

活动工作计划的文案(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

活动工作计划的文案篇一

- 1、培养幼儿在午睡前整理叠放自己的衣服。
- 2、培养幼儿饭后用正确的方法擦嘴。
- 3、培养幼儿来园，离园时能礼貌的问早和道别。
- 4、继续培养幼儿养成勤洗手的好习惯，知道手脏了要洗手。

- 1、利用废旧材料做一些关于新年作品。
- 2、创设“迎新年”的主题墙。
- 3、与幼儿一起制作关于新年的作品装饰教室。

- 1、认识中国的新年春节，知道一些简单的风俗习惯。
- 2、请爸爸妈妈共同收集新年的垂挂物(如灯笼、鞭炮，对联，中国节……)带回幼儿园与老师小朋友一起创设环境，参与装扮活动，感受过新年的快乐气氛。

- 1、活动名称：儿歌《不用妈妈帮》

活动目标：1、相信自己，乐于动手做能做的事情。

2、理解儿歌的内容，能够记住和背诵自己感兴趣的段落。

附儿歌《不用妈妈帮》

宝宝乖，宝宝乖，小手会做事，小手有力量。

扣子圆，拉链长，宝宝学着扣，不用妈妈帮。

玩玩具，看图书，用完都收好，不用妈妈帮。

米饭白，菜肉香，自己用勺吃，不用妈妈帮。

大小便，不慌张，找到小便桶，不用妈妈帮。

睡午觉，上小床，搞好花花被，不用妈妈帮。

宝宝乖，宝宝棒，小手会做事，大家都夸奖。

2、活动名称：儿歌《天气寒冷我不怕》

活动目标：

1、喜欢参加户外活动，不怕冷。

2、能够说出冬天的明显特征。

附儿歌《天气寒冷我不怕》

冬爷爷，力气大，对着天空张嘴巴，

吹出大风树枝摇，吹得满天飞雪花。

小宝宝，本领大，跟着爸爸和妈妈，

堆雪人，拉冰车，天气寒冷我不怕！

3、活动名称：儿歌《小蚂蚁》

活动目标：1、引导幼儿学习手口一致的看图片点数画面上的蚂蚁。

2、鼓励幼儿喜欢听儿歌，愿意跟着成人诵读。

附儿歌《小蚂蚁》

1只蚂蚁当卫兵，2只蚂蚁挂灯笼，

3只蚂蚁在扫地，4只蚂蚁抬青虫。

5只蚂蚁唱起歌，许多蚂蚁都来听。

听什么？1只蚂蚁当卫兵、、、、

4、活动名称：儿歌《自己睡》

活动目标：1、培养幼儿学说儿歌，能尝试独立睡眠。

2、鼓励幼儿养成独立睡觉的好习惯。

附儿歌《自己睡》

小狗叼着奶瓶睡，袋鼠让妈妈抱着睡。

小猴咬着被角睡，狗熊蒙着脑袋睡。

他们这样都不好，看我躺好自己睡。

5、活动名称：故事《谁的脚印》

活动目标：1、引导幼儿能看出图画几种动物脚印的不同，学着讲故事。

2、激发幼儿认真聆听故事。

附故事《谁的脚印》

下雪了，天上，地上都变白了。谁来了？留下脚印带叉叉？噢，这是母鸡咕咕哒。谁来了？留下脚印像朵花？噢，这是小狗在看家。谁来？留下脚印圆又大？噢，这是大马路上跑。谁来了？噢，留下脚印两瓣的？噢，这是羊儿山上爬。是谁？留下脚印这么多？哈，是爸爸妈妈下班啦！

6、活动名称：故事《小黑熊穿鞋》

活动目标：1、引导幼儿愿意动手做事，认真听故事。

2、鼓励幼儿遇到困难不害怕，能想办法求救。

附故事《小黑熊穿鞋》

小黑熊穿鞋子，穿呀穿，怎么也穿不上。“小狮子，快快来，快快来帮我穿鞋子。”哎呦呵，哎呦呵，怎么也传不进去，“小黄牛，快快来，快快来帮我穿鞋子。””哎呦呵，哎呦呵，怎么也穿不进去。小老鼠跑来了，骨碌碌，钻进鞋子里。”哎呦呵，哎呦呵，原来里面藏着小袜子。袜子穿上脚，小黑熊穿上鞋子到处跑。

