

2023年小学校本研修规划方案 小学校本研修个人计划(优质8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学校本研修规划方案篇一

(3)开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面;继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用;开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴;开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高;加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果;积极承担省、市教学教研活动。

(4)加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

(三)加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

(1)新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2)加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

小学校本研修计划篇三

一、指导思想

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

四、培训学时

学期总培训学时不少于45学时。

五、培训内容

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

培训人员为近三年参加工作的年轻教师。

小学校本研修规划方案篇二

通过校本教研，我们努力改变自己，学习新的知识和教学方法，以适应现代课堂，提高我们的专业技能，增强师德素质，从而为学校的发展做出贡献。

二、培养目标

1、通过学习《教师法》，提高自身师德修养，做到为人师表德高望重，为人师表学得高。

2、通过学习《规范》《纲要》来提升自己的教学水平和商业潜力，让自己每堂课都能做好

3、通过培训，我可以为每堂课做准备，写反思，写案例。

三、培训材料

- 1、学习幼儿园的教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，一起备课，写案例和分析，把每一课都教好。

四、具体措施

- 1、坚持个人和群众学习，以个人学习为主，与同事交流，认真学习笔记。
- 2、按时按要求参加教研组的群众性备课活动，认真备课，用心发表个人意见。
- 3、参加学校组织的教研活动，力求优秀。
- 4、参与研究，为课题积累必要的资料。
- 5、时刻反思自己的教学行为和管理行为，不断总结经验教训，促进自己不断发展。

总之，这学期我会在这个计划的指导下开展校本教研活动。这既是新世纪学校教育改革和发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展校本教研，才能促进课程改革目标的全面落实，才能把创造还给教师，才能让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，才能让教育更有成效，让学校更有活力，让教师更有潜力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学校本研修规划方案篇三

以科学发展观为指针，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理、素质精良、乐于奉献、开拓创新、能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。

2、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训及eepo有效教育理论培训，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。进一步提高教师教育学科科研能力，增强教师创新意识和自我发展能力，引导教师向学术型、科研型转变。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师

有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

1、加强师德师风建设。

师德修养是教师立身立教之本。加强教师的政治学习与师德教育，教育并督促教师自觉遵守《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关法律法规。结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、开展自主阅读活动。

创建“学习型教师团队”，让自觉学习在校园内蔚然成风，让学习成为教师自觉的内在需要，形成教师自我需要的学习研究之风。本年要求教师以全县教师eepo轮训为契机，要求教师在校继续学习ms-有效教育理论，切实掌握学习方式、课型方式、备课方式、评价方式等理论及实践知识，并做好学习笔记。

3、加强校本培训学习。

学校是教师培养的主阵地。校本培训具有针对性强、实效性高、受训面大等特点，因此校本研修是教师培养的主要形式。

(1)加强集体备课的管理，提高集体备课实效。每周每个备课组共同研讨一节新授课，并由主备人付诸实施。具体过程如下：一是由备课组长确定集体备课的题目，由主备人查阅相关的资料，形成集体备课初案；二是集体备课时间，同组成员针对初案提出相应的修改意见，由主备课人进行修改后下发至同组成员。三是主备人根据修改后的教案上一节组内成员

公开课，以检查集体备课教案的可行性。

(2) 加强教研组活动的管理，提高研讨的实效。

按照“研培结合，以研促培”的工作思路，通过举办培训讲座，上研究课、观摩课，开展竞赛活动、专题活动及常规教研活动，采取“实践反思”、“同伴互助”等行之有效的方法开展培训工作。

(3) 开展“我的智慧课堂”活动，让每一位教师每学期上一节高质量的校内公开课，并利用教研活动时间做好相应的研讨活动，使每一位教师在上课中得到提高，在听课、评课中也得到提高。

(4) 扎扎实实做好课题研究工作。“问题即是课题”，全体教师要积极根据自身要求，结合教学实际，拟定自己的课题，把课题研究真正与提高课堂教学效果结合起来，努力做一个科研型的教师。要求教师坚持写学科教学论文，积极参加省、市、区的论文、教学案例等评比活动。在分配教学任务、承担科研课题等方面，优先考虑重点培养对象，为他们创造脱颖而出的条件，搭建成长平台。

