

2023年初三下学期英语教学计划表(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初三下学期英语教学计划表篇一

目前我们高三年级共有20个班，6个文科班，14个理科班，其中1, 2, 4班为理科实验班，3班为文科实验班，五班为宏志班(理科)，其余为普通班。主要问题表现在：学生的英语成绩参差不齐，不同班级之间有差距，相同班级内学生英语成绩也很悬殊；不少学生词汇量较小，语法基础薄弱，尤其是写作能力差，不少学生因英语拖腿而感觉升学无望并产生厌学情绪。根据学校要求并结合实际情况，我们把英语学科所承担的任务分解细化，以便更好的完成本届高三英语教学任务和整体提高高三英语教学质量。具体工作安排如下：

1. 保质保量做好集体备课

认真学习研究新《课程标准》和《考试大纲》以及安徽省高考《考试说明》，持续关注高考新动向，对近五年安徽省高考真题进行分析总结，把握好高三阶段的教学方向，并结合所教班级实际情况进行适时调整。根据学校及年级组安排，我们备课组要做到：统一资料，同一内容，统一进度，统一检测；集体研讨，互通有无，取长补短；命制试题，批阅试卷，分工合作，相互配合，使得教学前、中、后更加充实、完善和有序。

2. 复习内容与资料

本届高三我们选用《优化探究》系列一轮辅导用书和《英语周报》。我们认为练习题不仅要有数量的保证，更要确保质量；选的题目应该具有典型性、代表性、规律性，能帮助学生通过做题建构知识体系，领悟内在的规律，以一顶三。教师要精讲，讲重点的问题、疑难的问题、共性的问题，并引导学生思考、整理、归纳、消化，然后加以巩固。一轮复习重点应该是课本复习，关键是解决学生在平时学习中遗留下来的问题，努力帮助学生构建以课本知识为核心学科知识体系，包括每单元的词汇、句型、语法、话题、功能、写作，其中前三项是重点，最终目的是帮助学生提高综合语言运用能力。

3. 练习、检测与考试

《优化探究》系列复习用书、课时作业、与达标检测卷及《英语周报》学生必须逐题做完，老师根据具体情况有选择的把习题讲深、讲透、讲到位；年级组每两周统一进行一次学科同步检测，其目的是查缺、补漏、巩固、提高；每月举行一次的月考属于诊断性考试，为摸清学生学习状态和复习效果，评讲试卷要突出重点，着力解决学生存在的问题；每周一、三、五早读，学生须随复习进度将课文、单词、短语、重点句型和经典范文背熟，这项工作检查督促是关键，必须做到人人过关；同步检测试卷各位老师轮流命题，范围是随着复习进度滚动出题，题型包括20分听力、15分单选、20分完型、30分阅读、10分任务型读写和15分单词拼写和句子翻译。

4. 听力、写作训练

听力对我校学生来说是英语抓分重点，多听多练定能有好的成绩。各班可根据自身情况选用合适材料，建议难度略高于高考真题，听力练习每周总量不能少于一小时。

写作是我校学生薄弱环节，加之近两年写作要求有较大提高，我们在给予学生合理的指导同时必须要求学生做到书写干净、整齐、规范；另外，对于我校学生来说多背范文和经典句型不

失为提高写作能力的好。

初三下学期英语教学计划表篇二

1. 保质保量做好集体备课。

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已，高三下学期英语教学计划。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合。

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选泛读材料。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。

选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《英语辅导报》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练。

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

- 1) 先研究听力材料，预测听力内容
- 2) 师生共同讨论，认真研究试题
- 3) 要带着问题去听
- 4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力》、和《英语周报》与《英语辅导报》的听力材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

- 1) 繁简适度
- 2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3) 层次分明，承上启下
- 4) 细读提示，写全要点
- 5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上一周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

初三下学期英语教学计划表篇三

（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习，第二学期高三英语教学计划。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

1. 狠抓词汇教学 对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

2. 夯实语法基础 重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

3. 加强语篇训练，进行限时阅读 高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比比较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下功夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

4. 重视书面表达 书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

周次课、章、节教 学 内 容备 注1选修7完成选修7一到三单元的基础知识复习2选修7完成选修7四到五单元的基础知识复习3第一次月考4完成语法复习：定语从句5穿插浙江省高考模拟卷1---4。6进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。7第二次月考8完成语法复习：状语从句9穿插浙江省高考模拟卷5---8。10词汇默写与词组考查。11第三次月考（期中考试）12穿插浙江省高考模拟卷9---12。

初三下学期英语教学计划表篇四

在学校领导及教学工作计划指导下，根据高三年级组工作计划中对英语学科的具体要求，结合所任教班级的实际情况，本着着眼联考、放眼高考，拼在本学期、赢在明年高考中的理念，现将本学期英语教学计划制定如下。

