

2023年远程教育工作总结 个人远程教育学习总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

远程教育工作总结篇一

在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了是自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因

为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

远程教育工作总结篇二

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。接下来是本站小编精心为大家整理的社区远程教育个人学习总结，供大家阅读参考。

远程教育的开展，犹如一股和旭的春风，拂绿了中华大地，温暖了每个人的心，享受着阳光雨露般的先进教育。远程教育提高了整个民族的素质。远程教育使人才从这里流出，素质从这里提高，致富从这里起步，党支部干部群众从这里得到了实惠，推动了村经济和事业的快速发展。远程教育从党课辅导、基层党建、新农村建设、政策法规、农业技术、就业技能、公共卫生、计划生育、科普知识、文化体育等方面为广大党员干部、群众提供服务，使党员干部群众都能及时学习到党中央新的政策、法规，接受先进教育。我们要从以下几个方面把这项富民工程办好、办实、办出成效：

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下造福广大人民群众的一项富民工程，有利于建立健全让农村党员干部经常受教育、使人民群众长期的实惠的工作机制。我们要从思想上认识到这项工程的重要性，切切实实把这项工作做好、做实、做到党员群众的心坎里。

农村党员干部现代远程教育是以现代电子技术为基础，突出空间和时间的限制，对党员群众进行“面对面”、“菜单式”的培训，要求我们管理员必须有优良的作风、过硬的技术，热爱远程教育事业。我们肩负着操作和管理的双重任务，要通过参加培训班、座谈交流、现场演示等多种形式，提高操作和管理水平，更好地了解现代远程教育工作的意义、管理系统的基本知识、主要功能、操作常识和建议故障处理等，保证党员干部能及时收看到远程教育节目。

为了让广大党员群众能够更好的收看远程教育节目，我们进行因“人”施教，组织人员分类进行观看，以满足不同人群的需求。

(一)党员收看节目，以加强党员的素质教育，提高党组织的凝聚力、战斗力，鼓励他们处处以“科学发展观”为指导，认真贯彻落实党的xx大、三中、四中全会精神，加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。通过远程教育的学习，我村构建了党员联系和服务群众工作体系，在党员中深入开展创先争优活动，提倡互帮、互助、互相激励、互相关怀、自愿结对帮扶生活困难的党员群众，激励党员带头致富，不断接受先进教育，改进党的作风，反腐倡廉，净化党员干部队伍，使他们在各领域充分发挥党员干部的先锋模范作用。

(二)吸收入党知识分子收看学习，让他们接受前端教育，为党注入新的力量，壮大后备队伍。

(三)组织乡土人才收看知识传授方面的节目，提高他们的技术技能，以服务经济发展。

(四)经常组织育龄妇女收看优生优育、计划生育及婴儿护理知识，为培养优秀的下一代打下良好基础。

(五)组织无固定职业的有劳动能力的群众收看招工信息使他们人人都找到满意的工作，就业率达到100%。

总之，远程教育是推动螺百社区经济发展的金钥匙，是加强村民致富奔小康的助推器，思想的隧道一旦打开，快速发展奔涌而来，远程教育让广大党员干部群众开阔了视野，走上了致富路。我在远程教育管理员这个工作岗位上也得到了上

级领导和广大党员干部群众的好评，我坚信我们将会把远程教育这项工作做的更好。让广大党员干部群众得到更多的实惠，为加快新农村的建设做出更大的贡献。

在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

1、树立学习信心，制定学习计划

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主

教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

远程教育工作总结篇三

远程教育的开展，犹如一股和旭的春风，拂绿了中华大地，温暖了每个人的心，享受着阳光雨露般的先进教育。远程教育提高了整个民族的素质。远程教育使人才从这里流出，素质从这里提高，致富从这里起步，党支部干部群众从这里得到了实惠，推动了村经济和事业的快速发展。远程教育从党课辅导、基层党建、新农村建设、政策法规、农业技术、就业技能、公共卫生、计划生育、科普知识、文化体育等方面为广大党员干部、群众提供服务，使党员干部群众都能及时学习到党中央新的政策、法规，接受先进教育。我们要从以下几个方面把这项富民工程办好、办实、办出成效：

