

九年级上化学教学计划 初三化学学习计划 (大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级上化学教学计划篇一

根据新课标、考试说明以及中考化学命题的方向和趋势，总结历届学生中考总复习的成功经验，结合学生情况，特制定本学期的复习计划。

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿）确定的培养目标为依据，结合海南省初中化学科“考试说明”，强化学生基础知识，培养学生实验技能，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，培养学生的探究能力。

计划于第六周内，完成化学课程所有新课的教学工作，从第七周开始进行化学复习。

复习分三个阶段：

第一阶段(4周)：回归教材，抓实基础

首先，夯实双基构建网络。课本是复习的最好蓝本，其中蕴藏着许多学科思想和方法；双基是学生能力提高的基础，是科学解题的依据。复习时应《化学课程标准》和《考试说明》为切入点，梳理学科知识、善于进行“分析、对比、综合、推理”形成知识、能力网络，进行知识间的交叉和渗透，以便从整体上掌握知识，应用时迅速提取，并保证解决问题的

准确性。

其次，通过单元检测，针对学生测试中出现的共性问题，及时组织反馈练习，帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

第二阶段(6周)：专题复习，联系实际，培养能力。

初中化学内容包括：科学探究，身边的化学物质，物质构成的奥秘，物质化学变化和化学与社会发展五个部分。

知识的巩固，能力的提高，离不开解题。但要精选习题，摆脱题海，因此所选习题力求紧密结合知识点，以基础题和中档题为主，根据学生情况适当拓展，对不同层次的学生提出不同的要求。要教会学生学会审题、析题，挖掘题目的隐含条件，对题目进行变式训练和拓展训练，从不同层次、不同角度，分析、解决问题，探求解题思路，总结解题规律，归纳解题技巧，做到举一反三，触类旁通。同时对知识点、考点和热点进行到位训练，力求达到高效训练。

第三阶段（4周）：综合复习，查漏补缺

本阶段教学目标：结合省调研试题和海口市的二次模拟考试，检查学生知识缺陷，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

具体安排：

第一轮：章节复习，打好基础；（3.20-4.20）

第二轮：专题复习，培养能力；（4.21-5.31）

专题一、化学基本概念和原理（4.21-4.28）

1、物质的组成与结构

2、物质的分类

3、物质的性质与变化

4、化学用语

专题二、元素化合物(5.4-5.18)

1、空气与氧气

2、溶液

3、水 氢

4、碳和碳的氧化物

5、金属和金属材料

6、生活中的酸、碱、盐

专题三：化学实验(5.22-5.26)

1、常用仪器及基本操作

2、气体的性质与制取

3、物质的检验、鉴别、分离与提纯

4、实验设计与评价

专题四：化学计算(5.28-6.1)

1、根据化学式的计算

2、根据化学方程式的计算

3、有关溶液的计算

专题五：应用与创新(6.4-6.9)

1、联系实际的应用题

2、信息给予题

3、科学探究题

4、学科渗透题

第三轮：综合复习，巩固提高。(6.11-6.23)

九年级上化学教学计划篇二

物理变化不难辨，没有新物质出现；化学变化则不然，物质本身已改变；两种变化有区别，

有无新物作判断；两种变化有关联，化变中间有物变；变化都由性质定，物性化性是关键。

干燥气体

酸干酸，碱干碱，氧化不能干还原，

中性干燥剂，使用较普遍，

只有不反应，干燥就能成。

空气组成

空气组成别忘记，主要成分氮氧气，氮七八氧二一，零点九四是稀气；还有两个零点三，

二氧化碳和杂气;体积分数要记清,莫要当成质量比,还要注意防污染,环保意识要树立。

碳硫磷铁在氧气中燃烧的现象

燃磷入氧现象难忘,浓厚白烟冷却粉状;铁丝燃烧火星四射,生成熔物固态黑色。

氧中燃烧的特点

氧中余烬能复燃,磷燃白色烟子漫,

铁燃火星四放射,硫蓝紫光真灿烂。

氯中燃烧的特点

磷燃氯中烟雾茫,铜燃有烟呈棕黄,

氢燃火焰苍白色,钠燃剧烈产白霜。

实验室制氧气(氯酸钾分解)