本年级共14个班级，3个实验班，4个物生班，3个物化班，2个史政，1个史地，1个物地。在经过两年的高中学习，在高二所有老师的共同努力下，学生在英语学习方法，学习能力上都有大的提升。但仍存在客观问题，学生基础不够扎实，词汇、语法的学习急需夯实，完形填空，阅读理解的综合能力有待提高，书面表达令人担忧。目前英语的教学进度和教研室的要求保持一致，即在高三上学期完成九、十模块的学习。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好新授课程和总体复习，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为新课与整体复习中的一大挑战。

1) 暑假期间布置给学生的任务是完成《南京市高三一轮复习资料》模块5—8的练习，并把答案复印给了学生，确保人手一份。

2) 暑假12天完成了《南京市高三一轮复习资料》模块5—8的练习讲评，复习了资料中罗列的重点单词和短语的用法，完成9份综合试卷的练习和讲解。目的是旨在查漏补缺和综合训练能力同步进行，为高三学习奠定基础。

3) 高三上学期的教学模式是新授课（两本书共8个单元）和语法系统复习（10个语法体系）相结合的形式。计划从每周的课时中划出1课时进行语法的复习讲解，即每两周完成一个语法体系的复习。

4) 模块9—10的教学要求：备课组会就本年级的学生水平和特点，对模块内容进行重组整合。高三新授课文以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。语言词汇的教学，需有高三课堂的教学特点，即除了讲解新词汇或语言的用法外，更需要老师们能总结之前学过的相同或类似的表达法，根据《高考3500词汇》，把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，加大对词汇检查的力度，夯实学生基础。学生在进入高三前，高中的语法第一遍新授已经结束，故高三的语法教学复习以讲、练结合的形式，专项指导，各个击破，一一掌握，帮助学生们构建和归纳系统的语法知识结构。

5) 每两周进行单元检测。高三仍沿用每单元结束进行一次的单元测试，要求检测内容紧扣本单元重点字、词、语法，辅以综合题目的训练，督促学生及时复习，强化练习。要求老师认真批改，及时反馈。

6) 听力训练安排在早自习进行，每天结束一个section的训练。建议老师对共性错误的题目加以分析，多给出听力训练技巧的指导。

7) 重视书面表达。建议老师每两周至少批阅学生的一篇作文，通过面批、自批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。建议老师要求学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语。

8) 作业的形式分为两大块，即背默生词、短语、句型和书面作业。书面作业涵盖书后workbook综合练习卷、语法和双语报。双语报贴近教材，针对性强。同时要求学生自主复习《5年3年》中的相关语法，使得教与学同步进行。作业的批阅分为两种形式，学生自己校对后老师检查和老师详细批阅相结合。

9) 加强组内听课，同组间老师相互听课，相互取长补短，共同提高高三课堂教学的有效性。。

10) 做好实验班学生自主招生考试辅导工作，科学安排辅导教学计划，精心准备教学讲义。具体分工，待年级组教学处确定。

成员：蔡蕾，王向、毛如珍，汪东，刘忠，汪颖，姜晓平，古敏，李淑文，孙旭

说明：

1) 高三上学期主要完成规定教学任务模块9—10，要步步为营，扎扎实实。

2) 教学内容根据学校每周7课时来安排和整合，要周密合理，科学安排。

3) 集体备课务必认真细致，务必考虑方法、重点、进度和实效；尤其要高三课堂教学的特色，要注意新旧知识的结合，

把过去所学知识进行系统梳理，前后贯通。

4) 课堂教学时讲清重点，难点，疑点，坚持“学生主体”的原则，提高课堂教学的实效性。

5) 每单元主备人除了周一的主备外，要准备本单元的综合测试卷，题型为单选25题，完型一篇，阅读四篇，任务型一篇，单词拼写10题，书面表达一篇，总分120分。单选需结合本单元的知识语言点，综合能力题的难易度和高考接近。

6) 具体时间和内容的安排可能根据情况的变化另行调整；要随机应变，相互照应，相互沟通。

7) 每个单元两人合作，其中第二位老师专攻语法，并准备语法讲义。务必精心选题，反复推敲。

8) 坚决杜绝完全粗糙备课的态度。在所有试题必须严格筛选和打造。

初三下学期英语教学计划表篇五

一、指导思想

1. 认真学习20xx年北京市《考试说明》，注意研究北京市与语文高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以求我们的复习思路与有北京特点的高考命题新思路相符合。

2. 北京市今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等都有可能微调。

3. 本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移而不是知识的再现。

4. 要特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二、教学安排

合理、周密地安排下学期的. 教学计划。本学期按三个月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月28日至一模考试前（4月上旬），第二轮复习。本轮复习的要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第二阶段：四月中旬至二模考试前（五月中旬），以综合练习为主。综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月10日至5月24日，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3. 思维能力训练。