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下造福广大人民群众的一项富民工程，有利于建立健全让农村党员干部经常受教育、使人民群众长期的实惠的工作机制。我们要从思想上认识到这项工程的重要性，切切实实把这项工作做好、做实、做到党员群众的心坎里。

农村党员干部现代远程教育是以现代电子技术为基础，突出空间和时间的限制，对党员群众进行“面对面”、“菜单式”的培训，要求我们管理员必须有优良的作风、过硬的技术，热爱远程教育事业。我们肩负着操作和管理的双重任务，要通过参加培训班、座谈交流、现场演示等多种形式，提高操作和管理水平，更好地了解现代远程教育工作的意义、管理系统的基本知识、主要功能、操作常识和建议故障处理等，保证党员干部能及时收看到远程教育节目。

为了让广大党员群众能够更好的收看远程教育节目，我们进行因“人”施教，组织人员分类进行观看，以满足不同人群的需求。

（一）党员收看节目，以加强党员的素质教育，提高党组织的凝聚力、战斗力，鼓励他们处处以“科学发展观”为指导，认真贯彻落实党的三中、四中全会精神，加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。通过远程教育的学习，我村构建了党员联系和服务群众工作体系，在党员中深入开展创先争优活动，提倡互帮、互助、互相激励、互相关怀、自愿结对帮扶生活困难的党员群众，激励党员带头致富，不断接受先进教育，改进党的作风，反腐倡廉，净化党员干部队伍，使他们在各领域充分发挥党员干部的先锋模范作用。

（二）吸收入党知识分子收看学习，让他们接受前端教育，为党注入新的力量，壮大后备队伍。

（三）组织乡土人才收看知识传授方面的节目，提高他们的技术技能，以服务经济发展。

（四）经常组织育龄妇女收看优生优育、计划生育及婴儿护理知识，为培养优秀的下一代打下良好基础。

（五）组织无固定职业的有劳动能力的群众收看招工信息使他们人人都找到满意的工作，就业率达到100%。

总之，远程教育是推动螺百社区经济发展的金钥匙，是加强村民致富奔小康的助推器，思想的隧道一旦打开，快速发展奔涌而来，远程教育让广大党员干部群众开阔了视野，走上了致富路。我在远程教育管理员这个工作岗位上也得到了上

级领导和广大党员干部群众的好评，我坚信我们将会把远程教育这项工作做的更好。让广大党员干部群众得到更多的实惠，为加快新农村的建设做出更大的贡献。

文档为doc格式

远程教育工作总结篇四

在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了是自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师

的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

经过一段时间的学习收获和感受很多；从专家的进座；教育法规的学习；教学设计的交流等给现代教学和自身提高都有较大帮助，现将作个小结如下：

当前，我国以现代信息技术为先导的新技术革命，正在不断

深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习、工作、和生活。特别是利用卫星电视网络、电信网络和计算机网络即世界上的所谓“三大通讯”网络上的教学资源开展的现代远程教育，更是使我们的学习环境发生了翻天覆地的变化。传统封闭的学校教育体系被打破了，知识与信息的传播、存储与检索方式都发生了革命性的巨变。

一、现代远程教育改变了我们的学习环境。

现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。它以教育技术和媒体为课程载体，采用多媒体教学和开放的学习模式，为学习者创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，学习者除了拥有最基本、最主要的包括教材、学习参考资料、学习指导在内的文字教材外，还可以收看专家、的授课音像（录像带、vcd光盘）；通过双向视频直播系统收看“直播课堂”的直播或录像；通过vod视频点播课程。为了加强教师与学习者的沟通和联络，学校还根据课程和实际情况，在学习者自学的基础上建阳教师进修学校还派出老师到各校指导学习，收集学员意见、解答疑难问题、组织学员讨论等；为了加强学习者之间的联络和交流。

