

# 2023年班主任工作总结报告两千字 班主任工作总结报告(优质8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任工作总结报告两千字篇一

做了四十几天的实习班主任，我有更多的时间和机会和学生们在一起，充实的生活让感到了满足。

### 班级组成、学风班风

我担任高一（4）班实习班主任，缘分把我们牵到了一起。为了做好班主任工作，我提前两天到实习学校报到，找到指导班主任，了解班级情况。我仔细地翻阅了学生的资料，感觉到我们班有一股强劲的力量：52个男生，36个女生，其中有70个内宿生。这个班级入学平均分是576分，成绩在650分以上的学生仅有8人，600分以上共49人。虽然有不少的择校生，但其实他们的能力、基础都是不差的。他们有从农村重点中学考上来的，有城里中学退下来的。为了记住每一位学生的姓名，我问班主任要了学生花名册；为了更好地管理班级，我准备好班干部名单；为了了解学生情况，我复制了一份学生详细资料；为了跟上学校的教学节奏，我拿了实习学校的规章制度回家细细研究，以便我做好班主任工作。

要想做好一名班主任，“望、闻、问、切”中最重要的就是望，善于观察每一位学生的状态，要整体兼顾，同时更应该重视个体。巡班时，我注意观察班级的每一个角落，环视教室内外，我可以整体感知这个班的学习氛围和班级风气。教

室前贴满了班级资料：座位表、班干值日表、卫生安排、规章制度……当然，还有扣分情况。凝视着教室后贴满的奖状：军训汇操第一、内务卫生第一、歌唱比赛第一，以“诚信廉洁”为主题的黑板报也拿了二等奖，实在不错。教室前扣分的黑名单时刻警醒着他们，教室后的奖状也在鼓励着、鞭策着他们前进。奖状下方的“学习园地”设计了好几个专栏：优秀习作的展示，不懂就问的窗口，好题分享的宝库……互相学习，相互借鉴，浓郁的学习氛围，激励着大家共同努力向前。他们获奖的种种，让我感受到高一（4）班是一个“团结进取，积极向上”的大家庭，我为能加入到其中而感到自豪。

## 实习工作、参与活动

了解学生基本情况后，我制定出班主任工作计划，好让自己知道应该做些什么，怎样做才利于学生。一中要求班主任老师工作全勤，所以做班主任还是蛮辛苦的，主要就是作息时间上的安排。早上6:30来到教室检查学生早自习，中午13:20检查完男生午睡，晚上22:40要检查完宿舍才能回家。刚开始是跟着指导班主任去巡班、检查宿舍，后来就是我单独行动。我悄悄地去看学生自习，避免打扰到他们，如有异常现象，一定要报告。早晚都是六点半，要抓迟到，当然，也不能让学生早退。作为一名老师，一定要保证每位学生的人身安全，如出现状况，一定要第一时间报与学校，通知家长，弄清情况。要时刻关注学生，善于做思想工作，管好纪律。如班级有扣分的，一定要责任到人，做出批评，避免再犯，防微杜渐。正所谓“教育根植于爱”，所以我很多时候都是和学生谈心，用过来人的经验指导他们，用学生易于接受的方式来鼓励或惩罚他们。

为了迎接早操比赛，比赛前一个星期，我星期三、五、六的早操时间要到教室给学生放体操视频，让他们跟着规范动作学习，尽量把每个动作熟记好，而星期二、四的早操时间就要带队到操场上做操。除了早操时间，周三、周六下午第三