七步:茶庄定点收利息(查装定点收离熄)

十步:茶房禁鼓捣(查放紧固倒),夜深取衣洗(热伸取移熄)。

排水法收集气体

满水无泡倒立水中,放空充气撤管撤灯。

托盘天平的使用

左物右码先调零,天平一定要放平,砝码大小顺序夹,完毕归零放盒中。

容量瓶的使用

精确配液容量瓶，用前查洗记心中，溶解药品用烧杯，静置片刻移瓶中，

转移溶液洗三遍，溶剂一次勿加成，快到刻度滴管加，摁塞倒立再摇动。

固体药品的取用与溶解

粉末固体用药匙，量多大匙少小匙，块状固体镊子夹，平放药匙再直立。

过滤

过滤操作要知道，一贴二低三紧靠，一次过滤不澄清，重复操作可奏效。

仪器装配

下上左右顺序定，装好检验气密性，固液小大装药品，拆卸仪器反进行。

加热

用前检查灯芯平，烧焦过长都不行，酒精可加三分二，燃着不能加酒精，

点灯要用火柴点，不能用灯去点灯，熄灯要用灯帽盖，用嘴吹灯祸易生。

化合价

钾钠银氢正一价，钙镁钡锌正二价；铝是正三氧负二，氯负一价最常见；硫有负二正四六，

正二正三铁可变;正一二铜二四碳, 单质零价永不变;

其它元素有变价, 先死后活来计算。

化合价要记准, 一价钾钠氯氢银, 二价氧钙钡镁锌, 三硅四铝五价磷;

谈变价也不难, 二三铁二四碳, 二四六硫都齐全, 铜汞二价最常见;

原子团不要分, 一价铵根氢氧根, 二价硫酸碳酸根, 三价就是磷酸根。

一价氟氯溴碘氢还有金属钾钠银二价氧钡钙镁锌铝三硅四都固定

氯氮变价要注意一二铜汞一三金二四碳铅二三铁二四六硫三五磷

氟氯溴碘负一价;正一氢银与钾钠。氧的负二先记清;正二镁钙钡和锌。

正三是铝正四硅;下面再把变价归。全部金属是正价;一二铜来二三铁。

锰正二四与六七;碳二四要牢记。非金属负主正不齐;氯负一正一五七。

氮磷负三与正五;不同磷三氮二四。硫有负二正四六;边记边用就会熟。

九年级上化学教学计划篇三

第一, 兴趣是最好的老师。学习任何一门学科, 最重要的是

兴趣，只有你感兴趣了，你就会自己努力地去学。首先是老师的实验要自己好好看；其次，课下可以去做些家庭小实验；最后，自己可以去搜索一些有趣的化学故事。

第二，背诵记忆很重要。初中化学很简单，但是内容很杂，必须要在课堂上认真做好笔记，同时，课下要花时间去背诵。化学作为一门理科，与数学、物理既有相通之处，同时又有它独具的特性。化学用语是学好化学的基础，所以我们在学习时，一定要花力气通过记忆、强化训练等方法来熟练掌握好常见元素符号、化学式、化学方程式等化学用语，只有这样才能为继续学好化学知识打下良好基础。

第三，重视实验。化学是一门以实验为基础的自然学科，著名的化学家、教育家戴安邦说：“化学实验是全面化学教育的一种最有效的教学形式”。学习和了解一些相关的化学常识，多看看化学科普读物和参考书，做一些化学趣味小实验，逐步培养自己的化学实验操作技能和实验方案设计能力，树立起化学的科学实验思维。在化学课程里的实验特别多，无论是老师演示实验还是小组合作实验，都要认真观察实验现象并做好记录。