二、现代远程教育的学习给我们学校带来的方便

远程教育的学习是学习化社会人们自主学习的一种形式，它不仅是一种增长知识的学习，而且还是一种与每个人各部分经验相融合的、发掘学习者内在潜力的学习活动。由于现代远程教育的学习环境和它所具有的显著特征，学习者想要达到学习目标，就必须努力更新自己的学习观念，对学习活动的计划、调节、控制和评价。从而提高学习成效的谋略和技巧的总和；这样一来给我们的在继续教育提供方便。可以概括为以下几个方面：

1、可以树立牢固终身学习的学习观念

新技术革命带来了崭新的学习环境，不但知识的增长速度惊人，知识的更新周期更是大大的缩短。学会学习、终身学习已成为21世纪学习与教育的四大支柱之一，是人类生存和社会发展的必须。因此，教师可以树立终身学习的新观念；要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会；对于我们现代远程教育的学习者来说，更应具有内在的自发的学习动机。

2、要制定适合自己学习的学习计划

3、特别注重自主学习

远程教育的教学模式强调以学习者为中心，强调学习者学习的自主性和能动性，在发挥学习者主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性被动性，使学习者能够进行自主学习、学会学习。对学习能力的培养、训练，着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高学员自主学习的独立性和自觉性；但是，还要对收看音像课和上网查询等助学服务使用给予具体的指导。

总之，现代信息技术为核心的现代远程教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，通过学习，努力掌握学习技巧、策略。最终学会学习。

远程教育工作总结篇五

经过一段时间的学习收获和感受很多；从专家的.进座；教育法规的学习；教学设计的交流等给现代教学和自身提高都有较大帮助，现将作个小结如下：

当前，我国以现代信息技术为先导的新技术革命，正在不断深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习、工作、和生活。特别是利用卫星电视网络、电信网络和计算机网络即世界上的所谓“三大通讯”网络上的教学资源开展的现代远程教育，更是使我们的学习环境发生了翻天覆地的变化。传统封闭的学校教育体系被打破了，知识与信息的传播、存储与检索方式都发生了革命性的巨变。

现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。它以教育技术和媒体为课程载体，采用多媒体教学和开放的学习模式，为学习者创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，学习者除了拥有最基本、最主要的包括教材、学习参考资料、学习指导在内的文字教材外，还可以收看专家、的授课音像（录像带□vcd光盘）；通过双向视频直播系统收看“直播课堂”的直播或录像；通过vod视频点播课程。为了加强教师与学习者的沟通和联络，学校还根据课程和实际情况，在学习者自学的基础上建阳教师进修学校还派出老师到各校指导学习，收集学员意见、解答疑难问题、组织学员讨论等；为了加强学习者之间的联络和交流。

远程教育的学习是学习化社会人们自主学习的一种形式，它不仅是一种增长知识的学习，而且还是一种与每个人各部分经验相融合的、发掘学习者内在潜力的学习活动。由于现代远程教育的学习环境和它所具有的显著特征，学习者想要达到学习目标，就必须努力更新自己的学习观念，对学习活动的计划、调节、控制和评价。从而提高学习成效的谋略和

技巧的总和；这样一来给我们的在继续教育提供方便。可以概括为以下几个方面：

1、可以树立牢固终身学习的学习观念

新技术革命带来了崭新的学习环境，不但知识的增长速度惊人，知识的更新周期更是大大的缩短。学会学习、终身学习已成为21世纪学习与教育的四大支柱之一，是人类生存和社会发展的必须。因此，教师可以树立终身学习的新观念；要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会；对于我们现代远程教育的学习者来说，更应具有内在的自发的学习动机。

2、要制定适合自己学习的学习计划

3、特别注重自主学习

远程教育的教学模式强调以学习者为中心，强调学习者学习的自主性和能动性，在发挥学习者主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性被动性，使学习者能够进行自主学习、学会学习。对学习能力的培养、训练，着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高学员自主学习的独立性和自觉性；但是，还要对收看音像课和上网查询等助学服务使用给予具体的指导。

总之，现代信息技术为核心的现代远程教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，通过学习，努力掌握学习技巧、策略。最终学会学习。