4. 现代文阅读训练。

5. 作文训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三下学期英语教学计划表篇六

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中

的一大挑战。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

1、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3、加强语篇训练，进行阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中

之重，学生在做阅读理解练习时，一定要间，根据高考试卷对阅读理解一题的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4、书面表达

书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

本学期安排：

2、5月一高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距

初三下学期英语教学计划表篇七

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎

扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、总体安排

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

四、教学安排与措施

1. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 加强语篇训练，进行阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要间，根据高考试卷对阅读理解一题的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4. 书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学安排

本学期安排：

2.5月一高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距

初三下学期英语教学计划表篇八

提高本届高三英语的教学质量，与年级组团队一起努力，实现“821”预定目标。

二、学情分析及教学工作安排

目前我们高三年级共有20个班，6个文科班，14个理科班，其中1，2，4班为理科实验班，3班为文科实验班，五班为宏志班（理科），其余为普通班。主要问题表现在：学生的英语成绩参差不齐，不同班级之间有差距，相同班级内学生英语成绩也很悬殊；不少学生词汇量较小，语法基础薄弱，尤其是写作能力差，少数学生因英语拖腿而感觉升学无望并产生厌学情绪。根据学校要求并结合实际情况，我们把英语学科所承担的任务分解细化，以便更好的完成本届高三英语教学任务和整体提高高三英语教学质量。具体工作安排如下：

1、保质保量做好集体备课

认真学习研究新《课程标准》和《考试大纲》以及安徽省高考《考试说明》，持续关注高考新动向，对近五年安徽省高考真题进行分析总结，把握好高三阶段的教学方向，并结合所

教班级实际情况进行适时调整。根据学校及年级组安排，我们备课组要做到：统一资料，同一内容，统一进度，统一检测；集体研讨，互通有无，取长补短；命制试题，批阅试卷，分工合作，相互配合，使得教学前、中、后更加充实、完善和有序。

2、复习内容与资料

本届高三我们选用《优化探究》系列一轮辅导用书和《英语周报》。我们认为练习题不仅要有数量的保证，更要确保质量；选的题目应该具有典型性、代表性、规律性，能帮助学生通过做题建构知识体系，领悟内在的规律，以一顶三。教师要精讲，讲重点的问题、疑难的问题、共性的问题，并引导学生思考、整理、归纳、消化，然后加以巩固。一轮复习重点应该是课本复习，关键是解决学生在平时学习中遗留下来的问题，努力帮助学生构建以课本知识为核心学科知识体系，包括每单元的词汇、句型、语法、话题、功能、写作，其中前三项是重点，最终目的是帮助学生提高综合语言运用能力。

3、练习、检测与考试

《优化探究》系列复习用书、课时作业、与达标检测卷及《英语周报》学生必须逐题做完，老师根据具体情况有选择的把习题讲深、讲透、讲到位；年级组每两周统一进行一次学科同步检测，其目的是查缺、补漏、巩固、提高；每月举行一次的月考属于诊断性考试，为摸清学生学习状态和复习效果，评讲试卷要突出重点，着力解决学生存在的问题；每周一、三、五早读，学生须随复习进度将课文、单词、短语、重点句型和经典范文背熟，这项工作检查督促是关键，必须做到人人过关；同步检测试卷各位老师轮流命题，范围是随着复习进度滚动出题，题型包括20分听力、15分单选、20分完型、30分阅读、10分任务型读写和15分单词拼写和句子翻译。

4、听力、写作训练

听力对我校学生来说是英语抓分重点，多听多练定能有好的成绩。各班可根据自身情况选用合适材料，建议难度略高于高考真题，听力练习每周总量不能少于一小时。

写作是我校学生薄弱环节，加之近两年写作要求有较大提高，我们在给予学生合理的指导同时必须要求学生做到书写干净、整齐、规范；另外，对于我校学生来说多背范文和经典句型不失为提高写作能力的好办法。

初三下学期英语教学计划表篇九

1、学生情况

通过一个学期的努力，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是本学期教学的首要地位。

2、教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分三章。第一章《圆(二)》共分五节。首先介绍点与圆的位置关系、直线与圆的位置关系及切线的性质与判定、圆与圆的位置关系。第二章《抽样调查与估计》是在前面统计知识基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第一小节“抽样调查”主要介绍抽样调查与普查的区别；第二小节“数据的整理与表示”主要研究统计图的应用；第三小节“由样本推断总体”研究样本与总体的关系，用样本估计总体。第三章《投影与视图》分为五节主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化；课题学习：制作立体模型。总复习是本期教学的一个重点。通过

系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1、让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。在今后的数学教学中，要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛

围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。