

最新教研工作计划与总结 教研工作计划 集锦(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研工作计划与总结篇一

指导思想：以县局教研计划为指导，以办人民满意的学校为目标，在规范的基础上求特色、求发展，立足实际布局谋篇，突出教师队伍建设和学生特长培养，多快好省，真抓实干，提升学校整体办学水平。

（一）常规教学精细化

课堂教学求实效，全体任课教师要树立效率意识，通过深钻教材、研究学生、改革方法、优化备课，切实提高40分钟的教学效率。教师上完一节课要反思：“这节课学生学到了什么？”学校将采取推门进听课等形式加大对课堂教学的督查力度。

从本学期起，学校设晨读，主要用于加强英语口语训练和语文朗读背诵训练。

结合县主题活动的精神，本学期语文教学，低年级重点强化朗读背诵和写字训练，中高年级加强作文训练和朗读背诵训练；数学教学要重点加强学生口算和估算的能力培养；英语教学重点加强口语会话的练习。任课教师要注意过程的留踪和资料的积累，本学期学校还将开展有针对性的评比竞赛活动。

（二）教科研工作求深化

我校承担了省xx规划课题《信息技术与小学语文有效整合的实验研究》，课题组教师要在上学期的基础上继续进行研究，以保证教科科研工作的连续性和周期性。课题组成员每月上一节研讨课，两个月至少写一份高质量的反思或随笔，注重资料的积累和整理，为明年结题做好准备。

全面开展校本教研工作，每位任课教师要破除教科研的神秘感，以解决教学中存在的一些具体问题为出发点开展小课题研究，带着思考搞教学，切实解决教育教学中的实际问题，将解决这些问题过程中的所思所得留踪并加以整理，形成随笔或反思。

从本学期起，青年教师开展随笔交流活动。

（三）校本课程和综合实践活动求突破

按县局要求，本学期我校继续按年级开发校本课程并开展综合实践活动，按照县局“全员培训、深入研究、培育典型、全面推进”的指导思想，修订完善我校的综合实践活动实施方案，将校本课程与综合实践活动进一步深化。综合实践活动涉及每位教师，要按学校综合实践活动实施方案有组织地开展各具特色的实践活动，并注意过程资料的留踪和整理，力求有所突破，形成我校的特色。

（四）现代化教学求实效

本学期要通过系列培训和讲座，提高教师媒体辅助教学的技能。每周定时组织观看空中课堂。在日常教学中，要做到常规、电教、现代媒体并举，突出实用，务求实效。本学期要继续开展“大轮课”活动，中青年教师至少讲一节微机辅助教学展示课。

（五）加强教学质量的检测

本学期学校将对部分学科进行抽测，并举行语文、数学、英语三科的竞赛，评出个人奖和优胜班级。学校也将据此分析各年级各学科的教学现状，发现问题，尽早解决。

教研工作计划与总结篇二

1、教研室复查验收

20xx年教研室将省教育督导室的复查验收。包括三个内容：性复查验收，整改性复查验收，承诺性复查验收。10月份之前，到位。

2、强化教研员队伍建设

教研员队伍包括专职教研员和兼职教研员。强化教研员队伍建设，主要三条渠道：创新教研文化建设，教研制度建设，开拓教研建设□20xx年要在原基础上，新的。

3、教研员考核机制

省市工作要求，教研室应专职教研员考评机制□20xx年教研室将并尝试考核机制：以记实考勤为依据的出勤考核，以任务为标志的过程考核，以方评价为的绩效考核。

二、“六大工程”建设

1、骨干教师培训工程

课程改革的新理念和新要求，从教育教学质量的需要，教师培训制度，科学制定教师培养计划，研修培训、学术交流、项目等，培养学校教育教学骨干，造就一批教学名师，中小学教师领军人才库。