(5) 积极鼓励教师参加由县教育体育局组织的各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，凡外出培训的教师，培训后在校园内分享学习体会或上一节示范课。同时，学校借助上饶市教研室组织的网上教研的契机，让教师与专家进行零距离接触，产生心灵智慧的碰撞，开阔眼界，提升教师教育教学能力。

(6) 充分利用学校现代教育技术资源，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源，提高教师的应用水平。

4、狠抓基本功培训，促进教师素质全面提升。

结合学校“三进”工作，扎实抓好教师的“三字一话一画”即“粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话和简笔画”的基本功培训。随着信息技术的迅猛发展以及电脑、手机的普及，教师的交流方式以及学习方式都发生了极大的变化，但教师的汉字书写能力却有所削弱。为了弘扬祖国的书法艺术，提高教师的艺术素养，学校倡导“提笔即是练字时”的理念，以办公室为单位，要求全体教师每天利用10至20分钟时间，进行粉笔字、钢笔字或毛笔字的练习，同时抓好教师书法兴趣小组的培训活动，在全体教师中积极开展“三字一话一画”比赛，促进教师素质的全面提升。

二、三月份：

1、制订培训计划、各教研组工作计划

2、召开教研组长、备课组长会议，各学科教研组正常开展研讨活动。

小学校本研修规划方案篇四

这是一次期盼已久的培训课程，百年老校培正小学更是我一直渴望前来瞻仰的一座学府。广东省__年中小学美术学科骨干教师的省级培训给了我这次宝贵的学习机会。未来的20天，我们将在广东省名师工作室主持人唐雪娟老师的引领和指导下开始为期20天的跟岗学习。为了让本次跟岗学习更加有实效，我将严格要求自己，带着问，带着责任参与日常教学，并带着收获返回工作岗位。

现结合唐雪娟教师工作室跟岗安排及本人实际制订跟岗学习计划如下：

一、学习目标

- 1、在名师唐雪娟老师的引领下，体会唐老师独特的教学理念与风格，提升美术教师的价值观。
- 2、寻找本人现主持的“创意油画教学与创作工作室”与省级名师工作室的差距，力求寻找并形成自己更加完善的工作室建设模式。
- 3、与来自各市的优秀骨干教师交流，学习他们各具特色的教育教学经验，弥补自己工作中的不足与空白。
- 4、在集体备课、听评课及个人反思中，将理论与实践相结合，从而提高和完善自身的教学理念和教学风格。
- 5、在参与课题的研讨工作中提高个人的研修能力和科研水平。分享曾参与课题的收获与感悟。

二、学习任务

- (1)认真备课，写好教案，上课不少于6节(含1节汇报课)，课后要及时进行教学反思，开发一节优秀课例。
- (2)虚心向同行教师学习，听评课不少于10节，做好听课记录。
- (4)参加至少3个美术教育教学专题研讨会。
- (5)进行子课题开题，并完成部分研究工作。

三、跟岗学习安排：

1. 11月18日(周日)下午准时报到、入住酒店。做好跟岗学习的前期准备工作。
3. 11月20日(周二)上午：听陈维东、沙浣溪、唐雪娟三位老师的示范课，研讨、交流、讨论。下午：读书，写反思。

4. 11月21日(周三)上午：与全国十大儿童画家梁培龙老师进行关于儿童画的创作交流互动，与番禺骨干美术老师交流互动。下午：观摩余庆君老师，杨妍老师课例。
5. 11月22日(周四)上午：举行课题开题仪式，领导发言，上教开题报告。下午：观看全国优秀课例录像课2节。
6. 11月23日(周五)上午赶回罗湖参加“广东省教育科学研项目《创建美术教师专业教学与创作工作室的研究》”课题开题仪式活动。下午：在罗湖完成说课、听课、评课；撰写教学设计，制作课件；撰写跟岗日志、教学反思、子课题开题材料等工作。
7. 11月24日(周六)撰写教学设计，制作课件；集体备课，研讨；撰写跟岗日志、学习反思、子课题开题材料等工作。
8. 11月25日(周日)撰写教学设计，制作课件；集体备课，研讨；撰写跟岗日志、学习反思、子课题开题材料。
9. 11月26日(周一)上午：听课、评课；下午：听课、评课；撰写跟岗日志、教学反思、修改课题开题材料。
10. 11月27日(周二)上午：听课、评课；下午：1：20出发到建设大马路小学听课2节。
11. 11月28日(周三)上午：听课、评课；下午听课、评课；撰写跟岗日志、教学反思、修改课题开题材料。

