

最新大班科学公开课视频完整版 大班科学公开课教案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班科学公开课视频完整版篇一

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子的形成、变化的具体经验。
- 2、激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。

活动准备

一只手电筒或幻灯机光源、手影的图片。

活动过程

- 1、激发幼儿对影子的兴趣。

师：小朋友，你见过影子吗？什么时候会有影子？

幼儿：有太阳光、电灯光、车灯光等照着我们的时候就有影子。

师：有什么东西有影子？

幼儿：树、房子等都有影子。

师：为什么会有影子呢？

让幼儿讨论猜测，并用幻灯机或手电筒做实验，让幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2、玩手影游戏。

老师示范做一个手影。让幼儿猜一猜这是什么，并让幼儿学做手影。请幼儿观看课件各种手影图片，让幼儿知道在光下手的不同姿势会形成不同的影子。

3、引导幼儿观察物体的影子及变化。

让幼儿到户外找影子，画影子，观察影子的不同及变化。

大班科学公开课视频完整版篇二

1、初步了解各种复制的现象，感受复制方法给人们生活带来的便利。

2、尝试简单的复制方法，萌发爱科学的情感。

1、橡皮泥、模具、泥工板。

2、恐龙平面图、拷贝纸、铅画纸、复写纸、印章、白纸。

3、彩纸、剪刀、小筐。

4、复印机、电脑、视频转换仪。

一、认识复制的现象。

1、出示小鱼图。

提问：“这是什么？老师还需要一张一样的小鱼图，有什么办法？”

2、示范使用复印机操作过程。

教师：我就请复印机来帮忙。看，一张一样的小鱼图出来了。

3、小结：刚才老师操作的过程就叫复制。复制就是做一模一样的东西。”复制的方法有很多种，刚才老师用的是复印机来复制。

二、尝试简单的复制。

1、我还带来了一些东西：恐龙图、拷贝纸、复印纸用这些材料能不能来复制小恐龙呢？、还有印章、模具，它们能用来复制吗？请你们动手来试一试。

2、幼儿自由选择，操作。

鼓励先完成幼儿尝试多种方法复制。

3、介绍复制情况。

(1)请个别幼儿来介绍是用什么材料，怎样进行复制的？

教师：请你介绍一下，是用什么材料，怎样复制出这两个东西的？

(2)请使用相同材料，不同方法幼儿来介绍。

教师：有谁也用了这些材料，但不是用这种方法来复制的？

(3)请使用不同材料的幼儿来介绍复制方法。

教师：你是用什么材料来复制的？请你也来介绍一下。

(4)小结：原来这些东西都是可以用来复制的。

(请你们把东西都放回筐里。)

(当幼儿讲到用复印纸等要讲解一下操作的过程和要点。)

三、感知、探索快速复制的方法。

1、教师：“5月12日，四川发生了大地震，现在那里的小朋友需要许多纯净的水，

我们一起来帮助他们，好吗？”

“你们每一个的筐里有一瓶水，我们要想办法用最快的速度复制出更多的水。

还有5分钟，运送水的车子就要开了。小朋友要加油哦！

2、幼儿尝试用各种方法快速复制。

提醒：废纸放桶里。

3、介绍复制方法。

(1)教师：“时间到，请小朋友数数复制了多少瓶水。”

(2)请复制的最多幼儿来介绍一下是用什么方法进行复制的。

(3)请用不同方法进行复制的幼儿来介绍，比比哪一种方法好。

如果同一种方法，想想为什么有多有少。(剪速度快慢)

4、小结：你们在这么短的时间内，复制出这么多瓶水，四川的小朋友一定很感激你们。

四、了解复制技术在日常生活中的运用。

1、提问：“在我们平时的生活里，哪些地方也要用到复制的办法？”

2、“复制的方法对人们有什么好处？”（方便、速度快）

了解电脑复制，

五、结束活动

1、出示小兔图。“这是谁，小兔一个人觉得怎么样？”“怎样帮助她？”（复制的方法）

“老师也来帮助小兔找它的好朋友吧。”

