

# 2023年部编九年级道德与法治教学计划

## 二年级道德与法治教学计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 部编九年级道德与法治教学计划篇一

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，进一步提高学生的思想道德素养。

#### 二、学情分析

本学期，我担任二（6）班的《道德与法治》老师。全班共49人，其中男生24人，女生25人。因为刚刚接手，对班上学生了解不深，还需要在教学中尽快地熟悉学生，了解学生，并针对每个学生的情况采取有效可行的教学方法。

#### 三、教材分析

1. 教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。
2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存

能力打下初步的基础。

3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

#### 四、教学目标

1. 通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。优秀传统文化内容相结合。

2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡做出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

#### 五、提高教学质量的主要措施

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

3. 以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习体会到法治让生活更美好。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 部编九年级道德与法治教学计划篇二

一、学生基本情况：

1、本学期学生学习情况与上学期基本相同。基本懂得了学习生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

2、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好

地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

3、几个班的孩子还是有些差别，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，

有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

## 二、教材分析：

1、教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等

鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。

2、教材在知识结构上，每个单元以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启发性、开放性”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性、自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐近，由近及远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与

习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

### 三、教学目标：

1、通过第一单元《让我试试看》的教学，帮助孩子们做勇于挑战的人。并通过尝试种下一粒子，学会呵护、养育小小的生命。

2、通过第二单元《我们好好玩》的教学，引导孩子们多做一些有益于身心健康的游戏活动，了解具有民族特色、地方特色的传统游戏活动，学会根据自己的爱好和场地创新健康安全的游戏。

3、通过第三单元《绿色小卫士》的教学，延续上学期“公共场所”单元的学习，进一步引导孩子们从生活的点滴认识到人类对干净的水、新鲜的空气、生态环境的需求和保护。在社会生活中养成爱护环境、合理利用资源等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我会努力的》的教学，引导孩子们学会正确认识自己，学会掌握行之有效的学习方法，培养持之以恒的意志品质，同时用积极的心理暗示鼓励自己做得更好。

### 四、提高教学质量的主要措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教

学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其他实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童机动生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

6、教学活动形式：

搜集调查、讨论交流、合作探索、情景模拟，实践活动，游戏与欣赏，讲授与故事等形式。

## 五、教学进度

### 教学进度计划表

第一周：第一课挑战第一次

第二周：第二课学做“快乐鸟”

第三周：第三课做一个“开心果”

第四周：第四课试种一粒子

第五周：第五课健康游戏我常玩

第六周：第六课传统游戏我会玩

第七周：第七课我们有新玩法

第八周：第八课安全地玩

第九周：第九课小水滴的诉说

第十周：第十课清新空气是个宝

第十一周：第十一课我是一张纸

第十二周：第十二课我的环保小搭档

第十三周：第十三课我能行

第十四周：第十四课学习有方法

第十五周：第十五课坚持才会有收获

第十六周：第十六课奖励一下自己

第十七周综合复习

第十八周期末考试

## 部编九年级道德与法治教学计划篇三

### 一、学情分析：

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。经过一年的学习，学生已经基本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，他们的责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，

但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

## 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺旋上升的逻辑关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和一致性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规则教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信心、自豪感和责任感教育。

第二，凸显教材的课程性品性，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德发展的线索。

第三，加强教材对当今小学生现实生活中的道德和法制规则问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和功效。

第五，重视初步的道德与法治思维的发展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出学生动手动脑习惯和能力的培养，注重学生多元智力技能在活动中的参与，发展学生的创新意识。

第七，凸显道德与法制课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。



本册教材一共有五个一级主题活动，分别是《生活中的你我他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三年级了》，在每个一级主题下还有若干个二级主题和活动内容；道德与法治学习指导提升、方法策略与知识技能指导；讨论交流与发表、自主多元评价；穿插在相应活动中的学生作品案例；可能的主题延伸活动等。

### 三、教学目标。

- 1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国家国籍的认识。
- 2、初步建立对家庭关系的法律认知。
- 3、了解并遵守班级学校公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。初步树立法律面前人人平等意识。
- 4、认识常见的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。
- 5、爱护动植物节约资源遵守环境保护规则。

