

# 小学班主任工作培训 班主任培训学习总结 (实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班主任工作培训篇一

保育工作，是幼儿园保教工作中的重点；保育工作是幼儿教育、成长中不可缺少的一部分；保育员队伍建设关系到幼儿园办园质量的提高。随着科教事业的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。展望20xx□回首20xx□我园坚持以中心的培训指标为工作宗旨，本着提升保育员的职业素养和岗位技能的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

以本学期制定的“保育员培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的

工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。

十月份，我园组织了一次别开生面的保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。

十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任和义务。

为了避免各种传染病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

幼儿园后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，奠定扎实的保教基础，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。

## 小学班主任工作培训篇二

今年2月份我有幸参加了xx县教育局组织的“中小学班主任培训”，通过聆听专家的讲座、学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是四年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班

长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班。所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿Q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间

的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

## 小学班主任工作培训篇三

最近参加班主任培训学习交流会，让我认识到了班主任在学生的教育和管理中起到至关重要的作用，同时如何作好一个班主任也有了一点体会。

要用权威开路，作到从他为到自为他为，就是班主任首先要作到树立自己的权威。要用权威开路。而老师的权威要通过自己的在知识上、能力上、人格上的魅力去征服学生，作到以我型塑我班。自为，就是要进行民主管理，讨论，听听不同的声音；决策：屈从大多数的意见；最后作到让学生自己当家作主。

古人说过：规矩成就方圆。班级管理也是同一个道理。制度不需要太多，主要就规定学生一天的行为规范，并进行一定的约束。制度的首要作用就是引导学生如何作到他应该作到的东西。如果没有作到那就要对学生进行一定的警示、惩戒；其作用就是让学生形成一定的内在约束力和外在监督。最终让学生达到对班级文化的认同。总的来说就是外在规范造形、内在约束导行、文化认同塑神。

在这个目标的介绍中给我印象最深刻的是一个例子。在西游记中，大家都知道如果按照实力的高低来进行排序，肯定是孙悟空第一，猪八戒第二，沙僧第三，唐僧只能排在第四。但为什么在西游记中四个人要听最没有用的唐僧呢？关键还在对目标的坚定性上。孙悟空总想回花果山，猪八戒老想去高老庄，而沙僧想回流沙河，只有唐僧的目标最最坚定，向西，向西。所以他能成为领导者。并最终取回真经。而班级管理也同样，让所有同学都有一个共同的目标，希望创造奇

迹。

老师做旁观的智者，学生做自我发展的主人

通过这次培训，使我再次感受到班主任所肩负的责任重大。特别是我作为一个新的班主任，更是如此。现代的学生思维敏捷，眼界开阔，富有个性。如果你就用简单的说教进行教育很难让学生心服。现代班级的管理需要强调新的观念和方法，让学生对你信服。

总之，这次聆听了两位专家的讲座，让我对班主任工作的方法有了新的认识，对班级管理策略也有了新的领悟，有了豁然开朗的感觉，受益匪浅。我相信万事只要用心去做，定能做好，班主任工作更是如此。

## 小学班主任工作培训篇四

在这次培训学习中，我勤学好问，不断反思实践。从中受益匪浅。眼看培训学习即将结束，现对自己的培训情况作一个自我总结：

刚开始我不知道如何进行学习，后来经过指导老师和同学的帮助指导，我终于掌握学习的技巧和方法，于是利用空堂及放学后的时间进行听课评论写作业等，学校的正常教学进程不因为学习而耽误了教育教学工作。

我对自己的要求是，每个模块的每个专题必须学习过，每次都从“案例故事、对话班主任、对话专家、综合评析、拓展案例、相关文献”等板块一一进行学习，然后进入“互动园地”学习，同时也进行评论跟帖。在学习中不断反思自己的教育教学工作。

在学习的过程中，边学边思，将收获、感受、心得以学习日志的形式进行记录，到目前已在远程培训课程学习平台写研

修日志30篇，在培训手册上写研修日志25篇。

我在学习过程中，边学习边反思，针对自己管理教育学生中的困惑主动发起话题35条，其中跟帖回帖15次以上的有10多条，“心理暗示作用对学生的影响是很大的，积极的暗示有助于学生的学习和发展，但一些对学习困难的学生可能会产生一些消极的心理暗示，作为班主任教师，如何引导学生利用积极的自我暗示、避免消极的自我暗示？同时我也积极参与课程、话题的跟帖、评论留言，与同行老师进行了探讨教育教学中的一些实际问题，让自己从中受益匪浅。同时我还对班级作业，推荐作业等进行了收集整理，这些都将成为我宝贵的学习借鉴资源。

我在每个模块中选择了12个专题，与我校班主任教师进行了再次培训学习。选取的专题有“日计划忙要忙到点子上”、“课堂管理班主任只是协调者”、“制定班规使班规建设成为学生自管自育过程”、“家校联系促家长成为教育的助力”、“学年结束信任源于实事求是”、“沟通与交往主题活动沟通与交往的学问”、“心理健康主题活动心理学是教人自我欺骗吗？”、“学生与科任教师冲突架设心灵间的桥梁”、“厌学生辅导如何对待学生厌学”、“沟通能力先改变学生，还是先改变自己”、“总结反思如何把先进的东西内化？”。每次学习12个专题，每周组织学习12次，参与学习的领导和老师都感觉收获很大。

