最新研讨活动总结发言(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研讨活动总结发言篇一

20xx年3月21日，在xx市教研室小学英语教研员徐xx老师的带领下，我有幸与其他二十四位xx市小学英语骨干教师一起来到xx市xx江实验小学，参加了由xx市教育局教研室举办的小学英语教学研讨会。

本次活动虽然只有短短的一天，但是形式多样、内容丰富，以专题讲座、录像课教学展示和教学研讨等形式与参会老师互动研讨进行的。首先，我们认真观摩了本次录像课例myfavouritefood□授课老师是来自xx南山区学府小学的陈xx老师，她是xx年小学英语课堂教学录像评选一等奖的获得者。她精心设计各种情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为有她的。示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。教师在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式，注意示范的质量，保证学生对语言意义的正确理解，通过各种模仿和操练活动，使学生掌握新的语言形式。她将单词和词组的学习与句子相融合，注意语言的整体性，教学内容由浅入深，教学活动贯穿始终。她所设计的四个练习也都紧紧围绕语言的交际，以学生为中心，通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言，注

意了语言的交际功能，促进了知识向能力的转化。

此外□xx市教研室何xx老师□xx县教研室黄xx老师□xx县教研室杨xx老师□xx市教研室徐xx老师和专家们也为与会教师进行了各具特色的专题讲座，他们精彩的经验与理论分享让人深思，值得细细品味。如徐xx老师的`专题讲座《英语词汇在小学英语课堂教学中的有效呈现》，她分别从学生年龄特点、教材特点、学科资源整合、学生心理特点等几方面出发，生动而详实地讲述了如何有效呈现英语词汇教学的方法，获得与会老师的一致好评。

这次的学习观摩活动虽然节奏快，强度大，但我们却收获丰硕，通过优质课和专题讲座的学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，有效地指引我的教育教学活动，使我在今后的教学中做得更好！

研讨活动总结发言篇二

参加旧城镇新蕾幼儿园教学研讨活动小结

20xx年5月1日，我园应旧城镇新蕾幼儿园的邀请，参加了她们为期一天的教学研讨活动，并为她们送去了一节语言示范课《家》。县教育局相关领导、县一幼、二幼、小太阳幼儿园、蓝天幼儿园参加了本次活动。

本次活动共听了四节课，有县一幼王开会执教的语言《家》、二幼王跃民的美工《小小设计师》、郑永琴的语言《春雨》、小太阳幼儿园组织的健康《老虎拔牙》。四节课从整体情况看：几个教学活动选材恰当，目标定位适合幼儿发展水平，教师普通话标准，教态亲切自然，方法灵活多样，大部分活动材料准备和环境创设能激发幼儿学习和操作的兴趣。如我园王开会组织的语言《家》、郑永琴组织的儿歌《春雨》，教师用直观形象的画面帮助幼儿理解儿歌内容，采用听、看、动作表演等形式引导幼儿感受和学习儿歌，王开会老师富有

启发性的提问充分激起幼儿的想象思维，引导幼儿创编儿歌，培养和发展幼儿的想象力和创造力；王跃民组织的美工《小小设计师》，教具和美工材料准备充分，教师美术基本功扎实，为幼儿操作提供了学习和操作的可能；小太阳幼儿园组织的《老虎拔牙》，教师用故事导入法激起幼儿学习的积极性，利用图片结合讲解示范、幼儿实践等方法让幼儿知道牙齿的重要性，学习保护牙齿的方法，教育幼儿从小养成讲卫生的好习惯，活动层次清楚，结构完整，教师组织活动富有激情，教师发展很有潜力，效果较好。

本次活动存在几点不足：

1、个别教师随机教学应变能力差；

2、美工教学示范讲解重点把握不准确，讲解不够清楚；

3、注意知识点的正确把握和识字教学的规范使用。

研讨活动总结发言篇三

11月15日,教研室在我们贾庄学校组织了一次科学学科的课后研讨活动.学校把这次研讨的任务交给了我们数学组,由我主持这次活动.本次研讨活动是围绕王秀霞老师的《让运动的物体停下来》一课进行的。活动结束后，教研室陈主任和其他学校的学科代表对我们的研讨活动进行客观、全面的点评。我作为这次活动的主持人深深感觉到课后研讨的重要意义，所以就研讨内容、过程及研讨结果结合我的感悟和认识做如下总结和反思：