2、教师电脑复制小兔。

“原来电脑也是可以用来复制东西的，家里有电脑的小朋友回家也可以试一试，

如果你们平时发现了不同的复制方法，再来告诉小朋友和老师，好吗？”

大班科学公开课视频完整版篇三

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。

2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

3. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1. 图片若干 2. 录像带（录有美丽大自然的风景） 3. 录音带

（地球的自述）4. 被污染和美丽的地球。

（一）观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。
2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？
3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

（二）了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？
2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。

过渡：原来汽车排放废气、破坏绿化等会使地球生病，让我们大家一起来听听地球是怎样说的？3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

在整个教学过程中，我充分的利用图片，让幼儿去看、去想、去说，他们说到环境污染对我们人类的危害讲了很多我出乎意料的事，比如有一个小朋友说：“我们都住在地球上，不保护好它，我们都会没命的。”在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发

明一些东西来保护地球。

大班科学公开课视频完整版篇四

陶行知先生说过：“生活即教育”，只有真实的生活才能激发孩子的灵感和欲望，空洞的教育只会约束孩子的思维和想象，他们在贴近生活的题材中学习，在动手动脑的活动中解决遇到的具体问题和困难，主动性更强，探索的热情更加高涨。《怎样使球不滚下来》这则案例就来源于小朋友的日常生活。小朋友在玩球时，发现球放在平台上会滚得到处都是。于是，在孩子们主动发现问题的情情况下，老师就产生了预设这则案例的想法，想通过具体的生活素材来引导孩子动脑筋、想办法，培养他们解决问题和困难的品质，激发幼儿探索生活现象的兴趣。同时为了发展孩子的多元智能，促进完整人格的成长，我们还鼓励幼儿在活动中用语言大胆表述自己的意见和想法，培养他们自信的性格并学会认同别人的优点。整个活动都积极倡导以幼儿发展为本，注重长远发展目标，把激发对周围生活的探索兴趣，作为促进幼儿一生发展的切入点，以此进行熏陶教育，真正体现《纲要》精神。

1. 启发幼儿尝试用多种方法让一张纸稳定滚动的'球；
2. 引导幼儿大胆表述自己的操作过程，学习合理评价操作结果；
3. 激发幼儿探索生活现象的兴趣，培养幼儿遇到问题会积极动脑，想办法解决的品质。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1. 许多海洋球、乒乓球和纸、展示台

2. .音机、磁带

一、导入（提出问题）。

教师：今天，老师给你们带来了许多球，请小朋友玩一玩，玩完后把球放在展示台上。

二、提出设想。

1. 教师：小朋友能不能想个办法让球不滚下来？（幼儿表述自己的想法）

三、实验尝试。

教师：小朋友都想了许多办法，但行不行呢？就请大家一起来做做看，做好后，把你做的作品放到展示台上。（幼儿实验，教师巡回指导）

四、评价。

1、幼儿交流自己的做法。

2、小朋友集体欣赏大家的成果，并总结出哪些办法比较好（教师记录）。

3、小朋友根据自己的理由评价各种办法，并给好的办法加星。

教师：我们小朋友真聪明，能用纸想出各种方法使球站得稳稳的，不滚下来，真好，在我们周围生活还会遇到许多这样的小问题，小困难，希望小朋友能积极动脑，想办法解决，使我们的生活更美好。

小百科：球是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体[solidsphere]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学公开课视频完整版篇五

1. 探究发现平面镜成像的特点, 尝试记录和表达自己的发现。
2. 知道把镜子放在具有对称性的图案的对称轴上会看到一个完整的图像。
3. 体验玩镜子的乐趣。

1. 经验准备：幼儿有照镜子的经验。
2. 物质准备：与幼儿人数相同的四方镜子、记录表以及水彩笔, 各种舞会装扮道具若干, 《生日舞会》ppt一份。

一、“参加舞会”激趣, 感知镜子成像特点。

1. 幼儿自由装扮自己。
2. 提问：你用什么道具装扮自己?怎么知道自己有没有装扮好呢?

