

# 2023年小熊过生日教案反思 小班教案小熊过生日(汇总6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小熊过生日教案反思篇一

- 1、在为小熊过生日的情景中理解4的实际意义。
- 2、感受为小熊庆祝生日的快乐。

- 1、材料准备□ppt课件、为小熊准备的礼物
- 2、经验准备：已认识数字4

### 一、猜一猜

价值分析：能参与到活动情境中，对小熊的生日party感兴趣。

- 1、小朋友们，今天来了一位朋友，和小熊打个招呼吧。
- 2、今天是小熊的生日，所以它把自己的家布置得可漂亮了，准备开个生日party呢，看看小熊过几岁生日，你怎么知道的？  
(带着幼儿一同验证)

小结：原来蛋糕上有几根蜡烛，就是几岁，所以今天是小熊的四岁生日。

### 二、说一说

价值分析：通过观察，发现并理解数字4的意义。

1、小熊要开生日party来了好多动物朋友，他们知道小熊最喜欢数字宝宝4了，所以都准备了和4有关的礼物，我们一起来看看吧。

（1）看看谁来了？它们带来的什么东西和4有关呢？说说你们的理由。

2、哪里和4有关呢，一起来看一看、数一数。

小结：原来他们把惊喜都藏在了身上。他们都带来了和4有关的礼物送给小熊，小熊非常喜欢他们带来的礼物，欢迎他们都来参加party☺

三、找一找

价值分析：通过送礼物，巩固对4含义的理解。

2、现在来拿出你准备的礼物，和旁边的朋友说说你带的礼物上哪里有4呢？（幼儿互相交流，帮助个别幼儿找出物体上与4相关的地方。）

小结：教师根据幼儿情况随机小结。

## 小熊过生日教案反思篇二

1、能正确进行5以内的等量匹配，体验操作成功的乐趣。

2、感受小熊和朋友间的友谊，体验过生日带来的快乐。

：电子白板课件、操作材料人手一份。

一、以小动物过生日导入活动

## （一）、直接导入

1、“看，这是谁呀？小熊要过生日啦。”

2、“小熊去年3岁？今年几岁呢？今年长大一岁，4岁啦。”

（二）、猜猜小熊的朋友及它们带来的礼物，感受朋友间的友谊、感知5以内的数量

1、“小熊请来了他的好朋友们，这是他们的影子，猜猜是哪些小动物呢？为什么？”

“蜂蜜甜甜的，小熊喝了会感到怎样？”（很甜蜜，很幸福很快乐）

3、“那小猴会送什么礼物呢？”“我们还是用魔镜照一照吧。”（围巾）把它取出来，还有没有了？小猴送了几条围巾？5条围巾用几个点子来表示呢？5“这可是爱心温暖牌围巾，小猴希望在冬天的时候小熊带上了就不怕冷了。”

4、“小兔也等不及啦，我们赶紧照一照吧”小兔说他送的是这个，两个点子表示两束鲜花，我们把它取出来，看是不是两束花。（它希望小熊每天都有好心情）

（设计意图：直接动物形象导入进入过生日情境，激发幼儿的兴趣。提问年龄是对幼儿已有经验的回顾，魔镜照礼物有神秘感，更能吸引幼儿。）

## 二、进行5以内的等量匹配

### （一）、帮小熊插蜡烛、许愿

1、“朋友们给小熊准备了这么好的礼物，小熊呢早早地把蛋糕准备好啦，我们要在生日蛋糕上插上什么呀？（蜡烛）那我们赶紧帮小熊插上蜡烛吧，可是应该插几根呢？（4根）”

2、“蜡烛插好啦，我们一起唱一唱生日歌祝小熊生日快乐。”

## （二）、帮小熊分蛋糕，5以内数量匹配

1、“吃蛋糕咯，小熊把生日蛋糕分成了几块？1、2、3…许多块，数都数不清啦。请你们帮小熊分蛋糕吧。这里有四个点子表示小猴想吃四块蛋糕。请你们把蛋糕分贴到盘子里，有几个点子就分几块蛋糕。”

4、“我们来看看蛋糕分好了没有？”

（设计意图：通过插蜡烛，分蛋糕等操作活动，让幼儿正确进行10以内的数量匹配，操作后评价是为了检查和纠正幼儿的操作，再次巩固10以内的等量匹配。）

## 三、活动结束

“今天小动物们都很开心，你们开心吗？拿着你分好的蛋糕回教室跟小朋友分享吧。”

（设计意图：感受小熊和朋友间的友谊，体验过生日带来的快乐。）

## 小熊过生日教案反思篇三

1、在故事的情境中，让幼儿了解长颈鹿、小兔、小猴、大象的特征，并学说“请你”和“谢谢你”的礼貌用语。

2、体验游戏活动的快乐，积极参与集体活动。

课件《小熊过生日》

在故事的情境中，学说“请你”和“谢谢你”的礼貌用语。

教学手段与方法：

多媒体辅助教学法、讨论法、情景表演法等。

一、开始部分：

出示课件图片，导入活动

师：小朋友们，看，这个家漂亮吗？家里有什么呀？是谁的家呢？

师：看，谁来了呀？小熊在向我们打招呼呢，我们和小熊也打个招呼吧！小熊你好！

师：今天是小熊的生日，小熊想要邀请好朋友来家里吃蛋糕。

二、基本部分：认识长颈鹿、猴子、兔子、和大象。

（一）认识长颈鹿

1、听录音，师：小熊打电话给谁？

出示长颈鹿图片，认识长颈鹿脖子长长的。

师：小熊怎么打电话给长脖子的呢？

2、播放课件，学说对话：喂，喂，长脖子请你快来吃蛋糕。

3、学说“谢谢你”

