

# 最新夏天来了小班安全教案(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 夏天来了小班安全教案篇一

- 1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（因为她的裙子是白色的，没有她们的花裙子那么美！）

请小朋友们想想办法，怎样让她的白裙子变成花裙子呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）

给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其他的吗？（小朋友、房子、机器人…）

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

## 夏天来了小班安全教案篇二

1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯

2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动

准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

## 流程

讨论交流——实践操作——提升经验

## 实施

1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？

2、洗澡时要准备那些东西？

3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注意什么？

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

## 案例（一）乘凉

案由：

下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

分析：

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，正真让孩子成为学习的主人。

案由：

贴在上面，看来幼儿对于对称已经有了一定的概念和理解。

分析：

案例中孩子对于生活中的事物能够在活动中进行模仿，说明生活中的事物对于孩子有一定的影响力。在选择材料上，其实孩子有自己的好办法，在面对所要进行的游戏活动的制作，没有意识到自己要特意去用对称的做法，而是自己想办法进行设计、，。因此我们认为，在幼儿日常生活及学习活动中出现问题或遇到困难时，自己解决问题的关键不在于他们是

否有解决问题的能力，而在于他们是否具有自己解决问题的心理主动性。教师在这个过程中不是幼儿之间问题的解决者，而是幼儿解决问题的引导者。

案由：

“夏天的太阳和冬天的太阳有什么区别？你最喜欢谁？为什么？”

这几个问题抛下去，引起了小朋友的激烈的讨论。

梁羽冲说：“不一样，夏天的太阳照的人热热的。冬天的太阳照的人暖暖的。”

钱宗说：“我喜欢冬天的太阳，很舒服的。”

罗伊说：“夏天的太阳热死了。”

陈俊杰说：“夏天的太阳大大的，冬天的太阳小小的。”

“那你有什么办法，让自己更凉快些么？”

陈丹尼说：“到阴凉处。”

沈莹说：“倒空调里。”

一会儿的功夫，小朋友讲了很多的办法。可是综合起来看，大致就几个，思维固定住了。

我很着急得说：“想想看，你能吃什么东西，会让自己凉快？到哪里会凉快？还有什么办法？”

一问完，梁羽冲立刻反应过来：“我知道，那个热的水放在窗户前，变凉了，喝了就会凉快的。”

张家旺：“吃冰淇淋。”

冯信诚说：“还可以把水放到冰箱里，一会儿就变成冰冰的。”

钱宗双手向外推，很着急得说：“老师，到海里，也会凉快的。”

话一落音，立刻引起了大家的共鸣。“我们去海里游泳吧。也凉快凉快吧。”

有的小朋友学起了小蝌蚪，有的小朋友学小青蛙。大家都站了起来，在大海里快乐的有用。

分析：

活动的目标是活动前制定的。对整个活动具有一定的指导作用。本次活动中，幼儿显然也对冬天和夏天的太阳有了明确地认识。

但是，寻找凉快的方法则似乎总是被固定在几个方面，出现一度的思维僵化。

因此，这个时候就必须抛开预定的目标，过程的束缚，需要教师的随机应变。

凉快的方法很多，不仅有来自外力的（借助各种工具），也有来自内力的（吃各种凉快的东西），还有借助自然的力量（到大海里）。

要做到心怀大目标，随时调整小目标，调整过程。

经过老师的引导，幼儿的思维打开了，变得更活跃了，想出一很多很多的办法。

在参观帽子店的时候，我引导他们说说“帽子的颜色、样式是怎么样的？”

一下子只听到幼儿回答的声音，“有红的、白的、绿的、黄的……”；“有的帽子有帽沿的；有的帽子没有的；有的帽子上面有一只小白兔，有的帽子没有的……”。

经过引导讨论幼儿发现了每顶帽子的颜色和样式是不一样的。这时候，我班最爱问“为什么”的鲜毅，他突然问：“老师，为什么有的帽子有帽沿，有的帽子没有呢？”对于幼儿提的问题，我进行了表扬，并告诉他其中的原因，使他满意的笑了。