3. : 镜子有成像的特点, 所以当我们站在镜子前面就可以看到自己。

二、“寻找小动物”, 利用镜子感知物体的对称。

1. 引发幼儿猜想: 把镜子立在图片的哪一条边能使小动物变完整?

2. 幼儿自由探索并记录, 教师观察指导。

3. 师幼共同验证并: 把镜子放在对称图案的对称轴上就能看到一个完整的图像。

三、“寻找礼物”, 进一步感知不对称物体的成像特点。

1. 引发幼儿猜想: (教案:) 利用镜子能让汽车变完整吗?

2. 幼儿自由探索并记录。

3. 师幼交流验证并: 镜子放在两边不对称的图案上虽然能成像但不能变完整, 只有把镜子放在两边对称的图案的对称轴上才能变完整。

四、参加舞会, 结束活动。

大班科学公开课视频完整版篇六

设计意图:

该活动为特征的课程组织, 强调活动的价值, 注重活动的过程体验, 以改变幼儿学习方式为突破口, 优化教与学的方式。活动取材源于幼儿的生活经验, 临近毕业, 孩子们讨论最多的话题就是小书包、在书包的选择上他们往往关注的是款式、名牌、色彩、功用等, 而忽视书包肩带的宽窄, 忽略小书包

对自己身体的保护作用。因此，教学活动——背背小书包，从幼儿身体的自我保护入手，与科学小知识：压力不变，受力面积越大，压强越小相结合，重在幼儿的体验探究过程，将科学知识浅显、易懂的传递给幼儿，并能在生活中去有效运用，进一步激发幼儿观察和探究的兴趣。

活动目标：

- 1、感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。
- 2、积极探索，与同伴合作完成任务。

重点：感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。

难点：发现宽肩带比窄肩带的书包背起来更轻松的小秘密。

活动准备：

材料：不同肩带的书包若干、图书若干

小实验：两块海绵和小椅子

活动过程：

一、不一样的小书包——发现不同

引出话题：

1、这些都是小学生的书包，它们一样吗？

2、说说它们哪里不一样？

3、小结：小小书包，有这么多的变化，你一定能找到一个你喜欢的小书包。

二、背背小书包——体验感受，发现秘密

2、请你们2人合作，一起完成一个任务。

小提示：2人合作——在书包中分别放入5本图书——两人轮流背背小书包，慢慢绕走一大圈。

3、幼儿合作探索，相互交流。

4、交流分享？说说感受，哪个书包背起来更舒服？

你觉得可能是什么原因？

小结：

细肩带书包压在我们的肩上，会刻出深深的痕印，我们背起来会觉得痛，很不舒服，而宽肩带的书包不会把我们的肩膀勒疼，背起来舒服和轻松。通过小实验，我们知道了宽宽肩带的书包能保护我们的肩膀，让我们背起来更舒服，所以，我们以后选择小书包的时候，要尽量选择宽宽肩带的书包。

2、出示加肩带的书包，加上一个小小的宽肩条，就能让我们背得更舒服。

活动反思：

教学活动在张弛有序的过程下逐一展开，幼儿学得很快乐、很轻松，教学环节的设计为教学目标而服务，活动的有效性得到体现。活动注重幼儿的体验和探索；注重科学小实验的论证，让幼儿在即时有效的观察中，得到论证，达成共识；注重科学道理与生活的结合，将科学知识浅显化、生活化的传递给幼儿，活动中的延伸环节，让幼儿更多地关注自己生活周围的事物，去发现更多这样的好方法，科学和生活的结合更具有教学的意义。