节的第二课堂时间，我组织学生集体训练，统一动作，整齐规范，最重要的还是要把动作熟记在心。体操比赛，我们班最终取得了第九名的成绩。为了迎接学校第65届校运会，我要给学生做思想工作，鼓励大家积极参加。课后，我还带一些同学到操场上训练，指导他们做好准备。校运会那三天，我以特约审稿员的身份只能在主席台上审稿，而不能和学生们一起呐喊加油，这是我这个实习班主任感到遗憾的。校运会上我们班学生实力有限，最后没能拿到好的名次，我只能安慰大家，让他们把运动场上的激情投入到学习中，做好迎接中段试的准备，校运会只是志在参与，只要你尽力了就是最棒的。为了学校的宿舍内务卫生评比，我午睡前后都到宿舍指导学生搞好卫生，整理好内务，督促他们把一些琐碎的东西收拾好，一定要摆放整齐。同学们都很积极配合，终于我们以认真对待的态度在这次评比中赢得了第一名，而且有一个男生宿舍还评上了“文明宿舍”呢！大家都乐开了怀，“牛四连”的活力又回来了。值得庆贺的是，在期中试中，我们班学生用勤奋努力的汗水换来了高一级普通班总分第七名的好成绩，而且政治科还拿了第一名。

实习工作结束了，但我未能认识全班学生，只是记住了名字，却不能对号入座。回顾一路走来，我缺少了主动去和学生谈心的时间，不够积极的学生，我未能深入了解他们学习生活情况。很遗憾，没尽到做班主任的职责，但以后我会继续努力把班主任工作做得更好的！

## 班主任工作总结报告两千字篇二

这一学期，是我忙碌的一学期，也是学校取得进步的一学期。本学期，我们学校顺利通过了四川省人民政府教育督导评估验收工作。验收组的专家专门对我校进行了详细的检查。在紧张的准备工作中，检查组能到我们这一偏僻的乡镇来，既是压力，又是肯定。在我们充分准备的基础上，迎检工作得到了省领导的充分肯定。不仅没有为旌阳区的教育丢脸，还

为旌阳区的教育添了色。回顾这学期，我班学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴等行为。为此，我们顺应学校搞了《看清毒品的危害》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了一定的效果。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。通过中午的思品教育，让学生进一步认识到纪律的重要性，从而强化班风，进化学风。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极参加学校各种文体活动——“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团；开学评优选先（“综合优生”、“优秀学生干部”、“许优秀团干”、“三好学生”的表彰）；“5.12”特大地震三周年感恩纪念活动等等一系列的活动，丰富学生的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养能力。

开学便要求学生制定一学期的计划目标；每学月制定目标和挑战对象；半期考试结束后进行总结并个别谈话？？适时的抓住学生学习中存在的问题，或总结表彰；或找部分学生谈心；或交给学生好的学习方法；在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题

## 班主任工作总结报告14

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程，班主任工作研修总结报告。一直以来，为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我镇一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我镇对班主任培训工作情况做简要总结。

我校坚持让班主任老师除了组织班主任积极参加上级的各项培训和学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作反思、月师德回放，以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师，对班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

为了切实做好这项工作，我们特制定了班主任培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

- 1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。
- 2、组织召开全镇的班主任经验交流会，学习优秀班主任的先进经验和教育方法。
- 3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、观摩:全体教师在校内分教研组进行优质课例观摩研讨,老师们认真听课,仔细记录,用心揣摩,热烈研讨交流,并且每人都上交了一份学习记录单,可谓气氛融洽,其乐无穷。

5、讲座:为了提高教师的素养,我校全体教师还聆听了原教育司督学王文湛的讲座(录像),王文湛围绕《教育规划纲要》制定的背景和思路,深刻、全面的阐述了《教育规划纲要》的主要特色和亮点以及未来时期各阶段教育发展任务。通过培训增强了班主任老师对教育纲要的理解,同时撰写学习体会。

6、研讨:本学期,组织全体班主任进行德育实践课研讨并在班主任论坛里进行微格教学研讨活动,提高了德育实践课的质量。

7、学校建议每位班主任征订两本书,《班主任工作策略》、《课堂教学问题诊断与解决》,要求自学,并写读书新得,另外中心校组织教师积极参与区进修校博客培训外,本学期组织四次校本的网上培训通过培训,端正教学思想,规范教学行为。