### 四、教学重难点

- 重点：
- 1、充分体现道德与法治的核心素养，培养学生必备品格和关键能力。
  - 2、遵循综合建构的原则，体现道德与法治课程教材在培养目标、学习内容、学习过程、学习方式等方面的连续性、发展提升性和差异性。

难点：进一步确立学生道德与法治学习发展的核心地位。

### 五、教学措施

## 1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

## 2、丰富学生的生活经验。

学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

## 3、引导学生自主学习

开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

## 4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中

新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

## 5、拓展教学空间。

以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

## 6、加强道德行为的教育

强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

## 六、奋斗目标：

1、争取让每一位孩子都能基本认识宪法法律规定的国家标志初步建立公民国籍国家的意识，知道国家名称和首都，知道宪法和人民代表大会。

2、养成良好的学习习惯和生活习惯，为将来的学习奠定基础。

3、能认识常见的交通标志和公安消防卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。班里争取不出现大的安全事故。

总之希望通过一学期的努力、能使本班的班风班貌有较大的变化，做一名校长放心，家长满意，孩子喜欢的老师。

## 部编九年级道德与法治教学计划篇四

### 1. 中华优秀传统文化有着怎样的价值和作用?(重要性)

源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

### 2. 中华文化虽历经沧桑而能薪火相传、一脉相承的重要原因是什么?

它具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。

### 3. 新时代怎样传承和发展中国特色社会主义文化?

坚持以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,不忘本来,吸收外来,面向未来,不断铸就中华文化新辉煌。

### 4. 为什么要坚定中华民族的文化自信?

(1)文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是对自身文化价值的充分肯定,是对自身文化生命力的坚定信念,是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

(2)坚定文化自信,事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

### 5. 中国人民的文化自信来自哪里?

(1)不仅来自于中华优秀传统文化的积淀、传承与创新、发展,

更来自于当今中国特色社会主义的蓬勃生机,来自于实现中国梦的光明前景。

(2)文化的优秀、国家的强大、人民的力量,是我们文化自信的强大底气,是文化自信的水之源木之本。

## 6. 怎样增强中华民族的文化自信?

(1)夯实优秀传统文化根基,薪火相传,代代守护。

(2)在日新月异的社会生活中与时俱进,实现创造性转化、创新性发展。

(3)跨越时空展示中华文化的独特魅力,在交流互鉴中丰富发展。

## 7. 为什么要弘扬中华传统美德?(中华传统美德的重要性)

(1)中华传统美德是中华文化的精髓,蕴含着丰富的道德资源,熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想,是代代相传、世世发展的民族智慧,是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

(2)经过长期的历史积淀,中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯,成为一种道德文化的遗传基因,也是五千多年中华文明的精华所在。

(3)美德走进生活、走向未来,我们的人生才会更加美好、更加幸福。

## 8. 青少年应怎样弘扬中华传统美德?

(1)推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设,青少年责无旁贷。

(2) 倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民, 青少年必须身体力行。

## 9. 为什么要传承和弘扬伟大民族精神?

民族志向和理想, 就会失去凝聚力和生命力, 就难以屹立于世界民族之林。

(2) 伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱, 是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带, 是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

## 10. 中华民族精神的内涵及特点是什么?

(1) 内涵: 在五千多年的发展历程中, 中国人民形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(2) 特点: 中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现, 并随着时代进步不断丰富和发展。

## 11. 怎样传承和弘扬民族精神?

从自己做起, 从现在做起, 从小事做起, 自觉高扬民族精神, 放飞梦想, 创造精彩人生。

## 12. 为什么要弘扬社会主义核心价值观?

(1) 中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情, 注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。

(2) 社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识, 而且吸收了世界文明的有益成果, 是当代中国精神的集中体现。

(3)我国宪法规定,国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

(4)社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向,又是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展,引领社会全面进步。

13. 社会主义核心价值观的内涵是什么?

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

14. 怎样培育和践行社会主义核心价值观?