一、抓住主题，体现研讨的诊断功能。特别是有课前研课的研讨活动，因为在课前集体备课和研课活动中已经提出本课授课过程中要解决的问题，所以研讨活动要结合课堂教学中教师和学生的行为状态和教学效果，有针对性进行诊断，看这节课是否达到预设的目标。

我们这次的研讨活动是经过了课前的集体备课和课前研课环节的，在这一环节也确定出了本次研讨的主题，但在研讨活动开始，我没有及时亮出主题，而是以一个普通的听、评课活动的形式开始的，在感觉到研讨活动缺乏主题的时候，我及时对教师的的观点惊醒提炼，得出主题，接下来当个别教师的的话题偏离主题的时，我就适时地打断并提示引导话题的方向。

如果没有课前的研课环节，我认为主持人及时、准确地提炼问题就更重要了，这也是把握研讨方向一个关键。

二、用问题引领活动过程。研讨的过程本身就是一个解决问题的过程，首先是针对课前研课提炼的问题，进行探讨，这也是一个诊断的过程，结合授课情况和作课老师的反思和总结，探讨课堂教学中解决问题的效果如何，挖掘在解决问题时，哪些环节是合理的、积极的，哪些环节还需要进一步的改进，然后及时提炼新的问题，协助对主题的研讨，并引领活动一步一步进行，便于纵深的挖掘。

三、恰当地总结给整个研讨活动起到画龙点睛的作用。针对环环相扣的问题，大家各抒己见的讨论发言，点多而散。这时候就需要主持人恰当、有条理地进行总结，总结的内容其实还是针对问题。通过这次研讨活动我们解决了哪些问题？解决问题的手段和策略如何？同时还要综合出哪些问题还需要进一步探究，指明下一步研讨的方向，鼓励教师在以后的教学中尝试关注这方面的问题。

在这一环节我们要注意的是，理论的总结不要过于拔高，要结合教师的实际经验和《新课标》的要求，实事求是就问题进行归纳、概括，使措施和方法有较强的可操作性，更有利于知道课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

研讨活动总结发言篇四

-----小学数学低年级如何调动学生的积极性

一、建立平等的师生关系，激发学生学习的积极性。

所谓平等的师生关系，是指教师与学生，在教育教学活动中，处于同等的人格地位，享有相同的权利。课堂教学是师生的双边活动，教学过程不但是知识传授的过程，也是师生交流的过程。良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是学生敢于参与的条件。在这样的课堂上学生才会产生对话的欲望，课堂才能实现智慧的碰撞、经验的共享、心灵的契合和理性的升华。师生之间这种平等的双向交流，有利于激发学生创造性思维的火花，激发学生学习的积极性。

二、创设有趣的教学情境，激发学生学习的积极性。

数学源于生活而又服务于生活。教师要善于结合学生已有的生活经验创设有趣的教学情景，让学生能从熟悉的事物和情境中学习数学，理解数学，从而激发学生学习数学的积极性。例如：在教学苏教版五下《找规律—覆盖》一课时，导入这样一个情境：（出示俄罗斯方块游戏）这个游戏同学们玩过

吗？把这个方块横着放下去，如果是你，你准备把它放在什么地方？一共有多少种方法？学生一看到这样的问题情境，立刻激发了学习兴趣。专心致志地投入到问题中了。

三、运用多媒体等现代化教学手段，调动学生学习的积极性。

课堂上运用多媒体教学可赋予知识声、形、色，能使知识由抽象变具体，由静态变为动态，由复杂变为简单。合理运用多媒体教学手段还能形象逼真地为学生呈现知识的形成过程，并能超越时间，空间的限制，加快信息传递的速度，增加课堂教学密度。运用多媒体教学手段不但可以激发学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，而且给数学课堂注入了新的活力，让数学课堂更加高效。

例如：教学苏教版三年级下册的《平移和旋转》一课，为了能让学生清楚的判断图形在方格纸上平移的方向和格数，教师可运用多媒体课件动画演示，让图形在方格上一格一格的移动，同时让学生说说图形向哪个方向平移了几格？并可让学生拖动鼠标在课件上亲自动手移一移，一边移一边数平移了几格。无疑这样的教学学生更加容易接受，学起来更加愉快，增强了学习乐趣，充分调动了每个学生学习的积极性，每位同学都想动手移一移。

