

# 教师校本培训内容材料 教师校本培训总结 (模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师校本培训内容材料篇一

xxx年7月7日—12日的校本培训中，作为一名刚刚来到xx中学的我感触很深。短短几天，让我明显的感受到了xx中学的浓浓教研氛围，一周的培训活动安排的紧张有序，通过观看专家关于新课程改革的录像，让每个教师再次得到了新课程理念的熏陶；开展教育教学行为的系列研究，不仅让同学科的教师在探讨中进一步加深了对本学科教育教学的理解，同时通过不同学科教师的点评，使每位教师的知识面和视野更加开阔；分类进行大会交流、各教研组展示本组的教研活动、即兴点评等等，这些是我在原来学校所未感受过得精彩活动，作为有着13年教龄的老师，一方面切身感受到了xx中学青年教师的多才多艺和扎实基本功，另一方面也促使自己必须迅速改变过去养成的一些习惯，尽快融入xx中学的新环境，多方面学习这些年轻教师的优点，增加工作的激情和活力。培训中，学校还开展了党员的相关活动，作为一名有着xx年党龄的我，再次感受到了组织的力量，并以能够融入xx中学党组织生活而感到欣慰。在学校组织的信息技术的培训中，虽然很多知识我已经耳熟能详，但是依然保持谦虚好学的态度，积极学习各项内容，制作了一个简单的学科课件，并且利用学校给每名教师配备电脑的有利条件，在新浪网建设了一个工作blog，并将以此为平台，利用信息技术，更好的为今后的教育教学服务。

作为本组的一名教龄较长的老师，我有责任也有义务在今后的教学工作中，多和本组青年教师接触，把自己逐步形成的对新课程的认识和他们交流，发挥自己教学实践经验丰富的优势，在教育教学和课题研究上起到率先垂范的作用。面对学校一流的体育设施和氛围，应该尽可能的利用这些资源提高全体学生的体育素养和健康水平，并与同组教师一起努力，为实现“合肥市优秀教研组”的目标作出自己应有的贡献。

通过培训，学校的概况、办学目标、管理模式等我已经基本了解，也深深感受到了xx中学苦心精心。培训期间，王校长的一句“学校就是应该办成能够让教师获得良好成长，让学生获得良好教育，办学获得社会良好评价的学校”的话，言简意赅，寓意深刻；储校长的“三个不一样”浓缩了xx中学管理体制激励机制的精华，郭校长关于“成绩、成功、长才”的经典论述，让我进一步认识了xx中学教育教学的目标。我相信，在学校为所有教师搭建的成长平台上，在学校和谐融洽的氛围中，在庐中浓厚的教研环境里，自己一定可以充分发挥自身特点，戒骄戒躁，踏实苦干，先成为xx中学的一名合格教师，继而锻炼发展成为一名教学能手！

## 教师校本培训内容材料篇二

20\_\_年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

### 一、在培训学习、交流和反思中的认识与体会

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提升

国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

## 二、培训中的粗浅思考

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，透视课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素质。

当前最大的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提升后演化而来。

首先，通过远程网络培训使广大一线教师认清初中课程改革的形势，使每一位教师能够从国家和民族利益出发，从时代发展的要求出发，树立初中新课程改革的责任感、紧迫感和使命感，要以满腔的热情和教育科学研究的姿态，积极投身

于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断交流、创新和提升。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。

民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。

开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们经常走出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一

便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。

要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提升主要靠教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

### 教师校本培训内容材料篇三

新时期教师应该是什么样的教师?有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。通过这次写个人习和专业发展计划，我又重新审视了自己，解剖了自己，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定的一年发展目标为：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境

化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、体育是相通的，而且体育教育从本质上来说就是一项塑造人的工程。因此，在教学中不光在与知识、技能的传授，重要的是在教学过程中不断的帮助学生发现体育运动美感，启迪、激励和净化学生的心灵。

3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作和体育学科的基本功方面都有较大的提高。

我校现有市级课题3个，学期初课题组制定计划，并加强课题的中期过程管理，通过课题研究的形式对教师进行培训。我们的校本科研思路是：以提升自我为主要目的，以解决实际问题为主要任务，以课堂为教育科研的主阵地，以反思实践为主要方法。这种培训形式分为两个层次：一是点上，以学校为单位，通过公开课、讲座、理论学习，对课题进行研究；二是面上：以全市为单位开展教学研讨课研究。我们发挥课题研究的推动作用，以课题研究引导教师进入研究状态，以研代训。我们通过课题引领，激励提高，鼓励教师增强科研意识，积极撰写案例、论文，一学期来我校教师有多余篇论文、案例在省市级获奖。

## 教师校本培训内容材料篇四

透过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务潜力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维潜力和培养表达潜力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅仅要使学生学会学，还要使学生乐学，要培养学生用心的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的用心性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生理解教师情感与情绪的表达，理解教师人格魅力的影响。

透过一年来的学习，本人校本培训学习取得了较好的成绩，现将本年度个人培训总结如下。

## 教师校本培训内容材料篇五

学期以来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考!在这一学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下学习方面：

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。让我无论是思想上还是班级管理方面受益匪浅，让我不断学习的同时，也认识到了自己的不足。每个孩子都是独特且不同的，不能用统一的标准来衡量，这是不科学，也是不可取的。苏霍姆林斯基说在小学各年级，我们十分注意培养学生学习。如果阅读、书写、推论、观察和表达思想的这些能力在少年时期没有得到发展和提高，那么学生的学习就要感到困难了。这一段话，给我以很大启示：放眼所教过的孩子，成绩差的都有一个共同点：那就是阅读能力的欠缺。苏霍姆林斯基的建议让我恍然大悟，同时也让我明白了差的根本所在。2、每月坚持写教学心得；每课必写教学反思。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。教学方面：