(1)培育和践行社会主义核心价值观,要与日常生活紧密联系起来,做到落细、落小、落实。

(2)青少年处在价值观形成的关键时期,我们应自觉做到勤于学习、敏于思考,注重修养、勇于实践,明辨是非、善于选择,认真做事、路实做人。

## 部编九年级道德与法治教学计划篇五

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一,也是必修的一门课程,从初中生的教学任务出发,制定此计划,帮助初中生了解道德、法制方面的常识,做一个遵纪守法的中学生。

七年级学生处在长身体、长知识的阶段,每天都接触社会,他们的一些想法是对社会现实的反映,而他们受到年龄与知

识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级下册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

#### (一)、做好教学常规工作



1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## (二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

## (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

## (四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

#### （五）、进度：

1、第1—2周：第一课青春的邀约

2、第3—4周：第二课青春的心弦 第三课青春的证明

3、第5—6周：第四课揭开情绪的面纱

4、第7—8周：第五课品味情感的韵味

5、第9—10周： 半期复习测试

6、第11—12周：第六课我和我们

7、第13—14周：第七课共奏和谐乐章、第八课美好集体有我在

8、第15—16周：第九课法律在我们身边

9、第17—18周：第十课法律伴我们成长

10、第19周：考试鉴定

### 部编九年级道德与法治教学计划篇六

本学期我任教47班、48班、52班，期中52班是宏志班。本届七年级学生从军训几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

本学期的教材为新版教材。七年级下册《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。

第一单元“成长的节拍”为七年级下册的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。

第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生学习教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元

是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

- 1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。
  - 2、要求学生在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交流和分享中，总结出一些重要的结论。
  - 3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣
  - 4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。
- 
- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
  - 3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；
  - 4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。

6、配合学校每月进行一次月知识检测。

## 部编九年级道德与法治教学计划篇七

时间柔弱无骨，不知不觉，本学期的教学工作又将接近尾声。在本学期里，我所承担着的四年级下册《道德与法治》的教学工作，能够按照开学初制定的计划如期圆满结束。回顾自己本学期以来的教学工作，感觉自己在教学方式及方法上有很大的突破——能够把学生们自己的活动图片和视频充分展示于课堂上，把反映家乡发展变化的图片制成视频，展示在课堂上，提高了学生们学习的兴趣……为了下学期的教学工作能够跃上一个新台阶，特对本学期的《道德与法治》教学工作做一个系统、完整的总结：

以马克思主义为指导，吸收近年来我国德育课程改革的成果，充分体现中华优秀传统文化、革命文化，反映人类文明成果，推动我国法治文明建设，具有中国气派的德育教材，其根本宗旨在于满足少年儿童思想道德成长的需要，促进小学生基本文明素质的养成。

儿童期处于从生物学意义上的人向社会学意义上的人转变的关键时期。据此，文明素质的培养是小学阶段教育的根本任务，也是本阶段各科教学、各项活动所应共同承担的任务。其中，道德与法治这门课承担着培育小学生以道德发展为核心的基本文明素质的任务。良好的道德品质是小学生基本文明素质的核心，如果这一核心缺失了，小学生的其他文明素质的发展就失去了根本的价值导向。如果没有其他文明素质的支撑，小学生的道德发展也是独木难成林，无法构成一个人整体的文明素质。因此，道德品质与其他文明素质构成了小学生基本文明素质的有机整体。

第一，要理解教材的设计。教材中留白设计就是需要教师引导学生填补自己的生活经验，教材中有些省略号的设计，以及主持人的提问也是如此。第二，做好教学目标的精确化工作。换言之，要结合本班学生的具体情况调整相应的教学目标，让其更有针对性。第三，做好教材内容的转化工作。教师要了解本班学生的实际生活和实际需求，并对教材内容进行取舍、扩充和改造，由此提升教学的针对性。比如，四年级下册第7课《我们的衣食之源》中讲到“白白的大米哪里来”时，可以根据当地实际情况选取粮食作物或蔬菜，引导学生开展探究活动。第四，关注教学过程中的生成性。教材文本内容是不变的，但是，教学却是不断生成的。因此，教师要积极关注学生的态度和反应，适时进行教学调整。比如，四年级下册第5课《合理消费》中的“学会合理消费”这个话题，旨在引导学生学会合理开支、精打细算。但在具体教学中，可能会有学生提出质疑：“没必要花时间去精打细算、货比三家，我家里经济条件好，不在乎节省的那些钱。”针对这样的想法，教师应该做出调整，适时进行相应的教育，给予学生有针对性的引导。比如，教学可以和家庭教育有效结合起来，让学生参与家庭的日常消费支出事宜，培养孩子的责任心，懂得家里收入都是父母辛辛苦苦的劳动所得，不可肆意挥霍，引导他们树立正确的金钱观。也可以让家长帮助学生制订“零花钱使用计划”，引导他们有计划地使用零花钱，甚至鼓励他们办理财卡，学会一些理财知识，培养他们的“经济头脑”。还可以组织学生参加些力所能及的勤工俭学活动，让他们了解劳动的艰辛，理解父母工作的辛苦。

