

# 2023年幼儿园世界无烟日活动反思 幼儿园世界无烟日教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园世界无烟日活动反思篇一

xx年5月31日是第xx个世界无烟日，为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

活动主题□xxxx

xx年5月28日（星期xx□

### （一）开展社会宣传活动

- 1、幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。（负责：陈凌靓）
- 2、在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。（负责：林海赞、邬丹叶）
- 3、设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。（负责人：孙金康）

### （二）开展幼儿相关活动

参加对象：小班段、中班段、大班段

主题内容：“吸烟大危害”小交流

禁烟标志全家做：“制止烟草制品非法贸易”大地绘画

活动地点：各班教室、家里、幼儿园、各班室外走廊

活动时间□x年xx月xx日

1、各类手工纸、油画棒等。

2、将禁烟标志拿到幼儿园。

3、铅画纸拼接成长幅画质、油画棒

4、背景音乐

5、活动前介绍主题，组织幼儿构图

1、教师用图文并茂的形式引导幼儿了解吸烟有害身体健康。

2、看看生动形象的宣传图片，幼儿讨论交流，让每一个孩子都成为“控烟小使者□x月27日晚上幼儿与家长共同制作禁烟标志。

3、第二日带到班级，9：30开始在幼儿园各走廊张贴禁烟标志。

4、教师向幼儿介绍活动主题。

幼儿参与绘画活动：作品展示及场地整理

活动说明：各班布置“世界无烟日”主题环境。

活动摄影□xxx

活动小结（报道□□xxx

## 幼儿园世界无烟日活动反思篇二

20xx年5月31日是世界卫生xx□who□发起的第xx个世界无烟日□  
xx是“xx”□吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的  
点滴做起。

20xx年5月20日——5月31日

花二班幼儿、家长

幼儿园内

活动一：认识世界无烟日

目标：

- 1、了解世界无烟日的由来并知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。
- 2、增强幼儿关心、保护环境的意识。

过程：

- 1、观看ppt□老师讲解世界无烟日的由来。

xx□世界无烟日是哪一天，它是怎样由来的？

- 2、了解吸烟对身体和环境的危害。

出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什？这

些画讲一些什么？

(1) 图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？幼儿将自己的发现与大家共享（吸烟的人牙齿、衣服、手指怎样？）

(2) 图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

(3) 加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3、讨论：你觉得哪些地方不能吸烟？

教师总结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

4、向幼儿宣传世界无烟日：

世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

活动二：远离二手烟

目标：

1、通过分析烟的有害成分，使幼儿了解吸烟以及被动吸烟的危害所在。

2、拒绝吸二手烟，用有效的方式劝诫周围的人戒烟营造无烟环境。

### 3、学会保护自己，远离二手烟。

过程：

1、谈话：你家有人吸烟吗？谁在吸烟？你喜欢他吸烟吗，为什么？

老师小结：我们小朋友当中很少有妈妈是吸烟的，但是很多的爸爸是烟民。在我们生活的人群中，只要有一个人在吸烟，其他人就在被动的吸烟，也就是我们经常讲的：其他人在吸“二手烟”。

3、讨论：吸二手烟给我们带来哪些危害？

(1) 被动吸烟15分钟等于主动吸烟

(2) 与吸烟者共同生活的人会增加呼吸道疾病、肺癌和心血管疾病发病的危险。患肺癌的机率比常人多出6倍。

(3) 吸二手烟对婴幼儿、青少年及妇女的危害尤为严重。对儿童来说可以引起呼吸道症状和疾病，并且影响正常的生长发育。对于孕妇来说会导致死胎、流产和低出生体重儿。

4、关爱家人的身体，我帮爸爸来戒烟。

(1) 把他的吸烟用具扔掉，打火机、烟灰缸、香烟。

(2) 建议他餐后喝水、吃水果或散步，摆脱饭后一支烟的想法。

(3) 烟瘾来时，教他立即做深呼吸活动或咀嚼无糖分的口香糖，避免用零食代替香烟。

(4) 告诉别人他已经戒烟不要给他递烟了，也不要在我面前吸烟。

(5) 给他安排一些体育活动，如游泳、跑步、钓鱼等。一方面可以缓解精神紧张和压力，另一方面可以避免花较多的心思在吸烟上。

(6) 当他有想吸烟的冲动时告诉他可以用喝水来xx□当他感到空腹或想吸烟时先慢慢地喝上一杯水。实验证明水是戒烟的妙药。

5、总结：吸烟有害健康，吸二手烟危害更大。让我们远离香烟，共同营造一个清新的无烟世界。

### 活动三：我们身边的禁烟标志

目标：

- 1、认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
- 2、懂得吸烟有害健康、污染环境等的害处。
- 3、引导幼儿关心周围的生活环境，形成初步的是非感。