7、活动名称：故事《医生》

活动目标：

1、引导幼儿学习正确指认自己身体的主要部位，如头、肚子、嗓子等。

2、鼓励幼儿身边不舒服时说出来，能够得到别人的帮助。

8、活动名称：故事《我会盖被子》

活动目标：

- 1、引导幼儿倾听故事。
- 2、鼓励幼儿在日常生活中学做自己能做的事情。

9、活动名称：美劳游戏《放花炮》

活动目标：

- 1、引导幼儿能听懂任务，愿意用自己喜欢的方法努力完成。
- 2、激发幼儿对新年的体验，感受新年的快乐。

10、活动名称：美劳游戏《老鼠贝贝》

活动目标：

- 1、引导幼儿动手尝试，知道折折，粘粘可以把纸变成有趣的样子。
- 2、鼓励幼儿大胆的折纸，体验折纸的快乐。

11、活动名称：美劳游戏《菜根印画》

活动目标：

- 1、引导幼儿喜欢玩色，能用菜根蘸着颜料印出图案。
- 2、激发幼儿的想象力。

12、活动名称：美劳活动《变变变》

活动目标：

- 1、引导幼儿喜欢动手尝试，发现玩具的不同玩法。
- 2、鼓励幼儿体验作画的乐趣。

13、活动名称：手指游戏《小手变变》

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试模仿游戏。
- 2、激发幼儿感受成功的快乐。

附儿歌《小手变变》

手心合上，变大狗，汪汪点头叫，拇指并拢，变小鸟，扑扑翅膀飞。

三指捏紧，变小兔，抖抖耳朵跳，五指攥紧，变鼓槌，咚咚把鼓敲。

14、活动名称：手指游戏《手指五兄弟》

活动目标：

- 1、引导幼儿能随儿歌手口一致的活动手指。
- 2、感受游戏的快乐。

附儿歌《手指五兄弟》

小手五兄弟，天天在一起。大哥个子矮，儿歌有力气，三哥个

子高，四哥笑眯眯，五哥在最后，是个小小弟弟。一二三四五，后我做游戏。

15、活动名称：运动游戏《小司机》

活动目标：1、引导幼儿能自如地推，拉，“小车”尝试绕过障碍物继续前行。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

16、活动名称：运动游戏《几只脚》

活动目标：1、引导幼儿通过模仿动作了解常见动物的特点。

2、感受运动游戏的乐趣。

17、活动名称：音乐游戏《传纱巾》

活动目标：1、引导幼儿喜欢听音乐，愿意在熟悉的人(如父母，同伴)大胆的表现。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

18、活动名称：歌曲《恭喜恭喜》

活动目标：1、引导幼儿喜欢唱歌，感受歌词带来的快乐。

2、鼓励幼儿感受新年到来的快乐气氛。

19、活动名称：律动《洗手洗脸刷牙》

20、活动目标：1、引导幼儿能在成人的带领下合拍的模仿动作。

2、激发幼儿掌握稳定的节奏。

活动工作计划的文案篇二

1. 配合县教研室开展到的“教学规范达标”活动，继续做好教学常规工作，努力形成规范从教、认真从教的良好风气。
2. 组织教师参加各类教学研讨活动，研究课堂教学效率，进行有效教学的探讨，提高课堂教学质量。
3. 做好考试与评价研究，努力提高命题水平。
4. 继续加强校本教研建设，进行新课程解读活动，提高教师专业水平。
5. 跟据市、县“小科学家”培养计划，开展“小科学家”工作，设计与学生的学习、生活实际相联系的活动，选拔、培养具有潜质的科学爱好者。
6. 开展科学实验教学的研讨活动，提高课堂实验的效果。
7. 完成标准化实验室建设工作。