2、课程教材建设工程

榆次区课程实施意见，课程设置实验方案，按课程标准开足开好课程，按省市教育行政要求地方课程，学校情况开发校本课程。校本课程应由区教研室组织专家审核后在教育局备案，审核的主要内容包括《校本课程实施纲要》《教材》和资源。学校在实施课程教材建设工程中，一要制定合乎规范的课程实施计划，二要课程实施的和管理，三要总结提炼课程实施的的经验。

3、优秀学科建设工程

学科建设应教研室的总体安排，在各学段主任的下，由各学科教研员带领学科中心组。要求主要有：制定学期计划和周教学进度意见，制作学科学习内容提要，组织、学科教师培训和学科研讨活动，、培养、使用学科拔尖人才，科学制作各年级教学质量监测工具，提交专题调研报告，整理和档案资料，学科中心组学期工作总结。

4、“课堂”工程

以“三步导学”为主推模式，课堂教学改革。推广“三步导学”课堂模式，要教师学习“三步导学”次修改稿，要按教学常规质量要求备好每一节课，要好听课笔记本对课堂教学科学评价和，要组织一系列课堂教学专题研讨活动。实施“课堂”工程，学校转变观念，在教师培训上狠下功夫，在专题研讨中效益，出实践经验，出优秀人才，出科研。

5、课题实验工程

课题实验，是课程改革的客观需要，提升教师专业素养的最佳举措。实施课题实验过程，的是调动教师实验的性，和规范教师的教育科研，教师教育科研的效益。努力让教育科研的教师，有的项目、有的过程体验、有的科研，从而地提升

中小学教师的专业素养。

6、教学质量监控工程

教学质量监控体系，教学质量监控效益。主要三个的工作：实施课堂检测，强化了教师和学生的课堂意识。学业成绩评价改革，把平时学习、实践操作能力和学科知识融为一体。平时学习和实践操作能力的评价要学生的年龄特点和教学要求，提前向学生公布考核和测评的项目。学科知识应期中、期末考试，要在科学制作检测工具的基础上，试题和试卷分析。创新质量管理机制，把质量转变为学校、教师和学生的追求。

三、务实打造“教研”平台

1、夯实“集体备课”

集体备课是意义的备课。集体备课的科学策划和实施，可以为教师最有借鉴价值的资源。集体备课的应当是能够教师集体智慧的；集体备课的内容应当是对教师备课意义的核心内容，包括课堂教学体系的确立、课堂教学活动任务的设计和课堂教学检测工具的制作；集体备课的应当是教师可以共享的。学校对集体备课要、管理和考核。

2、优化“联片教研”

优化“联片教研”主要在三个：一要可以职责的“联片教研”组织机构，和管理“联片教研”活动的。“联片教研”的组织机构，由区教研室、牵头学校和校决定。二要“联片教研”活动常态化、规范化，确实把“每月一活动”落到实处，每次活动都要提前计划安排，定、定地点、定主题，有主持、有考核、有资料。三要“联片教研”的意识，把“半年一展示”落到实处，让展示者锻炼，者受到启发，经验和受到检阅。

3、推广“网络教研”

“网络教研”是信息技术发展下的教研平台，教师面广、活动开放性高、推广的快等许多优势。搞好“网络教研”，各学校所有教师都要博客的工作室；学校要有计划地多彩的网络教研活动，如专题评论、网上评课、教学反思、博客大赛等；学校要教师学会上传资源、发表文章、评论、分享，努力网络教研的活动。

教研工作计划与总结篇三

学校教研工作必须始终以“求实创新”为重要指导思想，以“基础教育课程改革”为指导，认真贯彻落实素质教育的更高水平思路和目标。要求学校工作的开展要以与现代教育技术相结合，坚持教育的改革和研究基础上，做了工作流程管理，发挥了良好的教学和科研，使得教学和研究活动的深入发挥，不断提高教师的教育教学技能，开创“教学与科研兴”，“教学研究型大学”之路，开放学校的教学和科研的良好局面，促进教育质量的提高。