幼儿具有天生的好奇心，他们对一切感到新鲜、好奇，他们对什么都想知道，什么都想问。“想问”、“好奇”，这正是走向创新的最初的萌芽。在这次活动中，我珍视幼儿的这种“想问”、“好奇”，保护幼儿的这种“发问”、“好奇”的品质。就这样幼儿提问的积极性更高了，从而既鼓励他们大胆发问，大胆质疑，又激发了他们的好奇心。

- 1、在观察的过程中，引导幼儿讨论，从而使幼儿发现问题。
- 2、当幼儿爱问“为什么”时，老师应该给予表扬，保护他的好奇心。

使幼儿爱问“为什么”的积极性提高了，也推动了其他幼儿的好奇心。

案

所谓“因材施教”，就是在探索活动中，教师要了解幼儿的特点，选择和制订一些适合幼儿特点的方法与材料，这样不仅帮助幼儿学习探索的方法，同时也让幼儿获得了学习的方法，这对幼儿来说是受益匪浅，能终身享用。通过此次学习

活动的实践研究，我已体会到让幼儿凭空剪弧线对年龄的幼儿来说有难度，已经超出了他们的最近发展区了，所以，教师要树立以幼儿发展为本的观念，按幼儿需要及时地调整材料，让幼儿们在与适合自己发展的材料的交互作用中获得更多的经验和学习兴趣。

在区域活动中我重新调整了材料，根据我班幼儿能力的差异为不同层次的幼儿投放了不同层次的材料，如：能力强的可对折凭空剪出弧线，能力一般的根据范例模仿，按老师提供的线条进行剪，能力差的准备好西瓜让他们进行涂色。

这一次许多幼儿都体验到了成功，他们兴奋的拿着自己剪

好的西瓜高兴地对我说：“老师，我会剪西瓜了”幼儿们满足和自豪的表

情也使我体会到：其实，“失误”并不是坏事，如果教师能在失误中发现问题，那么在解决问题的过程也使自己得到了进步。

夏天给人的感觉真热呀，早锻炼时，有的幼儿偷偷地来到了大型玩具下；有的幼儿来到了树底下，看见孩子们的这种举动，我想何不开展一次《找凉快》的活动，帮助幼儿想各种方法使自己凉快，从而把幼儿零散的经验来一次汇总。

活动开始，我预设了这样一个问题：夏天的天气好热呀，那么，想什么办法使自己凉快？幼儿有这方面的生活经验，于是，话匣子一下子就打开了。李梦佳说：“夏天很热，我戴太阳帽就凉快。”易茜茜说：“夏天很热，我就躲到大树下面。”张智鸿说：“我在空调里就凉快了……没想到，孩子们找到凉快的方法还真不少。

为了帮助幼儿发现身边的凉快，我又预设了五个问题。分别



引导幼儿观察自己的衣服，睡觉的小床发生了什么变化等，并多了一个‘为什么’，幼儿的注意力很快投向了衣服，张冰妍说：“夏天我穿了裙子，因为，穿裙子凉快。”我竖起大母指，表扬了他“说地真棒”，张冰妍得到了老师的表扬，其他幼儿也不甘示弱。唐宏奕说：“我穿无袖的衣服，无袖衣服没有袖子，手凉快。”“说的真好”我又一次竖起了拇指。没想到，‘为什么’三个字在小班幼儿中的威力也很大，激起了他们说明理由的欲望。

游戏是幼儿的最爱，在我神秘的眼神和小声的话语把孩子的注意力调动起来，每当布袋停留在自己手中，就急急地找到图片，虽然各自说的能力差异较大，但我及时地给予鼓励，让他们体验成功的快乐。

分析：

天气炎热是夏天最明显的季节特征，因此，也给幼儿留下了深深的印象。特别是在户外活动中，幼儿的感受最真，于是，就产生了主动找凉快的举动。我设计了此活动。第一：是把幼儿的经验进行一次汇总。第二：用游戏方式激起幼儿表达的欲望，发展语言能力。

考虑到小班幼儿只会关注自己的某一方面，于是，在幼儿自主回答后，我又专门设计了五个提问，分别从自己的衣服；睡觉的小床；吃的东西；最喜欢玩的地方，在相互交流中让幼儿发现：使自己凉快的方法有许多。这不仅可以帮助幼儿打开思路，从多角度去寻找，去发现，各种使自己凉快的方法，还能从关注自己逐渐转到关注同伴的举动和话语。