活动工作计划的文案篇三

本学期我担任三、四年级的综合实践活动课的教学工作，为了能更好地完成教育教学任务，个人工作计划如下：

一、指导思想：推行和实施素质教育，关注学生的全面发展。通过丰富的教研活动，提高专业素质和教学水平，提高学生的创新精神和实践能力。

二、工作目标：加强学习，提高自身业务能力，努力提高理论水平与实践能力。在比较中学习，在实践中逐步提高。

三、主要工作：

1、认真完成综合实践活动课教学工作，做到按时上课，不轻视每一节课。注重课堂中学生的自主学习，培养学生的创新精神和实践能力，调动学生学习的积极性。

2、以听评课等教研活动为基础，备好、上好每一节课，与全组教师互相学习、取长补短，共同提高专业素质。积极提高教学艺术水平。

3、通过学校各项活动的开展，激发学生学习的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，营造浓厚的学习及动手操作的氛围。

4、通过课内教学活动和组织的兴趣小组活动，培养一批特长生，以点带面带动全体学生学好，从而全面提高技能。

5、强化课堂纪律，良好的组织纪律是才会有良好的开端，因此本学期要抓好课堂纪律，渗透到学生的语言、行为中。

四、主要措施：

在课堂中寻找切入点，为学生的发展做好准备，并能充分发挥学科特点，起到辅助学生多方面发展的作用。工作中多读书、勤练习、多方面提高自己，做到在实践中不断完善自我，更好地为学生服务。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，用丰富的情感来陶冶学生，使学生形成健康的.审美观念、高尚的道德情操以及丰富的创新意识。积极引导学生在综合实践课堂中学习和创造的乐趣，使他们在学习活动中受到良好的教育，从而受益终身！

活动工作计划的文案篇四

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动领导小组：

组长：何登 副组长：李瑶 组员：语文组全体教师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生播音演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、

童话、寓言、童谣、成语等)。

五、主要读书活动:

(一)教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

(二)学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限(诗歌、随感等)均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。(范围：五六年级学生)
- 4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本

信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

六、读书活动的落实措施:

1、时间落实。每天确保学生课外阅读的时间10~30分钟。

三、四年级学生每期至少读2本书;五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构,并将学生分成若干个书友队,设队长一人,要为书友队取个别致的名字,想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书,保证学生有书可读,有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会,好的读书笔记的展评,予以公布表扬表现好的学生,满足学生的荣誉感,激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读,会逐步学会自学,审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

活动工作计划的文案篇五

一、重点做好旅游产品开发和《优化人生》格言的附带产品开发,以康战杰老师为重点合作对象,做好剪纸作品的文化内涵开发工作,同时把古月民间艺术手工制作坊做好,做大做强,以此为切入点做好向实体方向的转型工作,力争在2月底前完成样品的开发,紧紧围绕平山做文章,在逐步扩张。

二、继续做好社区商业电子商务系统的开发和体系建设,加强与石家庄市商务局的密切合作,把该项目做成全国商务系统的典范,再回去3月中旬完成前期筹备工作,4月中旬召开新闻发布会,正式启动。

三、加强与校园团队的合作，协助做好校园一卡通的发行和系统升级，做好高校团队的组建，5月中旬前完成高校文艺、创业、公益三大团队的组建，为其他项目的发展做好后备工作。

四、把民间特色店的筹备作为古月民间艺术手工制作坊的实体型发展的大事来抓，力争在5月中旬完成，并作为省重点创业项目进行推广，继续做好下岗女工、大学生、残疾人和农村妇女的就业技能培训和创业项目扶持工作，加快小型加工厂的组建，为政府就创业问题提供典范和参考。

五、利用策划优势，继续外部策划服务工作，但必须围绕公司自身发展来进行，做好当前“世界珍稀动物昆虫标本展”现有活动的组织，以及联合河南、北京、河北等相关媒体为在河北的河南企业家宣传提供支持和帮助，联合河南豫商联合会等单位组织相关开展“我的家乡在河南、豫商风采”形象宣传推介和评选活动，为河南企业做点应有的贡献。

六、对其他需要公司提供策划服务的单位，在前期没有费用支付的情况下，一律不再考虑合作。

七、加快旅游年票的发行工作，力争在五月中旬前完成。

八、通过资源的整合，在条件许可或团队许可的情况下，组建商贸公司和旅游项目的开发工作，加快向投资领域方向的转型。