小学校本研修规划方案篇五

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

一、校本教研的理念：

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

二、校本教研的任务：

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

三、教研形式：

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见；以教师产生的问题

为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

四、教研活动的的设计

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

五、教研活动的管理

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长

做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

六、校本教研的奖励。

1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。

2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。

3、与教师个人评优评先挂钩。

小学校本研修规划方案篇六

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1、勤于学习，树立终身学习的'观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学校本研修规划方案篇七

我组本学期在教研工作中认真落实上级教育工作会议精神，紧紧围绕以新课程改革为中心，一课堂教学为主阵地，一全面开展学生素质教育为目的，努力构件轻负担、高效率、高质量的教学模式。

1、建立我组教师研修化的团队，提供教师专业化成长的平台，依赖于研修团队的同伴互助，营建以年级为中心的团队，充分发挥年级组长的核心作用，从而提高我组教师队伍的专业能力和素养。

2、进一步加大教研、科研力度，走科研兴校之路，在本学期中继续开展“一课三备”，强调“互动式集体备课”的四度调整，让备课与教学并存。强调互动生成，对学科中的重点课先研后上，努力使每一位教师成为学习型、反思型的教师。

3、在校本研修中，以《怎样改变农村学校作文教学的现状》、《阅读教学中要注意哪些？》为内容进行组内研修。

4、提高教育教学质量是我校永恒不变的主题，那么激战课堂就是我们攻克的堡垒，学校将随堂听课、评课为学校行政监控课改实验课堂的重要手段。各位组员都要严肃认真地对待教研组、教导处和学校三个层面的随堂听课、评课。

5、进一步规范教学管理，重视调控与指导，对薄弱年级、班级及学生进行跟踪调研分析与指导，发现问题在第一时间得到妥善解决。

1、以师德为引领，全组开展自我研修，大力共建合作学习，自主构建、共同探讨、经验提升的浓厚学习氛围。开展名师带教活动，要求的骨干、学带教师与校本教师结对子，互帮、互学，共同进步。开展教学观摩、教学比赛、案例及札记的撰写，以及网上研修等活动。

2、全体教师制定出自我研修当年计划，做到有计划地提高自己的专业技能和综合素质。本年度将举行“四个一”评比（即：教师精读一本理论专著，出一份优秀试卷，写一份优秀教案，上一堂优秀课）活动。每位教师每学期撰写一篇教学论文上交教科室。

3、以州的教学常规制度为准绳，以我校自定的教学常规管理条例为导向，加强常规管理，规范教学行为，促进教、学、管整体优化。深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。强调互动生成，让学生在课堂主动参与，合作学习，不断探究，激发学生的.学习兴趣和求知欲望，把素质教育认真落实在课

堂教学中。

小学校本研修规划方案篇八

在新的学期，我计划从以下几个具体方面开展20xx年的校本教研工作：

结合我校的实际情况和英语学科的特点，我计划把核心素养与课堂教学作为主阵地，努力提高我的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量。

培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂，提高英语教学质量。

具体工作：

- 1、加强理论学习，不断更新教育教学理念，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，逐步提高学生的核心素养。
- 2、按时参加集体备课，要做到有计划、有目标、有实效。
- 3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，向课堂要效率。
- 4、加强自己的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。
- 5、开展丰富多彩的第二课堂活动，组织八年级的学生积极参加“红五月英语歌曲”大赛。
- 6、继续进行市级小课题和本学期校级小课题研究，提高自己

的教研能力。