解错题的原因所在。

2、教学思想。在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。努力方向：

多与学生谈心，知道孩子内心世界的想法。多关爱学困生，树立起他们的学习信心。多读书，读对教育教学游有用的书籍来丰富自己。

20xx年7月7日—12日的校本培训中，作为一名刚刚来到xx

中学的我感触很深。短短几天，让我明显的感受到了xx中学的浓浓教研氛围，一周的培训活动安排的紧张有序，通过观看专家关于新课程改革的录像，让每个教师再次得到了新课程理念的熏陶；开展教育教学行为的系列研究，不仅让同学科的教师在探讨中进一步加深了对本学科教育教学的理解，同时通过不同学科教师的点评，使每位教师的`知识面和视野更加开阔；分类进行大会交流、各教研组展示本组的教研活动、即兴点评等等，这些是我在原来学校所未曾感受过得精彩活动，作为有着13年教龄的老师，一方面切身感受到了xx中学青年教师的多才多艺和扎实基本功，另一方面也促使自己必须迅速改变过去养成的一些习惯，尽快融入xx中学的新环境，多方面学习这些年轻教师的优点，增加工作的激情和活力。培训中，学校还开展了党员的相关活动，作为一名有着xx年党龄的我，再次感受到了组织的力量，并以能够融入xx中学党组织生活而感到欣慰。在学校组织的信息技术培训中，虽然很多知识我已经耳熟能详，但是依然保持谦虚

好学的态度，积极学习各项内容，制作了一个简单的学科课件，并且利用学校给每名教师配备电脑的有利条件，在新浪网建设了一个工作blog，并将以此为平台，利用信息技术，更好的为今后的教育教学服务。

作为本组的一名教龄较长的老师，我有责任也有义务在今后的教学工作中，多和本组青年教师接触，把自己逐步形成的对新课程的认识和他们交流，发挥自己教学实践经验丰富的优势，在教育教学和课题研究上起到率先垂范的作用。面对学校一流的体育设施和氛围，应该尽可能的利用这些资源提高全体学生的体育素养和健康水平，并与同组教师一起努力，为实现“合肥市优秀教研组”的目标作出自己应有的贡献。

通过培训，学校的概况、办学目标、管理模式等我已经基本了解，也深深感受到了xx中学苦心精心。培训期间，王校长的一句“学校就是应该办成能够让教师获得良好成长，让学生获得良好教育，办学获得社会良好评价的学校”的话，言简意赅，寓意深刻；储校长的“三个不一样”浓缩了xx中学管理体制激励机制的精华，郭校长关于“成绩、成功、长才”的经典论述，让我进一步认识了xx中学教育教学的目标。我相信，在学校为所有教师搭建的成长平台上，在学校和谐融洽的氛围中，在庐中浓厚的教研环境里，自己一定可以充分发挥自身特点，戒骄戒躁，踏实苦干，先成为xx中学的一名合格教师，继而锻炼发展成为一名教学能手！

## 教师校本培训内容材料篇六

依据《关于安徽省“十二五”中学校老师培训工作的实施看法》精神，安徽省训练厅《关于开展义务训练薄弱学校标准化建设“班班通”教学应用培训的通知》及《关于开展义务训练薄弱学校标准化建设“班班通”教学应用培训的通知》等文件精神要求，我校认真组织老师参预班班通使用培训，考核，达到了较为理想的效果。

学校建立了以校长陈明生为组长，业务骨干方亮为技术管理员，全体教师主动参预的培训工作小组。在小组指导下开展培训工作。

依据上级要求，我们制定了培训方案，方案要求全体教师都要进行培训，都要参预考核，都要考核合格。针对老师的计算机水平不同，老师年龄段不同，我们选择实行了集中培训与分散辅导和老师自学相结合的培训方式。收到了良好效果。在集中培训时，我们利用老师的业余时间，在多媒体教室播放培训光盘，老师先从理论上感知操作方法。接下来我们让参预骨干技术培训的方亮老师在班班通教室里现场操作演示，随后分组老师随即练习，我们分别指导老师的随机操作。在老师课余时间，我们教室随时开放，老师随时练习，很快，大部分老师都娴熟把握了操控方法，能运用多媒体上课。我们鼓舞老师注册老师资源网，利用网络进行相互沟通学习。都达到了很好效果。对于几个老年老师，我们也是有空就指导，让他们也基本把握了班班通使用方法，能进行简洁的操作。培训中我们还结合考核要求与试题，有针对性的开放培训，使考核培训紧密结合，促使老师主动培训，达到合格。

依据上级要求，为了促使培训顺当进行，达到每个老师都把握，我们给每个老师签订了培训责任书，让老师明确作为一个现在的老师，必需学会使用现代化的教学工具，来促进教学质量的提高。这样让老师熟识到位，培训到位，效果甚好。

班班通应用要娴熟，要深入到到教学，还要老师会电子备课，利用备课平台，利用课程资源，结合教学阅历，做自己的课件，上好多媒体课，上出自己的课堂特色，我校多次举办畅言教学与备课系统的培训，全体教师主动参预，了解备课系统的运用，部分老师还将畅言备课系统程序安装在家用电脑上，课后进行电子备课，取得了很好的效果。班班通设备的高效使用，信息资源的整合，让老师做出符合本班同学特点的课件等许多工作，还需要我们花很大功夫，还需要深入到到培训，我们的工作还很多，我们会努力做好的。