班主任培训工作还是任重而道远,我们将在以后的工作中继续努力,继续探索,争取使班主任培训工作做得更好,使我们的班主任水平也越来越高。

### **班主任工作总结报告两千字篇三**

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课,我课前认真钻研教材,吃透教材,并结合两班学生不愿开口说话,不能主动回答问题,对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点,采用生动灵活的教学方法,激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念,创设轻松民主的教学氛围,鼓励学生踊跃发言,以学生为主体,构建探究式课堂模式,挖掘教材与学生的尝试因素,引导学生主动探究,自主获取知识,提高学生的能力。此外,注重鼓励后进

生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。另外，新课标特别强调积累，因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的'阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的'学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。八年级上学期两个班级的后20%控制在30%以内，并且也出现了不少的a等生。八年级下学期学生成绩也还不错，达到预期目标。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，

凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

## 班主任工作总结报告两千字篇四

这一学期，我担任六年级二班的班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

### 一、营造氛围，促进优良班风的构成

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班



风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

## 二、培养良好的学习态度和学习的习惯

1、变“要我学”为“我要学”。“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的梦想和明确的学习目标，梦想的层次愈高远，目标愈明确，供给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。所以，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。为促进学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学本事的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学本事的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。所以，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。

### 三、团结教师，精诚合作

作为班主任，异常是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科教师愉快合作，协调发展，为创立一个良好的班集体奠定不结实的基础。一学期来，尽管取得必须的提高，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

## 班主任工作总结报告两千字篇五

经过上一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将

我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

## 一、理论联系实际, 借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

## 二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会,就是班级的事情,尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管,生怕学生出差错,但是后来,我发现这样不仅自己累,而且学生养成了依赖性,大事小事都要找老师。于是,我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性,适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况,在有些需要注意的问题上由干部来提醒,在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言,然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理,培养他们的综合能力,发挥他们的先锋模范作用,以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手,是班级管理的骨干力量,为了让他们发挥主力和辐射作用,我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定,时时要求他们以身作则,学会塑造自身

的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

### 三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

#### 1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

#### 2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、

有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

## 班主任工作总结报告两千字篇六

六年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任六年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

### 一、首先，充分了解学生

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从低年级老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近八十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不

多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在低年级一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

## 二、明确班规，规范学生的行为

学生从五年级升六年级，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《小学生守则》和《小学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《六年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

## 三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于六年级学生的毕业班特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

## 四、组织学习互助小组

我把班级按成绩分成了十四个小组，每个小组设组长。利用

这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

## 五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

## 六、为各任课老师做好服务

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

## 班主任工作总结报告两千字篇七

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(5)班的班主任工

作。下面是我班主任工作的几点做法：

## 一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

## 二 习惯养成，从简单做起

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。一年级小学生最爱发言，老师问题一出，他们就高举小手，“我我我”，甚至从座位上站起来。我就要求他们“谁的手举得最端正，我就叫谁。”此时我就叫他们如何正确举手：左手放胸前，右手据旁边。有些孩子你没喊到他，他就一声长叹——哎，像泄气的皮球，别人的发言也就与他不干了，这些我就要求他们：同学大声说，我们静静听。教给学生学会倾听他人的发



言，这也是对别人的一种尊重。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。俗话说“猴子不上树，多敲几遍锣”，一定要让学生形成思维定式，形成条件反射。

### 三、加强干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 四、树立榜样，奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们

学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 班主任工作总结报告两千字篇八

\_\_年，本人按照学校领导的安排继续担任0908班的班主任工作。在\_\_年高考中，超额完成学校下发的各项高考指标。现对班主任工作进行简单的总结：

### 一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用。

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放

手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作。

首先，0908班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

## 三、鼓舞士气，培养班风。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上

产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

#### 四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

#### 五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

#### 六、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地

克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

在今后的班主任工作中，我还要继续做好细致的班级管理工作，多向有经验的班主任学习，多钻研班级管理经验，为我校培养出更多更好的人才，把我校办成人民满意的学校多做贡献！