活动评析：

活动取材源于幼儿的生活，过程中注重幼儿的探索和体验过程，让幼儿充分表达自己的体验和感受，将科学道理浅显、生活化的传递给幼儿，幼儿在快乐中学习，获得经验。

大班科学公开课视频完整版篇七

1、关于目标制定与载体选择。本次科学活动的知识目标定位在对6个数字进行排列组合。为实现这一目标，我引导孩子们设计电话号码，为可爱的小动物进行设计。为什么选择这样的载体？我以为：“科学教育的内容应从身边取材”，有利于激发幼儿的学习兴趣，顺利实现活动目标；同时，让他们感受到科学就在身边，有利于激发他们的探索欲望和对科学本身的兴趣。

2、关于目标的“度”的把握。排列组合的知识可以把我们引向概率学，但对大班幼儿而言，他们应该掌握到什么程度？根据皮亚杰的认知理论，5岁幼儿的思维处于前运算阶段，其思维特征是单向的线形思维。因此，我把它定位在排出6个具体的号码。

3、关于活动过程的设计。科学活动离不开一个基本的程序，即“激趣——探索——成功”。本次活动中，对家中电话号码的讨论旨在激趣，也为后面的自主设计奠定基础；帮小动物们设计电话号码是展开探索过程，最终走向成功。当然，在探索的过程中，由易而难，循序渐进则是应遵循的基本原则。

1、尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

2、体验为小动物设计电话号码的乐趣与成功的喜悦。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、人手一份记录单、铅笔、1—6数字卡；

2、动物图片、教师使用的数字卡

一、讨论电话号码的秘密

1、回忆家中的电话号码（教师作记录）

2、分析、讨论：

（1）这些电话号码有什么相同的地方？是由哪些数字组成？

（2）每家的电话号码有重复的吗？为什么？

（3）怎样让电话号码不重复？

二、设计电话号码

1、出示小动物图片，告诉幼儿：请大家为小动物设计电话号码。

2、提出设计要求：必须是8位数；前两位数为86，后六位为1—6，不能少其中一个数字；每家一个电话号码，不能重复。

3、第一次操作：幼儿摆弄数字卡，为其中一只小动物设计电话号码。

4、第二次操作：幼儿摆弄数字卡，为六只小动物设计不同的电话号码，并作记录。

5、交流、检查。

1、这个教学活动选自建构式课程，在原来基础上我进行了调整。活动重点放在了目标一和目标二。

2、活动准备充分，尤其是记录纸采用表格式，这点非常好，能帮助幼儿直观地了解我们使用的电话号码都是7位数。

3、活动过程层层深入，通过引导幼儿观察寻找电话的秘密，在理解的基础上设计新的电话号码，老师也能关注到全体幼儿，给他们发言的机会，幼儿参与活动积极性高，效果好。

4、整个活动进行非常顺利，似乎没有难点，寻找原因，发现幼儿练习本上只需要设计4个电话号码，选择余地大，最好调整有6个或以上的动物，设计6个或以上的号码，提高数字排列难度。

大班科学公开课视频完整版篇八

1、引导幼儿探索打开各种包装袋的办法。

2、鼓励幼儿通过语言交流、表格记录，大胆表达自己的想法。

3、激发幼儿探索周围事物的欲望。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、培养幼儿的探索能力。

2、学习打开包装袋并学会记录。

1、带包装的牙刷、糖果、火腿肠、午餐肉、罐头食品等需打

开的物品。

2、将所装备的物品放入四个箱子内并封好。

3、剪刀、小刀若干。

1、幼儿自由探索打开箱子。

每5个小朋友组成一组打开一个箱子。

2、教师交代要求，引导幼儿探索打开各种包装袋的办法，并进行记录。

(1) “刚才小朋友一起合作将箱子打开了，看见里面放了许多好吃好玩的东西，你们想不想也打开来看一看？”

(2) 现在我请小朋友每打开一种包装袋就把你打开的物品和打开的方法记录下来，然后再打开另外一种包装袋。（教师可先举例）

(3) 幼儿探索打开各种包装袋，并进行记录，教师辅助幼儿完成。

3、师生交流并统计幼儿打开的方法：

(1) 幼儿大胆表述自己的记录结果。教师将幼儿的记录结果进行统计。

(2) 共同探讨解决未打开的物品。