最后考虑小班幼儿的年龄特点以及动静交替的原则，设置了游戏

活动，在游戏中巩固知识，发展语言。幼儿此时的兴趣高于任何时候。同时，又考虑到幼儿的能力差异，于是，我将布

袋的停留点进行了有意性地停留，先从能力强的，到能力中的，最后到能力弱的。并在心目中，对他们提出了不同的要求。这样依次停留看图表述，及时肯定，幼儿在这样的氛围中很愿意在同伴面前表述，又增强了幼儿的自信。

为让幼儿能够充分地体验夏天的特征，我们做了一系列的活动让幼儿尝试。”主题活动是以幼儿作为活动的主体，结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿去观察探索自然规律，了解大自然的变化。同时也得到了家长的积极配合，使的活动能顺利地展开。

活动中开设了《美丽的夏装》、《设计雨伞》等等；美工区也进行了《制作扇子》、《制作凉帽》、《学理发》等手工活动；生活区中让幼儿体验《给娃娃洗澡》、《洗洗小手帕》等，让幼儿充分地感受到夏天的主题活动给幼儿带来的乐趣，并从活动中提升幼儿的经验。

- 1、通过活动的开展，幼儿对自己的各方面能力充满信心，特别是动手能力方面的活动幼儿的积极性得到提升，对于剪、折、粘以及色彩的简单搭配能基本上掌握。
- 2、幼儿的清洁意识得到增强，知道要勤洗澡、勤换衣服。
- 3、对于夏天与春天能够区分开来，知道先天天气热，要多喝水，每个幼儿能够背诵关于夏天的儿歌，知道几种避暑的方法。
- 4、与家长进行家园信息反馈，让家长配合活动，带来关于活动的材料，收集有关活动的信息，使活动开展得有声有色，真正地做到了家园共育。
- 5、主题系列活动的设计与组织注重关注幼儿的兴趣，启发引导幼儿积极思考与大胆动手制作，有机地将各领域教育内容与要求整合了起来，在促进幼儿主动、全面发展方面起到

了积极的作用。

## 夏天来了小班安全教案篇三

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

夏天使人凉快的小图片若干。

流程：启发提问——引导讲述——游戏

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思；在以往的.活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

## 夏天来了小班安全教案篇四

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

- 1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。
- 2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。
- 3、能够知道几种避暑的方法。

内容：认识夏天

活动目标

- 1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。
- 2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程：谈话活动——欣赏图片——布置墙面

实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1、夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结（可以用小朋友的语言来创编）

——夏天到了、天气热了

——蝉儿叫了了、荷花开了

——小朋友们换上了薄衣裳

### （三）布置墙面：涂色，共同布置

延伸活动：引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思：在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的'这样活动，效果一定会更佳。

内容：美丽的花裙子

活动目标

- 1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备：范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程：图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

小班主题：夏天

实施要点

一、图片讨论：

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。再用较深的彩笔在上面勾出花纹。看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？  
（小朋友、房子、机器人…）

三、幼儿作画：教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思：通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表达自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

内容：找凉快

活动目标

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备：夏天使人凉快的小图片若干。

流程：启发提问——引导讲述——游戏

## 实施要点

一、启发提问：夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）

4. 天热了，吃什么可以凉快？

5. 天热了每天还要干什么？

6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

## 反思

天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思：在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，



作到随时有教育，心中有孩子。

内容：洗澡泡泡多

活动目标

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备：塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程：讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

- 1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？
- 2、洗澡时要准备那些东西？
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注意什么？
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

- 6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思：本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

## 夏天来了小班安全教案篇五

### 夏天真热呀

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

- 1、通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。
- 2、夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。
- 3、知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。
- 4、欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。

6、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

7、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

8、能够知道几种避暑的方法。

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的`盒子。

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

5、活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

1、带幼儿观察夏季的天气变化（雷雨）和自然特征。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

4、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动5、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

# 夏天来了小班安全教案篇六

1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短。

2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主。

## 二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装。

## 三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

## 四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装。