在每个专题学习的整个过程中，我都严格要求自己，认真听取一线优秀班主任和学科专家的分析探讨，阅读案例评析、拓展案例、相关文献，再进入互动园地进行互动学习。然后在每个模块中选择12个作业进行思考，结合班级实际情况和收获体会认真作业。

我把在这次学习中学到的理念、方法、要求等结合我班实际，在反思中推进了我班的管理：如在上夕会课时，由每组的组长或学习委员总结本组或其他组在课堂上突的优秀表现，要求

总结时要具体细化到人。让每一个学生的优秀表现都能全班知晓，起到模范作用，也让学生认识到自己是有优点的。对于表现较差的学生让其自己到班主任老师或当堂课的教师处说明原因，通过谈话，帮助学生端正态度，同时教师也要反思自己的教育教学。这样的总结，由以前学生怕上夕会课到现在学生盼上夕会课。

又如要求学生在每周的日记中至少有一篇日记是写班上老师、学生优点及自己不足，如何取长补短的。通过这种方式，学生学会了如何去发现欣赏别人优点，怎样才能让自己变得优秀。这样的效果很好，同学之间关系融洽了，学习氛围更浓了，课堂纪律也更好了。

培训很快就要结束了，这次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田；犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向；犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。终点也是一个新的起点，我将在新的起跑线上向专业班主任再次冲刺，提升自身素养，注重教化育人，带出更多的优秀班级，实现自己的人生价值。

## 小学班主任工作培训篇五

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，

爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什

么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学

生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每

个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

## 小学班主任工作培训篇六

能有机会参加小学班主任的培训，我感到十分荣幸。虽然只有短短的5天时光，但却使我受益良多。我认真聆听了专家教师们的精彩讲座，每一场都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮忙我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。老师们的精彩讲座从班主任工作就应关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。整个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导好处。听了这场报告，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且就应透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说：“教育非他，乃是心灵转向。”在那里，我谈一下自我这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮忙我认识了小学心理健康教育学科的重要。有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，我们从事这一学科教育的同志也往往轻视自我的作用，从而使心理健康课程没有充分发挥自我应有的作用。但透过周红五老师的讲授使我清楚的认识到了：真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有透过自我的努力、发挥自我的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮忙我重新认识了学生、认识了自我、认识了教育。能够说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎样会是这样？真是一代不如一代了。而我此刻真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自我工作

的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自我的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教，这也许才是教育的真谛！

言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终就应把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。这就是我的一些感受。

## 小学班主任工作培训篇七

从我国教育历的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应该做到以下几点：

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇、魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，武汉市光谷第八小学副校长左军娥老师的一节主题为“用爱和智慧经营班级生活”的讲座让我感触颇深。“作为一个班主任仅有爱心是不够的，要做个睿智的班主任。”我们经常听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的、亲切的、热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线和追求。

总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福和快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。由武汉六中上智中学功勋班主任代建勇老师主讲的“班级管理之策略”这一讲座中，让我们知道了这位功勋班主任平时管理班级的妙招。代老师说“教会学生拍手、举手、握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如：不同节奏的鼓掌等，掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同

开创独特的魅力班级。

蔡元培先生说过：“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己和他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社会之道，学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说：他的学生对他说道：“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此之外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长、老师、学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是要教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要。”

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继

续努力学习，更好地投入到工作中。谢谢大家！

## 小学班主任工作培训篇八

班主任是学校德育的主导力量，是班级德育工作组织者和实施者，班主任的业务素质和管理水平直接影响到学生的道德教育的质量。为了鼓励我校教师，尤其是班主任站在教育改革的前沿高地，突破传统的教学模式，积极探索班主任新途径、新方法，从而扎实有效的推进素质教育，9月x日上午，学校组织教师参加了中心学校组织的青藏铁路花园学校教导处高主任的班主任工作讲座。现将本次活动情况总结如下：

我校蔡校长亲自带队，组织全校52名教师参加了这次为期半天的培训学习，全体教师聆听了高主任的讲座，认真记录了笔记。高主任的班主任工作讲座共分五部分：班主任工作的职能作用；班主任工作的主要任务；班主任必备的素质；我省班主任工作之现状；怎样做好班主任工作。培训结束后，全体教师写出了心得体会；各教研组开展了讨论活动；学校召开了培训总结短会。

本次培训，虽然时间短，但高主任的讲座内容充实，事例典型，贴近工作实际，培训有实效，深受我校教师的欢迎。

学校领导高度注视班主任培训工作和班主任队伍建设，认真组织，全员培训，确保了培训工作任务顺利完成。这样精彩的培训工作还要多搞。

本次培训效果明显：

- 1、由于培训内容和高主任人格魅力的有机结合，老师们受益匪浅，对培训者的观点高度认同，认为具有很强的指导性，值得学习，可在工作中实施，推广其先进经验。

## 小学班主任工作培训篇九

《学校安全工作》等多个模块的专题内容。

通过学习，班主任工作理念和方法得以更新。自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。通过学习，做好班主任工作的信心更加坚定。这次培训活动，让我感受到了班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力。