## 1. 备课深入细致。

能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。为了对每一个学生有更多的了解，我经常和同年级老师交流，上课时多留心，课下在班里多与学生沟通，尽最大努力在备课时既备教材又备学生。今后的备课中，我要根据自身的教学特长、教学风

格，根据所教班级学生的学习情况对教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性的课来，形成自己独特的教学特色。

## 2. 紧抓作业批改，注重学困生辅导。

所教学科虽然没有作业批改，但是同样在每一节课前都要布置学生提前收集并整理各种资料信息，课堂上让学生展示汇报，对学生进行提问，了解学生的收集整理信息的情况。对于收集资料较困难的学生进行个别辅导，给他们充分展示自己的机会，培养他们的学习兴趣。

## 3. 课堂上求效率。

课堂最宝贵的教学资源是“学生”。学生是学习的主人，教师是组织者、引导者、合作者。教师要充分发挥学生的主动性，让学生“敢问”、“爱问”、“会问”、“善思”。课堂上教师要尊重和理解学生，营造一种平等、民主、和谐的课堂氛围，当学生提出问题时，教师要投去赞许、信任的目光，即使学生提出的问题有偏差，或者很荒谬，教师也应先肯定和保护学生提问的勇气，教师要多用商量的口吻，多用激励的语言，鼓励学生发表自己的独立见解，让学生主动产生发现疑问、提出问题，萌发猜想，逐步提高问得价值，引导学生提出高质量的问题，鼓励学生“问得深”、“问得妙”，指导方法，让他们真正地会思考、会提出问题，提高学生的学习能力。

## 4. 加强三生辅导。

(1) 积极参加各种教育网络研修学习，在学习中，提高自己的教育教学水平。

(2) 素质教育的最终目的，在于充沛开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合才干、剖析了解才干和发

明才干全面展开的综合型人才，中心是促进学生全面调和地展开，同时展开个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培育的一技之长。我想，对学生只有动之以情、晓之以理，给他们温暖和耐心的疏导，以诚相待，并且付出心灵的关爱，才能得到学生对我们的信任。也就是说：爱是促进后进生转化的“灵丹妙药”。的确，在教师眼中是没有教育不好的学生的，只要我们付出真心、诚心、耐心、爱心，就一定能换来学生的进步，收到良好的教育效果。

## 5. 在学科教学中渗透德育教育

德育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。在道德与法治教学中有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、诚实机智、积极进取的心理品质，因此，教师要根据学生表现出来的思想、情感、个性、行为和意志，掌握其特点、遵循其规律，把德育工作渗透到道德与法治教学过程中的各个环节。了解道德与法治结构，对学生进行全方位德育教育。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为钟爱的教育工作奉献自己的力量。

## 部编九年级道德与法治教学计划篇八

- 1、生活性。
- 2、开放性。
- 3、活动性。



教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

- 1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。
- 2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

- 1、培养学生健康、安全的生活。
- 2、培养学生愉快、积极的生活。
- 3、培养学生负责任、有爱心的生活。
- 4、培养学生动手动脑、有创意的生活。
- 5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求。
- 6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

- 1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让

他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

## 部编九年级道德与法治教学计划篇九

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意

意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会与师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

### （一）做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

## （二）积极参加教研，提高业务水平

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## 部编九年级道德与法治教学计划篇十

1. 本年级学生共x人，其中男生x人，女生x人。

2. 本班的孩子经过三年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。
2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。
3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。
4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。