四、通过体验成功的乐趣，激发学生学习的积极性。

研讨活动总结发言篇五

四月的春天，阳光普照，万物复苏。

4月20日我们庹家小学举行联校。

按照活动议程，从第一节课至第三节课分别两节语文和两节数学公开课，中午进行主讲教师说课和主评教师评课以及活动总结，总的来说，此次活动很成功。

龚永永和珠藏洞的老师给大家带来了两节精彩的研讨课。

课后，两所学校参加教研活动的老师在会议室进行了认真交流。

首先，两位执教老师各自阐述了本次教学的设计理念、教学思路、重难点以及教学感想等;之后，参与教研活动的`两校老师各抒己见、畅所欲言。

两位老师精美的课件制作、丰富新颖的教学形式及充满智慧的教学艺术予以充分的肯定，并十分中肯地就教学中的出现一些问题进行了探讨，提出了宝贵的意见;同时结合现代教育的现状和大家一起探讨了对新课改理念的理解与把握;经过一个下午的交流，大家在融洽、愉快的氛围中结束了本次教研活动。

1、教学目标较明确，重、难点突出。

2、课堂教学气氛活跃，通过开展形式多样的教学活动，使教材与学生感兴趣的事物，日常生活紧密结合，让学生的各个感官都动起来。

如数学学科教学方法灵活，教学过程紧凑，通过学生参加游戏等活动，训练学生各种思维方法，让学生自主学习数学的能力得到充分体现。

3、借助多媒体教学，使学生全方位直观感知教学内容。

让教师对现代化教学手段的运用越来越娴熟，每一位老师均能熟练地操作使用课件。

本人在此次活动中有如下收获：

1.庹家小学环境舒适优美、宽敞明亮、布局合理。

2.学校的领导及教师待人热忱，给人一种真实的亲切感，值得信赖和交流。

3.通过三个学校教师的个人交流与探讨，了解了怎样提高学生的语文素养，加大学生的阅读量，让学生自主学学习等教学理念。

4、通过听课发现了自己教学中的不足之处找出改进的办法。

总之，此次联校教研活动，本人受益匪浅，不枉此行。

研讨活动总结发言篇六

自从上学期实施“三微”教研模式以来，我们数学组积极参与其中。通过收集低组、高组的老师在教学中或是微课题研究中存在的问题，从而提炼并产生话题进行研讨，再将研究出的策略通过微课堂进行验证，最后将研究的过程及成果借助“微讲座”的平台向全校老师进行汇报、展示、推广。上周四我们数学组就举行了一场“微课堂”及“微讲座”的汇报活动。

本次汇报的是低年组。首先由吴老师执教二年级的《小小图书馆》的微课，主要是验证在微课题研究中的“低年段如何加强算理理解，促计算能力的提高？”话题研讨中所形成和提炼的一些策略。因为是微课堂所以只呈现探究118-57计算方法的部分。在课堂教学中，我们欣喜的看到吴老师能将研讨中所形成的4个策略即：“在学具操作中初步感知算理；在几何直观中理解算理；在语言表达中强化算理；在理解算理上提炼算法。”在课堂中进行合理有效的运用。她先让学生借助画数线图来理解口算方法；接着通过拨计数器及画计数器，让学生直观地理解十位不够减应向百位借一的算理；再让学生进行竖式计算，在竖式计算过程中能充分让学生说是如何计算的，十位的“1”不够减“5”该怎么办？同时还不忘将竖式计算与拨计数器的过程紧密结合起来，以此加深学

生对十位不够减，应向百位借1，在十位上加十再减的算理理解；最后还能将各种不同的方法进行比较，达到优化和提炼算法的目的。整节课学生学得积极主动，对算理的理解非常透彻，较好地达成教学目标。接着由庄老师进行以“找准计算错因提高计算能力”为题的微讲座。庄老师结合他们二年段进行的微课题“小学生数学计算错误的成因研究”的研究情况及吴老师所呈现的微课堂的内容，主要从“成因分析、调查问卷分析、错例分析、提高计算能力的策略”等四个方面与大家进行交流和介绍。通过她的微讲座，可以看出他们课题组的.成员有实实在在的进行微课题的研究，在短短的几个月时间里所形成的6个提高计算能力的策略也比较中肯实用。得到与会老师的好评，柳教导还希望她们把所形成的策略发到在线投稿上去，把好的方法与大家一起分享。

本次的汇报活动，取得了较满意的效果。这是一阶段来低年组数学老师共同努力的结果，更是承担本次汇报活动的吴老师和庄老师辛勤努力的结晶。相信在全体老师的努力下，我校的“三微”教研模式定能向纵深发展！

研讨活动总结发言篇七

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，---的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

作为一名教师我认真的向同行老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的同行研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的'基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

三、德育工作：

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展德育教育。经常跟学生沟通。

四、个人学习：

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向同仁学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。