过程：

1、看录象引出标志。

xx□这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进幼儿园？

2、认识禁止吸烟标志

(1) 这是什么标志？你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个xxx斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

### 3、小小宣传员

(2) 幼儿寻找身边的禁烟标志，并且请爸爸妈妈拍下，进行分享。教师会将幼儿拍摄的找寻禁烟标志的照片播放在幼儿园大屏幕上。

#### 活动四：制作禁烟标志

目标：

- 1、巩固了解吸烟对人体的危害和对环境的污染，知道公共场所禁止吸烟。
- 2、尝试设计禁烟标志，懂得关爱家人，知道保护自己和家人的健康。

过程：

- 1、分享照片。请幼儿说一说这是在哪里找到的禁烟标志。
- 2、自己尝试设计制作禁止吸烟的标志或图片。
- 3、教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。
- 4、幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

### 幼儿园世界无烟日活动反思篇三

20xx年5月31日是世界卫生xx发起的第35个“世界无烟日”，我园按照县教育局做好第xx届世界无烟日活动的通知，开展了一系列的活动，通过形式多样、内容丰富的控烟宣传活动，广泛宣传了烟草危害，动员广大师生xx吸烟，取得了良好的效果。现总结如下：

我园xx□紧紧围绕今年世界无烟日主题，完善了控烟工作计划，对控烟xx的落实进行了检查，制定了切实可行的活动方案，要求在全园范围内开展了形式多样的控烟活动，经过广泛宣传发动，精心xx安排，层层分解任务，落实工作措施，确保控烟活动扎实、有序地进行。

1、学园利用升旗仪式，举行了宣传吸烟有害健康的xx下的演讲，向全体教师和学生及家长发出了控烟的倡议。

2、学园利用学生例会向学生解读《禁烟条例》，积极开展吸烟有害健康的'宣传教育，让学生知晓吸烟的危害□xx身边的大人不吸烟、少吸烟，引导学生积极参与“我劝父母戒烟”的家园联系活动。

3□xx学生观看禁烟宣传片，观看禁烟展板，各班办一期宣传禁烟的黑板报，各班开展一次禁烟主题班会，教育学生从现在起“拒吸人生第一只烟”。每班都撰写了有关“控烟、禁烟”为题材的征文，按要求从中选出x篇优秀作品交到政教处，评选出一、二、三等奖及优秀xx奖。同学们从吸烟有害健康、吸烟污染空气等不同的角度，纷纷告诫自己的亲人“为了您的健康，快快戒烟吧”。

4、向师生发出倡议：自觉遵守公共场所禁止吸烟的法规。自觉做一名控烟活动的宣传员和xx员。自觉地做控烟的践行者。教师要作控烟的表率。学生不学吸烟，拒绝吸二手烟，积极向家人劝阻吸烟。宣传吸烟的危害。

5、学园充分利用广播、宣传栏、黑板报等进行了吸烟有害健康宣传，教育学生不要吸烟，同时把这项活动作为学园卫生工作的重要内容来检查、考核。

6、把无烟日活动与创建文明园园活动结合起来，让全学园师生树立健康意识。



在这次世界无烟日宣传教育活动中，广大教师、学生明白了本次无烟日的主题和xx□更加深刻地认识到烟草的危害，拒吸第一支烟，明白了烟草危害是当今年世界最严重的公共卫生问题之一，是人类健康所面临的最大的危险因素。学园决心以这次活动为契机，长期做好此项工作，为青少年营造一个良好清新的社会环境，促进青少年全面、健康成长。

## 幼儿园世界无烟日活动反思篇四

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与我们没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过x时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。
- 3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的'危害，幼儿已有改编歌曲的能力

2、材料准备：大型积木，剪刀，各种材料纸，彩色笔等，视频转换仪，禁烟标志

3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：a□吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b□吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

幼：a□吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b□吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c□吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

幼儿xx讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿xx讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

幼：a□把他关起来，不让他吸

b□这不行，这样他会偷偷地吸

c□把生产香烟的厂关掉

d□给他吃糖，把烟藏起来

e□这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f□买一些戒烟的药给他吃

g□买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”）

师：香烟会给人们带来这么多坏处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向xx□使幼儿不但从思想，语言xx解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的坏香烟）

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂

b组：用各种材料剪贴禁烟标志

c组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。）

## 幼儿园世界无烟日活动反思篇五

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

幼儿解吸烟对人体健康的危害。

教师：棉花、香烟、瓶子。

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气xx后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：先在瓶子里放一团雪白的棉花xx肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

（3）游戏“禁烟小卫士”。

（4）抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢呢？

（5）师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。