感谢国家教育部举办这个培训班，也感谢学校给了我们这样的学习机会。从事班主任工作十几年来，以前在班主任工作中凭着自己的感觉做，没有理论指导，只是拜读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，一直渴望能有机会参加班主任工作培训。我们非常珍惜这样的培训机会，虽然每周有十几节课，除班主任工作外，还有其他的许多工作要做，但是这些都不能耽误我的班主任培训，我们坚持每天上网学习，按质按量完成各专题的学习和思考。这一培训的内容十分丰富，在近两个月的培训学习中，学习了多位教育专家和教育同行的精彩报告和文章。

通过学习这六个模块的专题内容，我深深受到启发，学习中我并下载收集了《班级管理艺术》、《成功班主任的要素》、《良好班风建设》、《培养学生干部增强集体凝聚力》、《班级常规管理与尖子生培养》、《如何培养中学生良好的性格品质》、《后进生转化“偏方”》、《一句话一辈子》、《自我规划，增强学习责任感》、《爱心责任民主机

智》等几十篇文章，并进行了交流讨论。

首先思想上得到了启迪，收获不小。如陆士桢老师的《未成年人的道德和价值观教育》的报告中，有一句话让咱有很深的感触、难以忘怀：一个人的态度决定一切。我们在工作中也有一些困惑以及一些牢骚，在与家长的交流中也出现过那样的问题，有时因为班级中出现了一些不好的问题而心情不好，无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。听了专家们的报告后，我们对自己的做法有了全新的认识，既然做了教师这一行，就应该积极快乐地去工作，只有自己全身心地投入到工作中去，从工作中体验到快乐，我们的工作才不会感到那么乏味。所以说积极的心态对于我来说是十分必要的，今后我要学会自我调节，多给孩子一些笑脸，积极地面对将来的每一次挑战。

其次，学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，例如魏书生老师给我们介绍了他的班级管理方法：“让民主与科学走进班级”的班级管理方法，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学的班级管理方法则不同，他能让让学生进行自我管理，提高学习效率。学到了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我们收益非浅，那种“凡事分析原因”的学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展。有一段话，我很受教育：“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会新的教育思路以学生为起点。我不是说不要目标，不是说不提要求，教育是不可以没有目标，没有目标就不是教育了。我们不能总是从自己的目标出发要求学生，我们要学会从学生的具体情况出发，一个个引导他们趋向我们的目标。这目标应该大同小异，且因人而异。教师应该是一个引导方向的人，不应该是一个制订一刀切的指标的人。”这段话将激励着我们认真地对待工作。

再者，对于学生的心理健康教育，我们有了更进一步的了解

与认识。过去对有学生的心理健康教育我没太关注，心理健康教育也应该是不能忽视的，应该让学生在学校得到全面健康的发展，也许对他们的将来有一定的帮助。

班主任这个看似简单的工作其实并不简单，这项工作任重道远，对孩子一生发展至关重要的意义。通过这种培训，我们真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我们要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，在今后的班主任工作中，我们一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。所以在以后的班主任工作中，我们一定要努力做到：

### 1、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。如何教书育人，我认为爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。你包容、你鼓励、你帮助、你赞赏，那么，学生开心了、进步了，教师也快乐了。尊重学生，关爱学生其实也是尊重和关爱教师自己。

### 2、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。通过多年的`班主任工作，我也有成功转化了差生案例，我以后会再接再厉。

### 3、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

### 4、实行感恩教育。

作为班主任，我们要注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，班级里有些同学对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和他们进行心理沟通，用一些感恩中国的故事教育他们、感化他们。

班主任工作是一份非常宝贵的财富，痛苦并快乐着！班主任工作方面要学习的东西还很多，我将在今后的班主任工作中多树立“与时俱进”、不断地学习、不断提高、不断改进的创新精神，在工作的方式、方法上扬长补短，争取更大的进步！

## 小学班主任工作培训篇十

3月到5月，我有幸参加了“浙江省中小学班主任专业发展培训”网络学习。虽然只有短短的三个月，但收获颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不一样的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！一个智慧的班主任首先就应是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在期望之中；就应要有自我的魅力；就应善用激励方式；就应为学生营造一个好的学习氛

围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自我工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下方我就这几点谈谈感受。

他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是应对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

二、营造宽松和谐的魅力班级班级就应是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更就应是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教师无法选取学生，但是我们能够选取教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，要有团队精神，处理好与同事，任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一齐成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不一样。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但好处却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

三、做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、职责心和公正心”“班主任必须要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自我满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自我的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。透过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就必须会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自我的衷肠，自然难以到达心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地明白，一名好班主任，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，要以理服人，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管制班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改善的方向，。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任务必学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自我今后教育教学中会有所帮忙。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。