师：听听长脖子接到小熊的电话是怎么说的？我们一起学一学。

（二）认识小兔

## 1、播放课件

师：小熊邀请的第二位朋友是谁呢？看，小熊又打起了电话。

师：小熊怎么打电话的呀？学习打电话

## 2、出示小兔图片，认识小兔耳朵长长的

师：长耳朵朋友是谁呀？是不是小兔呢？

## 3、学说对话。

师：长耳朵接到小熊的电话会说什么呢？

### （三）认识猴子

## 1、课件出示，认识猴子，知道尾巴长长的

师：第三位朋友是谁呢？

师：谁的尾巴长长的？

## 2、分角色表演

师：你们想和小熊一起打电话给长尾巴吗？教师放课件和小朋友一起打电话，互换角色，再练习一遍。

### （四）认识大象

## 1、出示课件、引导幼儿了解大象鼻子长长的。

师：小熊还要邀请的第四位朋友是谁？（大象）大象哪里长长的？（鼻子）我们就叫它长鼻子。

## 2、角色表演，练习巩固。

师：谁想和小熊一起打电话给长鼻子朋友。（请一个小朋友上台）

师：长鼻子接到电话，说了什么呢？

（五）出示汽车，引导幼儿正确的请小动物上车。

师：小熊有礼貌的邀请了四位朋友，它们要乘车去小熊家啦，看，滴滴，车来了，谁来看看小兔该上哪辆车？（幼儿说……）

师：这是一辆长耳朵车，我们快请小兔上车吧！

师：小兔会怎么说呢？看，小兔上车啦。

师：长脖子会乘哪辆车呢？为什么？

师：还剩下（小猴和大象）长尾巴猴子上哪辆车呢？为什么？。

师：四位小动物都上车啦，准备出发吧！

三、结束部分：

（一）游戏：开汽车

1、师：小朋友们，你们想去吗？

2、出示汽车，请幼儿上车。

师：嘀嘀嘀，来了一辆车□xxx朋友在哪里？请你快上我的车。

3、开车去小熊家。

## 小熊过生日教案反思篇四

小熊的生日快到了，兔妈妈叫小熊去采一些蘑菇，自己上街买做蛋糕的材料，准备为小熊做一个蝴蝶型的生日蛋糕。

当小熊回来的时候，他看见妈妈正在做蛋糕，就走向妈妈，说：“妈妈，让我帮你做蝴蝶蛋糕，好吗？”“好！”妈妈一口答应。小熊拿起奶油便认真的做起来。小熊认真的做着，突然一不小心，把奶油点错了，小熊心想：反正早晚也要吃，我还是先吃一点吧！小熊小心翼翼的把奶油粘到手上，便吃了起来，味道好极了！

小熊把蛋糕做好了。上面还有许许多多的动物的形状，准备过生日的时候让大家猜一下哪部份是让他们吃的。

小熊的生日过得真有意义啊！

## 小熊过生日教案反思篇五

今天是小熊的生日，它想：我一定会有很多的礼物吧！于是它高兴地出门了。

在路上小熊碰到了小兔：“小兔，你要送我什么礼物？”小兔拿着一个礼物盒对小熊说：“我要送你胡萝卜。”这时候小兔妈妈叫小兔去吃早饭，小兔说知道了，它拿起送给小熊的胡萝卜说：“小熊，对不起，我肚子饿了，要先把这根胡萝卜给吃了。”小熊非常不高兴，它去找小猫，但是没有找到小猫。小熊找到了小猫的妈妈，问小猫的妈妈：“小猫去哪儿了？”猫妈妈说：“一大清早小猫就出门了，我也不知道小猫在哪里。”

小熊哭着回到了家，它打开门一看，里面黑乎乎的，忽然它发现了所有的伙伴都在里面，小熊开心地说：“你们没有忘记我的生日啊！”小兔说：“那根胡萝卜就是我的早餐，我



送给你的胡萝卜比那根更新鲜呢！”小猫说：“我一大清早给你买蛋糕去了，买好了蛋糕我去找好朋友了。”小熊说：“那还有谁要送我什么礼物吗？”小猴说：“我送你香蕉和桃子。”小牛说：“我送你牛奶。”小羊说：“我送你一个花瓶。”小鸡说：“我把这个小汽车送给你。”小熊开心地说：“谢谢你们的礼物，我太感动了。”这时有很多小蚂蚁爬过来，它们对小熊说：“生日快乐！”小熊想：这是我过得最开心的一个生日。

## 小熊过生日教案反思篇六

今天是一个阳光明媚，秋高气爽的日子，甲壳虫飞飞先把被子叠好，然后去刷牙洗脸，最后它又把早餐吃了，休息了一会后，它又飞到小猴贝贝家敲了敲门，贝贝一打开门飞飞进去和它玩了一会，就给飞飞说：“今天是我七岁的生日，说以请你帮我通知一下别的小伙伴，今天晚上都来参加我的生日晚宴”，好的我这就去通知。

飞飞告别了贝贝它先去通知机器人乖乖，又去了大象装装家，最后又去了大熊猫笨笨家，飞飞满头大汗气喘吁吁的飞回了贝贝家，贝贝说我们一起做一个独一无二回味无穷的超级大蛋糕，不一会朋友都带来了水果，乖乖带了梨子；壮壮带来了香蕉；笨笨带来了香喷喷的面包；不一会贝贝和飞飞的超级大蛋糕也做好了，又做了四道美味的菜，它们边吃边玩开心极了，壮壮表演吹气球；笨笨表演举重；小猴为大家唱了一首歌，然后小猴把蜡烛吹灭，又许了个愿望，大家开始分享这个美味的.大蛋糕，吃完后大伙都高高兴兴回自己家睡觉。

在美丽的梦幻森林里，谁过生日大伙都会为它庆祝的！