

幼儿园制作汉堡活动方案 幼儿园手工制作灯笼活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园制作汉堡活动方案篇一

活动目的：

1. 让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活的美。
2. 引导幼儿学习运用重叠折剪的技能制作花灯。
3. 让幼儿知道节日的时间。
4. 让学生了解节日的习俗。

活动准备：

1. 师生共同收集各种花灯。
2. 《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

活动流程：

一、以“元宵闹花灯”为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1. 折时要对齐、按平。
2. 注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1. 教师全面巡视幼儿的制作情况。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）
3. 提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。
4. 将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1. 幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。
2. 组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕“重叠折剪的技能”进行小结、评价，结束。

幼儿园制作汉堡活动方案篇二

活动目标：

- 1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。
- 2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。

活动准备：

- 1、幼儿与家长共同制作的花灯若干
- 2、幼儿与家长共同搜集灯谜
- 3、制作汤圆材料，活动室桌面布置
- 4、小礼品。
- 5、在活动室将元宵灯悬挂好并将灯谜贴在上面。

活动过程：

一、制作节日汤圆

- 1、主持人：今天是20xx年的元宵节，很高兴今天我们的爸爸妈妈能和我们一起在幼儿园里度过这个愉快热闹的元宵节。首先我们小朋友们要和我们的爸爸妈妈一起来做节日汤圆。
- 2、家长与幼儿自由组合，自由发挥制作汤圆。

二、看花灯，猜灯谜

- 1、主持人：哎呀，刚才的场面真热闹，我们小朋友和爸爸妈妈可真巧。

2、家长与幼儿自由结伴猜灯谜。

猜中后将灯谜拿下来，在背面写下名字，并领取一份小礼物。

3、评选猜谜最多的亲子组合。

4、品尝节日汤圆。

5、活动结束。

幼儿园制作汉堡活动方案篇三

二、活动组织人：王静

活动小组：大班年级组及大班家长委员会成员

三、活动内容：亲子手工大赛

宝宝和家长手拉手结对成家庭组合，1小时的规定时间里地利用废旧材料进行手工制作。

四、活动准备：

1. 各班教师发动家长积极参与，帮助家长自由组成参赛队(三个家庭一组)。

2. 指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作(可以做成样品或绘制成图样)。

3. 活动小组成员在幼儿园内布置安排场地，尽可能的提供工具。

4. 准备：标签、选票、篮筐、十张桌子、照相器材等。

五、活动安排：

1.2: 00—2: 15入场，宣布第二届亲子街手工大赛开始。大班幼儿律动表演。

2.2: 15—2: 30主持人宣布比赛规则，介绍评比方法及统计员。

3.2: 30—3: 30各家庭组合手工制作。

4.3: 30—4: 00请中班幼儿入场投票，统计员统计结果。

幼儿园制作汉堡活动方案篇四

活动目标：

- 1、了解元宵节的由来，感受元宵花灯多样的美。
- 2、大胆讨论制作花灯的'方法并尝试自制花灯，体验自制花灯的乐趣。

活动准备：

环境准备：在教室或走廊布置出一块区域用于幼儿悬挂制作好的花灯。

课件准备：“元宵习俗”组图；《元宵节》动画视频；“花灯展”组图；“花灯”手工组图。

材料准备：塑料瓶、纸盒、剪刀、彩色笔、颜料、绳子、彩纸、皱纹纸、橡皮泥、吸管等。

活动过程：

一、出示组图请幼儿说一说元宵节的习俗

二、播放视频引导幼儿了解元宵节的由来

三、出示组图引导幼儿欣赏花灯感受花灯的美

- 1、出示组图“花灯展—花灯造型”，引导幼儿欣赏花灯的造型。
- 2、出示组图“花灯展—花灯色彩”，引导幼儿欣赏花灯的色彩。
- 3、出示组图“花灯展—花灯图案”，引导幼儿欣赏花灯的图案。

四、出示组图发放材料自制花灯体验自制花灯的乐趣

- 1、激发幼儿制作兴趣。
- 2、出示手工组图“花灯”，鼓励幼儿大胆讨论花灯的制作方法。
- 3、发放操作材料，鼓励幼儿自制花灯，教师巡回指导。
- 4、引导幼儿从花灯的造型、图案、色彩等方面分享作品。
- 5、请幼儿将制作好的花灯布置在环境中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的花灯，共赏花灯。

幼儿园制作汉堡活动方案篇五

活动目标：

- 1、能对妈妈(外婆、奶奶)完整地说一句祝福的话。
- 2、尝试用纸团印画，能将花印得丰满美丽。

活动准备：

人手一个纸团、实物花瓶、鲜花、红色颜料

活动过程：

一、活动导入

- 1、今天是什么节日，你们知道吗(三八节)
- 2、三.八节是谁的节日呢？(妈妈、外婆、奶奶等)
- 3、你们现在是小妹妹，等你们长大了就可以过三.八妇女节了。

二、美丽的鲜花

- 1、三.八节是妈妈（外婆、奶奶）的节日，我们送给他们一束花好不好？

三、宝宝创作

- 1、宝宝用纸团印花。
- 2、教师提示宝宝用纸团蘸颜料。

四、鲜花送给妈妈(外婆、奶奶)

将鲜花送给妈妈(外婆、奶奶)，并说上一句祝福的话。

反馈：我们邀请了三位妈妈到我们小班里来做客。

有丫丫的妈妈、豆豆的妈妈还有小小的妈妈。

家长们也非常配合我们的工作都提前来到班级。

整个活动是我组织的，首先向孩子们讲了关于“三八”节的

来历，让孩子们知道“三八”节是谁的节日。

然后在引导孩子们说说自己的妈妈。

每个小朋友积极发言，说起自己的妈妈滔滔不绝。

有的说妈妈的职业，有的说妈妈喜欢吃什么，有的说妈妈是怎样爱他的，有的说妈妈长的什么样子。

最后我们大家一起讨论，妈妈这么的爱我们，我们应该怎样去报答她？有的说给妈妈捶捶背，揉揉肩，有的说给妈妈洗脚，有的三位妈妈听了小朋友发自内心的话语，感动的眼睛都湿润了。

一首《我的好妈妈》把活动推上了高潮。孩子们把亲手制作的小礼物送给了妈妈们并对着妈妈说了一句祝福的话：妈妈，节日快乐，我永远爱您！教室里洋溢着幸福和快乐。