

# 高一地理第二学期工作计划(通用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高一地理第二学期工作计划篇一

### 1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

### 2、具体工作措施与安排

(1) 注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2) 按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3) 拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4) 8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5) 任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6) 8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7) 8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8) 8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

## □10□

(一)、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会的形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

## （二）、一学期主要教育措施与安排：

（1）组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

（2）设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

（3）开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、\*\*\*\*、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

（4）家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

（5）开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

（6）举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或

化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

## 高一地理第二学期工作计划篇二

### 1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

内容标准由标准、活动建议等部分组成。“标准”是学生学高中地理课程必须达到的基本要求，以行为目标方式表述。“活动建议”是为开展教学活动提供的参考性建议，可根据条件选择，也可自行设计。“说明”是对标准中某些问题的进一步解释。

### 2、教材分析：

本学期高一地理科采用湘教版教材（必修2），本学期教学内容是人文地理部分，主要介绍的内容是人口与环境、城市与环境、区域产业活动、人类与地理环境的协调发展等人文地理现象，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查。掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是新的教学理念和信息的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

### 3、学情分析：

(1) 高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

(3) 目前评价教学的方案尚不明朗，教师的教学活动缺乏明确的导向，有教师担心学生基础知识不够扎实，会影响将来的考试，从而影响对教师本人的评价，因而评价教学的方案不明确是不利于新课程理念的实施。

## 高一地理第二学期工作计划篇三

以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中地理（必修2部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能，在掌握基本地理知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取地理信息的能力。通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使地理学习成为一个不断积累地理知识、不断加深对地理和现实的理解过程。成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握地理学习的基本方法的过程。通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地

理使命感。

## 高一地理第二学期工作计划篇四

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

### 2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进学生知识与技能、情感态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

### 3、改变教师的备课方式、提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩出人才为目标。

### (一) 如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

#### 1、新课程备课目标更强调实效性

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

#### 2、新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

#### 3、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

#### 4、新课程备课要树立团队精神

新课程理念下的备课，教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡集体备课方式。

## (二) 如何上课

### 1、应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

### 2、应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念

化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学化过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

### 3、应鼓励学生自主探索与合作交流

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

### 4、应重视培养学生应用化学的意识和能力

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

## (三) 作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地



束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

1. 适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。
2. 层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。
3. 针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

## 高一地理第二学期工作计划篇五

高一备课组：本学期将根据地理学科的工作特点，围绕新课程改革，结合我校学生的实际情况，以提高教育教学质量为目标，培养学生学习地理的兴趣，打好扎实的基础。结合新教材，贯彻新理念，加强教学研究，深化教学改革，高质量地完成会考任务。

## 高一地理第二学期工作计划篇六

使学生能初步了解人类赖以生存的地理环境的组成以及主要特点，了解地理环境对人类活动的影响、人类活动对地理环境的影响以及人地关系协调发展的知识；能运用地理基本原理和基本知识解决现实问题；初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能；能够与人合作解决问题；获得对终身发展有用的地理基础知识；增强爱国情感和对社会的责任感。

## 高一地理第二学期工作计划篇七

积极进行课堂教学改革，推进素质教育的实施，教会学生地理学习方法；尊重学生在教学中的主体地位，重视学生健康的情感、科学的态度和现代地理价值观的形成；培养学生的参与意识，让学生主动参与、探究发现、合作交流；充分利用校内外先进的教学手段和教学资源；合理评价学生的学习。

## 高一地理第二学期工作计划篇八

- 1、不断加强对新课程的教学研究、相互交流和相互学习。
- 2、加强备课组的活动，发挥集体的智慧和力量，利用备课组活动的机会，重点研究解决教学过程中出现的疑难问题，对课堂教学工作进行回顾交流和改进，分享对新课程的教学体会，同时针对新课程的内容编排和教学时数的安排，结合我校学生的实际，调整和改变教材教学内容和教学进度。做到每次活动有具体专题内容，共同研讨解决疑难问题的方案或方法途径。
- 3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导，做到教与学的互动和协调发展。结合我校“先学后教、分层训练，跟踪指导”的课改模式，任课教师要做好对学生学法的科学指导，要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生尽快适应新课程的学习。
- 4、集体备课：每周一上午1、2节为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论。每次活动有明确的内容。每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，大家讨论补充，探究最佳方案。定活动室（124）是集体备课地点。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通

过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。结合学校“岗位大练兵”教学基本功训练活动的要求，本学期备课组内计划安排的交流、研讨公开课3节，每位老师都要上一节。

5、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。