第四，选择一本好的参考书。学习不能只学理论，还是要通过习题来巩固，根据自己的能力特点选一本参考书。学习好的可以选一本习题较多且难度大的；学习不太好的可以选一本有讲解且习题不是太难的。

第五，关注生活，理论联系实际。我们赖以生存的物质世界，时时处处都与化学紧密相关，如：钢铁生锈、食物腐烂、水的污染都是缓慢氧化。学习化学不能只满足于课本上的知识，还必须注意优化理论和实际的结合，注重化学、技术、社会的相互联系，聚焦于社会热点问题以及化学科技前沿。将化学理论与社会生活实际、环保知识、时事政策、能源和有关经济方面联系起来。自己亲自了解化学与日常生活的密切关系，用所学化学知识和技能解释一些化学现象或解决一些化

学问题，从而感受到化学的重要性。

第六，准备错题本。准备一个“错题本”专记自己在练习、作业、考试中的错题，分析出错的原因记下正确和好的解法，在考前看一遍能起到事半功倍的效果。坚持常翻看错题，常常做一下里面的错题，做到同一道题不能错两次，同一类题目不能错两次，慢慢的就会越错越少。

九年级上化学教学计划篇四

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标

- 1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。
- 2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。
- 3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断

进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容

(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二)听评课

下一页更多精彩内容“教师研修学习计划”

九年级上化学教学计划篇五

第一周复习：化学符号

1、复习常见的元素符号；复习常见元素的化合价。

2、根据化合价能书写常见物质的化学式。

3、会表示课本提及的化学方程式。

第二周预习：九年级第一单元第一节生活中的酸和碱

1、酸碱指示剂在不同的酸碱环境中的颜色变化。

2、酸和碱的定义，溶液呈酸性和碱性的原因。

3、pH与溶液酸碱性强弱的关系，会用pH试纸检验溶液的酸碱度。

第三周预习：九年级第一单元第二节中和反应

1、中和反应的定义和实质及盐的定义。

2、酸与碱反应过程中溶液pH的变化。

3、中和反应的实际应用。

第四周预习：九年级第一单元第三节酸和碱的性质

1、酸碱的腐蚀性(浓盐酸、浓硫酸的性质，浓硫酸的稀释操作，氢氧化钠和氢氧化钙的性质)

2、常见酸和碱的化学性质。

3、复分解反应的定义，复分解反应发生的条件。

第五周预习：九年级第二单元第一节海水中的化学

1、海水中的化学物质，海水制镁。

2、“可燃冰”和“锰结核”。

3、海水淡化技术。

第六周预习：九年级第二单元第二节海水“晒盐”

- 1、海水“晒盐”过程—蒸发结晶。
- 2、饱和溶液与不饱和溶液的区分和转化。
- 3、固体的溶解度和溶解度曲线，降温结晶。
- 4、粗盐提纯的各步操作。

第七周预习：九年级第二单元第三节海水“制碱”

- 1、氨碱法制纯碱的简单原理与主要流程。
- 2、纯碱的性质及用途。
- 3、盐的水溶性规律。

第八周总结假期学习情况

整理假期学习内容，落实记忆基础知识，整理好预习笔记。

2、预习时注意阅读课本，并完成“在线测试”“挑战自我”涉及的习题，开学检测重点。

1、“节约能源，功在当代、利在千秋。如今，发展节约型社会成为重要议题，节能，已经成为时尚。我们会愿与大家携手并肩，万众一心，以实际行动，以身边点点滴滴节能开始，全面打响节能保卫战”。请结合你所学的知识及调查，谈谈对“节能减排”的看法。

2、“我们只有一个地球”，保护环境，人人有责，结合“我市创建文明城市”，从环境保护入手，展开社会调查，并将你的看法，写成论文。