子养成了良好习惯，常规自然就好了。

而我们的老师缺的就是花时间和耐心对孩子进行教育和引导，不过这也许和我们繁重的教学任务也有一定的关系，如果我们不单单只想到如何出色地完成教学任务，而对身边即时发



生的事情能像第一园的老师一样先放下课时，做好对孩子生活学习细节中的教育，我想我们的孩子在幼儿园里的常规也能够像她们的孩子一样出色的。

第一幼儿园在教材选取上有自己的特色，比如：蒙氏数学、蒙氏阅读。

现实的生活环境与幼儿数学教育目标、内容相关的生活经验的积累。

教学的总目标和每个教学目标都要求幼儿结合生活经验感受数学知识。

如让幼儿在现实生活中做“分蛋糕”的游戏中感受等分的概念，用给几个同学平均分苹果的方式感受除法的初步意义。

这次参加学习，学到的很多东西不是能够简单的用言语就能达的。

总之，我很珍惜这次的机会，希望今后能够有更多的类似的活动让我们学习，使我们的自身素质和素养在原有的基础上得到发展。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。

作为新时代的幼儿教师，通过此次对经五路幼儿园和育贤两所示范园的参观学习，使我们的教育观念有了深刻的转变，同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和幼儿、由理论走向实践的发展过程。

21世纪将是以为儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。

而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。

体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。

让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。

它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

在经五路幼儿园我看到听到了他们的管理模式：在注重文化建设、教师发展、课程安排、等诸多方面都做了大量细致的工作。

特别是他们的一日工作细则，让我深深的感受到自己工作存在的不足。

今天在育贤幼儿园，他们的科学办园特色更是让我感受到培养幼儿的求知欲，良好的活动常规、正确的学习方法、积极的创新意识，提高幼儿在生活中发现问题、分析问题、解决问题的初步能力。

全面提高幼儿科学素质，并促进教师的教育理念、创新精神、不断反思和实践能力的提高是我们今后幼儿园必走之路。

通过这几天学前教育专家的讲座和去幼儿园实地观看使我更

深一步的了解了“幼儿是课程的主体”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。

这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。

就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

课程的主体是幼儿。

它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

有付出就有回报，有回报就是快乐的！认真做事只能把事做对，有心做事才能把事做好！

2013年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。

在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中□xx外国语学校□xx五中□xx一中几所学校进行了参观学习。

期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。

这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

## 一、特色化的先进教育理念

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。

备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。

包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。

271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。

具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。

这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

## 二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人,根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级),既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握,也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学,同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性,学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

## 三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。

知识点挖掘细致,我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性,学生的主体性,很有实效性。

课间通过和几位任课老师的交流,从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。

所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来:学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期,编制和审核均是2个人,执教人有的还不是学案的编制者,说明不是个人编制。

## 四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人,在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记;其次让学生畅游书海,每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍,并做好名言警句和美文语段的摘抄。

每个年级每周都安排了阅读课,从而使学生的阅读成为一种习惯;再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动,以此来促进学生阅读的积极性和高效性。

阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

## 五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。

如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。

这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。

学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

## 六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。

xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。

学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河岭中学非常相似。

但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。

通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了  
了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。

尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。