- 1，做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高课堂教学和教学能力。
- 2，做好良好的准备课程，指导和服务工作，为教师提供课程的工作条件。
- 3，做好良好的研究项目报告，有关材料的收集，整理和总结。
- 4，做好教学和研究的日常监督管理工作，主要是做好教师教案的审核工作。

（一）加强对学校教学和科研的监督和管理工作。

(二) 进一步加强理论学习，增强教育改革和教师的认识。

(三) 在学校教学当中融入竞赛，组织青年活动，开展活动，以提高教师的教学能力。

(四) 组织教学项目成员的讨论，以及其执行情况。

(五) 选择外出参加培训，交流和观察的各种教学比赛。

(六) 本处购买电脑，打印机和其他密切与相关教学科研仪器设备。

(七) 进一步落实的总体要求，促进教学和科研工作顺利进行。

(八) 积极鼓励教师写论文，参加论文比赛，加强理论与实践相结合的。教学经验总结，鼓励教师一学期至少写高质量的论文或教学设计，积极到著名文学杂志报刊投稿。

- 1、组织各教研组制定教学研究项目。
- 2、良好的执行教研小组工作。
- 3、制定教师学习型组织研讨会“新课程标准。”
- 4、定期检查和监督教学和研究工作。
- 5、组织青少年竞赛。
- 6、组织个别青年的学科抽考工作。

教研工作计划与总结篇四

1、注重课堂教学。针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是

本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

2、针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

教研工作计划与总结篇五

两个重点：第一，成功举办第一届体育节。

第二，顺利完成一年一度丹阳市中小小学生田径运动会。

日常教育教学工作：

1、开学三周来，我组体育工作继续保持好教研组的稳定，稳步、求实的工作态度。发挥团结、严谨、进取的工作热忱，共同把学校的体育工作做好、做实。

2、加强安全防范措施。课堂教学中要始终把“安全意识”放在首位，做好自我保护意识，确保活动场地设施的完好与安全，做到责任到人，分工明确，确保学生安全。

3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则。坚持相互听课和评课，不断提高自己的专业水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，积极探索教学新思路。以学生为本，以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的办法，树立终身锻炼的思想。

4、根据我组学科特点，教师们要严格自我，树立牢固的专业思想、踏实的工作作风。业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织教学能力，讲解的表达能能力，动作的示范能力，运动队的训练能力，调动学生的激励能力，教学中的创造能力，教研的科研能力。在教育教学中相互促进相互提高。

5、加强教研组的科研意识，强化组内科研风气。以科研指导教学，以科研服务教学，解决教学中的实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化。

6、继续抓好校各项运动队的训练工作。不但提高运动水平，要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩、赛出水平。

7、积极推动学生阳光体育活动的开展。确保学生每天必要的活动时间（一小时），做好二操两课两活动，落实好各年级阳光活动的场地组织安排工作，给学生创造一个展现自我的平台。

教研工作计划与总结篇六

针对学校教研活动的改革，教研活动多样化、经验化。本学期我组教研工作的思路是：教研工作层次化，以年级段划分更好的提高教师的参与力度，同时提高研究过程的科学性，提高教研制度的规范性与创新性，使我组的教研活动由形式走向内涵。

我们组教研活动的基本流程是：发现问题??确立主题??学习理论??研究课例??专题研讨??产生新问题，进行新一轮研究。

教研工作计划与总结篇七

1. 形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一

办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。期初，教师们一起商量，制定适宜的工作计划，并落实到自己的教学工作中，坚持备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3. 开展以课堂教学研究为重点，开展组内研讨课活动。认真组织组内教师集体备课，并开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验，注重一课一得。

教研工作计划与总结篇八

本学期初中化学学科教研工作，紧紧围绕20xx--20xx年日照河山实验学校教研中心工作要点，深入推进深化自主学习能力培养课堂教学改革为重点，加强“基于教学目标的教学评价研究”，提升教师的课例研究水平，强化教师队伍建设，进一步优化课堂教学模式，提高课堂教学效率，全面提升初中化学学科的教学质量。